

8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ – ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ – ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ - ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

Σχ. Έτος 2023-24

✓ Σκοπός και περιεχόμενο

Το ολοήμερο πρόγραμμα έχει εκπαιδευτικό και κοινωνικό περιεχόμενο. Η υλοποίησή του συμβάλλει βέβαια στην εξυπηρέτηση της οικογένειας του/της μαθητή/τριας και στην απαλλαγή της από τη φροντίδα και το κόστος για αναζήτηση πρόσθετης απασχόλησης του παιδιού εκτός σχολείου, αλλά παράλληλα εξυπηρετεί και παιδαγωγικούς στόχους, όπως είναι η παιδαγωγική αξιοποίηση του απογευματινού χρόνου παραμονής των παιδιών εντός της σχολικής μονάδας, η μελέτη και προετοιμασία των μαθητών/τριών για τα μαθήματα της Γλώσσας και των Μαθηματικών της επόμενης ημέρας, από υπεύθυνο/η δάσκαλο/α και η δυνατότητα δημιουργικής απασχόλησης και ελεύθερης έκφρασης των μαθητών/τριών με την πλήρη ευθύνη και εποπτεία των εκπαιδευτικών, λαμβάνοντας υπόψη βασικές ανάγκες των παιδιών όπως αυτές της σίτισης και της ξεκούρασης (Εγκύκλιος υπ' αριθμ. 48378 /Δ1/ 28-4-2023). Συνεπώς η όλη οργάνωση του Ολοήμερου Προγράμματος αποτελεί μια ολιστική εκπαιδευτική διαδικασία, καθώς στοχεύει:

- στην ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών, στην καλλιέργεια γνωστικών και κοινωνικών δεξιοτήτων, «μαθαίνοντας πώς να μαθαίνουν», «πώς να αποδέχονται και να σέβονται τους άλλους» και «πώς να είναι υπεύθυνοι και δημιουργικοί» και
- στην εξοικείωση των παιδιών με την κοινή εστίαση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων αυτοεξυπηρέτησης, αυτονομίας, πρωτοβουλιών, αυτενέργειας και αυτοπροστασίας.

✓ Πλαίσιο λειτουργίας

Οι κανόνες λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος είναι πλήρως εναρμονισμένοι με την ισχύουσα νομοθεσία αναφορικά με τη λειτουργία του Σχολείου και εφαρμόζονται ώστε:

- Να καλλιεργείται το κατάλληλο παιδαγωγικό κλίμα για την επίτευξη των παραπάνω στόχων και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να εξασφαλίζεται το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο έτσι ώστε να περιορίζονται στο ελάχιστο δυνατό τυχόν δυσλειτουργίες, οι οποίες δυσχεραίνουν το εκπαιδευτικό έργο και θέτουν σε κίνδυνο την ασφάλεια των μαθητών/τριών.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία των μαθητών/τριών.

- Να δημιουργούνται οι προϋποθέσεις αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών μάθησης, μελέτης, σίτισης και εργασίας.

√ Συμπεριφορά - Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Οι Γονείς/Κηδεμόνες:

Οι μαθητές/τριες του Ολοήμερου Προγράμματος δεν αποχωρούν σε καμία περίπτωση από το σχολείο πριν από τη ώρα αναχώρησης που έχουν δηλώσει οι γονείς/κηδεμόνες τους στη δήλωση εγγραφής τους στο Ολοήμερο, χωρίς άδεια (είτε στις 15:00 είτε στις 16:00). Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του. Επίσης, αν για οποιονδήποτε λόγο κάποιος/α μαθητής/τρια θα χρειαστεί να αποχωρήσει πριν από τη δεδηλωμένη ώρα αποχώρησης, ο/η γονέας/κηδεμόνας του/της υποχρεώνεται να ενημερώσει (και τηλεφωνικώς) εγκαίρως τη Διεύθυνση του σχολείου ή τον/την υπεύθυνο/η του Ολοήμερου Προγράμματος κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων (14:00-14:15, 15:00-15:15).

Σε κάθε περίπτωση πρόωρης αποχώρησης μαθητή/τριας από το σχολείο, ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας και του/της ζητείται η σύμφωνη γνώμη συμπληρώνοντας σχετικό έντυπο που τηρείται στο σχολείο (άρθρο 12, παρ. 10, ΠΔ79/2017). **Η πρόωρη αποχώρηση μαθητή/τριας πραγματοποιείται μόνο κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων (14:00-14:15, 15:00-15:15).** Ο μαθητής/τρια παραλαμβάνεται από τον/τη γονέα/κηδεμόνα στην κεντρική έξοδο του σχολείου με την παρουσία δασκάλου/ας.

Δεν επιτρέπεται η παρουσία γονέων/κηδεμόνων, μαθητών/τριών που έχουν ολοκληρώσει το σχολικό τους πρόγραμμα και οποιουδήποτε άλλου προσώπου, ξένο προς την εκπαιδευτική διαδικασία, στον χώρο του σχολείου - συμπεριλαμβανομένου και του αύλειου χώρου- κατά τη διάρκεια λειτουργίας του Ολοήμερου Προγράμματος, για την αποτελεσματικότερη υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου και της ασφάλειας των μαθητών/τριών που συμμετέχουν σε αυτό. Σε περίπτωση που υπάρχει ανάγκη κάποιος/α γονέας/κηδεμόνας

μπορεί να παραβρίσκεται στον χώρο του σχολείου, ύστερα από συνεννόηση με τη διευθύντρια του σχολείου ή τον/την υπεύθυνη του Ολοήμερου Προγράμματος.

Επίσης, αναφορικά με τις ενημερωτικές συναντήσεις των γονέων/κηδεμόνων με τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό τμήματος με τη λήξη του σχολικού ωραρίου (13:15), η παρουσία των γονέων/κηδεμόνων επιτρέπεται στον χώρο συνάντησης και αναμονής όπως αυτοί προσδιορίζονται από τον /την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του τμήματος.

Οι μαθητές/τριες:

Φέρονται με σεβασμό και ευγένεια. Συνεργάζονται με τους/τις συμμαθητές/τριές τους και τους/τις δασκάλους/ες τους. Συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή εκπαιδευτική διαδικασία, ακολουθούν τους κανόνες συμπεριφοράς και κοινής εστίασης. Σέβονται το δικαίωμα των συμμαθητών/τριών τους για μάθηση. Αποφεύγουν την οποιαδήποτε μορφή βίας (σωματική, λεκτική ή ψυχολογική) και προσπαθούν να λύνουν τις αντιθέσεις ή διαφωνίες με διάλογο.

Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους όπου λαμβάνουν χώρα οι δραστηριότητες του Ολοήμερου Προγράμματος, τον αύλειο χώρο και τις τουαλέτες. Χρησιμοποιούν πάντοτε τα καλάθια για τη ρίψη των απορριμμάτων τους, σε όλους τους χώρους του σχολείου.

Αμέσως πριν από την ώρα του φαγητού και αφού έχουν τακτοποιήσουν τα πράγματά τους μέσα στην αίθουσα, οι μαθητές/τριες **πλένουν τα χέρια τους με νερό και σαπούνι. Κατά τη διάρκεια της σίτισης φροντίζουν να έχουν το τραπέζι τους καθαρό, χρησιμοποιούν μία καθαρή πετσέτα, την οποία στρώνουν πάνω στο τραπέζι για να φάνε και χαρτομάντηλα τα οποία έχουν πάντα στο τσαντάκι τους, για να καθαρίζουν το στόμα τους και τα χέρια τους. Επίσης, τηρούν τους κανόνες υγιεινής, προσέχουν να κάθονται σωστά στην καρέκλα, χωρίς να ενοχλούν τους/τις συμμαθητές/τριές τους, να συζητούν και να ασχολούνται με παιγνιώδεις δραστηριότητες.** Τελειώνοντας, κάθε τμήμα οφείλει, συλλογικά, να διατηρεί την αίθουσα του καθαρή και σε άριστη

κατάσταση, αφού σε αυτήν πραγματοποιούνται και η μελέτη τους και οι λοιπές δραστηριότητες.

Κατά τη διάρκεια της μελέτης και των δραστηριοτήτων μέσα στην αίθουσα οι μαθητές/τριες βοηθούν στη διαμόρφωση και διατήρηση ασφαλούς, ευχάριστου, αρμονικού και δημιουργικού περιβάλλοντος μάθησης και εργασίας, με την υποστήριξη και τη συναίνεση των δασκάλων τους, με στόχο την εύρυθμη και αποτελεσματική λειτουργία της τάξης.

- Τακτοποιούν σωστά τα πράγματά τους ώστε να μπορούν να εργάζονται απρόσκοπτα.
- Προσπαθούν να έχουν ορθή στάση σώματος στην καρέκλα για να μην το καταπονούν.
- Φροντίζουν να εργάζονται με ησυχία και συγκέντρωση, χωρίς να ενοχλούν τους/τις συμμαθητές/τριές τους. Αποφεύγουν να σηκώνονται από τις θέσεις τους, ή να αλλάζουν θέσεις, χωρίς την άδεια του/της δασκάλου/ας. Μαθαίνουν να συζητούν χαμηλόφωνα στις περιπτώσεις συνεργασίας με τους/τις συμμαθητές/τριές τους.
- Μαζεύουν και πετούν στον κάδο απορριμμάτων τα σκουπίδια που δημιουργούν κατά τη διάρκεια δραστηριοτήτων.
- Μοιράζονται, αξιοποιούν από κοινού και προσέχουν τα παιχνίδια ή τα αθλητικά είδη που διατίθενται από το σχολείο με την επίβλεψη και καθοδήγηση των εκπαιδευτικών.
- Προτείνουν δραστηριότητες ελεύθερης έκφρασης, ψυχαγωγίας και δημιουργικότητας, οι οποίες είναι δυνατόν να υλοποιηθούν κατά τη χρονική περίοδο της δημιουργικής απασχόλησης ή/και ξεκούρασης, αφού συζητηθούν και αποφασιστούν από κοινού με τους/τις εκπαιδευτικούς.

Στα διαλείμματα παραμένουν στον αύλειο χώρο υπό την επίβλεψη των δασκάλων τους. Δεν επιτρέπεται η παραμονή και το παιχνίδι στις αίθουσες και τους διαδρόμους. Σε περίπτωση ανάγκης ζητούν την άδεια των εκπαιδευτικών.