

Συνοπτική Έκθεση
Εσωτερικής
Αξιολόγησης
(ΜΟΝΟ για την
πρώτη εφαρμογή
– Σεπτέμβριος
2021)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Περιγράφονται χαρακτηριστικά και ιδιαίτερες συνθήκες λειτουργίας του σχολείου

B. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

| Άξονες | 1-4 | Τεκμηρίωση |
|--|-----|------------|
| Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία | | |
| Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση | | |
| Σχολική διαρροή - Φοίτηση | | |
| Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών | | |
| Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών | | |
| Σχέσεις σχολείου - οικογένειας | | |
| Θετικά σημεία | | |
| Σημεία προς βελτίωση | | |
| Διοικητική λειτουργία | | |
| Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας | | |
| Σχολείο και κοινότητα | | |
| Θετικά σημεία | | |
| Σημεία προς βελτίωση | | |
| Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών | | |
| Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις | | |
| Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα | | |
| Θετικά σημεία | | |
| Σημεία προς βελτίωση | | |

Η Έκθεση αυτή θα αποτελέσει τη βάση για τον Συλλογικό Προγραμματισμό του εκπαιδευτικού έργου.