

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το Σχολείο μας στεγάζεται σε ένα κτιριακό συγκρότημα 6 κτιρίων(ανά 2 κτίρια σε τρία ανισόπεδα επίπεδα) κατασκευής του 1990. Δεν υπάρχει μέριμνα για άτομα με κινητικά προβλήματα παρόλο που υπάρχουν διαφορετικά επίπεδα .

Το τρέχον σχολικό έτος λειτούργησαν 12 τμήματα (6 τάξεις) , τμήμα υποδοχής ΖΕΠ ,τμήμα Ένταξης και φοίτησαν σ' αυτά 183 μαθητές.

Οι μόνιμοι Εκπαιδευτικοί στη σχολική μας μονάδα είναι δεκαέξι (16) - δώδεκα (12) οργανικά και τέσσερις (4) ήταν διάθεση , οι αναπληρωτές Εκπαιδευτικοί ήταν δέκα (10) .

Το βοηθητικό προσωπικό αποτελείται από δύο (2) άτομα ,μια καθαρίστρια με σύμβαση ορισμένου χρόνου που μεριμνά για την καθαριότητα του σχολείου μας και ο μισθωτής του σχολικού κυλικείου .

Η σχολική μονάδα λειτουργεί με συντονιστή το διευθυντή και με τους εκπαιδευτικούς να συνεργάζονται σε κοινούς άξονες με σκοπό την υλοποίηση του προγράμματος σπουδών και του εκπαιδευτικού έργου που εμπλουτίζεται με πολλές δραστηριότητες .

Τα κοινωνικο-πολιτισμικά χαρακτηριστικά του μαθητικού δυναμικού είναι αμιγή. Στο ΤΥ-ΖΕΠ φοιτούν εξ ολοκλήρου παιδιά προσφύγων με πολύ καλή ενσωμάτωση.

Οι εκπαιδευτικοί με προσωπικό χρόνο πέραν του ωραρίου τους, προσπαθούν και επιτυγχάνουν να ανταποκριθούν στο εκπαιδευτικό τους έργο γνωρίζοντας τη δυσκολία και τη μεγάλη ευθύνη τους απέναντι στην κάλυψη των μορφωτικών αναγκών των μαθητών.

Οι γονείς ενισχύουν τις εκπαιδευτικές διαδικασίες και πρακτικές, καθώς και τα αποτελέσματα του εκπαιδευτικού έργου.

Η σχολική μας μονάδα τυγχάνει μεγάλης αποδοχής και υπάρχει μεγάλη στήριξη από το σύνολο των γονέων και ιδιαιτέρως του Συλλόγου τους, στην ενίσχυση της υλικοτεχνικής υποδομής και του εκπαιδευτικού έργου.

Υπάρχει αμφίδρομη αλληλεπίδραση με το ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, καθώς η σχολική μας μονάδα συμμετέχει σε τοπικές δράσεις και στηρίζεται από τοπικούς φορείς.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Μεγάλη συμμετοχή των μαθητών/τριών και ομαλή λειτουργία της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης.
- Άριστη συνεργασία με τους γονείς.
- Ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας και επίτευξη σε μεγάλο βαθμό των στόχων που έθεσαν οι εκπαιδευτικοί.

Σημεία προς βελτίωση

Εξοπλισμός της σχολικής μονάδας με περαιτέρω τεχνολογικό εξοπλισμό.

Συμμετοχή σε σχολικούς διαγωνισμούς, πολιτιστικές και καλλιτεχνικές δράσεις .

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Δημοσιότητα και προβολή του σχολείου μέσω τοπικού τύπου (ηλεκτρονικού και έντυπου), μ δικτύωσης και της ιστοσελίδας. Άριστη συνεργασία με άλλα σχολεία και τοπική κοινότητα.

Σημεία προς βελτίωση

Μεγαλύτερη συμμετοχή του σχολείου στη ζωή της τοπικής κοινότητας.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Τα προσόντα των εκπαιδευτικών
- Η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

Ανάληψη πρωτοβουλιών για διοργάνωση
επιμορφωτικών δράσεων.