Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

11/Θέσιο 8^{ο} Δημοτικό Σχολείο Γιαννιτσών
Ο αριθμός των μαθητών το σχολικό έτος 2020-21 ήταν 180. Οι αίθουσες του σχολείου είναι 12 και είναι όλες εξοπλισμένες με ηλεκτρονικό υπολογιστή και προτζέκτορα . Μία εκ των οποίων χρησιμοποιείται ως αίθουσα για το μάθημα της Μουσικής. Επιπλέον στο σχολείο υπάρχει αίθουσα βιβλιοθήκης (ανήκουμε στο δίκτυο βιβλιοθηκών) και αίθουσα για το τμήμα ένταξης.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Κοινή επιθυμία για εξεύρεση λύσης η οποία επιτεύχθηκε με τον καλύτερο δυνατό τρόπο. Εκπ/κοί, γονείς, μαθητές ενωμένοι.

Σημεία προς βελτίωση

Τεχνολογικά -τεχνικά προβλήματα.

Αδυναμία παρακολούθησης ελάχιστων μαθητών

Αδυναμία ελέγχου απουσίας μαθητών

Δημιουργία μιας νέας πραγματικότητας στις σχέσεις εκπαιδευτικών & μαθητών.

Ενίσχυση του εξοπλισμού, επιμορφώσεων σε εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η άμεση επικοινωνία με τους γονείς και η αλληλοϋποστήριξη. Επίσης η προσαρμοστικότητα του σχολείου στις νέες καταστάσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Μεμονωμένες περιπτώσεις αρνητών και οικογενειών που δεν έδειξαν ενδιαφέρον και συμμ διαδικασία.

Βελτίωση χρειάζεται η υλικοτεχνική υποδομή του σχολείου

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η προσπάθεια και καθολική συμμετοχή των εκπαιδευτικών

Η επιθυμία και υλοποίηση απόκτησης των ψηφιακών δεξιοτήτων από τους εκπαιδευτικούς. Ξοδεύτηκαν πολλές εργατοώρες για να μάθουν οι εκπαιδευτικοί το νέο τρόπο διδασκαλίας. Ξοδεύτηκαν αρκετά χρήματα για τον εξοπλισμό των εκπαιδευτικών μια και οι υπολογιστές του σχολείου είναι πεπαλαιωμένοι. Επίσης πολλοί αναγκάστηκαν για να ανταπεξέλθουν να πληρώσουν ταχύτερη σύνδεση στον πάροχο του διαδικτύου

Σημεία προς βελτίωση

Έγκαιρη, στοχευμένη και καλύτερη επιμόρφωση.

Η αμεσότερη ανταπόκριση των αρμόδιων φορέων οι οποίοι ούτε εξόπλισαν τους εκπαιδευτικούς ούτε τους εκπαίδευσαν ούτε χορήγησαν κάποιο επιπλέον επίδομα για την τοποθέτηση ταχύτερης πρόσβασης στο διαδίκτυο, παρά μόνο είχαν την απαίτηση εκφρασμένη με νόμους και προεδρικά διατάγματα της πραγματοποίησης της εξ αποστάσεως διδασκαλίας