



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β' ΤΑΞΗΣ

Γνωρίζω  
τους διγήριους  
αριθμούς

Όνομα: \_\_\_\_\_

1. Βάζω σε κύκλο τους αριθμούς που έχουν το 4 στη θέση των μονάδων.

48   54   14   84   41   40

2. Βάζω σε κύκλο τους αριθμούς που έχουν το 6 στη θέση των δεκάδων.

61   66   76   16   60   26   64

3. Γράφω τους αριθμούς που είναι κατά 10 μονάδες μικρότεροι και κατά 10 μονάδες μεγαλύτεροι.

|       |    |       |              |
|-------|----|-------|--------------|
| 70    | 80 | 90    | .....11..... |
| ..... | 35 | ..... | .....56..... |
| ..... | 20 | ..... | .....33..... |
| ..... | 74 | ..... | .....17..... |

4. Συμπληρώστε τα κενά:

5   10   15   ....   25   ....   ....   40   ....   50

10   20   30   ....   .....   60   ....   .....   90   100

86   76   66   .....   .....   36   ....   .....   6

5. Βρίσκω και γράφω τη δεκάδα που είναι πριν και τη δεκάδα που είναι μετά από κάθε αριθμό.

20 30 40 .....50 ..... .....80 .....  
 ..... 60 ..... .....20 ..... .....40 .....

6. Βρίσκω και γράφω τους αριθμούς που είναι δυο δεκάδες πριν και δυο δεκάδες μετά από κάθε αριθμό.

20 40 60 ..... 30..... .....70 .....  
 ..... 50 ..... ..... 80 ..... .....60 .....

7. Ποιος αριθμός έχει:

3Δ ΚΑΙ 5Μ = 35      5Δ ΚΑΙ 2Μ = .....  
 4Δ ΚΑΙ 6Μ = .....      3Μ ΚΑΙ 2Δ = .....  
 9Δ ΚΑΙ 2Μ = .....      7Μ ΚΑΙ 4Δ = .....

8. Αφαιρώ 10 μονάδες (1 δεκάδα) από τους παρακάτω αριθμούς. Γράφω τι μένει.

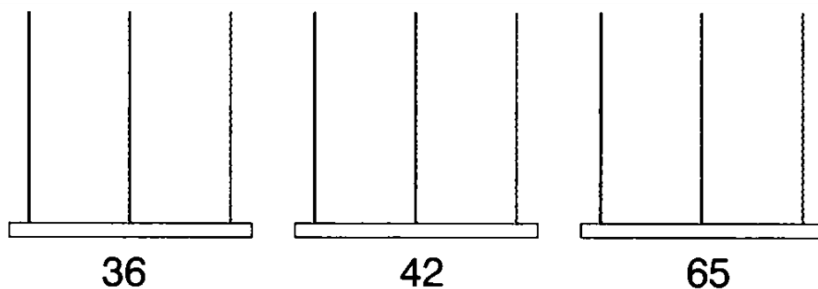
50 .....      20 .....      100.....  
 40.....      90.....      10 .....  
 60.....      70 .....      30 .....





Όνομα: \_\_\_\_\_

1. Δείχνω στον άβακα τους αριθμούς.



## 2. Παρατηρώ και συνεχίζω.

0, 2, 4, ..... 50

0, 3, 6, .....30

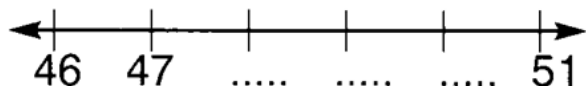
0, 4, ..... 40

0, 5, ..... 100

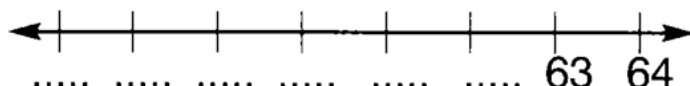
1, 3, 5, .....49

3. Παρατηρώ πόσο κάνουν χρησιμοποιώντας την αριθμογραμμή και πατώντας στη δεκάδα.

$46 + 5 = \square$



$64 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$



4. Συμπληρώνω τον αριθμό που λείπει για να λέει όσα λέει ο αριθμός στο κυκλάκι.

|   |   |
|---|---|
| 3 | 7 |
| 2 |   |

15

|   |    |
|---|----|
| 5 | 15 |
| 6 |    |

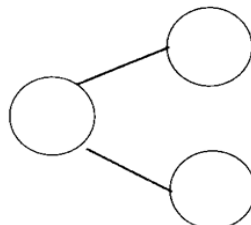
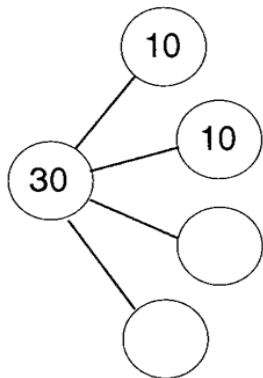
28

|    |   |
|----|---|
| 24 | 6 |
|    | 7 |

40

## 5. Προβλήματα:

- α. Τα μισά παιδιά στην τάξη του Στέφανου προτιμούν το ποδόσφαιρο και τα άλλα μισά το μπάσκετ. Αν όλα τα παιδιά είναι 30, πόσα παιδιά προτιμούν το κάθε παιχνίδι;



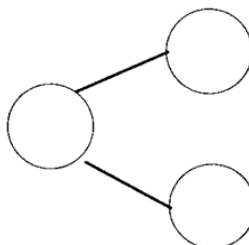
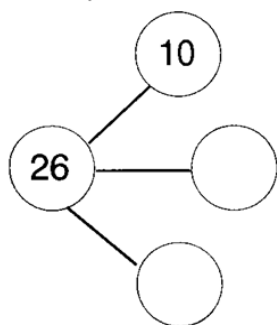
$$30 = 10 + 10 + \square + \square$$

Το μισό είναι.....

Ποδόσφαιρο.....

Μπάσκετ.....

- β. Στο πάρτι του Πέτρου τα μισά παιδιά ήπιαν πορτοκαλάδα και τα άλλα μισά βυσινάδα. Αν στο πάρτι όλα τα παιδιά ήταν 26, πόσα παιδιά ήπιαν πορτοκαλάδα και πόσα βυσινάδα;



$$26 = 10 + \square + \square$$

Το μισό είναι .....

Πορτοκαλάδα.....

Βυσινάδα.....





# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β' ΤΑΞΗΣ

Όνομα: \_\_\_\_\_

1. Βρίσκω τους αριθμούς στις παρακάτω αριθμητικές αλυσίδες:

51, 53, \_\_\_\_\_ 79

36, 38, \_\_\_\_\_ 60

27, 37, \_\_\_\_\_ 97

99, 89, \_\_\_\_\_ 9

2. Γράφω πως φτιάχνονται οι αριθμοί:

22, 36, 45, 58, 67, 74, 85, 93.

$$11 = 10 + 1$$

$$22 = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

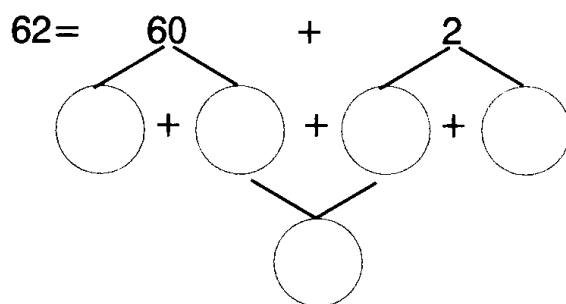
$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

$$\square = \square + \square$$

3. Βρίσκω:

Το μισό του 62 είναι το  $\square$



#### 4. Προβλήματα

- α. Ο μπαμπάς έδωσε σε μένα και στην αδερφή μου 56 € και μας είπε να τα μοιράσουμε μισά μισά. Πόσα € πήρε ο καθένας μας;

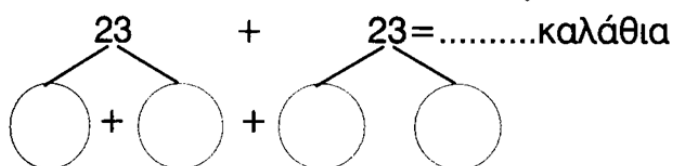
Το μισό του 50 είναι:

Το μισό του 6 είναι:

Άρα το μισό του 56 είναι:  +  =

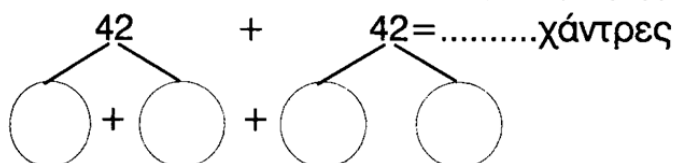
Εγώ πήρα: .....

- β. Ο Γιώργος σε έναν αγώνα μπάσκετ έβαλε 23 καλάθια. Ο Φάνης έβαλε τα διπλάσια. Πόσα καλάθια έβαλε ο Φάνης;



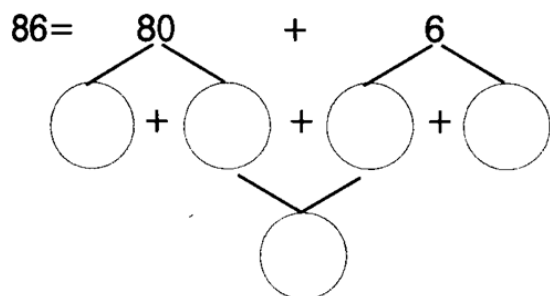
Απάντηση: \_\_\_\_\_

- γ. Η Μαίρη έχει ένα βραχιόλι με 42 χάντρες. Η Εύη έχει ένα βραχιόλι με τις διπλάσιες χάντρες. Πόσες χάντρες έχει το βραχιόλι της Εύης;



Απάντηση: \_\_\_\_\_

- δ. Στην έκθεση του σχολείου μας από τα 86 βιβλία τα μισά ήταν μυθιστορήματα και τα άλλα μισά ήταν παραμύθια. Πόσα ήταν απ' το κάθε είδος;



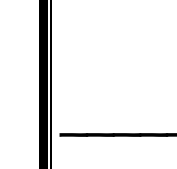
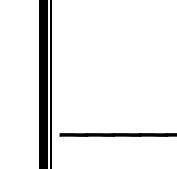
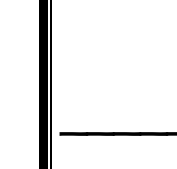
Απάντηση: \_\_\_\_\_



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β' ΤΑΞΗΣ

Όνομα: \_\_\_\_\_

1. Γράφω πόσα ευρώ ή λεπτά έχω κάθε φορά.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | _____ |
|                                                                                                                                                                                            | _____ |
|                                                                                                                                                                                       | _____ |
|        | _____ |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | _____ |
|                                                                                                                                                                                  | _____ |
|        | _____ |
|        | _____ |

2. Ζωγραφίζω τα κέρματα στο κουτάκι για να βρω πιο εύκολα τα ρέστα.



Έχω: 2€ και 40λ



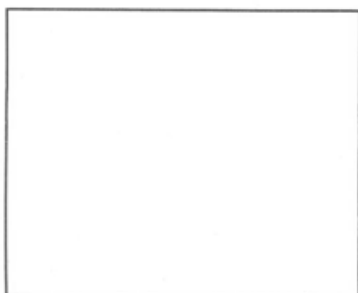
δίνω: 1€ και 70λ



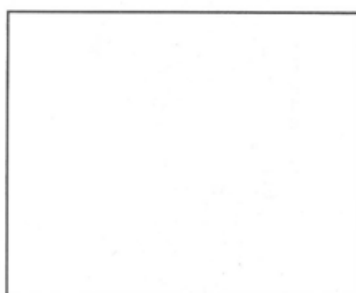
Ρέστα: \_\_



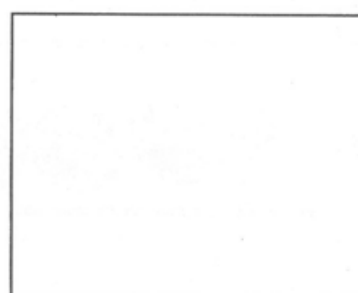
Έχω: 1€ και 95λ



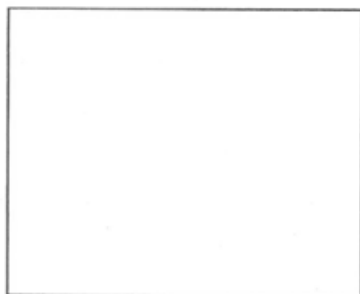
δίνω: 1€ και 25λ



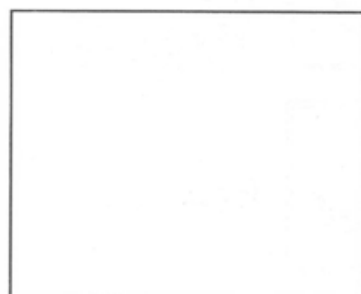
Ρέστα: \_\_



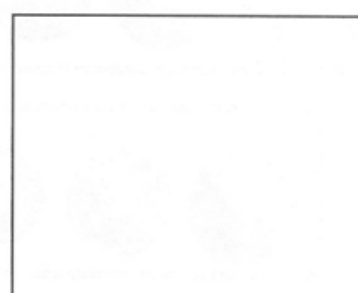
Έχω: 2€ και 20λ



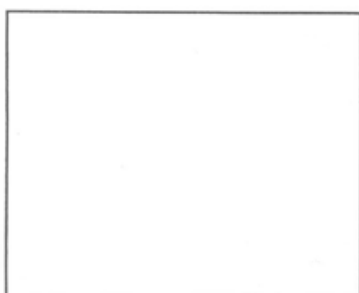
δίνω: 1€ και 70λ



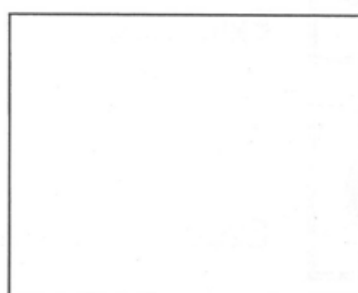
Ρέστα: \_\_



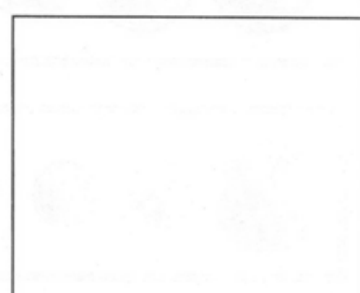
Έχω: 2€ και 50λ



δίνω: 1€ και 85λ



Ρέστα: \_\_



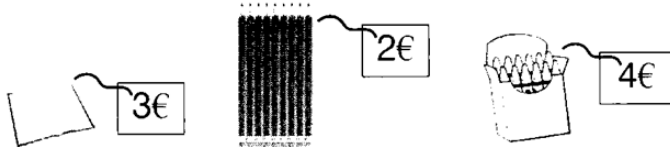


# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β' ΤΑΞΗΣ

Όνομα: \_\_\_\_\_

## Προβλήματα

1. Ο Πέτρος αγόρασε από το βιβλιοπωλείο τετράδια που έκαναν 3€, μολύβια που έκαναν 2€ και ένα κουτί μαρκαδόρους που έκανε 4€.



- Πόσα χρήματα κάνουν όλα;
- Αν δώσει ο Πέτρος ένα χαρτονόμισμα των 10€, πόσα ρέστα θα πάρει;

Λύση:

Απάντηση: .....

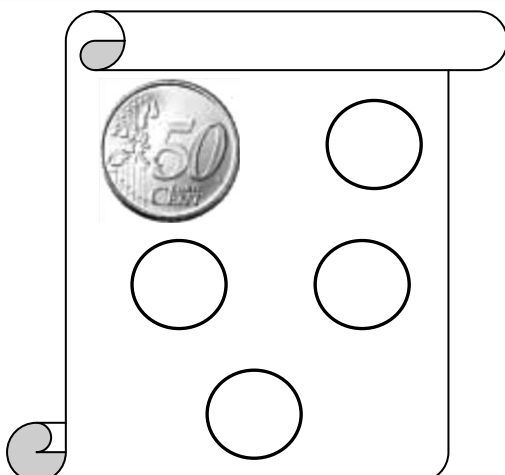
- Αν δώσει ο Πέτρος ένα χαρτονόμισμα των 20€, πόσα ρέστα θα πάρει;

Λύση:

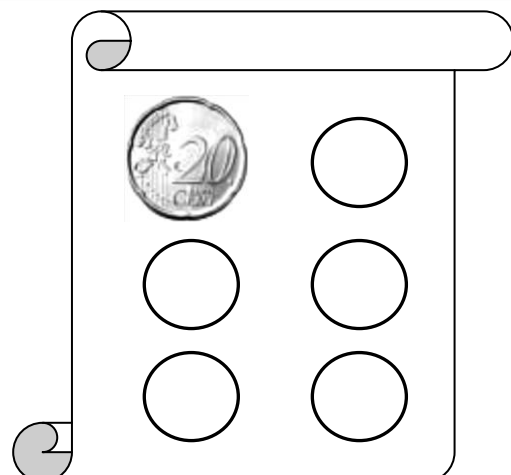
Απάντηση: .....

2. Αγόρασα από το κυλικείο του σχολείου ένα σάντουιτς με 1€ και 20 λεπτά. Ποια κέρματα θα δώσω για να πληρώσω χωρίς να πάρω ρέστα; (Το δείχνω με δύο τρόπους).

1ος τρόπος



2ος τρόπος



3. Ο Χρήστος, ο Νικήτας και ο Βαγγέλης πήγαν στο Θέατρο Σκιών. Όταν τελείωσε η παράσταση αγόρασαν και οι τρεις από μία σοκολάτα που έκανε 1€ και 35 λεπτά. Ο καθένας πλήρωσε με διαφορετικό τρόπο. Βρίσκω πόσα ρέστα θα πάρει ο καθένας.



Χρήστος:

Πλήρωσε με κέρμα των 2€.

Βρίσκω τα ρέστα του

ζωγραφίζοντας.

Υπολογίζω:

$$2\text{€} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

τιμή προϊόντων                      ρέστα



Νικήτας:

Πλήρωσε με δύο κέρματα

1€ και 50 λεπτά.

Βρίσκω τα ρέστα του

ζωγραφίζοντας.

Υπολογίζω:

$$1\text{€ } 50 \text{ λ} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

τιμή προϊόντων                      ρέστα



Βαγγέλης:

Πλήρωσε με χαρτονόμισμα

των 5€ .

Βρίσκω τα ρέστα του

ζωγραφίζοντας.

Υπολογίζω:

$$5\text{€} = \boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}}$$

τιμή προϊόντων                      ρέστα

4. Η Ιζαμπέλλα στο διάλειμμα αγόρασε από το κυλικείο του σχολείου μία πορτοκαλάδα που έκανε 55λ. και ένα κρουασάν που έκανε 1€ 5 λεπτά.

- Βρίσκω πόσο έκαναν και τα δύο.

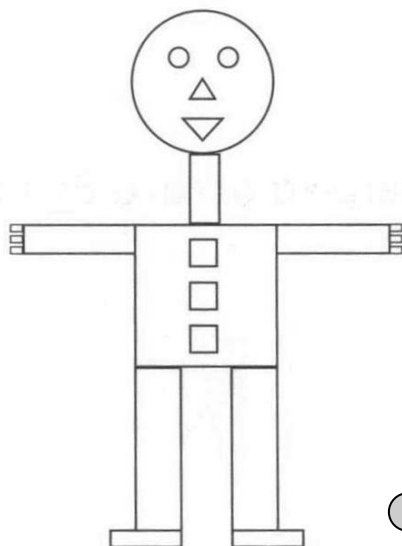
.....



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Β' ΤΑΞΗΣ

Όνομα: \_\_\_\_\_

1. Μετρώ πόσα και ποια γεωμετρικά σχήματα υπάρχουν στις εικόνες:

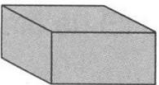
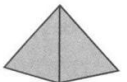


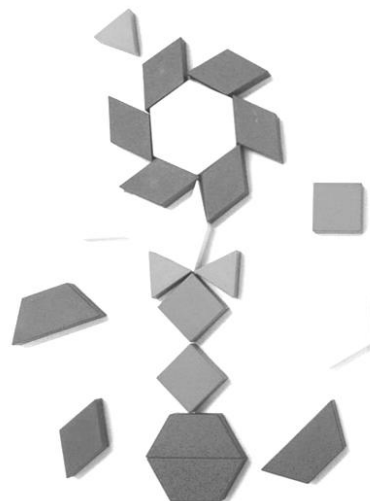
Το τρίγωνο,  
το τετράγωνο,  
το παραλληλόγραμμο  
και ο κύκλος  
λέγονται **γεωμετρικά σχήματα**.  
Ο κύβος,  
η πυραμίδα,  
το παραλληλεπίπεδο,  
ο κύλινδρος  
και η σφαίρα,  
λέγονται **γεωμετρικά στερεά**.



|        | Τετράγωνο | Παραλληλόγραμμο | Τρίγωνο | Κύκλος |
|--------|-----------|-----------------|---------|--------|
| ρομπότ |           |                 |         |        |
| σπίτι  |           |                 |         |        |

2. Παρατηρώ τα γεωμετρικά στερεά και συμπληρώνω τον πίνακα που δείχνει από ποια γεωμετρικά σχήματα αποτελείται το καθένα:

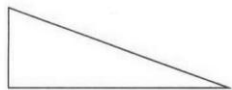
|                                                                                     |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |
|  |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                     |                                                                                      |



3. Ποιο από τα παρακάτω γεωμετρικά σχήματα έχει τη μεγαλύτερη περίμετρο; Το χρωματίζω με κόκκινο χρώμα.



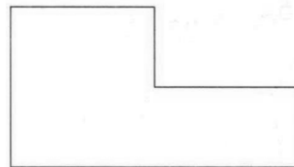
(1)



(2)



(3)



(4)

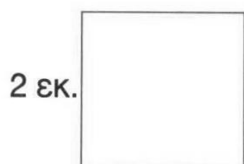
Περίμετρος(1)\_\_\_\_\_

Περίμετρος(2)\_\_\_\_\_

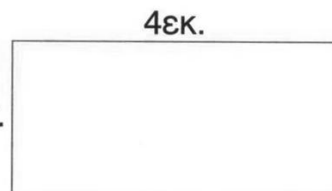
Περίμετρος(3)\_\_\_\_\_

Περίμετρος(4)\_\_\_\_\_

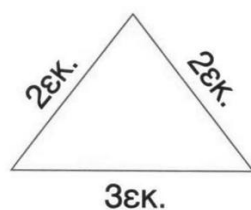
4. Ονομάζω με γράμματα και βρίσκω την περίμετρο των παρακάτω σχημάτων.



2 εκ.



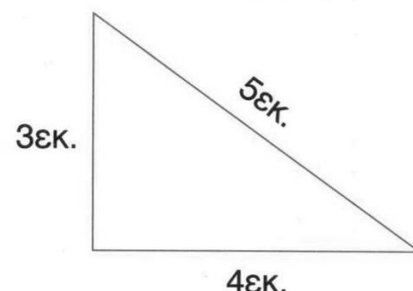
2 εκ.



2 εκ.

2 εκ.

3 εκ.



3 εκ.

5 εκ.

4 εκ.

---

---

---

---