

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270221

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 04/03/2023

Σχολική Μονάδα: 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270221

Στόχος Βελτίωσης:

Οι ραγδαίες εξελίξεις στο χώρο της εκπαίδευσης λόγω της καινούριας κατάστασης αναγκάζουν τον εκπαιδευτικό να έρθει αντιμέτωπος με καινούριες συνθήκες ή προκλήσεις, να γίνει πιο ευέλικτος, να αλλάξει την οπτική των πραγμάτων και να συνεργαστεί άμεσα με φορείς, την τοπική κοινωνία αλλά και με Πανελλήνιες Κοινωνικές Ομάδες ή Σχολεία προκειμένου να ανταπεξέλθει σε νέα δεδομένα. Επίσης, προκειμένου η σχολική κοινότητα να μοιραστεί και προχωρήσει σε διάχυση είναι πλέον απαραίτητο να συνεργαστούν οι ομάδες δράσης όλων των αξόνων.

Σχέδιο Δράσης: Ενίσχυση σχέσεων και επιδίωξη συνεργασιών με φορείς και Εξωστρέφεια και διάχυση καλών πρακτικών

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΚΑΡΑΛΕΥΘΕΡΗ ΣΟΦΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο κάθε εκπαιδευτικός σήμερα έρχεται αντιμέτωπος με καινούριες προκλήσεις οπότε και χρειάζεται να αποκτήσει ευελιξία, να εφαρμόσει νέες πρακτικές καθώς και να αναπτύσσει έναν συνεχή και συστηματικό εκπαιδευτικό σχεδιασμό ο οποίος να βασίζεται σε δεδομένα αυτοαξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου ώστε να έχει θετικό αντίκτυπο στη λειτουργία και τα επιτεύγματα του σχολείου μακροπρόθεσμα. Είναι αναγκαίο να συνεργαστεί άμεσα με φορείς, με την τοπική κοινωνία αλλά και με άλλα σχολεία έτσι που να ανταπεξέλθει στα νέα δεδομένα. Και φυσικά πολύ βασικό ρόλο σ' αυτό θα παίξει και η συνεργασία όλων των ομάδων δράσεων των αξόνων.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

- Ενίσχυση σχέσης γονέων - σχολείου
- Δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος
- Υποστήριξη μιας συνεχούς και συστηματικής διαδικασίας προγραμματισμού και βελτίωσης του εκπαιδευτικού έργου
- Διευρυμένη συμμετοχή των μελών της σχολικής κοινότητας στην εφαρμογή και αξιολόγηση σχεδίων δράσης

Χρονοδιάγραμμα

Η δράση θα πραγματοποιηθεί σε τέσσερα στάδια:

πρώτο στάδιο (Δεκέμβριος): έρευνα, καταγραφή προβλημάτων. Συνεργασία με την ομάδα δράσης των

επιμορφώσεων και ενημερώσεων του άξονα 7 καθώς τα θέματα είναι αλληλοσυμπληρούμενα. Επικοινωνία και ενημέρωση του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων ώστε να γνωστοποιήσει στα μέλη του τους στόχους της ομάδας.

δεύτερο στάδιο (Δεκέμβριος): Ανάρτηση δράσεων και διάφορες πληροφορίες για το εκπαιδευτικό έργο ή το προσωπικό και τη λειτουργία του σχολείου. Ανάρτηση πληροφοριών που θα αφορούν στη συμμετοχή των διαφόρων θεσμών και υπηρεσιών ή ιδιωτών οι οποίοι θα συνδράμουν στη ζωντανή εκπαιδευτική διαδικασία και επιτέλεση.

τρίτο στάδιο (Ιανουάριος - Μάιος): Ενημερώσεις και επαφές με διάφορους φορείς όπως πυροσβεστική για άσκηση σεισμού ή άλλες κρατικές υπηρεσίες του δήμου, της περιφέρειας που θα βοηθήσουν στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου και στη διεξαγωγή των εργαστηρίων δεξιοτήτων. Επιπλέον, επαφή με τη βιβλιοθήκη της πόλης που γειτνώνει με το σχολείο και μπορεί να βοηθήσει σε δράσεις.

τέταρτο στάδιο (Ιούνιος): αξιολόγηση του προγράμματος

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει τόσο δια ζώσης επαφές και συναντήσεις όσο και εξ αποστάσεως όπου απαιτούν την απαραίτητα υλικοτεχνική υποδομή και τον απαραίτητο χρόνο για πραγματοποιηθούν. Όσον αφορά τα ερευνητικά εργαλεία θα σχεδιαστούν και θα αξιοποιηθούν φόρμες αξιολόγησης που θα ζητηθεί να συμπληρώσουν οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στη δράση της επιμόρφωσης ώστε να αποτιμηθεί η δράση αλλά θα ενισχυθεί η αξιολόγηση και η ενεργή συμμετοχή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Το πρόγραμμα θα περιλαμβάνει τόσο δια ζώσης επαφές και συναντήσεις όσο και εξ αποστάσεως όπου απαιτούν την απαραίτητα υλικοτεχνική υποδομή και τον απαραίτητο χρόνο για πραγματοποιηθούν. Όσον αφορά τα ερευνητικά εργαλεία θα σχεδιαστούν και θα αξιοποιηθούν φόρμες αξιολόγησης που θα ζητηθεί να συμπληρώσουν οι εκπαιδευτικοί που συμμετέχουν στη δράση της επιμόρφωσης ώστε να αποτιμηθεί η δράση αλλά θα ενισχυθεί η αξιολόγηση και η ενεργή συμμετοχή του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί θα ενημερώνονται για την εξέλιξη των ενεργειών ενώ θα καλούνται να συμπληρώσουν τη φόρμα αξιολόγησης που θα σχεδιαστεί από την ομάδα δράσης. Στο τέλος της δράσης θα ζητηθεί να αξιολογήσουν ποιοτικά το πρόγραμμα και να αναφέρουν τις δικές τους προτάσεις για τροποποιήσεις και βελτιώσεις.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ρεαλιστικοί και επιτεύξιμοι στόχοι. Σαφές χρονοδιάγραμμα υλοποίησης.
Ο σχεδιασμός συμμετοχικών δράσεων είναι συστηματικός, συνεκτικός σε συνάφεια με τους στόχους. Η πρότασή σας αποσκοπεί στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου. Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)