

8^ο Δημοτικό Σχολείο Αμαρουσίου

Όνομα:..... Τάξη: ΣΤ΄

Απαντήσεις επαναληπτικών ασκήσεων στο μάθημα της Γλώσσας

Α:Κείμενο-Επεξεργασία κειμένου

Στις 25 Μαρτίου του 1821 οι Έλληνες έδειξαν ότι τα 400 χρόνια υποδούλωσης στους Τούρκους δεν κατάφεραν να σβήσουν τους πόθους για απελευθέρωση. Δίδαξαν ότι ένας μικρός και αδύναμος λαός μπορεί να μετατραπεί σε γενναίο μαχητή, όταν ο στόχος του είναι ιερός.

Η Επανάσταση ξεκίνησε από την Πελοπόννησο, αλλά απλώθηκε γρήγορα σε όλη την Ελλάδα. Ιερείς, αρχόντισσες, κλέφτες και αρματολοί ρίχτηκαν στη μάχη, προσφέροντας τις πολύτιμες υπηρεσίες τους. Η απελευθέρωση της Τριπολιτσάς ήταν μία από τις μεγαλύτερες επιτυχίες των Ελλήνων και άνοιξε τον δρόμο για την εδραίωση της Επανάστασης. Οι μάχες με τον εχθρό δεν ήταν εύκολες, αφού οι Έλληνες υστερούσαν αριθμητικά και δεν είχαν τα κατάλληλα εφόδια. Βέβαια, δεν έλειψαν και οι εμφύλιες διαμάχες, οι οποίες έθεσαν σε κίνδυνο την Επανάσταση.

Η πορεία του αγώνα και τα σπουδαία κατορθώματα των Ελλήνων κέρδισαν τον θαυμασμό αρκετών ανθρώπων από ξένες χώρες, δημιουργώντας το κίνημα του φιλελληνισμού, το οποίο βοήθησε τη χώρα μας. Όμως οι μάχες με τον εχθρό συνεχίστηκαν, ιδιαίτερα μετά την ενίσχυσή του από τις αιγυπτιακές δυνάμεις. Οι νίκες των τουρκοαιγυπτιακών δυνάμεων είχαν προκαλέσει σημαντικά προβλήματα στους Έλληνες και είχαν κάνει την Τουρκία να έχει αδιάλλακτη συμπεριφορά. Το γεγονός αυτό οδήγησε γρηγορότερα στη λύση του ελληνικού ζητήματος, αφού παρενέβησαν οι Μεγάλες Δυνάμεις. Έτσι το 1830 το ελληνικό κράτος αναγνωρίζεται και ανταμείβονται οι θυσίες όλων των Ελλήνων.

Ασκήσεις

1. Να γράψετε την περίληψη του παραπάνω κειμένου στο τετράδιό σας σε μία εκτενή παράγραφο των 60-70 λέξεων. Μην ξεχάσετε να δώσετε έναν τίτλο και να ακολουθήσετε πιστά τους κανόνες-βήματα για την δημιουργία περίληψης.

Ενδεικτική Περίληψη

Ενδεικτικός Τίτλος: Η Επανάσταση των Ελλήνων

Το κείμενο αφηγείται την Επανάσταση των Ελλήνων το 1821 μετά από 400 χρόνια Τουρκοκρατίας. Αρχικά αναφέρει την έναρξη της Επανάστασης από την Πελοπόννησο, τις πρώτες επιτυχίες, τις δυσκολίες αλλά και τις εμφύλιες

διαμάχες των Ελλήνων. Στην συνέχεια επισημαίνει την ανάπτυξη του κινήματος του φιλελληνισμού καθώς και τις νίκες των τουρκοαιγυπτιακών δυνάμεων που κλόνισαν τον αγώνα. Τέλος καταλήγει με την παρέμβαση των Μεγάλων Δυνάμεων και την ανεξαρτησία του ελληνικού κράτους.

2. Να βρείτε τα αντικείμενα των υπογραμμισμένων ρημάτων και να συμπληρώσετε τον πίνακα.

Ρήματα	Αντικείμενα
να σβήσουν	τους πόθους
άνοιξε	τον δρόμο
είχαν	τα εφόδια
κέρδισαν	τον θαυμασμό
βοήθησε	τη χώρα
είχαν προκαλέσει	προβλήματα
να έχει	συμπεριφορά

3. Στο κείμενο υπάρχουν επίθετα που προσδιορίζουν κάποιο ουσιαστικό/**επιθετικοί προσδιορισμοί**. Προσπαθήστε να βρείτε δέκα και συμπληρώστε τον παρακάτω πίνακα.

Επίθετα /Επιθετικοί προσδιορισμοί	Ουσιαστικά
μικρός	λαός
αδύναμος	λαός
γενναίο	μαχητή
ιερός	στόχος
πολύτιμες	υπηρεσίες
μεγαλύτερες	επιτυχίες
εύκολες	μάχες
κατάλληλα	εφόδια
εμφύλιες	διαμάχες
ξένες	χώρες

4. Κυκλώστε τα ρήματα της δεύτερης παραγράφου και μετά συμπληρώστε τον πίνακα.

Ρήμα	Χρόνος	Έγκλιση	Πρόσωπο	Αριθμός
ξεκίνησε	αόριστος	οριστική	Τρίτο (γ)	ενικός
απλώθηκε	αόριστος	οριστική	Τρίτο (γ)	ενικός
ρίχτηκαν	αόριστος	οριστική	Τρίτο (γ)	πληθυντικός
ήταν/ήταν	παρατατικός	οριστική	Τρίτο (γ)	ενικός/πληθυντικός
άνοιξε	αόριστος	οριστική	Τρίτο (γ)	ενικός
υστερούσαν	παρατατικός	οριστική	Τρίτο (γ)	πληθυντικός

είχαν	παρατατικός	οριστική	Τρίτο (γ)	πληθυντικός
έλειψαν	αόριστος	οριστική	Τρίτο (γ)	πληθυντικός
έθεσαν	αόριστος	οριστική	Τρίτο (γ)	πληθυντικός

B:Ασκήσεις ορθογραφικές και γραμματικές

1.Ένας μαθητής έγραψε μια παράγραφο για μια σχολική εκδρομή, αλλά ήταν λίγο βιαστικός και έχει κάνει αρκετά λάθη. Να διορθώσετε και να ξαναγράψετε το κείμενο σωστά.

Τις προάλες οργανώθηκε μια εκδρομή στην Πελοπόννησο.Συμετείχαν όλοι οι συμαθητές μου.Το πρωί του Σαβάτου ξεκινήσαμε.Φτάσαμε σε μια περιοχή κοντά στον ποταμό Λάδωνα και ετιμαστήκαμε για τις δραστηριότητες.Συμορφωθήκαμε στις υποδίξεις των υπευθίνων, χωρίς να φέρουμε αντιρήσεις.Εξάλου εκείνοι ξέρουν καλήτερα πώς να μας προστατέψουν.Φορέσαμε τις κατάλληλες στολές , μπίκαμε σε βάρκες και ακολουθήσαμε τη ροή του ποταμού.Χρειαζόταν αλληλοβοήθεια , για να κινούμαστε με άνεση και ασφάλια στο νερό. Το βρείκα εξαιρετικά κουραστικό και στο τέλος ήμαστε όλοι αναψοκοκινισμένοι αλλά ήταν μία εμπηρία καταπληκτική.

Τις προάλλες οργανώθηκε μια εκδρομή στην Πελοπόννησο. Συμμετείχαν όλοι οι συμμαθητές μου. Το πρωί του Σαββάτου ξεκινήσαμε. Φτάσαμε σε μια περιοχή κοντά στον ποταμό Λάδωνα και ετοιμαστήκαμε για τις δραστηριότητες. Συμορφωθήκαμε στις υποδείξεις των υπευθύνων, χωρίς να φέρουμε αντιρρήσεις .Εξάλλου εκείνοι ξέρουν καλύτερα πώς να μας προστατέψουν .Φορέσαμε τις κατάλληλες στολές , μπήκαμε σε βάρκες και ακολουθήσαμε τη ροή του ποταμού .Χρειαζόταν αλληλοβοήθεια , για να κινούμαστε με άνεση και ασφάλεια στο νερό. Το βρήκα εξαιρετικά κουραστικό και στο τέλος ήμαστε όλοι αναψοκοκκινισμένοι αλλά ήταν μία εμπειρία καταπληκτική.

2.Σχηματίστε επίθετα από τα ουσιαστικά των παρενθέσεων, για να συμπληρώσετε τα κενά των προτάσεων.

- Το ταξιδιωτικό (ταξίδι) γραφείο της γειτονιάς μου έκανε μια μεγάλη προσφορά για ένα διήμερο στην Ιταλία.
- Η ορειβατική (ορειβασία) ομάδα κατάφερε να φτάσει στην κορυφή του Ολύμπου.
- Η ακτοπλοϊκή (ακτοπλοΐα) εταιρεία ανακοίνωσε αύξηση στις τιμές των εισιτηρίων της.

- Το πιο **εμπορικό** (εμπόριο) λιμάνι της χώρας μας είναι ο Πειραιάς.
- Η **φυσική** (φύση) ομορφιά του Πηλίου με συναρπάζει.
- Συνήθως ο **συνοριακός** (σύνορο) σταθμός είναι άδειος, καθώς δεν πηγαиноέρχονται πολλοί επιβάτες.

3.Στις παρακάτω προτάσεις να υπογραμμίσετε τους χρονικούς προσδιορισμούς και να τους χαρακτηρίσετε.

- Τις Κυριακές πηγαίναμε στην εκκλησία.→ **Αιτιατική του χρόνου**
- Η βροχή άρχισε ξαφνικά.→ **Επιρρηματικός του χρόνου**
- Μόλις ετοιμαστώ θα φύγουμε. → **Χρονική πρόταση**
- Την άνοιξη οι γεωργοί έχουν δουλειές στα χωράφια.→**Αιτιατική του χρόνου**
- Από το πρωί άρχισαν οι προετοιμασίες για τη γιορτή.→**Εμπρόθετος του χρόνου**
- Αργά ή γρήγορα το κακό τιμωρείται.→ **Επιρρηματικοί του χρόνου**
- Όταν οδηγούμε, είμαστε προσεκτικοί.→**Χρονική πρόταση**
- Περιμένοντας στη στάση του τραμ, ζαλίστηκε.→**Χρονική μετοχή**

4.α.Μπορείτε να βρείτε τα επιρρήματα που υπάρχουν στο παρακάτω κρυπτόλεξο;

Ο	Β	Χ	Δ	Υ	Γ	Π	Κ	Θ	Ι	Ο	Π
Η	Χ	Τ	Ε	Σ	Ι	Ρ	Γ	Π	Ρ	Ι	Ν
Δ	Ε	Τ	Μ	Ν	Λ	Ο	Δ	Ε	Σ	Χ	Α
Η	Ξ	Η	Η	Δ	Σ	Η	Ψ	Ρ	Η	Ω	Π
Ο	Α	Ο	Χ	Ω	Ν	Γ	Ο	Υ	Μ	Β	Ο
Π	Φ	Ε	Τ	Ο	Σ	Ο	Υ	Σ	Ε	Σ	Ψ
Η	Ν	Ε	Ρ	Κ	Ι	Υ	Δ	Ι	Ρ	Υ	Ε
Λ	Ι	Υ	Η	Ι	Υ	Μ	Ε	Δ	Α	Ν	Μ
Ι	Κ	Σ	Φ	Ν	Δ	Ε	Π	Ε	Ι	Τ	Α
Κ	Α	Τ	Ο	Π	Ι	Ν	Ο	Κ	Ε	Ο	Λ
Π	Ο	Ε	Λ	Α	Κ	Ω	Τ	Ξ	Ρ	Μ	Λ
Τ	Ξ	Ρ	Ρ	Λ	Θ	Σ	Ε	Β	Μ	Α	Ο
Ξ	Ω	Α	Ψ	Ι	Α	Μ	Ε	Σ	Ω	Σ	Τ
Π	Μ	Η	Τ	Α	Κ	Ν	Α	Ρ	Γ	Α	Ε

Οριζόντια: ΧΤΕΣ, ΦΕΤΟΣ, ΕΠΕΙΤΑ ,ΚΑΤΟΠΙΝ ,ΑΜΕΣΩΣ, ΑΡΓΑ

Κάθετα: ΗΔΗ, ΞΑΦΝΙΚΑ, ΥΣΤΕΡΑ, ΠΑΛΙ, ΠΡΟΗΓΟΥΜΕΝΩΣ, ΟΥΔΕΠΟΤΕ, ΠΕΡΥΣΙ, ΣΗΜΕΡΑ, ΣΥΝΤΟΜΑ, ΑΠΟΨΕ, ΑΛΛΟΤΕ

β. Επιλέξτε πέντε επιρρήματα του κρυπτόλεξου και φτιάξτε προτάσεις.

Ενδεικτικές προτάσεις

1. Φέτος την άνοιξη ο καιρός είναι καλύτερος.
- 2.Επέστρεψε στο σπίτι πολύ αργά και ανησύχησα.
3. Ουδέποτε του μίλησα άσχημα. Λέει ψέματα.
- 4.Απόψε θα παρακολουθήσω τον αγώνα ποδοσφαίρου μεταξύ των ομάδων Ολυμπιακού και Παναθηναϊκού.
- 5.Θα τα ξαναπούμε σύντομα.