

Επανάληψη Γραμματικής

1. Κυκλώνω με κόκκινο τα ρήματα που βρίσκονται στην Ενεργητική Φωνή (-ω) και με πράσινο τα ρήματα που βρίσκονται στην Παθητική Φωνή (-μαι).

Η Άννα έχει μία μικρή αδερφή. Της αρέσει να βοηθάει τη μητέρα της στις δουλειές του σπιτιού και να φροντίζει την αδερφή της. Όταν έχει ελεύθερο χρόνο, γράφει στο ημερολόγιό της. Να τι έγραψε μια μέρα:

«Μου αρέσει να βοηθάω τη μητέρα μου στις δουλειές του σπιτιού, όταν έχω ελεύθερο χρόνο. Η μικρή μου αδερφή όμως κουράζει πολύ τη μητέρα μου, γιατί συνέχεια κρύβει πράγματα στα ντουλάπια της κουζίνας και ύστερα κρύβεται κι αυτή πίσω από τις κουρτίνες.

Η ώρα του μπάνιου είναι η αγαπημένη μας. Μερικές φορές λούζομαι πρώτη εγώ και ύστερα λούζω την αδερφή μου. Η μητέρα μου μας λέει να προσέχουμε στο μπάνιο, για να μη γλιστρήσουμε και χτυπήσουμε. Ύστερα στεγνώνω και χτενίζω τα μαλλιά της και μετά χτενίζομαι κι εγώ.

Η πιο δύσκολη στιγμή είναι η ώρα του ύπνου. Διαβάζω ένα βιβλίο στην αδερφούλα μου, την κοιμίζω και ύστερα κοιμάμαι κι εγώ».

Ενεργητική φωνή: έχει, αρέσει, βοηθάει, φροντίζει, γράφει, έγραψε, βοηθάω, έχω, κουράζει, κρύβει, λούζω, λέει, προσέχουμε, γλιστρήσουμε, χτυπήσουμε, στεγνώνω, χτενίζω, διαβάζω, κοιμίζω
Παθητική φωνή: κρύβεται, είναι, λούζομαι, χτενίζομαι, κοιμάμαι

2. Να βρεις και να γράψεις τα επίθετα του παραπάνω κειμένου.

μικρή, ελεύθερο, αγαπημένη, πρώτη

3. Γράψε δίπλα στα παρακάτω επίθετα τα αντίθετά τους.

όμορφος	<u>άσχημος</u>	ψηλός	<u>κοντός</u>
άγριος	<u>ήμερος</u>	μαλακός	<u>σκληρός</u>
παλιός	<u>καινούριος</u>	πλούσιος	<u>φτωχός</u>
κακός	<u>καλός</u>	ακριβός	<u>φθηνός</u>

4. Να συμπληρώσεις ό,τι λείπει.

Αρσενικά	Θηλυκά	Ουδέτερα
ο κακός	<u>η κακιά (η κακή)</u>	<u>το κακό</u>
<u>ο τρυφερός</u>	η τρυφερή	<u>το τρυφερό</u>
<u>ο κίτρινος</u>	<u>η κίτρινη</u>	το κίτρινο
ο πράσινος	η πράσινη	<u>το πράσινο</u>
<u>ο χρωματιστός</u>	<u>η χρωματιστή</u>	το χρωματιστό
ο ασημένιος	<u>η ασημένια</u>	<u>το ασημένιο</u>
ο ήρεμος	<u>η ήρεμη</u>	το ήρεμο
<u>ο λεπτός</u>	η λεπτή	<u>το λεπτό</u>

5. Διάβασε προσεκτικά και συμπλήρωσε με που ή πού, πως ή πώς.

Φαίνεται πως θα βρεθεί μια λύση.
Πώς να βρεθεί μια λύση;

Βλέπω πως ετοιμάζετε να στείλετε βιβλία.

Να φροντίσετε για το πώς θα τα στείλετε.

Υπάρχει παιδί που να μην αγαπάει το σχολείο;

Πού θα χτιστεί το σχολείο;

Τα παιδιά δεν είχαν πού να πάνε σχολείο.

Αυτό είναι το σχολείο μας, που χτίστηκε εφέτος.

6. Να κλίνεις το ρήμα εγώ φωνάζω στους παρακάτω χρόνους.

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
εγώ φωνάζω	φώναζα	φώναξα
εσύ φωνάζεις	φώναζες	φώναξες
αυτός ,-ή,-ό φωνάζει	φώναζε	φώναξε

εμείς φωνάζουμε	φωνάζαμε	φωνάξαμε
εσείς φωνάζετε	φωνάζατε	φωνάξατε
αυτοί, -ές, -ά φωνάζουν	φώναζαν	φώναξαν

Μέλλοντας Εξακολουθητικός	Μέλλοντας Στιγμαίος (Συνοπτικός)
εγώ θα φωνά <u>ζ</u> ω	θα φωνά <u>ξ</u> ω
εσύ θα φωνά <u>ζ</u> εις	θα φωνά <u>ξ</u> εις
αυτός-ή-ό θα φωνά <u>ζ</u> ει	θα φωνά <u>ξ</u> ει
εμείς θα φωνά <u>ζ</u> ουμε	θα φωνά <u>ξ</u> ουμε
εσείς θα φωνά <u>ζ</u> ετε	θα φωνά <u>ξ</u> ετε
αυτοί-ές-ά θα φωνά <u>ζ</u> ουν	θα φωνά <u>ξ</u> ουν

7. Συμπλήρωσε τα παρακάτω κενά κάθε στήλης

Ενεστώτας

Ζωγραφίζω

Γεμίζω

Μένω

Ξυπνώ

Αποφασίζω

Δημιουργώ

Κυνηγώ

Τρυπώ

Κρατώ

Παρατατικός

ζωγράφιζα

γέμιζα

έμενα

ξυπνούσα

αποφάσιζα

δημιουργούσα

κυνηγούσα

τρυπούσα

κρατούσα

Αόριστος

ζωγράφισα

γέμισα

έμεινα

ξύπνησα

αποφάσισα

δημιούργησα

κυνήγησα

τρύπησα

κράτησα

<u>Χτυπώ</u>	<u>χτυπούσα</u>	χτύπησα
<u>Τρυπώ</u>	<u>τρυπούσα</u>	τρύπησα
Στέλνω	<u>έστελνα</u>	<u>έστειλα</u>
Πλένω	<u>έπλενα</u>	<u>έπλυνα</u>
<u>Πίνω</u>	έπινα	<u>ήπια</u>
<u>Μεθύ</u>	μεθούσα	<u>μέθυσα</u>
Αθροίζω	<u>άθροιζα</u>	<u>άθροισα</u>
Δακρύζω	<u>δάκρυζα</u>	<u>δάκρυσα</u>
<u>Ντύνω</u>	<u>έντυνα</u>	έντυσα
<u>Βλέπω</u>	<u>έβλεπα</u>	είδα
Δανείζω	<u>δάνειζα</u>	<u>δάνεισα</u>
Φεύγω	<u>έφευγα</u>	<u>έφυγα</u>
<u>Βρίσκω</u>	έβρισκα	<u>βρήκα</u>
<u>Κατεβαίνω</u>	κατέβαινα	<u>κατέβηκα</u>
<u>Βγαίνω</u>	<u>έβγαινα</u>	βγήκα
<u>Μπαίνω</u>	<u>έμπαινα</u>	μπήκα

☺ Προσοχή στην ορθογραφία των ρημάτων!!!!!!!!!!!!