

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 8ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΓΙΑΝΝΙΤΣΩΝ - 9380263

Στόχος Βελτίωσης:

- Να συνειδητοποιήσει η οικογένεια ότι η αγωγή των παιδιών είναι συμμετοχική υπόθεση και απαιτεί ειλικρινή συνεργασία και η επικοινωνία σχολείου-οικογένειας, κρίνεται απαραίτητη.
- Να αποκτηθούν συγκεκριμένες ικανότητες προκειμένου οι γονείς να μπορούν να βοηθήσουν τα παιδιά τους να αντεπεξέλθουν στις απαιτήσεις του σχολείου.
- Να προαχθούν οι γνώσεις των γονέων σχετικά με τις ψυχικές, κοινωνικές, πνευματικές και άλλες ανάγκες των παιδιών σε κάθε στάδιο ανάπτυξής τους.
- Να ενθαρρυνθεί η συμμετοχή των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες και να υποστηριχθεί η συνεργασία τους με τους/τις εκπαιδευτικούς.
- Να γίνει ενημέρωση των γονέων για τους τρόπους προφύλαξης και σωστής ενημέρωσης των παιδιών για κάθε αντικείμενο που αφορά τα παιδιά και τη ζωή τους αλλά και την ίδια την οικογένεια (π.χ. χρήση διαδικτύου, σεξουαλική διαπαιδαγώγηση, έννοια της διαφορετικότητας,

Σχέδιο Δράσης: Το σχολείο << ανοιχτό>> στην οικογένεια...

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΠΟΛΥΜΑΤΙΔΗΣ ΙΟΡΔΑΝΗΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συνεργασία σχολείου - οικογένειας αναδεικνύεται ως ιδιαίτερα σημαντικός παράγοντας στην υγιή γνωστική συναισθηματική και κοινωνική ανάπτυξη των παιδιών . Τα παιδιά μαθαίνουν και εξελίσσονται μέσα σε τρία ευρύτερα πλαίσια (οικογένεια , σχολείο , κοινότητα) τα οποία χρειάζεται να συν υπάρχουν λειτουργικά . Το σχολείο και η οικογένεια μέσα στην κοινότητα που εξελίσσεται , συμπεριφέρονται διαφορετικά , με ενέργειες που ευελπιστούν ότι ενισχύουν την επίδοση και την πρόοδο των παιδιών , δίχως όμως αυτό να είναι πάντοτε το σωστό.

Η από κοινού όμως υιοθέτηση σχεδιασμών και προγραμματισμένων μεθόδων , μπορεί να δώσει επιπλέον κίνητρα στα παιδιά για να εργάζονται και να ζούνε με ένα τρόπο αποδεκτό -ασφαλή και δημιουργικό, με στόχο τη σχολική επιτυχία και τη βελτίωση των συνθηκών της ζωής τους σε κάθε τομέα .

Συνεπώς, η οργάνωση συνεκπαιδευτικών δράσεων γύρω από μια θεματική ενότητα που ανταποκρίνεται στις ανάγκες και στα ενδιαφέροντα των συμμετεχόντων , μπορεί να οδηγήσει στην αλλαγή των στάσεων και

συμπεριφορών , με έναν κοινό και μοναδικό στόχο την πρόοδο και τη σωστή ανάπτυξη των παιδιών .

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1.Μέσα στα πλαίσια αυτά, προγραμματίζουμε ενημερωτική συνάντηση με το σύλλογο γονέων και κηδεμόνων (αρχικά με το συμβούλιο) και τους ενημερώνουμε για το λόγο της συνάντησής μας , αναλαμβάνοντας αυτό , να ενημερώσει όλα τα μέλη της οικογένειας που ανήκουν στην σχολική κοινότητα...

Με **αφορμή** τα κολατσιό που φέρνουν από το σπίτι τα περισσότερα παιδιά για να τρώνε στα διαλείμματα και τα οποία δε συνάδουν με μια υγιεινή διατροφική συμπεριφορά , αποφασίσαμε να πραγματοποιήσουμε ένα σχέδιο δράσης , ούτως ώστε σχολείο και οικογένεια από κοινού να δείξουμε τις σωστές διατροφικές συνήθειες , με στόχο την αλλαγή των διατροφικών τους επιλογών...

Πως θα γίνει αυτό ; Εμπλοκή οικογένειας....

2. Ερωτηματολόγιο σχετικά με τις διατροφικές συνήθειες στο σπίτι αλλά και τις συνέπειες της κακής διατροφής.

3. Αποστολή με τα ανάλογα σχόλια (διαδικτυακά)με στόχο τη γνωστοποίηση των αποτελεσμάτων του ερωτηματολογίου και με βάση αυτά θα προτείνουμε και θα οργανώσουμεεμείς πρόγραμμα για την καλύτερη ενημέρωση της οικογένειας για το θέμα αυτό.

4. Συνάντηση ενημέρωση είτε δια ζώσης - σε εξωτερικό χώρο αν το επιτρέπουν οι συνθήκες - είτε διαδικτυακά με τη **διατροφολόγο** κ. Σαρρή με θέμα "**η σημασία της σωστής διατροφής των παιδιών...**"

5. Νέα συνάντηση είτε δια ζώσης - σε εξωτερικό χώρο αν το επιτρέπουν οι συνθήκες - είτε διαδικτυακά με την **παιδιάτρο** για τις συνέπειες της κακής διατροφής στα παιδιά...

6. Συνάντηση με την **ψυχολόγο**για τις προεκτάσεις της παχυσαρκίας στην παιδική ηλικία και όχι μόνο (σωματικές αρρώστιες - ερέθισμα μπούλινγκ- κατάθλιψη -κακές επιδόσεις ...)

7. Ενημερωτική συνάντηση με τους γυμναστές του σχολείου μας προς τους γονείς , για τη σημασία του αθλητισμού στη σωστή διατροφή των παιδιών .

8. Συνάντηση σχολείου - οικογένειας - Κυλικείου με βάση το Φ.Ε.Κ. για τα προϊόντα στο σχολείο και την υποστήριξη κατανάλωσης αυτών

9. Παραγωγή και αποστολή υλικού στους γονείς με υγιεινά προϊόντα που μπορούν να ετοιμάζουν στα παιδιά , από το σπίτι (αυτό θα γίνει με τη βοήθεια της διατροφολόγου).....

10. Θεματική προσέγγιση τελικής δράσης : "Υγιεινή Διατροφή"

Κοινή Εκδήλωση σε ανοιχτό χώρο (προαύλιο) (με δημιουργία αφίσας από τα παιδιά ζωγραφίες - μηνύματα , μουσική με θέμα τη διατροφή)αθλητικές δραστηριότητες και τη δημιουργία τραπέζιου με διατροφικά προϊόντα από τους γονείς...

11. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ-ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ-ΤΕΛΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ...

Ότι έχει προγραμματιστεί το πως θα τελεστεί θα εξαρτηθεί με βάση τις συνθήκες που θα επικρατούν λόγω της πανδημίας και το τι θα επιτρέπεται , την τρέχουσα χρονική στιγμή....

ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ

ΣΥΝΑΝΤΗΣΗ ΜΕ ΓΟΝΕΙΣ 20-28/1/2022

ΑΡΧΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ 31/1-21/2/2022

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟΥ 28/2-10/3/2022

ΔΙΑΤΡΟΦΟΛΟΓΟΣ 14-18/2/2022

ΠΑΙΔΙΑΤΡΟΣ 27/3-11/4/2022

ΕΠΑΦΗ ΜΕ ΚΥΛΙΚΕΙΟ

ΓΟΝΕΙΣ/ΣΧΟΛΕΙΟ 29/3-30/4/2022

ΨΥΧΟΛΟΓΟΣ 9-13/5/2022

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΥΜΝΑΣΤΩΝ 2-31/5/2022

ΤΕΛΙΚΟ ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ 31/5/2022

ΤΕΛΙΚΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗ ΣΧΟΛΕΙΟΥ 31/5/2022

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ 10-20/2022

Οι ημερομηνίες είναι ενδεικτικές και πιθανό να μετακινηθούν ανάλογα με τις συνθήκες που θα επικρατούν.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Χρησιμοποιούμε οικονομικούς πόρους κυρίως του σχολείου όπως Υπολογιστές , φωτοτυπικό , εκτυπωτές .

Ερωτηματολόγια .

Συνεδρίες με τον υπεύθυνο Συντονιστή του σχολείου και με την Ψυχολόγο , Παιδιάτρο , Διατροφολόγο , τόσο με τηλεδιασκέψεις όσο και δια ζώσης.

Αν τον Μάιο το επιτρέψουν οι συνθήκες , θα γίνει στην αυλή του σχολείου εκδήλωση με θέμα τη διατροφή .

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Παρατηρούμε, συλλέγουμε και καταγράφουμε την πορεία του σχεδίου δράσης, αν είναι σύμφωνη με τους στόχους που τέθηκαν από την αρχή. Χρησιμοποιούμε ως πηγές τα ερωτηματολόγια , τις συνεδρίες με τα ερωτήματα των γονέων , τις επαφές δηλαδή που έχουμε με τους γονείς είτε δια ζώσης , αν το επιτρέψουν οι συνθήκες είτε μέσω διαδικτύου . Προσπαθούμε να δούμε την πρόοδο που κάναμε . Αξιολογούμε:

1.Τις ενέργειες που πραγματοποιήθηκαν .

2. Τα αποτελέσματα των διαφόρων ενεργειών σε σχέση με τους στόχους που έχουν τεθεί .

3. Τα αποτελέσματα των διαφόρων ενεργειών σε σχέση με τη γενική λειτουργία και τα εκπαιδευτικά επιτεύγματα του σχολείου. Οι ενέργειες βελτίωσαν αυτό που έπρεπε να βελτιώσουν;

Κατά την πραγματοποίηση των δράσεων είναι ενδεχόμενο να προκύψει η ανάγκη για κάποιες αναπροσαρμογές ή αλλαγές : στο χρόνο , στους πόρους , στις στρατηγικές εφαρμογής ή τις διαδικασίες αξιολόγησης . Σε αυτήν την περίπτωση καταγράφονται και αξιολογούνται.

Οι παρατηρήσεις και τα δεδομένα που προκύπτουν κατά την πραγματοποίηση των δράσεων , μεταφέρονται , κατατίθενται και συζητούνται με την ομάδα των εκπαιδευτικών και τον συντονιστή της , αλλά και σε τακτές συνεδριάσεις του Συλλόγου Διδασκόντων . Τα συμπεράσματα καταγράφονται και αν χρειαστεί γίνεται αναπροσαρμογή των δράσεων.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ο Στόχος Βελτίωσης είναι ένας και προκύπτει από τα σημεία προς βελτίωση της έκθεσης αποτίμησης της προηγούμενης σχολικής χρονιάς.

Στο: Αναγκαιότητα και στόχοι δεν αναφέρονται οι στόχοι.

Οφείλετε να κάνετε διάκριση σε: Ανθρώπινους πόρους, Υλικούς Πόρους (υλικοτεχνικός εξοπλισμός) και Μέσα-ερευνητικά εργαλεία (π.χ. ερωτηματολόγια).

Θα πρέπει να προσθέσετε κριτήρια επιτυχίας της δράσης.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

1. Επαφή σχολείου και οικογένειας. Συνεργασία στο θέμα των διατροφικών συνηθειών των παιδιών από το σπίτι στο σχολείο.

Μετά από διαδικτυακή συνάντηση με το σύλλογο γονέων τέθηκε από τους ίδιους τους γονείς το θέμα των διατροφικών συνηθειών των παιδιών ως ένα σημαντικό ζήτημα προς διερεύνηση από κοινού .

2. Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς με θέμα τις διατροφικές συνήθειες των παιδιών .

Βασικός σκοπός του εν λόγω ερωτηματολογίου είναι η συλλογή, η αξιολόγηση και η συζήτηση των πληροφοριών που τοποθετούνται στο πλαίσιο της ανάλυσης των δεδομένων , για το θέμα της διερεύνησης της σχέσης των διατροφικών συνηθειών των παιδιών (στο σπίτι και το σχολείο) με την ποιότητα ζωής τους και κατά πόσο αυτή επηρεάζει τις μαθησιακές , αθλητικές και κοινωνικές τους επιδόσεις αλλά και εν γένει τη σωματική κι ψυχική τους υγεία...

3. Ενημερωτική συνάντηση παιδίατρου με γονείς για το θέμα της παιδικής παχυσαρκίας και των ψυχοσωματικών και κοινωνικών επιπτώσεων που έχει στη ζωή τους.

4. Απαντήσεις ερωτηματολογίου σε γονείς -ενημέρωση αποτελεσμάτων.

5. Ανάλυση δεδομένων από διατροφολόγο των απαντήσεων του ερωτηματολογίου από γονείς και ενημέρωση για τις υγιεινές τροφές και τη σημαντικότητα της συνέπειας της υγιεινής διατροφής από την παιδική ηλικία.

6. Πρόγραμμα διατροφής παιδιών από τη διατροφολόγο για τους γονείς.

7. Φόρμα επιλογής προϊόντων σχολικού κυλικείου.

Ο σκοπός αυτής της φόρμας είναι να επιλέξουν οι ίδιοι οι γονείς γνωρίζοντας τις προτιμήσεις των παιδιών τους αλλά και το τι πρέπει να τρώνε και τι όχι , ποια προϊόντα επιθυμούν περισσότερο με βάση όσα επιτρέπονται από τη νομοθεσία ούτως ώστε να εφαρμόζεται και να συνεχίζεται και εκτός σπιτιού το πρόγραμμα της υγιεινής διατροφής αλλά και να στηριχθεί και το σχολικό κυλικείο με αυτές τις επιλογές.

8. Με βάση τα αποτελέσματα των επιλογών των γονέων για τις τροφές του σχολικού κυλικείου διαμορφώθηκε αναλόγως και ο μπουφές του κυλικείου.

9. Σημασία άσκησης και υγιεινής διατροφής.

Ο σκοπός της δράσης αυτής ήταν να ενημερωθούν οι γονείς για τη σημασία που έχει η καθημερινότητα των παιδιών να σχετίζεται με δραστηριότητες άσκησης και οι οποίες σε συνδυασμό με μια καλή διατροφή θα συμβάλλουν στη σωστή και υγιή ανάπτυξη των παιδιών...

10. Τελική φόρμα αποτίμησης των δράσεων (του άξονα ΣΧΟΛΕΙΟ και ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑ) για το θέμα των διατροφικών συνηθειών των παιδιών.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Η συνάντηση με την Ψυχολόγο δεν θα γίνει . Έγινε προσπάθεια να αντικατασταθεί με άλλο πρόσωπο , αλλά χωρίς επιτυχία.

Ερωτηματολόγιο που απευθύνεται στους γονείς (διαδικτυακά) το οποίο αναφέρεται στις προτιμήσεις των γονιών σε ότι αφορά τα προϊόντα που θα ήθελαν να πωλούνται στο κυλικείο του σχολείου , πάντα βέβαια σύμφωνα με τις προτεινόμενες από τους ειδικούς διατροφικές προτάσεις.

Αποτελέσματα της Δράσης

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η σημαντικότερη παράμετρος που διευκόλυνε την επίτευξη των στόχων είναι η θερμή υποστήριξη που είχαμε από τους υπόλοιπους συναδέλφους σε ότι αφορά την ενημέρωση των παιδιών που αφορά την κατά δύναμη αλλαγή των διατροφικών τους συνηθειών . Η ικανοποιητική συμμετοχή των γονέων παρά τις δυσκολίες της εξ αποστάσεως επικοινωνίας , αλλά και το έντονο ενδιαφέρον αρκετών παιδιών στην υγιεινή διατροφή.

Εδώ επίσης θα πρέπει να επισημάνουμε την πολύ καλή προετοιμασία και ενημέρωση των δύο ειδικών για το θέμα (παιδίατρος , διατροφολόγος)

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η σημαντικότερη δυσκολία που παρουσιάστηκε αφορά την χρήση του διαδικτύου . Αρκετοί γονείς δυσκολεύτηκαν να συνδεθούν είτε λόγω χρόνου (εργαζόμενοι) είτε λόγω ασθενούς σήματος .

Πιστεύουμε ότι η συμμετοχή θα ήταν πολύ μεγαλύτερη εάν είχαμε φυσική παρουσία , όπως είχαμε προγραμματίσει , αλλά λόγω των μέτρων του κορονοϊού δεν επιτρέπονταν να πραγματοποιηθούν.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που χρησιμοποιήθηκε ήταν οι υπολογιστές , το διαδίκτυο , εκτυπωτής , η πλατφόρμα του webex , φωτογραφικές μηχανές. Δυστυχώς λόγω των μέτρων του κορονοϊού όλα έγιναν διαδικτυακά. .

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Την επόμενη χρονιά θα ασχοληθούμε με ένα σημαντικό θέμα που απασχολεί τις περισσότερες οικογένειες και αφορά τον εθισμό-εξάρτηση από το διαδίκτυο.