

## ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ
(καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, τα οποία κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου)

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Άξονες	1 -4	Τεκμηρίωση
<b>Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία</b>		
Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση		
Σχολική διαρροή-φοίτηση		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών		
Σχέσεις μεταξύ μαθητών/-τριών και εκπαιδευτικών		
Σχέσεις σχολείου - οικογένειας		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		
<b>Διοικητική λειτουργία</b>		
Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας		
Σχολείο και κοινότητα		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		
<b>Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών</b>		
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις		
Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα		
Θετικά σημεία		
Σημεία προς βελτίωση		

### Γ. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία	Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν	Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις			
Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία	{Συνολικός Αριθμός}				
Διοικητική λειτουργία	{Συνολικός Αριθμός}				
Επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών	{Συνολικός Αριθμός}				
<b>Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί</b>					
	1 Ελάχιστα	2 Μερικώς	3 Σε μεγάλο βαθμό	4 Πλήρως	
Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων					
Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν					
Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους	<b>Προαιρετικά</b> καταγράφονται οι Δράσεις/πρακτικές που προτείνεται να υλοποιηθούν από άλλα σχολεία, με την παράθεση του σχετικού ηλεκτρονικού συνδέσμου για την πρόσβαση του υλικού, εφόσον υπάρχει.				
Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις					