

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Ημερομηνία Εξαγωγής: 14/11/2022

Σχολική Μονάδα: 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΖΑΝΗΣ - 9270221

Στόχος Βελτίωσης:

Ο γενικός σκοπός είναι οι μαθητές/τριες να έρθουν σε επαφή, να γνωρίσουν, να αποδεχτούν και να σεβαστούν τη διαφορετικότητα. Οι επιμέρους στόχοι είναι οι ακόλουθοι:

Να μάθουν να σέβονται και να αποδέχονται την ιδιαιτερότητα του άλλου είτε αφορά διαφορές στη σωματική ή την πνευματική του κατάσταση είτε τη φυλή και τη θρησκεία.

Να συνειδητοποιήσουν πως η διαφορετικότητα του άλλου δεν αποτελεί εμπόδιο, να διώξουν από την ψυχή τους αρνητικά συναισθήματα, όπως φόβος, επιθετικότητα και να αντιληφθούν πως όλοι οι άνθρωποι έχουν θέση σ' αυτόν τον κόσμο.

Να γνωρίσουν ήθη, έθιμα και τον πολιτισμό άλλων λαών.

Να αναπτύξουν μεταξύ τους σχέσεις φιλίας και συνεργασίας.

Να μάθουν να συζητούν και να σέβονται τις απόψεις και τις ανάγκες των συμμαθητών τους.

Να παίξουν και μέσα από το παιχνίδι να ψυχαγωγηθούν και να υιοθετήσουν κανόνες.

Να εκφραστούν εικαστικά τόσο σε ατομικό όσο και ομαδικό επίπεδο και να νιώσουν τη χαρά της δημιουργίας.

Σχέδιο Δράσης: Σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους - Διαφορετικότητα

Άξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΒΑΪΡΑΜΗ ΜΑΡΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο γενικός σκοπός είναι οι μαθητές/τριες να έρθουν σε επαφή, να γνωρίσουν, να αποδεχτούν και να σεβαστούν τη διαφορετικότητα.

Οι επιμέρους στόχοι είναι οι ακόλουθοι:

- Να μάθουν να σέβονται και να αποδέχονται την ιδιαιτερότητα του άλλου είτε αφορά διαφορές στη σωματική ή την πνευματική του κατάσταση είτε τη φυλή και τη θρησκεία.
- Να συνειδητοποιήσουν πως η διαφορετικότητα του άλλου δεν αποτελεί εμπόδιο, να διώξουν από την ψυχή τους αρνητικά συναισθήματα, όπως φόβος, επιθετικότητα και να αντιληφθούν πως όλοι οι άνθρωποι έχουν θέση σ' αυτόν τον κόσμο.
- Να γνωρίσουν ήθη, έθιμα και τον πολιτισμό άλλων λαών.
- Να αναπτύξουν μεταξύ τους σχέσεις φιλίας και συνεργασίας.
- Να μάθουν να συζητούν και να σέβονται τις απόψεις και τις ανάγκες των

συμμαθητών τους.

- Να παίζουν και μέσα από το παιχνίδι να ψυχαγωγηθούν και να υιοθετήσουν κανόνες.

Να εκφραστούν εικαστικά τόσο σε ατομικό όσο και ομαδικό επίπεδο και να νιώσουν τη χαρά της δημιουργίας.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Συνοπτικά οι ενέργειες για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης αφορούν στα κάτωθι:

- Έρευνα και καταγραφή των προβλημάτων προσβασιμότητας του σχολικού χώρου
- Επιλογή και οργάνωση του είδους των παρεμβάσεων και των ενεργειών για την καλλιέργεια του κλίματος διαφορετικότητας και μοναδικότητας
- Παρουσίαση των προβλημάτων και των προτεινόμενων παρεμβάσεων και ενεργειών στην ολομέλεια του συλλόγου διδασκόντων
- Οργάνωση ανάλογων ομάδων εργασίας για την υλοποίησή τους
- Καταγραφή του απαιτούμενου εξοπλισμού και των μέσων που απαιτούνται, κατ' αναλογία των παρεμβάσεων που σχεδιάζεται να υλοποιηθούν
- Κατάρτιση του προγράμματος ενεργειών για την καλλιέργεια του πνεύματος διαφορετικότητας
- Πραγματοποίηση των υπό σχεδιασμό ενεργειών και παρεμβάσεων
- Αποτίμηση του σχεδίου δράσης

Οι διαδικασίες υλοποίησης της δράσης, θα πραγματοποιηθούν ως ακολούθως:

1. Προσδιορισμός, καταγραφή και ιεράρχηση των προβλημάτων. Ενημέρωση εκπαιδευτικών και μαθητών - μαθητριών (1^ο τρίμηνο Σεπτέμβριος - Νοέμβριος)
2. Σχεδιασμός των παρεμβάσεων (1^ο τρίμηνο Σεπτέμβριος - Νοέμβριος).
3. Προμήθεια αναγκαίων υλικών - εξοπλισμού σχολείου (1^ο τρίμηνο Νοέμβριος)
4. Διδακτικές πρακτικές - δραστηριότητες (2^ο τρίμηνο Δεκέμβριος - Φεβρουάριος & 3^ο τρίμηνο Μάρτιος - Μάιος)
5. Παρακολούθηση - Ανατροφοδότηση της δράσης (1^ο τρίμηνο Σεπτέμβριος - Νοέμβριος, 2^ο τρίμηνο Δεκέμβριος - Φεβρουάριος & 3^ο τρίμηνο Μάρτιος - Μάιος)
6. Αποτίμηση της δράσης (3^ο τρίμηνο Μάρτιος - Μάιος)

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Οι πόροι και τα μέσα για την υλοποίηση του σχεδίου δράσης αφορούν στο ανθρώπινο δυναμικό, στο χρόνο, στον υλικοτεχνικό εξοπλισμό και στους οικονομικούς πόρους. Αναλυτικότερα το ανθρώπινο δυναμικό αφορά στο

σύλλογο διδασκόντων και στο μαθητικό δυναμικό. Ο χρόνος που θα απαιτηθεί για την υλοποίηση των επιμέρους δράσεων (ενημερωτικές και επιμορφωτικές συναντήσεις, συναντήσεις ομάδων εργασίας, ανάπτυξη παρεμβάσεων) εξαρτάται από το είδος των παρεμβάσεων που θα αποφασίσει η σχολική μονάδα. Για τις ανάγκες της υλοποίησης της δράσης ο εξοπλισμός του σχολείου επαρκεί.

Τα εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης της δράσης περιγράφονται συνοπτικά ακολούθως:

- Ημερολόγιο καταγραφής των ενεργειών και των παρεμβάσεων
- Φόρμες καταγραφής υλικών, εξοπλισμού κ.λπ.
- Φύλλα εργασίας εκπαιδευτικών και μαθητών – μαθητριών για την αποτελεσματικότητα των ενεργειών και των παρεμβάσεων της δράσης

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας για τον γενικό σκοπό του σχεδίου δράσης και των επιμέρους στόχους αποτελούν:

- η γνωριμία - εξοικείωση μαθητών με τα διαφορετικά πολιτισμικά πλαίσια
- η έκφραση θετικής στάσης περισσότερων μαθητών/-τριών απέναντι στις διαφορετικές πολιτισμικές συνήθειες και τρόπους συμπεριφοράς των συμμαθητών/-τριών τους
- ο βαθμός κατανόησης και δημιουργικής αξιοποίησης στοιχείων από διαφορετικούς πολιτισμούς
- ο περιορισμός των συγκρούσεων/αντιπαράθεσεων κάθε μορφής μεταξύ των μαθητών/-τριών

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Σύντομα φύλλα εργασίας για μαθητές/-ήτριες
- Παρατήρηση της επικοινωνίας/συνεργασίας των μαθητών/ητριών στην τάξη ή/και στον ευρύτερο χώρο του σχολείου και σχετικές καταγραφές ανά τακτά διαστήματα στο Ημερολόγιο της Ομάδας Δράσης

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

Αποτελέσματα της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)