

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

(Αξιολόγηση: 10)

Σύμφωνα με όσα αναφέρονται και στον Συλλογικό προγραμματισμό της σχολικής σας μονάδας "Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου μας αφιερώνουν αρκετό εξωδιδακτικό χρόνο για τη στοχοθεσία, το σχεδιασμό και την αξιολόγηση των μαθημάτων που διδάσκουν" και έθεσαν σημαντικούς στόχους για την επίτευξη της παροχής υπηρεσιών εκπαίδευσης σύμφωνα με τα προβλεπόμενα.

Η ενδεδειγμένη προετοιμασία με βάση τα Αναλυτικά Προγράμματα με την ένταξη των ΤΠΕ και άλλων διδακτικών πρακτικών στην καθημερινή σας διδακτική πράξη συμβάλλει σημαντικά στην επίτευξη των στόχων των Αναλυτικών προγραμμάτων και στον μετασχηματισμό της διδασκαλίας, της μάθησης και γενικότερα της εκπαίδευσης.

Η εφαρμογή σύγχρονων διδακτικών προσεγγίσεων συνέβαλε σημαντικά στο μετασχηματισμό της διδασκαλίας από τις παραδοσιακές δασκαλοκεντρικές μορφές στις σύγχρονες μαθητοκεντρικές- ομαδοσυνεργατικές.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

(Αξιολόγηση: 10)

Η αμοιβαία συνεργασία μεταξύ όλων των εμπλεκόμενων (γονέων, μαθητών-τριών της πρώτης τάξης, νηπίων, εκπαιδευτικών, διευθυντριών, ψυχολόγου) και ο σωστός συντονισμός της δράσης είχαν σημαντική συμβολή προς την επιτυχία της δράσης για τη μετάβαση των μαθητών από το νηπιαγωγείο, μια δράση σημαντική για την ομαλή ένταξη των μαθητών στο δημοτικό σχολείο.

Η τεχνογνωσία που αποκτήθηκε στο σχεδιασμό και την υλοποίηση αυτών θα αποτελέσουν τη βάση για τη συνέχιση με ακόμη πιο αποτελεσματικές δράσεις και το επόμενο σχολικό έτος και για όλους μαθητές της ΣΤ΄ τάξης.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

(Αξιολόγηση: 9)

Παρά τις όποιες επιμέρους αντιπαραθέσεις, μικρής μερίδας μαθητών/τριών στο σχολείο φαίνεται να επικράτησε κλίμα συνεργασίας και προσπάθεια πρόληψης των ανεπιθύμητων συμπεριφορών.

Έγιναν συστηματικές προσπάθειες από τους εκπαιδευτικούς και τη διεύθυνση του σχολείου σε επίπεδο ενημέρωσης και συνεργασίας με τους γονείς τους για την πρόληψη και αντιμετώπιση των ανεπιθύμητων συμπεριφορών, αλλά και διάχυσης καλών πρακτικών συμπεριφοράς μεταξύ των μαθητών.

Προτείνεται με τη νέα σχολική χρονιά να σχεδιαστούν κι άλλες σχετικές δράσεις για την διατήρηση και ενίσχυση των σχέσεων μαθητών/τριών και την πρόληψη και αντιμετώπιση φαινομένων βίας και σχ. εκφοβισμού.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

(Αξιολόγηση: 10)

Όλες σας οι ενέργειες και δράσεις, θεωρούμε, πως συνέβαλαν στη δημιουργία ενός υγιούς συνεργατικού κλίματος μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών.

Προτείνεται με τη νέα σχολική χρονιά να σχεδιαστούν ανάλογες δράσεις για την ενίσχυση των σχέσεων μέσα στον σχολικό χώρο και εκτός αυτού, όπως επισκέψεις σε χώρους πολιτισμού, όπου ο εκπαιδευτικός θα συνδέει τη σχολική γνώση με τον χώρο και θα συμβάλλει έτσι στην ενδυνάμωση του ρόλου του σχολείου ως φορέα γνώσεων που αξιοποιούνται στην καθημερινή ζωή των μαθητών.

Επιπλέον, προτείνεται η συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και η οργάνωση πρακτικών βελτίωσης, όπως δειγματικές διδασκαλίες και ετεροπαρατήρηση για την ενίσχυση του διδακτικού ρόλου του εκπαιδευτικού, ώστε οι μαθητές να του αναγνωρίζουν την αυθεντία και να λειτουργεί έως πρότυπο ενσυναίσθησης και υποστήριξης της ανακάλυψης της γνώσης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

(Αξιολόγηση: 10)

Η συνεχής επαφή του σχολείου με τις οικογένειες των μαθητών ενδυναμώνει τον ρόλο του σχολείου, μειώνοντας την αμφισβήτηση και τις αδικαιολόγητες παρεμβάσεις των γονέων στο διδακτικό έργο.

Όλες σας οι ενέργειες και δράσεις, εκτιμούμε, πως συνέβαλαν στη δημιουργία ενός υγιούς συνεργατικού κλίματος.

Η τεχνογνωσία που αποκτήθηκε στο σχεδιασμό και την υλοποίηση αυτών θα αποτελέσουν τη βάση για τη συνέχιση με ακόμη πιο αποτελεσματικές δράσεις και το επόμενο σχολικό έτος.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

(Αξιολόγηση: 10)

Το σχολείο, μέσα από τις αναφορές σας όσο και από τις προγραμματισμένες επισκέψεις μας σε αυτό, τεκμαίρεται ότι λειτουργεί με στόχο την ανάληψη σχετικών δράσεων και την καλή του λειτουργία.

Η καλή συνεργασία της διεύθυνσης του σχολείου με τον Σύλλογο Διδασκόντων διαφαίνεται μέσα από την επιτυχία των δράσεων που υλοποιήθηκαν.

Είναι σημαντικό αυτή η ύπαρξη του οράματος που διαπνέει τη σχολική μονάδα να ενισχυθεί μέσα από συλλογικές δράσεις που θα συμβάλλουν στη διατήρηση του θερμού σχολικού κλίματος και στην εξωστρέφεια του σχολείου μέσα από καλά ιεραρχημένες δράσεις με βάση τις ανάγκες της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

(Αξιολόγηση: 10)

Παρά τις δυσκολίες που υπήρχαν λόγω των περιοριστικών μέτρων για την αποτροπή της μετάδοσης της Covid-19, το σχολείο υποστήριξε ικανοποιητικά και αυτόν τον άξονα, σχεδιάζοντας προσεχτικά ανάλογες δράσεις. Συμπερασματικά η εξωστρέφεια της σχολικής μονάδας υλοποιήθηκε ικανοποιητικά μέσα από τον σχεδιασμό ανάλογων δράσεων. Προτείνεται να υιοθετηθεί μία μηνιαία δράση που θα προβάλλει τη συμβολή του έργου της μονάδας στην αναβάθμιση της τοπικής κοινωνίας -άυλα ή/και υλικά. Η συνεχής επαφή του σχολείου με την κοινότητα ενισχύει την αίσθηση πολιτότητας και συνευθύνης των μαθητών, κάτι που αποτελεί μέρος του οράματος της σχολικής μονάδας

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις, όπως και αυτές που αναφέρετε, συμβάλουν σημαντικά στην επαγγελματική τους ανάπτυξη και την αυτοαποτελεσματικότητά τους. Για το λόγο αυτό θα πρέπει να έχει ανατροφοδοτικό και πολλαπλασιαστικό χαρακτήρα. Είναι σημαντικό τα θέματα των δράσεων να προκύπτουν από τις ανάγκες των εκπαιδευτικών, ώστε να ενδυναμώνονται άμεσα και να προάγεται ο διδακτικός και παιδαγωγικός τους ρόλος.

Οι ενδοσχολικές επιμορφώσεις μπορούν να είναι εστιασμένες στις ανάγκες της σχολικής μονάδας και θα πρέπει να προτεραιοποιούνται συνδυαστικά και με τις διασχολικές.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 10)

Παρά τις δυσκολίες που προέκυψαν από τυχόν διακοπές της δια ζώσης εκπαιδευτικής διαδικασίας λόγω της πανδημίας, το σχολείο κατόρθωσε χάρη στο ζήλο και στη αδιάκοπη προσπάθεια των υπεύθυνων εκπαιδευτικών να υλοποιήσει σχερικές δράσεις προς την κατεύθυνση αυτή.

Καθώς διαφαίνεται η διάθεση εμπλοκής της σχολικής μονάδας και των εκπαιδευτικών σε υλοποίηση σχετικών προγραμμάτων, προτείνεται κατά την προτεραιοποίηση των στόχων της επόμενης σχολ. χρονιάς να ληφθεί υπόψη από την αγωγή με τον κατάλληλο σχεδιασμό.