

ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΠΡΟΤΑΣΗΣ ΟΜΙΛΟΥ	
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (1)	ΗΒΗ ΚΑΤΕΒΑΙΝΗ ΜΠΙΤΖΟΥ
Κλάδος/Ειδικότητα (1)	ΠΕ-70 ΔΑΣΚΑΛΑ
Όνοματεπώνυμο εκπαιδευτικού (2)	
Κλάδος/Ειδικότητα (2)	
Τίτλος του ομίλου	Συναισθηματική νοημοσύνη: ταξίδι στην εαυτοχώρα
Θεματική/ές που εντάσσεται ο όμιλος	Ψυχική και συναισθηματική υγεία Κοινωνική και συναισθηματική μάθηση Καλλιέργεια συναισθηματικής νοημοσύνης
Αριθμός ωρών ομίλου ανά εβδομάδα	2
Τάξη ή τάξεις που απευθύνεται ο όμιλος	Δ', Ε', Στ'
Προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα	<p>Σκοπός: Η καλλιέργεια της συναισθηματικής νοημοσύνης των μαθητών.</p> <p>Στόχοι: Η καλλιέργεια:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Αυτογνωσίας/ Αυτοεπίγνωσης (selfawareness): Επίγνωση των συναισθημάτων του ατόμου. Ανάπτυξη αυτοπεποίθησης. Αναγνώριση σχέσης μεταξύ συναισθημάτων, σκέψεων, δράσεων. • Αυτοέλεγχος (self-regulation): Αυτοπειθαρχία, αυτορρύθμιση, προσαρμοστικότητα στις μεταβαλλόμενες καταστάσεις (που διαρκώς προκύπτουν), δυνατότητα ανακατεύθυνσης σε αποδιοργανωτικά συναισθήματα. • Ενσυναίσθηση (empathy): Ικανότητα προσέγγισης και κατανόησης των συναισθημάτων / σκέψεων /αποφάσεων των άλλων, ο σωστός χειρισμός της διαφορετικότητας. • Κοινωνικές δεξιότητες (social skills): Δεξιότητες επικοινωνίας, χειρισμός διαφωνιών, καλλιέργεια

	<p>δεσμών, συνεργασία, ομαδικότητα, διαχείριση διαπροσωπικών σχέσεων για την ώθηση στην επιθυμητή απόφαση.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Δημιουργία κινήτρων συμπεριφοράς (motivation): Αυτό-ώθηση, τάση για επίτευξη στόχων, δέσμευση, πρωτοβουλία, αισιοδοξία. Καλλιέργεια νοοτροπίας ανάπτυξης (growth mindset).
Διδακτική μεθοδολογία	<p>Αφήγηση ιστοριών, κατασκευές, ζωγραφική, συζήτηση, ομαδοσυνεργατική, βιοματικές δράσεις, θεατρικό παιχνίδι, μέθοδος project</p>
Αναλυτικό Πρόγραμμα (με συγκεκριμένο χρονοδιάγραμμα υλοποίησής από Οκτώβριο μέχρι Μάιο ή Ιούνιο)	<p>Οκτώβριος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Εισαγωγή: το ταξίδι στην Εαυτοχώρα ξεκινά. <p>Νοέμβριος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η πόλη των συναισθημάτων (ξενοδοχείο συναισθημάτων). 2. Η πόλη των σκέψεων: Τα γυαλιά μέσα από τα οποία βλέπω την πραγματικότητα. 3. Ο πύργος ελέγχου των σκέψεων. 4. Το συναίσθημα του θυμού. <p>Δεκέμβριος</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Το συναίσθημα του φόβου. 6. Το συναίσθημα της λύπης. 7. Το συναίσθημα της αγάπης. <p>Ιανουάριος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Το συναίσθημα της χαράς. 9. Το συναίσθημα της ζήλειας. 10. Το συναίσθημα της ντροπής. <p>Φεβρουάριος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 11. Το συναίσθημα της αηδίας. 12. Το συναίσθημα της έκπληξης. 13. Το συναίσθημα της ευγνωμοσύνης. 14. Η πόλη της συνάντησης: εγώ και οι άλλοι. <p>Μάρτιος:</p> <ol style="list-style-type: none"> 15. Φιλία. 16. Επίλυση συγκρούσεων – κοινωνικές ιστορίες. 17. Εσύ γέμισες ένα κουβαδάκι; 18. Καλοσύνη.

	<p>19. Η πόλη της αυτοεκτίμησης: Ποιος είμαι;</p> <p>Απρίλιος:</p> <p>20. Οι δυνάμεις και αδυναμίες μου. 21. Οι αξίες μου. 22. Τα όνειρά μου.</p> <p>Μάιος:</p> <p>23. Νοοτροπία ανάπτυξης (growth mindset). 24. Αξίζω! 25. Μαθαίνω να αγαπώ τον εαυτό μου. 26. Κλείσιμο ομίλου.</p>
Διδακτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό)	Βιβλία, παρουσίαση ppt, παιχνίδια με κάρτες, εικαστικά υλικά, φύλλα εργασίας, βίντεο.
Τρόπος επιλογής μαθητών	Μαθητές της Δ', Ε', ΣΤ' τάξης (με κλήρωση)
Τρόποι αξιολόγησης μαθητών	Παρατήρηση και αξιολόγηση με βάση τις παρακάτω παραμέτρους: Συμμετοχή στις συναντήσεις με λίγες απουσίες, συμπεριφορά που δεν παρεμποδίζει την πραγματοποίηση του ομίλου, ενεργός εμπλοκή και έκφραση του μαθητή μέσα από τις δραστηριότητες.
Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα ομίλου (ημέρα/ώρα έναρξης/ώρα λήξης)	Δευτέρα 13:30-15:00
Τόπος διεξαγωγής ομίλου	
Ειδικοί εξωτερικοί συνεργάτες	
Συνεργασίες (ιδρύματα, οργανισμοί, σχολεία, φορείς, πρόσωπα κ.ά.)	
Εκπαιδευτικές επισκέψεις	
Τρόπος αξιολόγησης του ομίλου	<ul style="list-style-type: none"> - Παρατήρηση μαθητών και καταγραφή παρατηρήσεων. - Ερωτηματολόγιο σε μαθητές.
Παραδοτέα	Φωτογραφικό υλικό, εικαστικές δημιουργίες μαθητών