

“Κάθε λεπτό μετράει...!!!”

Αγαπητοί γονείς/κηδεμόνες,

Καθώς το τελευταίο χρονικό διάστημα παρατηρούνται φαινόμενα επαναλαμβανόμενης καθυστερημένης προσέλευσης μαθητών/τριών στο σχολείο, σας ενημερώνουμε σχετικά με την έγκαιρη προσέλευση – παραμονή τα παρακάτω:

- «Οι γονείς/κηδεμόνες που αιτούνται καθυστερημένη προσέλευση στο πρόγραμμα του σχολείου για λόγους ιατρικής υποστήριξης ή θεραπευτικής παρέμβασης των μαθητών/τριών, οφείλουν να προσκομίσουν βεβαίωση από δημόσιο φορέα, από την οποία προκύπτει η ανάγκη της ανωτέρω απουσίας και ο ακριβής χρόνος αυτής. Επισημαίνεται, ότι τόσο ο φορέας που εκδίδει την βεβαίωση, όσο και ο φορέας υλοποίησης της θεραπευτικής παρέμβασης ή ιατρικής υποστήριξης πρέπει να είναι δημόσιοι φορείς» (Υ.Α. Φ7/109171/Δ1/08-09-2022, ΥΠΙΑΙΘ) .
- Επίσης, «Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ενώ όσοι προσέρχονται με καθυστέρηση παραμένουν σε καθορισμένο, εκ των προτέρων, χώρο στο Σχολείο και εισέρχονται στην τάξη τους, μετά την ολοκλήρωση της τρέχουσας διδακτικής ώρας» (Τεύχος Β' 491/09.02.2021 ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ 4723).

Τα παραπάνω αποσπάσματα εγκυκλίων αποτελούν το τυπικό-νομοθετικό κομμάτι της έγκαιρης προσέλευσης των μαθητών/τριών στο σχολείο. Πίσω όμως από αυτό, υπάρχει ένας μεγάλος αριθμός παραγόντων, ψυχολογικών-συναισθηματικών, παιδαγωγικών, διδακτικών και παραγόντων οι οποίοι αφορούν στη γενικότερη λειτουργία της σχολικής μονάδας και οι οποίοι σχετίζονται με την έγκαιρη προσέλευση των παιδιών το πρωί στο σχολείο.

Ειδικότερα, για τους παράγοντες που αφορούν στη λειτουργία της σχολικής μονάδας:

- Το σχολείο δε διαθέτει φύλακα ή κάποιον που να επιφορτίζεται με το άνοιγμα της πόρτας μετά την προσευχή. Όταν λοιπόν οι πόρτες κλείνουν από τους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς, δεν υπάρχει κάποιος που να τις ανοίγει προκειμένου να μπουν στο χώρο του σχολείου οι μαθητές/τριες που έχουν καθυστερήσει, διότι οι εκπαιδευτικοί οφείλουν να μπουν με τους μαθητές/τριες στην τάξη για να αρχίσει το μάθημα.

Όσο αφορά στους ψυχολογικούς –συναισθηματικούς, παιδαγωγικούς και διδακτικούς παράγοντες, υπογραμμίζονται τα κάτωθι:

- Το παιδί που συστηματικά καθυστερεί να προσέλθει στο σχολείο, μπαίνει πάντα στην τάξη, αφού όλοι έχουν τακτοποιηθεί και έχει ξεκινήσει η διδακτική διαδικασία. Αυτό σημαίνει ότι το παιδί θα αρχίσει την ημέρα του με άγχος, προκειμένου να προλάβει τις διαδικασίες και την εργασία των υπόλοιπων συμμαθητών του και αυτό το άγχος πολλές φορές θα ακολουθεί το παιδί όλη την ημέρα.
- Η καθυστερημένη προσέλευση, ωστόσο, δεν επηρεάζει αρνητικά μόνο τη διαδικασία μάθησής του παιδιού, αλλά και τη σχέση του με το σχολείο και τους συμμαθητές του, καθώς δεν συνεισφέρει θετικά στην κοινωνική του εικόνα, επηρεάζοντας αρνητικά και την αυτοεικόνα του.

- Η καθυστερημένη άφιξη του παιδιού στο σχολείο, όταν μάλιστα βλέπει ότι αυτή δεν αξιολογείται αρνητικά από τους γονείς του, καλλιεργεί εσφαλμένες αντιλήψεις σχετικά με τις υποχρεώσεις του και τη σχέση του με το σχολείο και έτσι δεν βοηθιέται να γίνει υπεύθυνο και ώριμο άτομο.
- Ο χρόνος από τις 8:00 μέχρι τις 8:15 που χτυπάει το κουδούνι, είναι ένα χρονικό διάστημα πολύτιμο για τα παιδιά, διότι τους βοηθά να ξεκινήσουν την ημέρα τους με ηρεμία, καθώς είναι το χρονικό διάστημα προσαρμογής και μετάβασης από το σπίτι και την οικογένεια, στο σχολείο και στη “σχολική οικογένεια”.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, είμαστε βέβαιοι ότι θα βοηθήσετε τα παιδιά σας, με την έγκαιρη προσέλευσή τους, να ξεκινούν την ημέρα τους με ηρεμία, διασφαλίζοντας όλα εκείνα τα στοιχεία που βοηθούν στην ανάπτυξή τους και στην ομαλή προσαρμογή τους στο σχολείο.

Η Δ/ΝΤΡΙΑ & Ο ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΩΝ

8^ο Δ. Σ. ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΥ