

8^ο Δημοτικό Σχολείο Καρδίτσας
Τιτανίου 5
2441023602
mail@8dim-kardits.kar.sch.gr



2023-2024

Διευθυντής: Σπυρόπουλος Δημήτριος
Υποδιευθύντριες: Α' Ζάχου Μαρία,
Β' Κουμπαρέλου Δάφνη



<https://blogs.sch.gr/8dimkar/>

Εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας σχολείου

Με τον όρο «Σχολικό κανονισμό» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του σχολείου.

Ν. 4692 ΦΕΚ
11/Α/12-6-2020
άρθρο 37



Σύνταξη, έγκριση και τήρηση του Κανονισμού

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση του Διευθυντή με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων καθώς και εκπροσώπου του Δήμου μας. Έχει εγκριθεί από τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας καθώς και από τον Διευθυντή Εκπαίδευσης.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής μας κοινότητας: της διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών και του βοηθητικού προσωπικού, των μαθητών/τριών, των γονέων και κηδεμόνων.

Βασικές αρχές και στόχοι



Μέσω των συμφωνημένων αρχών του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας του κάθε μαθητή αλλά και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

Βασικοί άξονες κανονισμού

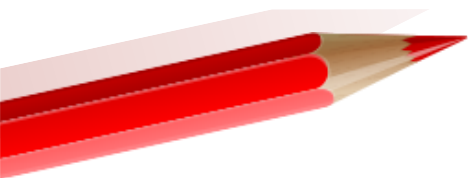


➤ Λειτουργία του Σχολείου

- I. Διδακτικό ωράριο
- II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών
- III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

➤ Σχολική και Κοινωνική Ζωή

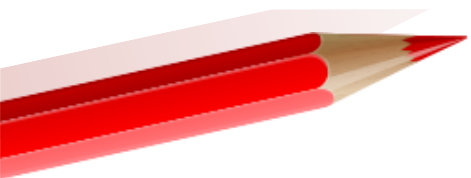
- I. Φοίτηση
- II. Σχολικοί χώροι
- III. Διάλειμμα
- IV. Σχολική εργασία
- V. Συμπεριφορά-Δικαιώματα -Υποχρεώσεις
- VI. Παιδαγωγικός έλεγχος
- VII. Αντιμετώπιση φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού
- VIII. Σχολικές Δραστηριότητες
- IX. Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο
- X. Άλλα θέματα



Βασικοί άξονες κανονισμού



- Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου
 - i. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας
 - ii. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων
 - iii. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων
 - iv. Σχολικό Συμβούλιο



➤ Λειτουργία του Σχολείου



I. Διδακτικό ωράριο

Για το σχολικό έτος 2023-2024 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:

Υποχρεωτικό πρόγραμμα

Υποδοχή των μαθητών και των μαθητριών στο σχολείο : 08.00' - 08:15'

Έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου : 08:15'

Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος-αποχώρηση μαθητών και μαθητριών: 13:15' (εξάωρο)

Τη φετινή χρονιά στο σχολείο μας λειτουργεί **ολοήμερο διευρυμένου τύπου**.

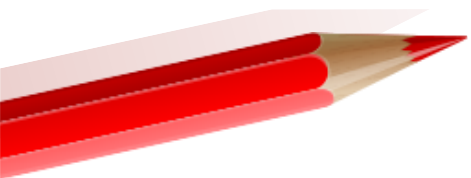
Ολοήμερο πρόγραμμα

(μόνο για τους μαθητές και τις μαθήτριες του σχολείου που συμμετέχουν στο Ολοήμερο)

Έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος: 13:20

Λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου προγράμματος : 17:30.

Οι γονείς/ κηδεμόνες των μαθητών και των μαθητριών που είναι εγγεγραμμένοι στο Ολοήμερο πρόγραμμα δηλώνουν από την αρχή της σχολικής χρονιάς την ακριβή ώρα αναχώρησης από το σχολείο στις 15:00, στις 16:00' ή στις 17.30.



II. Προσέλευση και αποχώρηση μαθητών/μαθητριών

Η ώρα προσέλευσης των μαθητών είναι από τις 08.00΄ έως 08:15.

Η πρωινή προσευχή του σχολείου γίνεται στην αυλή του σχολείου.

Οι αλλόθρησκοι και οι ετερόδοξοι μαθητές παρευρίσκονται στην προσευχή έχοντας το δικαίωμα να μη μετέχουν σε αυτήν και παράλληλα την υποχρέωση να αποδίδουν τον πρέποντα σεβασμό.

Επισημαίνεται στους γονείς την ευθύνη τους για την εξασφάλιση των κατάλληλων συνθηκών (ώρες ύπνου, προετοιμασία ρούχων και τσάντας από την προηγούμενη, ηρεμία) ώστε να αυξήσουν τις πιθανότητες έγκαιρης προσέλευσης των παιδιών τους.

Η προσέλευση των μαθητών/τριών στο σχολείο γίνεται με ευθύνη των γονέων. Μετά την είσοδο των μαθητών στο χώρο του σχολείου, την ευθύνη έχουν οι εκπαιδευτικοί υπηρεσίας. Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης.

Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών πριν την ώρα προσέλευσης και μετά το ωράριο λειτουργίας ανήκει αποκλειστικά στο γονέα ή κηδεμόνα.

Με τη λήξη των μαθημάτων η αποχώρηση ή η παραλαβή των μαθητών από το χώρο του σχολείου γίνεται με ευθύνη των γονέων.

Όποιος μπαίνει και/ή βγαίνει κατά τις ώρες λειτουργίας του σχολείου, έχει την ευθύνη να κλείνει την αυλόπορτα. Για λόγους ασφαλείας μετά την έξοδο, αλλά και κατά την είσοδο στο σχολείο βεβαιωνόμαστε ότι κλείσαμε πίσω μας την κεντρική αυλόπορτα.

Σε περίπτωση απεργίας τα ονόματα των απεργών εκπαιδευτικών ανακοινώνονται επίσημα κατά την ώρα της προσευχής από τον υπεύθυνο εκπαιδευτικό κατά την ημέρα εκείνη και ποτέ πριν τις 8:15.

Η αποχώρηση ενός μαθητή από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων γίνεται μόνο μετά από ενημέρωση του δασκάλου της τάξης ή της Διεύθυνσης του σχολείου και με τη συνοδεία του γονέα ή κηδεμόνα, αφού υπογραφεί σχετική υπεύθυνη δήλωση από τον ενήλικα που παραλαμβάνει το παιδί.

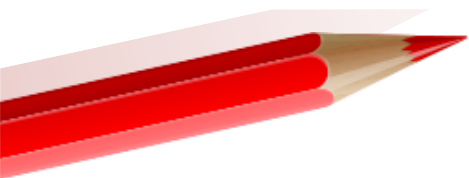




III. Ωρολόγιο Πρόγραμμα του Σχολείου

Το Σχολείο μας εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται από τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη του Διευθυντή.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκειας του σχολικού έτους, όπως επίσης και αλλαγές που σχετίζονται με αλλαγή διδασκόντων ως προς τα γνωστικά αντικείμενα.



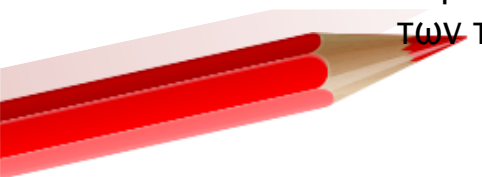
➤ Σχολική και Κοινωνική Ζωή



I. Φοίτηση

Η φοίτηση των μαθητών στα Δημοτικά Σχολεία είναι υποχρεωτική και εποπτεύεται από τον εκπαιδευτικό της τάξης, ο οποίος καταγράφει τις καθημερινές απουσίες. Η ελλιπής φοίτηση δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόοδο των μαθητών. Την ουσιαστική αλλά και τυπική ευθύνη για τη φοίτηση των μαθητών φέρουν οι γονείς/κηδεμόνες τους.

Όσον αφορά στη συμμετοχή των παιδιών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και στις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, είναι απαραίτητη η συμπλήρωση Ατομικού Δελτίου Υγείας για τους μαθητές των τάξεων Α' και Δ'.



II. Σχολικοί χώροι

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στα περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό περιβάλλον του Σχολείου αποτελεί βασική υποχρέωση όλων.

- ✓ Οι μαθητές πρέπει να φροντίζουν και οι ίδιοι να διατηρούν όλους τους χώρους του σχολείου καθαρούς.
- ✓ Η τουαλέτα πρέπει να είναι και να διατηρείται καθαρή.
- ✓ Ακολουθούμε τους κανόνες του σχολείου για την ασφάλειά μας.
- ✓ Συνεργασία και σεβασμός στους συμμαθητές μας.



III. Διάλειμμα

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και ικανοποίησης βιολογικών αναγκών (φαγητό, νερό, πλύσιμο χεριών). Για οποιοδήποτε πρόβλημα ή δυσκολία οι μαθητές απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς.

Σε περίπτωση κακοκαιρίας ορίζονται προκαθορισμένοι χώροι παραμονής των μαθητών και μαθητριών.

Δεν επιτρέπεται η παραμονή των μαθητών και των μαθητριών στις αίθουσες ή στους διαδρόμους του σχολείου.

Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαύλιου χώρου. Εάν επιθυμεί να δώσει φαγητό στο παιδί του παραδίδεται αυτό από τον γονέα/κηδεμόνα σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου.

IV. Σχολική εργασία

Οι μαθητές και μαθήτριες παρακολουθούν και συμμετέχουν ενεργά στην καθημερινή διδακτική διαδικασία και δεν παρακωλύουν το μάθημα, ενώ φέρνουν μαζί τους καθημερινά τα απαραίτητα βιβλία.

Οι εργασίες είναι σχεδιασμένες σύμφωνα με τις ανάγκες και το επίπεδο των μαθητών. Τα παιδιά εργάζονται μόνα τους, αυτενεργούν και μαθαίνουν να είναι υπεύθυνα.

Στόχος είναι το παιδί να μάθει να διαβάσει αυτόνομα, ενώ οι γονείς/κηδεμόνες δεν διεκπεραιώνουν τις εργασίες του παιδιού και αποφεύγουν να του προκαλούν άγχος.

Η εμπιστοσύνη μεταξύ γονέων/κηδεμόνων και εκπαιδευτικών έχει κοινό στόχο την υγιή ανάπτυξη παιδιών με ολοκληρωμένη προσωπικότητα.



V. Συμπεριφορά – Δικαιώματα – Υποχρεώσεις

Ο Διευθυντής:

- Συμβάλλει στη δημιουργία κλίματος δημοκρατικής συμπεριφοράς των εκ/κών και των μαθητών.
- Ενημερώνει τον Σύλλογο των Διδασκόντων για την εκπαιδευτική νομοθεσία.
- Λαμβάνει μέριμνα για την εξασφάλιση παιδαγωγικών μέσων και εργαλείων στη σχολική τάξη.
- Είναι υπεύθυνος, μαζί με τους εκπαιδευτικούς, για τον έλεγχο του έργου του προσωπικού καθαριότητας, καθώς και για την προστασία της υγείας και ασφάλειας των μαθητών.
- Απευθύνει στους διδάσκοντες συστάσεις με πνεύμα συναδελφικής αλληλεγγύης.

Οι εκπαιδευτικοί:

- Εκπαιδεύουν τους μαθητές σύμφωνα με τους σκοπούς και τους στόχους της εκπαίδευσης με την καθοδήγηση των Στελεχών της εκπαίδευσης.
- Προετοιμάζουν καθημερινά και οργανώνουν το μάθημά τους με βάση τις ανάγκες των μαθητών.
- Συνεργάζονται με τους μαθητές, σέβονται την προσωπικότητά τους, καλλιεργούν και εμπνέουν σ' αυτούς δημοκρατική συμπεριφορά.
- Μεριμνούν για τη δημιουργία κλίματος αρμονικής συνεργασίας και συνεχούς επικοινωνίας με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών.
- Φροντίζουν για την πρόοδο όλων των μαθητών και τους προσφέρουν παιδεία.
- Συμβάλλουν στην εμπέδωση ενός ήρεμου, θετικού, συνεργατικού, συμπεριληπτικού και εποικοδομητικού σχολικού κλίματος.
- Ενδιαφέρονται για τις συνθήκες ζωής των μαθητών τους στην οικογένεια και στο ευρύτερο κοινωνικό περιβάλλον, ώστε να αντιμετωπισθούν πιθανά προβλήματα **στο μέτρο που μπορούν να παρέμβουν.**
- Ενθαρρύνουν τους μαθητές να συμμετέχουν ενεργά στη διαμόρφωση και λήψη αποφάσεων για θέματα που αφορούν τους ίδιους και το σχολείο.
- Συνεργάζονται με τον Διευθυντή, τους γονείς και τα αρμόδια Στελέχη για την καλύτερη αντιμετώπιση προβλημάτων συμπεριφοράς.
- Ανανεώνουν και εμπλουτίζουν τις γνώσεις τους.



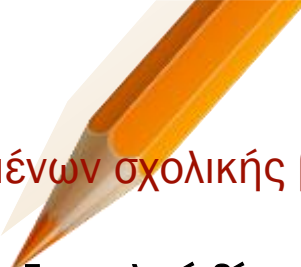
Οι μαθητές/μαθήτριες:

- Σέβονται εκπαιδευτικούς, μαθητές, γονείς, προσωπικό καθαριότητας.
- Τηρούν τους κανόνες της τάξης. Συμμετέχουν και δεν παρακωλύουν το μάθημα.
- Απευθύνονται στους εκπαιδευτικούς και στον Διευθυντή για κάθε πρόβλημα που τους απασχολεί.
- Προσέχουν και διατηρούν καθαρούς όλους τους χώρους του Σχολείου και δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία.
- Αποφεύγουν την άσκηση οποιασδήποτε μορφής βίας (σωματική, λεκτική, ψυχολογική ή διαδικτυακή).
- Προσπαθούν να λύνουν τις διαφωνίες με διάλογο, ακολουθώντας διαδοχικά τα παρακάτω βήματα:
 - Συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά.
 - Απευθύνονται στον υπεύθυνο εκπαιδευτικό τμήματος.
 - Απευθύνονται στον Διευθυντή.
- Σε περιπτώσεις που γίνονται **αποδέκτες ή παρατηρητές βίαιης** συμπεριφοράς, ενεργούν άμεσα.
- Συμβάλλουν στην υιοθέτηση αειφορικών πρακτικών, όπως η εξοικονόμηση ενέργειας και η ανακύκλωση.
- Συμμετέχουν στις σχολικές εκδηλώσεις και στις διδακτικές επισκέψεις εκτός Σχολείου και συμπεριφέρονται με ευγένεια και ευπρέπεια.
- Επικοινωνούν, όταν υπάρχει ανάγκη, με τους γονείς τους, αφού ζητήσουν άδεια. Η ύπαρξη και η χρήση κινητού στο σχολείο απαγορεύεται από τη νομοθεσία.

Οι γονείς και κηδεμόνες:

- Φροντίζουν για την έγκαιρη προσέλευση των παιδιών τους και ενημερώνουν σε περίπτωση απουσίας του.
- Φροντίζουν για την ασφαλή μετακίνηση των παιδιών τους.
- Διαβάζουν όλες τις έντυπες ανακοινώσεις ή τα μηνύματα που αποστέλλονται με email, ώστε να ενημερώνονται για θέματα του Σχολείου.
- Συνεργάζονται αρμονικά και μέσω του Συλλόγου Γονέων με τη Διεύθυνση και τον Σύλλογο των Διδασκόντων για θέματα που αφορούν τους μαθητές.
- Ενημερώνουν έγκαιρα και προσκομίζουν τα σχετικά έγγραφα για κάθε ειδικό θέμα (θέματα υγείας, ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, θέματα οικογενειακής και κοινωνικής κατάστασης), τα οποία μπορούν να επηρεάσουν την επίδοση, τη φοίτηση και τη συμπεριφορά του παιδιού τους.



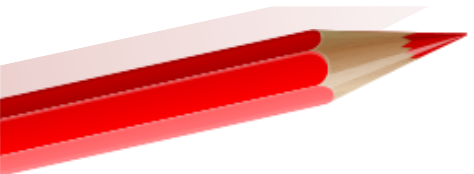


VII. Αντιμετώπιση φαινομένων σχολικής βίας και εκφοβισμού

Η σχολική μονάδα **δεν αποδέχεται την ενδοσχολική βία και τον σχολικό εκφοβισμό**. Γίνονται πάντοτε συζητήσεις για την ευαισθητοποίηση των μαθητών για την πρόληψη των περιστατικών βίας.

Σε περίπτωση περιστατικών βίας:

1. Υπάρχει άμεση διακοπή της πράξης βίας.
2. Το σχολείο διερευνά τις συνθήκες του περιστατικού.
3. Συζητά με το θύμα και με τον θύτη.
4. Εφόσον κριθεί απαραίτητο, το σχολείο συνεργάζεται με το προσωπικό του ΚΕΔΑΣΥ και τον ΣΕΕ παιδαγωγικής ευθύνης για την ανάπτυξη συμβουλευτικής για όλους τους εμπλεκόμενους.
5. Οργανώνει ενημερωτικές ενέργειες προς γονείς και μαθητές.
6. Συνεργάζεται με τους γονείς όλων των εμπλεκομένων και με φορείς που είναι αρμόδιοι.



Όταν ένας μαθητής παραβιάζει συνειδητά και συστηματικά τους κανόνες συμπεριφοράς, προβλέπονται μέτρα ανάλογα με τις πράξεις και τη συμπεριφορά του.

Τέλος τηρείται ημερολόγιο ενεργειών από το δάσκαλο της τάξης με ευθύνη της Διεύθυνσης του σχολείου.



VIII. Σχολικές Δραστηριότητες

Το σχολείο υλοποιεί προγραμματισμένες και κατάλληλα σχεδιασμένες δραστηριότητες με σκοπό την ενθάρρυνση της συνεργατικής μάθησης με την ενεργή συμμετοχή όλων των μαθητών και την προώθηση της βιωματικής και ανακαλυπτικής μάθησης και της ελεύθερης έκφρασης.

Στα πλαίσια του μαθήματος των Δεξιοτήτων οι μαθητές έρχονται σε επαφή με ποικίλα θέματα, ενώ πραγματοποιούνται εκπαιδευτικές επισκέψεις σε θεατρικές παραστάσεις, μουσεία, τοπικές βιβλιοθήκες, καθώς υπάρχει και συμμετοχή του σχολείου μας σε αθλητικούς αγώνες, Φεστιβάλ Μουσικής και Διαγωνισμούς Ρομποτικής.

IX. Καινοτόμες πρακτικές που έχουν υιοθετηθεί στο σχολείο

Το σχολείο υλοποιεί πολύπλευρες καινοτόμες δράσεις, με σκοπό την προώθηση και ενσωμάτωση νέων προσεγγίσεων στη μάθηση, τη βελτίωση του εκπαιδευτικού αποτελέσματος και την προετοιμασία των μαθητών για την ένταξή τους στην κοινωνία της γνώσης. Οι εκπαιδευτικοί όλων των τάξεων υλοποιούν:

- Περιβαλλοντικά προγράμματα
- Προγράμματα Αγωγής Υγείας
- Πρόγραμμα Κυκλοφοριακής Αγωγής
- Αθλητικά Προγράμματα
- Εκπαιδευτική ρομποτική
- Ευρωπαϊκά προγράμματα (etwinning/Erasmus)
- Διακρίσεις σε πανελλήνιους και διεθνείς μαθητικούς διαγωνισμούς
- Εφαρμογή προγράμματος ανακύκλωσης
- Συμμετοχή σε δράσεις αλληλεγγύης
- Διάδοση σχολικού σκακιού
- Ίδρυση Λαογραφικού Μουσείου





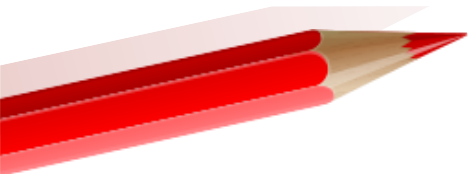
Χ. Άλλα θέματα

Προσωπικά δεδομένα

Τηρείται η ισχύουσα νομοθεσία για τα προσωπικά δεδομένα όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Επιπροσθέτως, σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό Προστασίας Δεδομένων (GDPR), επιβάλλεται η γραπτή συγκατάθεση των γονέων ως προς τη συλλογή, επεξεργασία και δημοσιοποίηση οπτικού υλικού των παιδιών τους.

Εμβολιασμός μαθητών/μαθητριών

Σύμφωνα με την γνωμοδότηση της Εθνικής Επιτροπής Εμβολιασμών υποχρεωτικά είναι όλα εκείνα τα εμβόλια που είναι ενταγμένα στο Εθνικό Πρόγραμμα Εμβολιασμών.



Λειτουργία Κυλικείου

Το Υπουργείο Υγείας ορίζει με υγειονομικές διατάξεις τα προϊόντα που μπορούν να διατίθενται στα Σχολικά Κυλικεία, με στόχο την προστασία και προαγωγή της υγείας των μαθητών και τη δημιουργία ενός υποστηρικτικού σχολικού περιβάλλοντος σε θέματα υγιεινής διατροφής.



➤ Επικοινωνία και Συνεργασία Γονέων/Κηδεμόνων-Σχολείου

I. Σημασία της επικοινωνίας και της συνεργασίας σχολείου-οικογένειας

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/μαθητριών και με τον Σύλλογο Γονέων.

Η εμπιστοσύνη του παιδιού στο σχολείο ενισχύεται από τη θετική στάση των γονέων/κηδεμόνων προς το Σχολείο και τον εκπαιδευτικό.

Για οποιοδήποτε αίτημά τους οι γονείς/κηδεμόνες απευθύνονται στον δάσκαλο/στη δασκάλα της τάξης. Σε περίπτωση που δεν υπάρξει συνεννόηση, απευθύνονται στον Διευθυντή του Σχολείου.

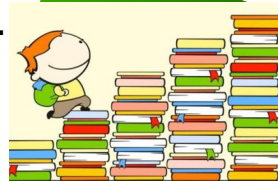
II. Διαδικασίες ενημέρωσης και επικοινωνίας Σχολείου και γονέων/κηδεμόνων

Οι συναντήσεις για ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς προγραμματίζονται :

- Μια φορά το μήνα σε προκαθορισμένη από τον/την εκπαιδευτικό του τμήματος ημέρα και ώρα, για θέματα που αφορούν στην αγωγή και πρόοδο των μαθητών/μαθητριών.
- Κάθε φορά που ο/η εκπαιδευτικός της τάξης κρίνει αναγκαία μια έκτακτη συνάντηση.
- Κατά την επίδοση του Ελέγχου προόδου ανά τρίμηνο.
- Κατά την ολοκλήρωση του σχολικού έτους για τους τίτλους προόδου σπουδών.

Η είσοδος των γονέων/κηδεμόνων στο σχολικό χώρο επιτρέπεται **μόνο** κατά τις προβλεπόμενες ώρες συναντήσεων με τους εκπαιδευτικούς των τάξεων.

Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να ενημερώνουν άμεσα τους εκπαιδευτικούς για κάθε αλλαγή και θα πρέπει τακτικά να επισκέπτονται την ιστοσελίδα του Σχολείου (blogs.sch.gr/8dimkar), για να ενημερώνονται για θέματα του σχολείου. Επίσης, θα πρέπει να έχουν φροντίσει να είναι άμεσα διαθέσιμοι σε έκτακτες περιπτώσεις.



III. Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων

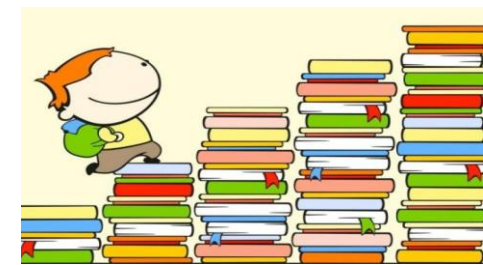
Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων και συμμετέχουν σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων είναι ένας σημαντικός θεσμός, αποτελεί αναπόσπαστο μέρος της Σχολικής Κοινότητας και για αυτό είναι σημαντική η συμμετοχή όλων των γονέων/κηδεμόνων. Βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τον Διευθυντή, τον Σύλλογο Διδασκόντων του σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου τον κ. Θεολόγη Στέφανο.

IV. Σχολικό Συμβούλιο

Σε κάθε σχολική μονάδα λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης. Το Σχολικό Συμβούλιο συμβάλλει στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της σχολικής μονάδας.

❖ Η σημασία της σύμπραξης όλων

Ένα ανοιχτό, συνεργατικό, συμπεριληπτικό και δημοκρατικό Σχολείο έχει ανάγκη από τη σύμπραξη όλων – μαθητών, εκπαιδευτικών, Διευθυντή, Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, Σχολικής Επιτροπής, Τοπικής Αυτοδιοίκησης, για να επιτύχει στην αποστολή του.

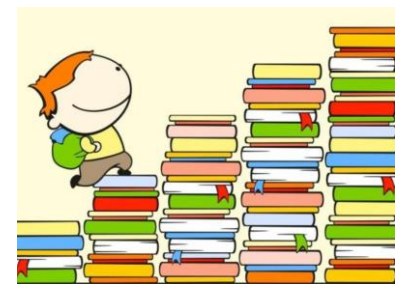
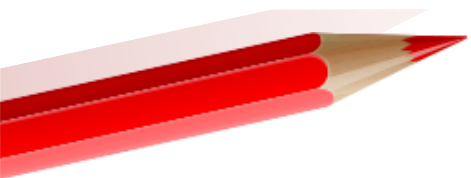




Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές.

Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Ευελπιστούμε στην πρόθυμη συνεργασία των Γονέων με το προσωπικό όλων των φορέων του Σχολείου, ώστε να διευκολύνουν το έργο τους. Κοινή επιδίωξη όλων είναι η αγωγή, η κατάρτιση, η καλλιέργεια, η ασφάλεια και η ευτυχία των παιδιών μας.





Σας ευχαριστώ πολύ
για το χρόνο σας!

Ο διευθυντής
Δημήτρης Σπυρόπουλος