

## Κανόνες στην τάξη

### Δημιουργία αφίσσας και ανάρτηση στην τάξη

Οι μαθητές/τριες του σχολείου μας συμφώνησαν και υπέγραψαν το συμβόλαιο με τους κανόνες που θα τηρούνται στη σχολική τάξη.



# Το συμβόλαιο της τάξης μου

B1

- Σεβόμαστε ο ένας τον άλλον.
- Ακούμε προσεχτικά και δε διακόπτουμε τους συμμαθητές μας όταν μιλάνε.
- Συζητάμε και αποφασίζουμε όλοι μαζί.
- Τηρούμε τις αποφάσεις της ομάδας.
- Εκφράζουμε ελεύθερα την άποψή μας αρκεί να μην προσβάλλουμε τους άλλους.
- Δεν κοροϊδεύουμε ποτέ.
- Δεν σπκωνόμαστε χωρίς λόγο από τη θέση μας.
- Είμαστε μια δυνατή ομάδα.

Συμφωνώ και υπογράφω

1. Παναγιώτης
2. Χριστίνα
3. Κωνσταντίνος
4. Κατερίνα
5. Δημήτρα
6. Καλλίνκος
7. Μιχαηλία
8. Δέσποινα

9. Θωμάς
10. Δημήτρα
11. Σάββας
12. Σιμέλο
13. Ζωή
14. Γιάννης
15. Χριστίνα
16. Αλεξάνδρα

## Good Manners at school

### Δημιουργία Παρουσίασης PowerPoint

Τα παιδιά δημιούργησαν στην Αγγλική γλώσσα τη δική τους παρουσίαση με τους κανόνες στην τάξη, αφού προηγουμένως συμφώνησαν για την τήρησή τους.

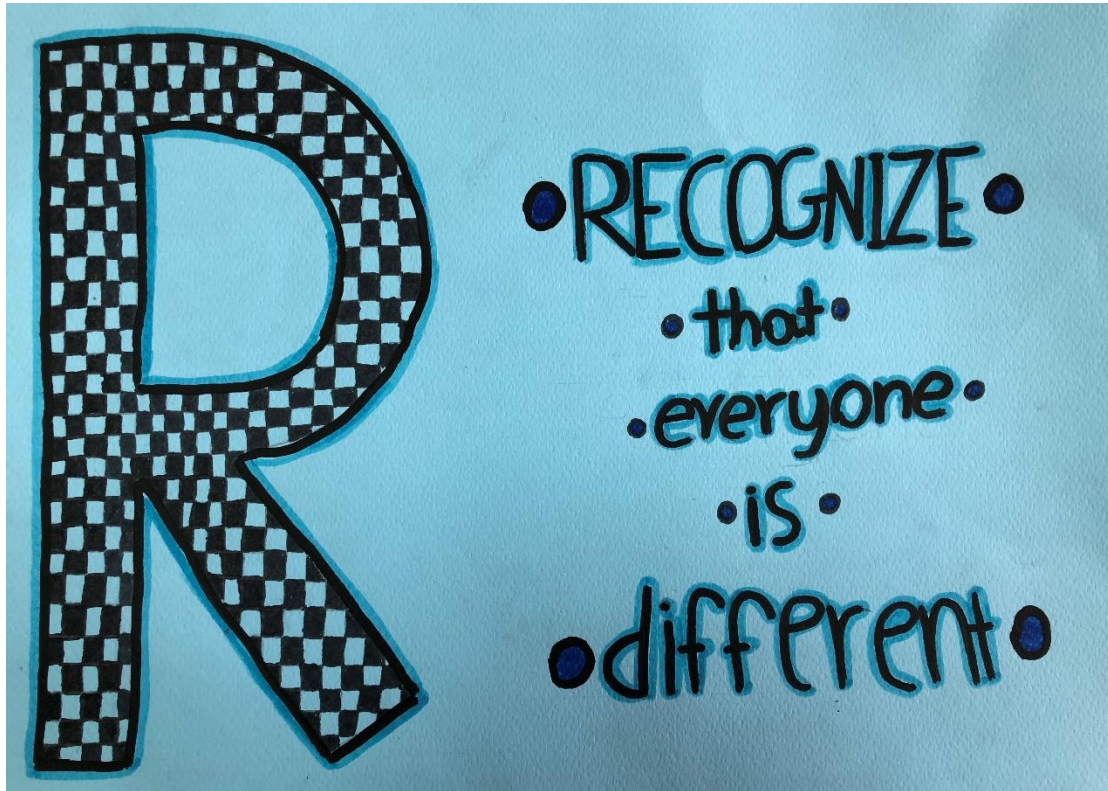
<https://docs.google.com/presentation/d/1pIE2wuHGA0vRfJVLPRsrdjr9jblqEL9f/edit?usp=sharing&oid=103422729434109097376&rtpof=true&sd=true>

Ακολούθησε ανάρτηση των κανόνων στην τάξη.

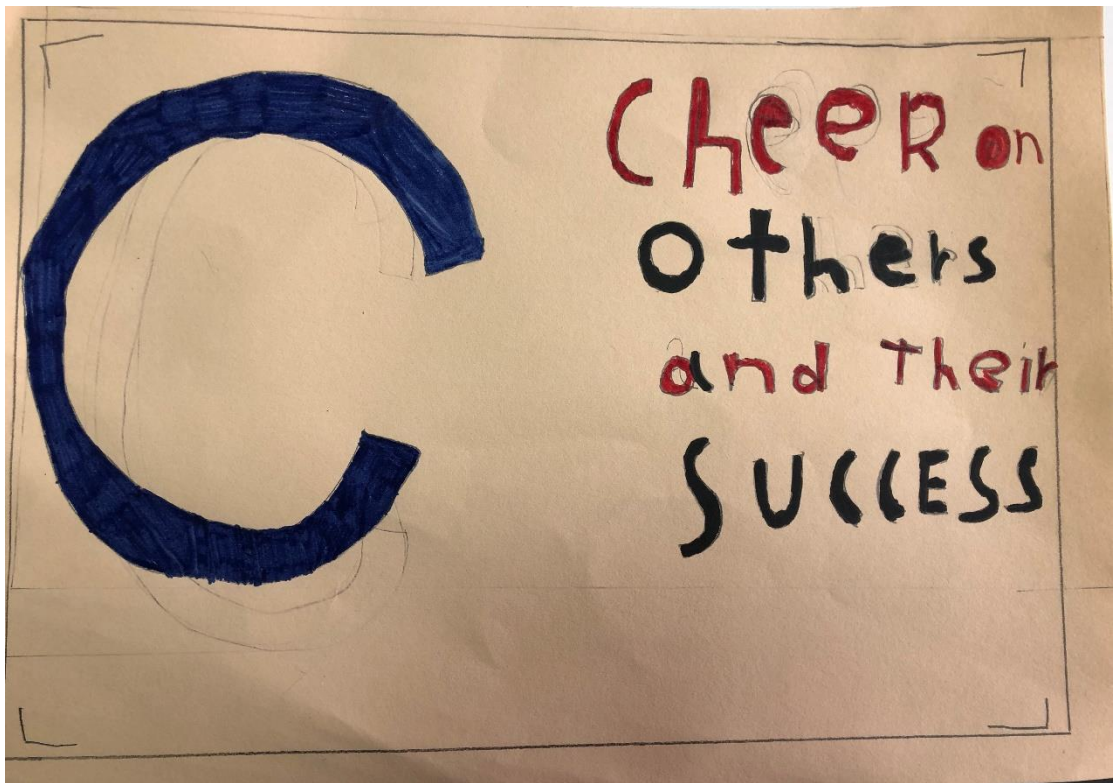


## Σεβασμός-Respect

Δημιουργία Ακροστοιχίδας των παιδιών για τον σεβασμό και ανάρτηση στην τάξη







T

treat

everyone

← as an →

Equal





# RESPECT

## WHAT IT LOOKS LIKE

- \* Looking into someone's eyes
- \* Waiting your turn
- \* Helping each other
- \* Sharing
- \* Being kind
- \* Careful listening

## WHAT IT SOUNDS LIKE

- \* "Excuse Me"
- \* "Please"
- \* "Thank You"
- \* "No, Thank You"
- \* Speaking clearly
- \* Kind, cheerful voices

## Δημιουργία Συννεφόλεξου – Σεβασμός

Οι μαθητές/τριες του σχολείου δημιούργησαν το δικό τους συννεφόλεξο που αποτυπώνει τις απόψεις τους που συνιστούν την έννοια του σεβασμού.

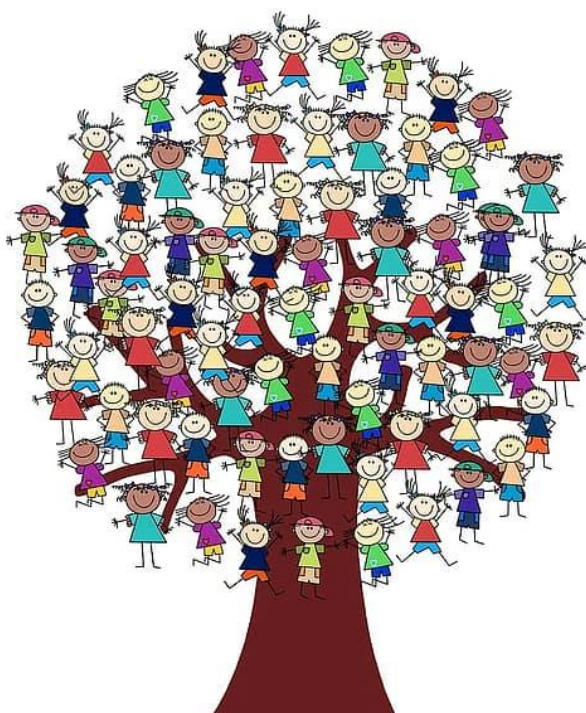


## Ενσυναίσθηση - Empathy

### Δημιουργία Συνεργατικού εγγράφου-GoogleDocs

Το κάθε παιδί έγραψε το πως αντιλαμβάνεται την έννοια της λέξης «ενσυναίσθηση» και δημιουργήθηκε το ακόλουθο συνεργατικό έγγραφο.

[https://docs.google.com/document/d/1TRhwRh0zwxMzTV2RjhXapeyn\\_B8XmLSq5UnkOhK63rE/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1TRhwRh0zwxMzTV2RjhXapeyn_B8XmLSq5UnkOhK63rE/edit?usp=sharing)



### ΕΝΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ

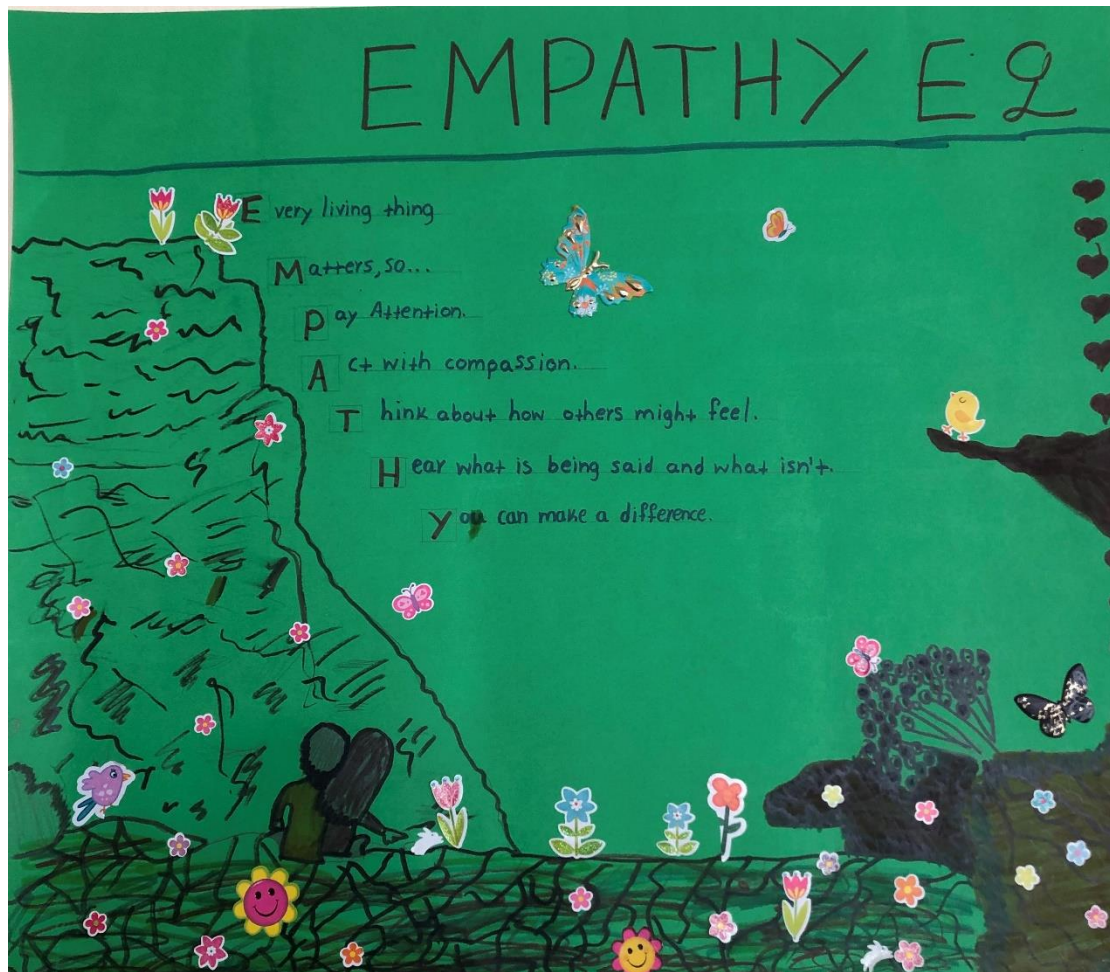
Ενσυναίσθηση είναι...

- ❖ να μπαίνεις στα παπούτσια του άλλου, δηλαδή να μπαίνεις στη θέση του.
- ❖ να δίνεις σημασία στη γλώσσα του σώματος δηλαδή να κατανοείς και αυτά που δεν λέγονται.

- ❖ να είσαι καλός φίλος και ν' αγαπάς τον άλλον όπως ακριβώς είναι.
- ❖ να συνεργάζεσαι με τους άλλους και να δουλεύεις ομαδικά.
- ❖ να σέβεσαι τον άλλον και τις απόψεις του που μπορεί να είναι διαφορετικές από τις δικές σου.
- ❖ να ακούς προσεκτικά τον συνομιλητή σου και να μην τον διακόπτεις.
- ❖ να μην πληγώνεις τους άλλους και να προσέχεις τα λόγια σου.
- ❖ να ζητάς συγνώμη και να μπορείς να συγχωρείς τον άλλο.
- ❖ να είσαι ευγνώμων για όλα αυτά που έχεις.
- ❖ να βοηθάς τον άλλον σε μία δύσκολη κατάσταση.
- ❖ να μην προσπαθείς να επιβάλλεις την άποψή σου στους άλλους.
- ❖ να μην κρίνεις τον άλλον από την εμφάνισή του και να μην κοροϊδεύεις.
- ❖ να νοιάζεσαι για τους άλλους και να τους δείχνεις εμπιστοσύνη.
- ❖ να ελέγχεις τα συναισθήματά σου και να είσαι δίκαιος.
- ❖ να αγαπάς τον εαυτό σου και τους άλλους.

## Δημιουργία Αφίσας – Ενσυναίσθηση

Οι μαθητές/τριες δημιούργησαν τη δική τους αφίσα - ακροστοιχίδα στην Αγγλική γλώσσα. Η αφίσα αναρτήθηκε στην τάξη.





## Συνεργασία

### Δημιουργία αφίσας στην Αγγλική γλώσσα

Αναρτήθηκε στην τάξη το πόστερ της «συνεργασίας».



## Φιλία- Αγάπη

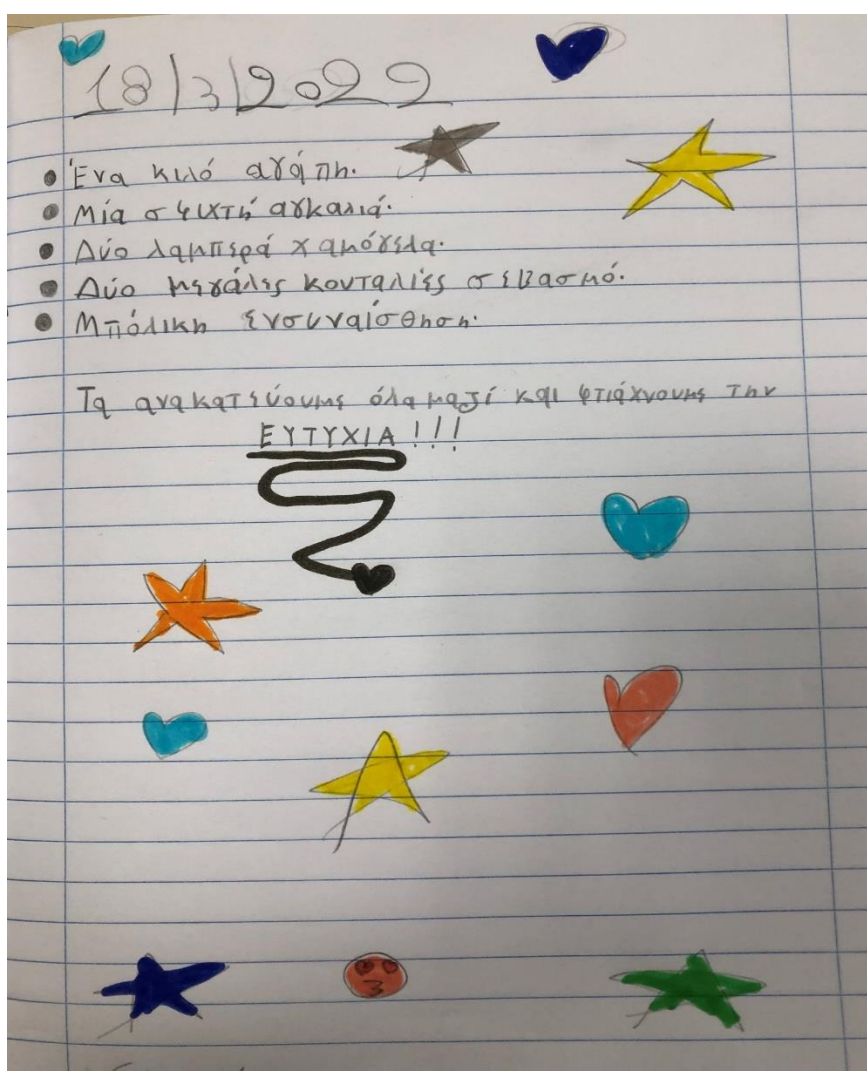
### Θεατρικό γλυπτό

Τα παιδιά αναπαριστούν τη φιλία και την αγάπη μέσω της θεατρικής προσέγγισης της τεχνικής του «γλυπτού».

<https://drive.google.com/file/d/1rz9yEgUwOk-dvkFAdT82aS-kU0usJ3Hk/view?usp=sharing>

### Συνταγές για την παρασκευή του γλυκού της φιλίας και της αγάπης

Τα παιδιά έγραψαν τις δικές τους συνταγές με περισσή έμπνευση και φαντασία!





# Συνταγή ορχήστρας

- 700 γρ αχάπη
- 60 γρ χάρρα
- 70 γρ ευτυχία
- 90 γρ φίλιας
- 80 γρ καροσύνη
- 50 γρ καλή καρδία
- 40 γρ ευθυοφασίνη

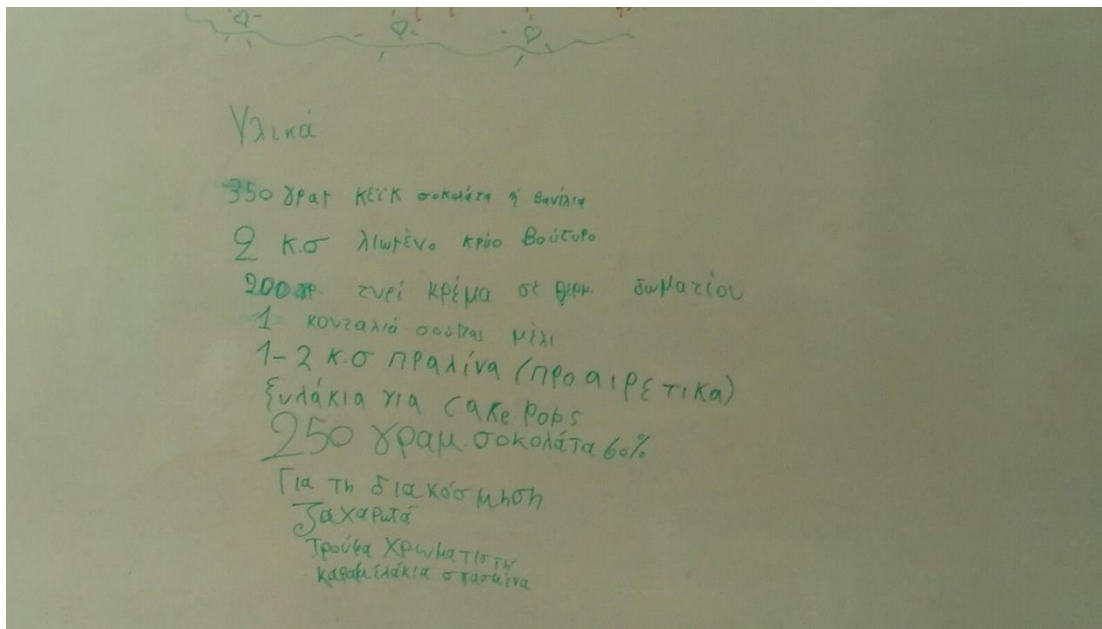


34

## Παρασκευή του γλυκού της φιλίας – αγάπης

Τα παιδιά εκτέλεσαν με πολύ μεράκι κι ενθουσιασμό τη συνταγή για τα cakepops της φιλίας και αγάπης!

### Φωτογραφίες











## Θυμός- Διαχείριση Θυμού

### Δημιουργία Αφίσας για τη διαχείριση του Θυμού

Οι μαθητές διατύπωσαν τις δικές τους απόψεις για την αποτελεσματική διαχείριση του θυμού. Ακολούθησε ανάρτηση της αφίσας στην τάξη.



## **Δημιουργία Cartoon με θέμα τον Θυμό**

Τα παιδιά ζωγράφισαν τις δικές τους εικόνες για τον θυμό και στη συνέχεια δημιούργησαν το δικό τους καρτούν για να αναδείξουν διάφορους τρόπους αντιμετώπισης και διαχείρισης του θυμού.

<https://drive.google.com/file/d/1luQyGDDP7BA3EVWb1JbeyfvoAvPD0ExV/view?usp=sharing>

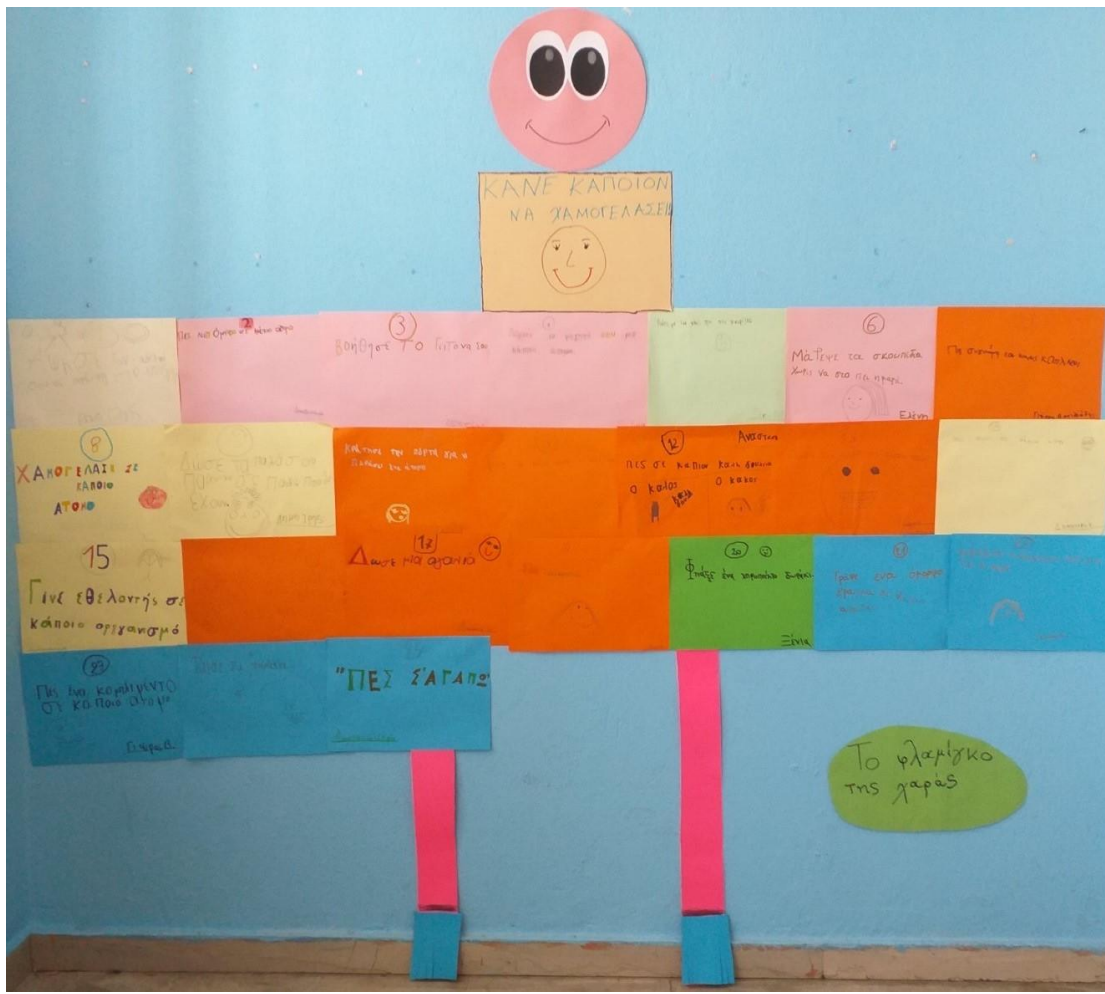


## Συναισθήματα

### Δημιουργίες των παιδιών για τα συναισθήματα



## Το Φλαμίνγκο της χαράς



Νιώθω λύπη 😞 εδώ

νιώθω λύπη 😞 εκεί

νιώθω λύπη 😞 εδώ

και την διώχνω 🙅🏻 όπως μπορώ

Πονάει η καρδιά ❤️

το δάκρυ μου κυλά 😓

νιώθω λύπη εγώ!! 😞

Νιώθω χαρά 😊 εδώ

νιώθω χαρά 😊 εκεί

νιώθω χαρά 😊 εδώ

και την κρατώ 🧒 όπως μπορώ

Το πρόσωπό μου γελά 😄

και η καρδιά μου χτυπά ❤️

είμαι χαρούμενος !! 🧒

## **Διαδικτυακή Επιμορφωτική συνάντηση**

Στα πλαίσια των δράσεων του Άξονα 4- Σχέσεις μεταξύ μαθητών/τριών και εκπαιδευτικών, πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική συνάντηση, μέσω της πλατφόρμας Webex, για γονείς και εκπαιδευτικούς το Σάββατο 2 Απριλίου 2022 στις 5:30μ.μ. με εισηγήτρια την ψυχολόγο-ψυχοπαιδαγωγό κ.Νανούδη Άννα.

Το θέμα της επιμόρφωσης ήταν: **« Τα όρια στη συμπεριφορά των παιδιών: ο ρόλος της οικογένειας και του σχολείου»**

[https://docs.google.com/document/d/10zm48wXV6\\_G2V07slQeCoPobUZNCigCo/edit?usp=sharing&oid=103422729434109097376&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/document/d/10zm48wXV6_G2V07slQeCoPobUZNCigCo/edit?usp=sharing&oid=103422729434109097376&rtpof=true&sd=true)