

Όνοματεπώνυμο:..... Ημερομηνία:.....

Άσκησης Γλώσσας

1. Να σημειώσεις με X τι μέρος του λόγου, τι γένος, σε ποια πτώση και σε ποιον αριθμό είναι καθεμιά από τις λέξεις:

λέξη	ουρισ	επίθετο	Άρσενι	θηλυκό	ουδέτε	ονομασ	γενική	αιτιατ	κλιτικ	ενικός	Πληθ
Των πολλών		X	X	X	X		X				X
Η λύση	X			X		X				X	
Τις πέτρες	X			X				X			X
δάσκαλε	X		X						X	X	
Τομαθητή	X		X					X		X	
Τους καλούς		X	X					X			X
Των βουνών	X				X		X				X
Οι αρχαίοι		X	X			X				X	
Τους βαθμούς	X		X					X			X
Τη φωνή	X			X				X		X	
Την κίτρινη		X		X				X		X	

2. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων χρησιμοποιώντας το ρήμα της παρένθεσης και βάζοντάς το στο σωστό τύπο του Αορίστου.

☒ Αυτό που σου ...είπα... (λέω), το κατάλαβες ή όχι;

☒ Σου άρεσε η ταινία που ...είδε... (βλέπω) χθες;

☒ Την Πέμπτη...ανέβηκα... (ανεβαίνω) και κατέβηκα (κατεβαίνω) 500 σκαλιά και δεν κουράστηκα καθόλου!

☒ Μόλις ...μπήκα... (μπαίνω) στο σπίτι μου μύρισε το ωραίο φαγητό της μαμάς μου.

- α Εγώ ...ἤρθα... (έρχομαι) για να σε ...δω... (βλέπω) και εσύ κάνεις πως δε με ξέρεις.
- α Με το που έσκασαν τα πυροτεχνήματα ...βγήκε... (βγαίνω) στη σκηνή ο Λαζόπουλος.
- α Χθες πήχαμ.ε. (πηγαίνω) με τους φίλους μου και ἤπιαμ.ε. (πίνω) καφέ στην καφετέρια..
- α Ο Γιάννηςπήρ.ε... (παίρνω) άδεια από τον Διοικητή του, για ναδει... (βλέπω) τους γονείς του.
- α Ο Σωκράτης ..εί.π.ε..... (λέω) στους μαθητές του να έχουν «γνώθι σε αυτόν».
- α Ο Ιούλιος Καίσαρας ήταν γνωστός στους πολέμους του για την φράση: "ἤρθα (έρχομαι)..εί.δ.α... (βλέπω) και έφυγα" σε απλή μετάφραση.
- α Την Τετάρτη εγώ και οι φίλοι μου ..πήχαμ.ε... (πηγαίνω) και ..φάχαμ.ε (τρώω) έξω, για να θυμηθούμε τα παλιά.

3. Να συμπληρώσεις τα κενά με τα ουσιαστικά που βρίσκονται στην παρένθεση βάζοντάς τα στη σωστή στήλη.

Τον προηγούμενο μήνα επισκεφθήκαμε το Αρχαιολογικό Μουσείο. Οι κίονες στην είσοδο του μουσείου έδιναν σε αυτό την όψη του αρχαίου ελληνικού οικ.ο.δ.ο.μ.ή.μ. (οικοδόμημα). Μέσα στο μουσείο, ανάμεσα στα πολλά εκ.θ.έ.μ.α.α. (έκθεμα), είδαμε αγ.ά.λ.μ.α.α. (άγαλμα) που παρίσταναν κούρους και κόρες. Είδαμε τον κούρο της Αναβύσσου και εντυπωσιαστήκαμε από το ύψος του αγ.ά.λ.μ.α.α. (άγαλμα) και τη στάση του σώ.μ.α.α.α. (σώμα). Είδαμε και πολλά αγγεία, αρ.ι.σ.ε.ο.υ.ρ.χ.ή.μ.α.α. (αριστούργημα) της αρχαίας ελληνικής τέχνης. Τα σχέδια και τα χρ.ώ.μ.α.α. (χρώμα) ήταν υπέροχα. Σε μερικά από αυτά διακρίναμε τα γρ.ά.μ.α.α.α. (γράμμα) των ο.ν.ο.μ.ά.τ.ω.ν. (όνομα) των ζωγράφων που τα φιλοτέχνησαν.

4. Να συμπληρώσεις τις παρακάτω στήλες βάζοντας τα ρήματα στον ενεργητικό και στον παθητικό αόριστο.

Ενεστώτας

ενοχλώ

ξαπλώνει

στερούν

αντιμετωπίζει

αναφέρουμε

Ενεργητικός Αόριστος

...εν.ο.χ.λ.η.σ.α....

...ξα.π.λ.ω.σ.ε....

...στερ.η.σ.αν....

...αν.τ.ι.μ.ε.τ.ω.π.ι.σ.ε....

...αν.α.φ.έ.ρ.α.μ.ε....

Παθητικός Αόριστος

...εν.ο.χ.λ.ή.θ.η.κ.α

...ξα.π.λ.ώ.θ.η.κ.ε

...στερ.ή.θ.η.κ.αν

...αν.τ.ι.μ.ε.τ.ω.π.ι.σ.θ.η.κ.ε

...αν.α.φ.ε.ρ.θ.ή.κ.α.μ.ε.

Επαναληπτικές ασκήσεις

1. Να γράψεις τις λέξεις με το αντίθετο νόημα:

δίκαιος	⇒	<u>άδικος</u>	καλύτερος	⇒	<u>χειρότερος</u>
πυκνός	⇒	<u>αραιός</u>	αργός	⇒	<u>χρήσσορος</u>
τυχερός	⇒	<u>άτυχος</u>	εύκολα	⇒	<u>δύσκολα</u>
νότιος	⇒	<u>βόρειος</u>	ευτυχώς	⇒	<u>δυστυχώς</u>
νοτιάς	⇒	<u>βοριάς</u>	πολύ	⇒	<u>λίγο</u>
πρωινή	⇒	<u>βραδινή</u>	χειμωνιάτικος	⇒	<u>καλοκαιρινός</u>
φέτος	⇒	<u>πέρυσι</u>	χορτάτος	⇒	<u>νησεικός</u>
ανοιξιάτικος	⇒	<u>φθινοπωρινός</u>	Ξαστεριά	⇒	<u>συννεφιά</u>
καλύτερα	⇒	<u>χειρότερα</u>	θαρραλέος	⇒	<u>δειλός</u>

2. Συμπλήρωσε με -ε ή -αι:

Ο πατέρας κουράζεται πολύ.

Η μητέρα συμβούλεψε την Άννα.

Συνεχίζεται ο αγώνας ή τελείωε;

Τα παιδιά γυμνάζονται στο προαύλιο.

Η γιαγιά έπλεξε ένα πουλόβερ.

Εσύ βιάζεσαι να τελειώσεις την εργασία σου.

Ντρέπομαι για τα λόγια που είπα.

Πρέπει ν' ανεβαίνουμε προσεκτικά τις σκάλες.

Εσείς δανείζεστε βιβλία απ' τη σχολική βιβλιοθήκη.

3. Να συμπληρώσεις τις προτάσεις βάζοντας τα ρήματα των παρενθέσεων στο κατάλληλο πρόσωπο και αριθμό:

Η πληγή μολύνεται απ' τα μικρόβια. (μολύνομαι)

Η φωτιά καίει τα δάση. (καίω)

Το χωράφι οργώνεται απ' το γεωργό. (οργώνομαι)

Ο δυνατός αέρας σκίζει τα πανιά των πλοίων. (σκίζω)

Πολλοί θεατές στέκονται όρθιοι στο πίσω μέρος του θεάτρου. (στέκομαι)

Δε θα έπρεπε να χαίρεσαι με τη συμπεριφορά σου (χαίρομαι)

Ημερομηνία: _____

Όνομα: _____

Να μετατρέψεις τον ευθύ λόγο σε πλάγιο.

- α) «Πώς πέρασες τις γιορτές;» τον ρώτησα.
Τον ρώτησα πώς πέρασε τις γιορτές.
- β) «Ντύσου γρήγορα, Ανδρέα» είπε η μητέρα.
Η μητέρα είπε στο Ανδρέα να ντυθεί γρήγορα.
- γ) «θα φύγω αύριο» ανακοίνωσε η Πηνελόπη.
Η Πηνελόπη ανακοίνωσε ότι θα φύγει αύριο.
- δ) «Δεν έγραψες καλά στο διαγώνισμα» είπε ο δάσκαλος στη Ρένα.
Ο δάσκαλος είπε στη Ρένα ότι δεν έγραψε καλά στο διαγώνισμα.
- ε) «Είναι ώρα για ύπνο» φώναξε ο πατέρας.
Ο πατέρας φώναζε ότι είναι ώρα για ύπνο.
- στ) «Τι ώρα θα γυρίσεις το βράδυ;» ρώτησε ο πατέρας την Άννα.
Ο πατέρας ρώτησε την Άννα τι ώρα θα γυρίσει.
- ζ) «Δώσε μου το βιβλίο μου» είπε η Όλγα στον Πέτρο.
Η Όλγα ζήτησε από τον Πέτρο το βιβλίο της.

Να μετατρέψεις τον πλάγιο λόγο σε ευθύ.

- α) Η μητέρα είπε να διαβάσουμε τα μαθήματά μας.
Η μητέρα είπε: «Διαβάστε τα μαθήματά σας».
- β) Ο γιατρός της είπε πως οι εξετάσεις της δεν είναι καλές.
Ο γιατρός είπε: «Οι εξετάσεις σας δεν είναι καλές.»
- γ) Η δασκάλα ρώτησε αγριεμένη ποιος έσπασε το τζάμι.
Η δασκάλα ρώτησε: «Ποιος έσπασε το τζάμι?»
- δ) Ο Δήμος είπε ότι θα μείνει στο σπίτι γιατί είναι κουρασμένος.
Ο Δήμος είπε: «Θα μείνω στο σπίτι γιατί είμαι κουρασμένος.»
- ε) Ο πατέρας τον συμβούλεψε να προσέχει όταν οδηγεί.
Ο πατέρας τον συμβούλεψε: «Να προσέχεις, όταν οδηγείς.»
- στ) Ο διευθυντής ρώτησε πόσα παιδιά θα έρθουν στην εκδρομή.
Ο διευθυντής ρώτησε: «Πόσα παιδιά θα έρθουν στην εκδρομή;»

1. Γράψε τα αντίθετα:

ψεύτικος	⇒	<u>αληθινός</u>	ψηλώνω	⇒	<u>κοντούνω</u>
ίδιος	⇒	<u>διαφορετικός</u>	χρήσιμος	⇒	<u>άχρηστος</u>
ζεστός	⇒	<u>κρύος</u>	χαίρομαι	⇒	<u>λυπάμαι</u>
σοβαρός	⇒	<u>αστειός</u>	κρυώνω	⇒	<u>ζεσταίνομαι</u>
δύσκολα	⇒	<u>εύκολα</u>	Ανατολή	⇒	<u>Δύση</u>
πόλεμος	⇒	<u>ειρήνη</u>	καλοκαιρινός	⇒	<u>χειμωνιάτικος</u>

2. Γράψε τις προτάσεις στον αντίθετο αριθμό:

- Εγώ ανεβαίνω στην πλαγιά του λόφου. ⇒ Εμείς ανεβαίνουμε...
- Ο εργατικός ταξιτζής κουράζεται πολύ. ⇒ Οι εργατικοί ταξιτζήδες...
- Η πρόσθεση είναι η πιο εύκολη πράξη. ⇒ Οι προσθέσεις είναι...

7. Αναφορικές αντωνυμίες

Με τις αναφορικές αντωνυμίες ολόκληρη πρόταση αναφέρεται σε μια λέξη.



ο οποίος - η οποία - το οποίο
όποιος - όποια - όποιο
όσος - όση - όσο
που (άκλιτο)
ό, τι (άκλιτο)

8. Αόριστες αντωνυμίες

Οι αόριστες αντωνυμίες φανερώνουν κάτι αόριστα, χωρίς να το ονομάζουν.



ένας - μία - ένα
κανένας - καμιά - κανένα
κάποιος - κάποια - κάποιο
κάμποσος - κάμποση - κάμποσο
άλλος - άλλη - άλλο
μερικοί - μερικές - μερικά
κάτι, κατιτί, τίποτε

Εφαρμοζώ:

Συμπληρώνω τα κενά των παρακάτω προτάσεων με την κατάλληλη αόριστη αντωνυμία:

Κάποια παιδιά δε διάβασαν το μάθημα. Δεν υπάρχει τίποτε εκεί που ψάχνεις. Χρειάστηκε να περιμένω κάμποση ώρα. Θέλω να σου πω κάτι. Δεν μπορώ άλλο να σε περιμένω. Κάποιοι μέρα ίσως ξανασυναντηθούμε. Δε θέλω τίποτε από σένα.



4. Αυτοπαθείς Αντωνυμίες

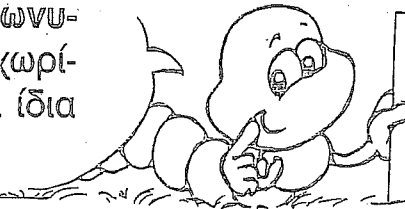
Οι αυτοπαθείς αντωνυμίες μας λένε πως κάνουμε κάτι για τον εαυτό μας.



Ο εαυτός μου
Ο εαυτός σου
Ο εαυτός του

5. Οριστικές Αντωνυμίες

Οι οριστικές αντωνυμίες ορίζουν και ξεχωρίζουν κάτι από άλλα ίδια πράγματα.



ο ίδιος - η ίδια - το ίδιο
μόνος - μόνη - μόνο

6. Δεικτικές αντωνυμίες

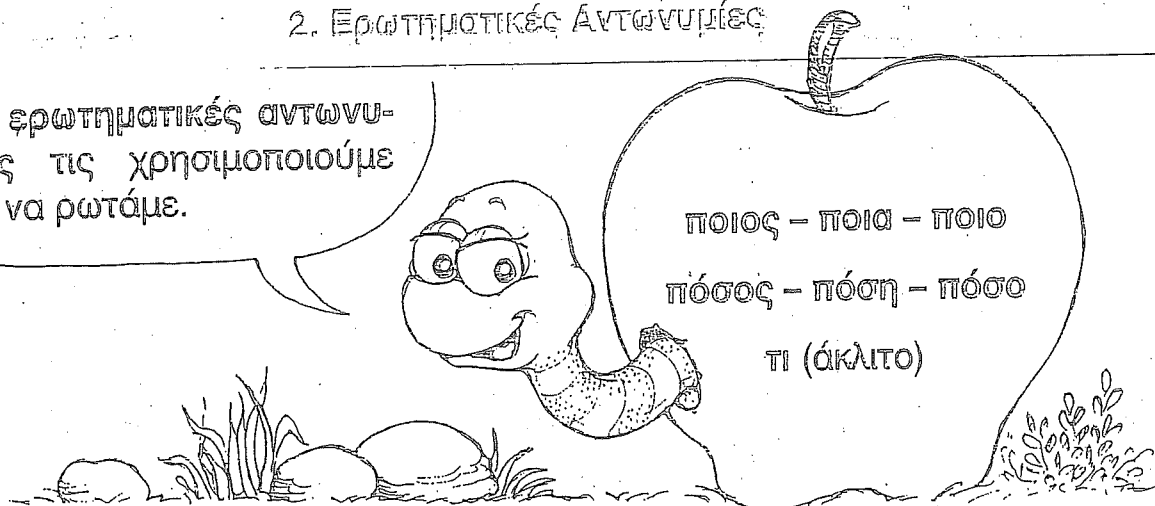
Τις δεικτικές αντωνυμίες τις χρησιμοποιούμε για να δείχνουμε.



αυτός - αυτή - αυτό
(ε)τούτος - (ε)τούτη - (ε)τούτο
εκείνος - εκείνη - εκείνο
τόσος - τόση - τόσο
τέτοιος - τέτοια - τέτοιο

2. Ερωτηματικές Αντωνυμίες

Τις ερωτηματικές αντωνυμίες τις χρησιμοποιούμε για να ρωτάμε.



Εφαρμόζω:

Συμπληρώνω με την κατάλληλη ερωτηματική αντωνυμία:

- Τι ώρα είναι;
- Ποιο παιδί θα μας διαβάσει το μάθημα;
- Πόση ζάχαρη να βάλω στον καφέ σου;
- Ποιος είναι ο πιο ήσυχος μαθητής της τάξης;
- Ποιες μαθήτριες πήραν έπαινο;

3. Κτητικές Αντωνυμίες

Οι κτητικές αντωνυμίες μας φανερώνουν σε ποιον ανήκει κάτι.

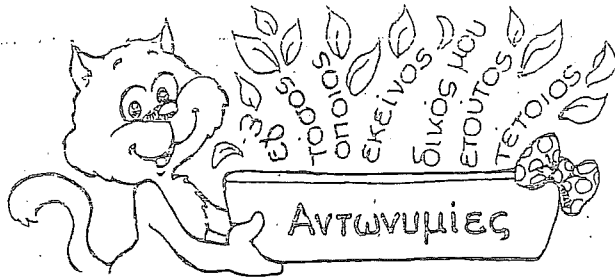


Εφαρμόζω:

Γράφω τρεις προτάσεις με τις κτητικές αντωνυμίες:

- (δικό μου) Αυτό είναι το δικό μου ποδήλατο.
- (δικό σας) Αυτό είναι το δικό σας σπίτι.
- (δικό τους) Αυτό είναι το δικό τους αυτοκίνητο.

ΟΙ ΑΝΤΩΝΥΜΙΕΣ



Αντωνυμίες είναι οι λέξεις που μπαίνουν στη θέση των ονομάτων.
π.χ. Ο Γιώργος γράφει.
Αυτός γράφει.

- Οι αντωνυμίες χωρίζονται σε οχτώ (8) ομάδες:

1. Προσωπικές Αντωνυμίες

Οι Προσωπικές αντωνυμίες φανερώνουν τα τρία πρόσωπα του λόγου.



εγώ - εμείς α' πρόσωπο
εσύ - εσείς β' πρόσωπο
αυτός - αυτοί γ' πρόσωπο

Εφαρμοζώ:

1. Συμπληρώνω τα κενά με τις προσωπικές αντωνυμίες που είναι στην παρένθεση:
(εγώ, εσύ, αυτός, εμείς, εσείς, αυτοί, εμένα, εσάς)

Εσύ γράφεις, ενώ εγώ παίζω με τους φίλους μου.

Εσύ βλέπεις τηλεόραση και αυτοί διαβάζουν την εφημερίδα.

Εμείς θα πάμε στο γήπεδο κι εσείς θα πάτε στο θέατρο.

Εμένα μου αρέσει πολύ η μουσική. Εσάς τι σας αρέσει;

2. Μεταφέρω τις προτάσεις από τον ενικό στον πληθυντικό: (στο ίδιο πρόσωπο)

α) Εγώ πηγαίνω κάθε μέρα στο σχολείο.

Εμείς πηγαίνουμε κάθε μέρα στο σχολείο.

β) Εσύ γράφεις και διαβάζεις τα μαθήματά σου.

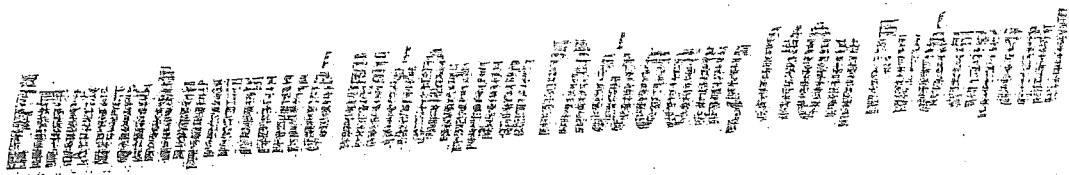
Εσείς γράφετε και διαβάζετε τα μαθήματά σας.

γ) Αυτός παίζει ποδόσφαιρο με τους φίλους του.

Αυτοί παίζουν ποδόσφαιρο με τους φίλους τους.

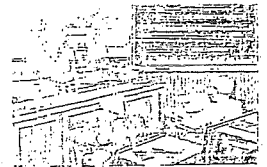
Όνοματεπώνυμο:.....

Ημερομηνία:.....



1. Να βάλεις (Κ) για την κοριολεξία και (Λ) για τη μεταφορά.

- α. Αυτό το χρυσό δαχτυλίδι είναι ακριβό. (...Κ...)
β. Μου μίλησε με γλυκά λόγια. (...Μ...)
γ. Όταν το άκουσα, ράγισε η καρδιά μου. (...Μ...)
δ. Διψούσε από την ανυπόφορη ζέστη. (...Κ...)



2. Να συμπληρώσεις τα κενά των παρακάτω προτάσεων επιλέγοντας την κατάλληλη αόριστη αντωνυμία από τις παρενθέσεις.

- α. Πήρε (μια, κάποια) ...μ.ι.α.... βαθιά ανάσα και συνέχισε το δρόμο του.
β. (Κανείς, Καθένας) ...Κανείς.... δεν μπορεί να προβλέψει το μέλλον.
γ. Δεν υπάρχει (καμία, κάμποση) καμία.... περίπτωση να του μιλήσω.
δ. Ύστερα από πολλά χρόνια πήγαμε στο χωριό, όμως (καθένας, κανένας) Κανένας δε μας γνώρισε.
ε. Πέρασε (κάθε, κάμποση) κάμποση ώρα χωρίς να τηλεφωνήσει.
στ. Έσκυψε και μου είπε (κάτι, τίποτα) ...Κάτι.... στο αυτί.

3. Υπογράμμισε τις αντωνυμίες στις παρακάτω προτάσεις και γράψε τις στην κατάλληλη στήλη του πίνακα που ακολουθεί :

Α. Ποιος σου είπε ότι αγόρασα κι άλλο αυτοκίνητο ;

Β. Περισσότερο ακούγεται η δική του φωνή.

Γ. Από τα λόγια της καταλάβαμε ότι ενδιαφέρεται μόνο για τον εαυτό της.

Δ. Πόσες φορές σε ρώτησα αν θέλεις να σου φτιάξω γάλα κι εσύ μου απάντησες <<Δε θέλω τίποτα>> ;

Ε. Μερικοί άνθρωποι με τα λόγια τους σε πικραίνουν.

Στ. Τον άκουγαν με προσοχή.

Ζ. Εσείς λείπατε πολλές μέρες από το σχολείο.

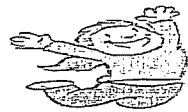
Η. Η δασκάλα μας απουσιάζει συνέχεια.



προσωπικές	αυτοπαθείς	ερωτηματικές	αόριστες	κτητικές
σου, σε, σου, εσύ, μου, σε, τον, εσείς	εαυτό της	Ποιος, Πόσες	άλλο, τίποτα, μερικοί πολλές	δική του, της, τους, μας

4. Να γράψεις τα αντίθετα των παρακάτω λέξεων:

ήμερος ≠ ..α.χρ.ι.ο.ς γραφτός ≠ ..α.χρ.α.φ.ο.ς
 ήσυχος ≠ ..α.ν.η.σ.υ.χ.ο.ς ικανός ≠ ..α.ν.ι.κ.α.ν.ο.ς...
 ίσος ≠ά.ν.ι.σ.ο.ς πιθανός ≠ ..α.π.ι.θ.α.ν.ο.ς
 ταιριαστός ≠ ..α.τ.α.ι.ρ.ι.α.σ.τ.ο.ς ισχυρός ≠ ..α.ν.ι.σ.χ.υ.ρ.ο.ς
 φυσικός ≠ ..α.φ.ύ.σ.ι.κ.ο.ς γελαστός ≠ ..α.χ.ε.λ.ά.σ.τ.ο.ς



5. Να υπογραμμίσεις τις λέξεις και φράσεις που δηλώνουν τρόπο.

- α. Πέρασαν όλη τη μέρα με γέλιο και με παιχνίδι.
 β. Η Κωνσταντίνα καταπίνει δύσκολα, γιατί την πονάει ο λαιμός της.
 γ. Εμπερδέψα μια και καλή μ' αυτό το ζήτημα.
 δ. Ο κύριος Γιάννης πέρασε το πρωινό του ψαρεύοντας στο λιμανάκι.
 ε. Να τρέξετε γρήγορα, γιατί αλλιώς θα χάσετε το λεωφορείο.

6. Να ενώσεις τις παρακάτω προτάσεις με τον χρονικό σύνδεσμο που είναι στην παρένθεση.

- Α. βγήκαμε στην αυλή του σχολείου / τελείωσε η γιορτή (μόλις)
 ... Μόλις ... τελείωσε ... η ... γιορτή ... βγήκαμε ...
 Β. έπαιξε στην αλάνα / αισθάνθηκε μια μικρή αδιαθεσία (όταν)
 ... Αισθάνθηκε ... μια ... μικρή ... αδιαθεσία ... όταν ...
 Γ. δε θα παρακολουθήσεις τηλεόραση / τελειώσεις το φαγητό (μέχρι να)
 ... Μέχρι ... να ... τελειώσεις ... το ... φαγητό σου, δε ...
 Δ. ετοιμαζόταν να κοιμηθεί / χτύπησε το κουδούνι (ενώ)
 ... Ενώ ... ετοιμαζόταν ... να ... κοιμηθεί ... χτύπησε το
 κουδούνι.

Καλή Επιτυχία!!

Παιχνίδι μνήμης στη φύση

Να το φύλλο, να το φτερό, να το λουλούδι...
Πού είναι το ταίρι τους;

ΗΛΙΚΙΑ
6+

ΧΡΟΝΟΣ
10 λεπτά για την προετοιμασία
10-15 λεπτά για το παιχνίδι

ΥΛΙΚΑ
• Αδιαφανή πλαστικά κύπελλα
• Φυσικά αντικείμενα

ΑΡΙΘΜΟΣ
4 έως 8 παιδιά

ΤΟΠΟΣ
Εξωτερικός χώρος

ΕΠΟΧΗ
Όλο το χρόνο

ΣΤΟΧΟΣ
Να αναπτύξουν
την παρατηρητικότητα
και τη μνήμη

Έχετε μαζέψει
περίπου
δεκαπέντε
διαφορετικά
αντικείμενα,
δύο από κάθε
είδος. Τα
τοποθετείτε
εξωριστά
κάτω από
όσα κύπελλα
υπάρχουν στο έδαφος.

Όταν έρθει η σειρά του, κάθε παίκτης σηκώνει
δύο κύπελλα· οι άλλοι κοιτάζουν
προσεκτικά. Όταν βρει ένα ζευγάρι,
πάρνει ένα βαθμό και έχει δικαίωμα να
ξαναπαίξει. Αν δε βρει το ζευγάρι,
ξαναβάζει τα κύπελλα στη
θέση τους. Στη συνέχεια
θα προσπαθήσουν οι
επόμενοι παίκτες να
θυμηθούν τις θέσεις των
φυσικών αντικειμένων
κάτω από τα κύπελλα.



Φρεντερίκ Λιζάκ & Ζαν-Κλοντ Περτιζέ,
Δραστηριότητες για να ανακαλύψω τη φύση, εκδ. Μεταίχμιο

1. Πού μπορεί να παιχτεί το παιχνίδι; (υπογράμμισε τη σωστή απάντηση)

- σε ανοιχτό χώρο
 σε κλειστό χώρο

2. Ένα παιδί ηλικίας τριών ετών θα μπορούσε να παίξει αυτό το παιχνίδι; Δικαιολόγησε τη γνώμη σου.

Όχι, γιατί ↓

3

Με πόσους παίκτες παίζεται το παιχνίδι;

4 έως 8 παιδιά

4

Ποια υλικά είναι απαραίτητα για το παιχνίδι;

αδιαφανή πλαστικά κύπελλα -
- φυσικά αντικείμενα (περίπου
15 διαφορετικά αντικείμενα, δύο
από κάθε είδος).

5

Στον πίνακα που συνοδεύει τον τρόπο με τον οποίο παίζεται το παιχνίδι υπάρχουν και κάποια καινούρια στοιχεία. Εντόπισέ τα και γράψ' τα παρακάτω.

6

Ποιο σκοπό έχει κάθε παίκτης;

7

Ποιος κανονισμός υπάρχει για τη λάθος επιλογή κάθε παίκτη;

8

Στις οδηγίες δεν αναφέρεται ξεκάθαρα πότε ένας παίκτης είναι ο νικητής. Μπορούμε όμως να το καταλάβουμε εύκολα διαβάζοντας προσεκτικά το κείμενο. Συμπλήρωσε εσύ τον τρόπο με τον οποίο τελειώνει το παιχνίδι και ένας παίκτης ανακηρύσσεται νικητής.

9

Πώς θα εξηγούσες σε κάποιο συμμαθητή σου πώς παίζεται αυτό το παιχνίδι;

Μάζεψε δεκαπέντε διαφορετικά αντικείμενα