

<p>Η δράση «Δημιουργία σχολικού ηλεκτρονικού μηνιαίου περιοδικού» έχει σκοπό να ενισχύσει τις ψηφιακές δεξιότητες των μαθητών του σχολείου μας. Ειδικά, στην ψηφιακή εποχή που ζούμε είναι επιβεβλημένη η ανάπτυξη δεξιοτήτων από τους μαθητές που αφορούν στο χειρισμό των διάφορων υπολογιστικών συστημάτων, στην εξοικείωση με τις τεχνολογικές έννοιες κι όρους και στην ορθή χρήση του διαδικτύου. Επιπλέον, οι μαθητές με τη συγγραφή των άρθρων, θα αποκτήσουν δεξιότητες όπως κριτική σκέψη, ώστε να προχωρούν στην παραγωγή λόγου και στη δημιουργική γραφή, θα μάθουν να διερευνούν το θέμα τους και να το αναλύουν, να αναζητούν πληροφορίες στον παγκόσμιο ιστό αλλά και μετά από επιτόπιες έρευνες και δημοσιογραφικές αποστολές. Έτσι οι μαθητές γνωρίζουν την τοπική πολιτισμική τους κληρονομιά και γίνονται ενεργοί πολίτες του τόπου τους. Θα μάθουν λοιπόν, να χρησιμοποιούν την τεχνολογία προς όφελός τους και να προφυλάσσονται από τυχόν κινδύνους που τους απειλούν, όπως η υπερβολική χρήση του διαδικτύου και των ηλεκτρονικών μέσων.</p>	<p>Ενίσχυση ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/τριών</p>
<p>Στα πλαίσια του σχολικού χώρου οι σχέσεις μεταξύ των συμμαθητών τόσο στην τάξη όσο και στην ώρα του διαλείμματος, δεν παρουσιάζουν πάντα μια επιθυμητή συμπεριφορά. Συχνά έχουμε το φαινόμενο του « επιθετικού παιχνιδιού ». Υπάρχουν περιπτώσεις μαθητών που χτυπούν, ενοχλούν και χλευάζουν άλλα παιδιά. Οι ενέργειες που θα εφαρμόσουμε για την βελτίωση και τη δημιουργία θετικού κλίματος μεταξύ των συμμαθητών, τόσο μέσα στην τάξη όσο και την ώρα του διαλείμματος, είναι: η ενημέρωση των μαθητών για την ενδοσχολική βία, η πρόληψη παραβατικών συμπεριφορών, η ενίσχυση θετικών πρακτικών συμπεριφοράς, η ανάρτηση κανόνων σε όλο το σχολείο. Θα γίνουν ομαδικές δραστηριότητες μεταξύ των παιδιών για την ανάπτυξη ενός θετικού κλίματος, θα οριστεί υπεύθυνος διαχείρισης θυμού και συγκρούσεων, θα πραγματοποιηθούν ομιλίες και συζητήσεις με εκπαιδευτικούς, γονείς και τον σύλλογο γονέων για θέματα ενδοσχολικής βίας, επιβράβευσης θετικών συμπεριφορών, καθώς και μια πρακτική «υιοθεσίας» ενός μικρότερου παιδιού (Α τάξη) από ένα μεγαλύτερο.</p>	<p>Δρούμε και αλληλοεπιδρούμε θετικά</p>
<p>Η αλληλεπίδραση εκπαιδευτικού-μαθητή αποτελεί κεντρικό μέσο για θετικά αποτελέσματα, όπου το κίνητρο και οι εκπαιδευτικοί παίζουν έναν από τους πιο σημαντικούς ρόλους στην εκπαιδευτική διαδικασία. Σκοπός είναι η καλλιέργεια ενός κλίματος σεβασμού, εμπιστοσύνης, συνεργασίας μέσω της αλληλεπίδρασης των μελών της σχολικής ομάδας. Η αλληλεπίδραση νοείται ως διάλογος επικοινωνίας μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών. Τα μέσα με</p>	<p>Αλληλεπίδραση- Σεβασμός-Συνεργασία</p>

<p>τα οποία μπορεί να επιτευχθεί είναι: η τήρηση των κανόνων όπως προβλέπονται στον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου, γνώση του ιστορικού των μαθητών (portfolio) από τους εκπαιδευτικούς, δημιουργία αισθήματος ασφάλειας και εγγύτητας προς το πρόσωπο του εκπαιδευτικού και η συνεργασία των εκπαιδευτικών με τη σχολική ψυχολόγο. Η πλήρωση των παραπάνω σκοπών, θα μπορεί να ελέγχεται με την τήρηση των κανόνων και των προσδοκώμενων συμπεριφορών κατά τη διάρκεια του έτους όπως αυτές προβλέπονται από τον εσωτερικό κανονισμό του σχολείου και του βιβλίου της σχολικής ζωής.</p>	
<p>* Η αναδιάρθρωση αρχείων και υλικών αφορά την καταγραφή και το ξεκαθάρισμα παλιών κι άχρηστων υλικών (αχρησιμοποίητων για καιρό) που καταλαμβάνουν χώρο. Πολλά απ' αυτά (έγγραφα, βιβλία, συσκευές και παλιό εποπτικό υλικό) , θα ανακυκλωθούν , ώστε μ' αυτό τον τρόπο οι ανεκμετάλλευτοι ως τώρα χώροι του σχολείου ν' αξιοποιηθούν κατάλληλα, ενώ κάποια άλλα θα καταστραφούν.</p> <p>* Η απουσία ενός ειδικά διαμορφωμένου χώρου, κατάλληλου για τη λειτουργία αποκλειστικά της σχολικής βιβλιοθήκης , δυσκολεύει το έργο των μαθητών και εκπαιδευτικών, όσον αφορά την ανάγνωση βιβλίων στον χώρο αυτό ή την ολοκλήρωση εργασιών. Ωστόσο με την κατάλληλη διαμόρφωση του χώρου την απομάκρυνση παλιών εκδόσεων βιβλίων και την αντικατάστασή τους από νέες σύγχρονες εκδόσεις , θα προωθηθεί περισσότερο η φιλομάθεια και η φιλαναγνωσία. Μέσα από στοχευμένες δράσεις και φροντίζοντας για τον εμπλουτισμό της δανειστικής σχολικής βιβλιοθήκης με προσιτά και ελκυστικά βιβλία για τα παιδιά , επιθυμούμε να γίνει η βιβλιοθήκη, ιδανικά , ένας αγαπημένος χώρος για τους μαθητές μας.</p> <p>Η δράση «Σέβομαι τη διαφορετικότητα» αναφέρεται στο φαινόμενο του σχολικού εκφοβισμού που ταλανίζει τα τελευταία χρόνια την κοινωνία μας και κυρίως τη μαθητική κοινότητα με εκδηλώσεις βίας κι επιθετικότητας. Είναι κοινά αποδεκτό ως ένα από τα σημαντικότερα κοινωνικά προβλήματα που επιζητά άμεσα αντιμετώπιση. Για το σκοπό αυτό, στο σχολείο μας θα δημιουργηθεί μια μαθητική ομάδα, η οποία μέσα από κλίμα αποδοχής, ενθάρρυνσης και δημιουργικότητας θα βοηθήσει στην ενίσχυση της επικοινωνίας, της ενσυναίσθησης και της αλληλεγγύης μεταξύ των μαθητών. Με την καθοδήγηση των εκπαιδευτικών, θα προσεγγίσουν το θέμα, θα αναλύσουν τις διάφορες μορφές του, θα οργανωθούν εργαστήρια και</p>	<p>Αναδιάρθρωση αρχείων και υλικών του σχολείου, διαμόρφωση κι εμπλουτισμός της σχολικής βιβλιοθήκης</p> <p>Σέβομαι τη διαφορετικότητα</p>

ΣΤΟΧΟΣ**ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ**

<p>δράσεις μέσα από τις οποίες θα αναζητηθεί ο τρόπος για την πρόληψη κι αντιμετώπιση του προβλήματος. Έτσι, το σχολείο αποκτά σημαντικό ρόλο στο να ευαισθητοποιήσει όλους τους εμπλεκόμενους, να εντοπίσει έγκαιρα δυσκολίες στη συμπεριφορά κάποιων μαθητών/τριών και να προλάβει επιθετικές συμπεριφορές ή περιστατικά σχολικού εκφοβισμού.</p>	
---	--