

Πρόγραμμα φιλιαναγνωσίας για τη Δευτέρα δημοτικού

«Ο κρυμμένος θησαυρός της τσέπης»

Τίτλοι που έδωσαν τα παιδιά μετά την ανάγνωση και επεξεργασία του βιβλίου:

1. Η Τζίνα και ο Γαβριλάκης

2. Η Τζίνα και τα μολύβια της

3. Τι να συμβαίνει άραγε;

Οι εργασίες μας ξεκίνησαν παρατηρώντας το εξώφυλλο του βιβλίου και κυρίως την εικόνα και τις πληροφορίες που μας δίνει. Κάναμε υποθέσεις σχετικά με το περιεχόμενο του βιβλίου και τους ήρωες, ώστε μετά την ανάγνωση να δούμε αν μαντέψαμε σωστά. Εστίασαμε στην έκφραση του παιδιού στο εξώφυλλο και οι μαθητές υπέθεσαν ότι θα διαβάσουμε για κάποιο παιδάκι που έκλεψε από ένα άλλο ή ότι πήρε κρυφά από τη μαμά του πράγματα ή ότι εκδικείται κάποιο άλλο παιδί που το χτύπησε. Επίσης αναζητήσαμε κι άλλες πληροφορίες στο εξώφυλλο όπως το συγγραφέα, τις εκδόσεις, τον εικονογράφο και την ηλικιακή ομάδα στην οποία απευθύνεται.

Στη συνέχεια προχωρήσαμε στην τμηματική ανάγνωση του βιβλίου.

Εστίασαμε κατά την ανάγνωση στα συναισθήματα του Γαβριλάκη και κυρίως στον έκδηλο θυμό του.

Συζητήσαμε τους λόγους του θυμού του, πώς δείχνει το θυμό του και τι κάνει όταν θυμώνει. Αναγνωρίσαμε το θυμό του ως κυρίαρχο συναίσθημα σε όλο το βιβλίο και κουβεντιάζοντας τις αιτίες άλλοτε δικαιολογούσαμε τον ήρωα και τις αντιδράσεις του κι άλλοτε όχι.

Σταδιακά αναγνωρίσαμε κι άλλα συναισθήματα μέσα από τους ήρωες, όπως ντροπή, αγάπη, αγωνία, φόβο, στενοχώρια, χαρά και τους τρόπους έκφρασης όλων αυτών των συναισθημάτων.

Ιδιαίτερα για το θυμό που αισθάνεται ο ήρωας μας συζητήσαμε διεξοδικά μέσα στην τάξη και προσπαθήσαμε να βάλουμε σε σειρά τα γεγονότα ώστε να γίνουν κατανοητές οι πράξεις του.

Έτσι καταλάβαμε ότι πρώτα οι συμμαθητές του τον αποκλείουν από τις παρέες τους, μετά αυτός θυμώνει και στο τέλος κλέβει.

Γιατί όμως κανείς δεν έχει φίλο τον ήρωά μας;

Εδώ οι μαθητές είπαν πολλές απόψεις που θα μπορούσαν όλες να ευσταθούν, αφού στο βιβλίο δεν υπάρχει κάποια πληροφορία, όπως:

- ❁ Ο Γαβριλάκης ήταν καινούριος στο σχολείο ή από άλλη χώρα ή διέφερε στην εμφάνιση και κανείς δεν τον ήθελε.
- ❁ Ο Γαβριλάκης δεν είχε πλησιάσει ποτέ τα παιδιά για να παίξουν. Μπορεί και να το έκανε κάποτε αλλά επειδή ήταν ζηλιάρης να μην τον θέλουν πια.
- ❁ Επίσης μπορεί να ήταν επιθετικός και ενοχλητικός ή να θύμωνε πολύ εύκολα και να χάλαγε τα παιχνίδια που έπαιζαν όλοι μαζί. Μήπως επίσης μιλούσε άσχημα, κορόιδευε και χτυπούσε;
- ❁ Ίσως ήταν ενοχλητικός και την ώρα του μαθήματος, διέκοπτε το μάθημα, πείραζε τους συμμαθητές του και δεν ζητούσε ποτέ συγγνώμη.

Και γιατί, όταν θυμώνει, κλέβει;

Και σε αυτό το σημείο τα παιδιά είχαν να πουν πολλά.

- ❁ Επειδή ζήλευε τη συμμαθήτριά του που είχε πολλά ωραία και καινούρια πράγματα και τα ήθελε και εκείνος.
- ❁ Για να εκδικηθεί τη συμμαθήτριά του που τα έδειχνε σε όλους εκτός από αυτόν. Έτσι θα της έδινε ένα μάθημα...
- ❁ Γιατί απλά τα ήθελε, επειδή τα δικά του πράγματα ήταν παλιά.
- ❁ Δεν είχε μάθει τρόπους.
- ❁ Η μαμά του φταίει, γιατί δεν του έπαιρνε καινούρια πράγματα.
- ❁ Είχε δει την κλεψιά στην τηλεόραση.

Όμως ο Γαβριλάκης κλέβει και από το βιβλιοπωλείο του κυρ Στάθη, ο οποίος δεν του έχει κάνει κάτι για να θυμώσει. Γιατί;

Ας διαβάσουμε τι είπαν τα παιδιά.

- ➡ Γιατί ζήλευε τα ωραία πράγματα της Τζίνας.
- ➡ Γιατί συνήθισε να κλέβει και του άρεσε αυτό που έκανε.
- ➡ Για να εκδικηθεί τη μαμά του που δούλευε πολύ και δεν περνούσαν χρόνο μαζί.
- ➡ Για να εκδικηθεί τη γιαγιά που νόμιζε ότι τον σύγκρινε με τη μαμά του.
- ➡ Γιατί νόμιζε ότι κανείς δεν τον αγαπούσε αλλά αυτό είναι μόνο μέσα στο κεφάλι του, δεν είναι αλήθεια.

Υπάρχει μια σημαντική πληροφορία στην οποία οι μαθητές δεν έδωσαν σημασία κατά την ανάγνωση του βιβλίου και την επισημάναμε στην τάξη για να τη συζητήσουμε και να προβληματιστούν.

Ο ήρωας μας κλέβει όταν θυμώνει, αλλά κλέβει και από το βιβλιοπωλείο χωρίς να αισθάνεται θυμό. Όμως ό,τι κλέβει δεν το χρησιμοποιεί, μόνο το κρύβει για να μην το βρουν. Γιατί;

- ✚ Είχε την ικανοποίηση ότι έχει καινούρια πράγματα κι ας το ξέρει μόνο αυτός.
- ✚ Επειδή η μαμά του δεν του έπαιρνε τίποτα, αυτός τα αποκτούσε όλα κλέβοντας.
- ✚ Για να τιμωρήσει και να στενοχωρήσει την Τζίνα που δεν του έδειχνε τα πράγματά της.
- ✚ Για να είναι κι άλλοι λυπημένοι όπως αυτός.
- ✚ Δεν είναι κλέφτης για να τα χρησιμοποιεί, από το θυμό του κλέβει.

Συμπεράσματα-Προβληματισμοί

- ✓ Ο Γαβριλάκης κλέφτης δεν ήταν, ήθελε μόνο να κάνει επίδειξη, για αυτό τίποτα από τα κλεμμένα δεν χρησιμοποίησε. Είχε βρει έναν τρόπο να δείχνει το θυμό του κλέβοντας.
- ✓ Πήγε στο βιβλιοπώλη, επέστρεψε ό,τι έκλεψε και ζήτησε συγγνώμη, όταν με τη βοήθεια της γιαγιάς του κατάλαβε το λάθος του.
- ✓ Από τη συμμαθήτριά του όμως δε ζήτησε συγγνώμη και στο βιβλίο δε γίνεται κάποια αναφορά για αυτό. Εμείς προβληματιστήκαμε και δώσαμε τις δικές μας απαντήσεις.

A) Φοβόταν την αντίδραση της δασκάλας του, την πιθανή τιμωρία και τους συμμαθητές του.

B) Το κράτησε μυστικό, γιατί ντρεπόταν και για να τον έχουν όλοι φίλο.

Γ) Δε θα είχε πια καμιά ευκαιρία να κάνει φίλους, αν μάθαιναν ότι έκλεβε.

Δ) Η Τζίνα ποτέ δε θα τον συγχωρούσε και δε θα τον πησίαζε ποτέ.

**Είναι όμως σωστό να μην ζητήσει συγγνώμη;
Τι θα μπορούσε να κάνει;**

Θα μπορούσε να ζητήσει συγγνώμη εξηγώντας τους λόγους που τον έκαναν να κλέβει.

Γράψαμε ένα διάλογο για αυτό το λόγο.

Τζίνα: Σε σένα δε δίνω τίποτα γιατί δε σε έχω φίλο μου και δε σε ξέρω.

Γαβριλάκης: Γιατί δε με έχεις φίλο;

Τζίνα: Είσαι καινούριος στο σχολείο και δε σε γνωρίζω.

Γαβριλάκης: Μπορείς να με γνωρίσεις αν θέλεις.

Τζίνα: Αν ξέρεις για τα χαμένα πράγματά μου μπορεί και να θέλω να σε γνωρίσω.

Γαβριλάκης: Άκουσέ με Τζίνα, εγώ τα πήρα τα πράγματά σου, γιατί ήθελα έναν φίλο.

Συγγνώμη, αλλά τα δίνεις σε όλους εκτός από μένα. Αυτό με θύμωνε και σου έκρυβα τα πράγματά σου πίσω από τη ντουλάπα για να μην τα βρει κανείς. Δεν τα χάλασα, μόνο τα έκρυψα.

Τζίνα: Σε συγχωρώ, αλλά να μην το ξανακάνεις. Έλα να παίξουμε μαζί.

Ερώτηση:

Όταν η Τζίνα δεν έδινε τα καινούρια πράγματά της στον Γαβριλάκη, τι θα μπορούσαν να κάνουν οι συμμαθητές τους;

(Απόψεις των μαθητών στην τάξη)

1. Γιατί δεν τα δείχνεις και στον Γαβριλάκη; Κι αυτός συμμαθητής μας είναι.
2. Τι σου έκανε και δεν τον έχεις φίλο;
3. Είμαστε ομάδα, είμαστε μια τάξη, δεν είναι σωστό αυτό που κάνεις.
4. Τζίνα, συμπεριφέρεσαι σαν αρχηγός κι αυτό δεν είναι καθόλου σωστό.

Αν ο Γαβριλάκης είχε έστω κι έναν φίλο μάλλον δε θα έκλεβε, είπε ένας μαθητής...

Πώς εκφράζονται τα συναισθήματά του;

- ✿ Όταν ο ήρωας αισθάνεται φόβο και αγωνία, η καρδιά του χτυπούσε δυνατά σαν ταμπούρλο και ιδρώνε.
- ✿ Όταν ντρέπεται χαμηλώνει το βλέμμα του και βαραίνουν τα πόδια του.
- ✿ Όταν δε φοβάται πια, η καρδιά του χτυπά ήρεμα.
- ✿ Όταν θυμώνει νιώθει ένα μπαλόνι γεμάτο θυμό να φουσκώνει μέσα του και κλέβει.

ΠΕΡΙΛΗΨΗ ΤΟΥ ΒΙΒΛΙΟΥ

Σε αυτό το βιβλίο διαβάσαμε για ένα παιδάκι, το Γαβριλάκη που έκλεβε πράγματα της συμμαθήτριάς του της Τζίνας. Έκλεβε επίσης και πράγματα από τον κυρ Στάθη τον βιβλιοπώλη. Ο Γαβριλάκης θύμωνε πολύ εύκολα και για αυτό κανείς δεν τον είχε φίλο. Νόμιζε επίσης ότι οι γονείς του δεν τον αγαπούν. Η γιαγιά του τον βοήθησε να καταλάβει το λάθος του και να ζητήσει συγγνώμη. Έτσι ξεφούσκωσε το μπαλονάκι του θυμού του!!!