

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΚΑΤΕΡΙΝΗΣ - 9390141

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 05/09/2024

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολικό έτος 1959-1960 ιδρύεται με το ΦΕΚ 142/Α/13-7-1959 τριτάξιο Δημοτικό Σχολείο, το οποίο αναφέρεται ως 8ο Δημοτικό Σχολείο Κατερίνης στην περιοχή του Σιδηροδρομικού Σταθμού και σε κτίριο που παραχωρήθηκε από τον Πολιτιστικό Σύλλογο το 8ο Δημοτικό Σχολείο, παραπλεύρως του ναού του Αγίου Χαραλάμπους. Αν και γίνεται κοινή προσπάθεια με τον Δήμο Κατερίνης παραμένει ακόμη αδιευκρίνιστο αν το κτίριο ανήκει τελικά στον Πολιτιστικό Σύλλογο ή στο Δήμο. Κατά τη διάρκεια των σχολικών ετών η φοιτούσα μαθητική νεολαία σημείωσε πληθυσμιακή άνοδο και η οργανικότητα του σχολείου καθορίστηκε με το ΦΕΚ 1129/Β/30-08-2001 και έως το σχολικό έτος 2018-2019 λειτουργούσε ως δωδεκαθέσιο. Από το 2020 έως το 2023 λειτούργησε ως εννιαθέσιο, το σχολικό έτος 2023-2024 λειτούργησε ως οχταθέσιο, σημειώνοντας μια σημαντική μείωση του μαθητικού δυναμικού. Οι μαθητές/τριες που φοιτούν, αρχικά παρακολουθούν την προσχολική αγωγή σε δύο Νηπιαγωγεία, το 8ο Νηπιαγωγείο Σταθμού καθώς και το 24ο Νηπιαγωγείο Σταθμού. Επίσης οι αποφοιτώντας/τούσες μαθητές/τριες της Στ' τάξεως συνεχίζουν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευσή τους σε δύο Γυμνάσια, το 7ο Κατερίνης και το Γυμνάσιο Περίστασης. Η κατανομή τους γίνεται με βάση τη διεύθυνση κατοικίας και τα όρια που έχουν τεθεί από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση Πιερίας.

Ο σημερινός σχολικός χώρος διαθέτει ένα κτίριο διώροφο, με αίθουσες διδασκαλίας, εργαστήριο Πληροφορικής, μια αίθουσα βιβλιοθήκης και γραφεία διεύθυνσης και εκπαιδευτικών. Ακόμη, διαθέτει δύο αίθουσες διδασκαλίας, ένα χώρο κυλικείου και μία πολύ μικρή αποθήκη εκτός κεντρικού κτιρίου, που ανήκουν στο κτιριακό συγκρότημα του Ιερού Ναού Αγίου Χαραλάμπους και έχουν παραχωρηθεί στο σχολείο. Δεν διαθέτει κλειστό γυμναστήριο για αθλητικές δραστηριότητες και αίθουσα Εκδηλώσεων. Ο προαύλιος χώρος είναι ευρύχωρος και τετραγωνισμένος στο εμπροσθεν μέρος του κτιρίου. Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου έχει τα χαρακτηριστικά της ηλικιακής ομάδας στην οποία ανήκει και η επίδοσή του είναι ικανοποιητική, προερχόμενο από οικογένειες με μέτριο έως καλό μορφωτικό και οικονομικό επίπεδο.

## Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Θετικά σημεία

Η άμβλυνση των συγκρούσεων και η μείωση των περιστατικών βίας μεταξύ μαθητών και μαθητριών

διαφορετικών ή ιδίου τμήματος αποτελεί ευθαρρυντικό σημάδι που μας ωθεί να συνεχίσουμε τα σχέδια δράσης και την επόμενη σχολική χρονιά, προκειμένου να αντιμετωπίσουμε το φαινόμενο της βίας. Η ανάπτυξη σχέσεων καλής επικοινωνίας και συνεργασίας μεταξύ των μαθητών /τριών όπως αυτή διαφάνηκε μέσα από τις συνεργατικές δράσεις που υλοποιήθηκαν κατά την διάρκεια του έτους, αποτελούν θετικό σημείο στην επίτευξη των στόχων που είχαν τεθεί.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η εγκαθίδρυση της ιδέας της συνεργασίας στη γενικότερη σχολική κουλτούρα του σχολείου αποτιμάται ως θετικό σημείο. Η προσπάθεια των ομάδων τόσο στη βελτίωση της εικόνας και της λειτουργίας της αυλής, όσο και στην οργάνωση και λειτουργία της βιβλιοθήκης, είναι ευθαρρυντικό σημάδι. Όλα τα παραπάνω μπορούν να ενταχθούν σε ένα μακρύπνοο σχέδιο δράσης με στοχοθεσία που αλλάζει και προσαρμόζεται στα νέα δεδομένα κάθε σχολικού έτους. Ευελπιστούμε στην επέκταση των παραπάνω σχεδίων δράσης τις επόμενες σχολικές χρονιές.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η εξεύρεση πόρων για την υλοποίηση των στόχων. Θα πρέπει το σχολείο να προσανατολιστεί στην αναζήτηση δωρεών και χορηγιών προκειμένου να υλοποιηθούν οι στόχοι που έχουν τεθεί.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Θετικά αποτιμάται η πρώτη προσπάθεια των εκπαιδευτικών του σχολείου μας συμμετοχής σε δίκτυο σχολείων που αφορά στην Ελλάδα και στην Κύπρο, με ωφέλειες στην ανάπτυξη της συνεργασίας και το "άνοιγμα" του σχολείου προς τα έξω. Επίσης η μεγάλη συμμετοχή σε επιμορφωτικές δράσεις που οργανώθηκαν την δεδομένη σχολική χρονιά.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Βελτίωση επιδέχεται η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σχολείου μας σε ευρωπαϊκά προγράμματα κάτι που θα μπορούσε να τεθεί ως στόχος την επόμενη σχολική χρονιά.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

**Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

**Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

1

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

#### **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Ανάπτυξη των εκπαιδευτικών μέσω επιμορφωσεων ως προς τις ψηφιακές, ως προς τις συνεργατικές, αλλά και άλλες εξειδικευμένες δεξιότητες. Ανάπτυξη των σχέσεων των μαθητών και μείωση των φαινομένων σχολικής βίας. Διαμόρφωση αυλίου χώρου με προτεραιότητα την ασφάλεια των μαθητών και την δημιουργική απασχόληση την ώρα των διαλειμμάτων. Οργάνωση της σχολικής βιβλιοθήκης και αξιοποίησή της στην εκπαιδευτική διαδικασία. Διαμόρφωση καλού συνεργατικού σχολικού κλίματος ανάμεσα στα μέλη της σχολικής κοινότητας.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Δυσκολίες στην ανεύρεση πόρων για την υλοποίηση των στόχων που αφορούν στα σχέδια δράσης της αυλής και της σχολικής βιβλιοθήκης.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**