

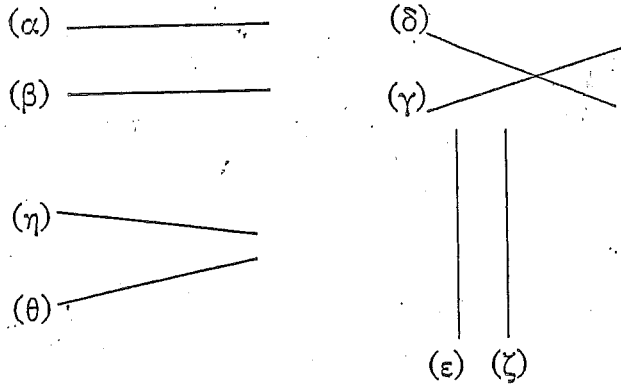
Δ ΤΑΞΗ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ:.....

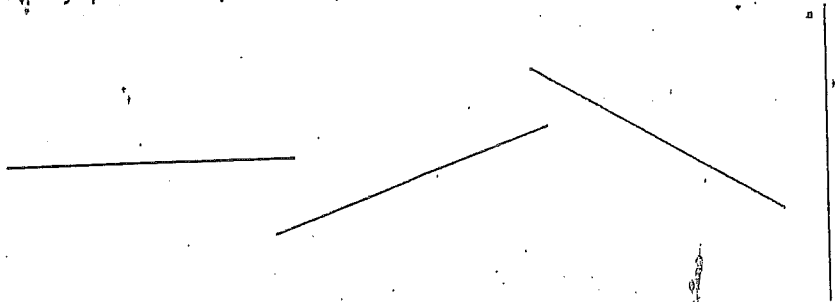
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:.....

κριτήριο αξιολόγησης στα Μαθηματικά

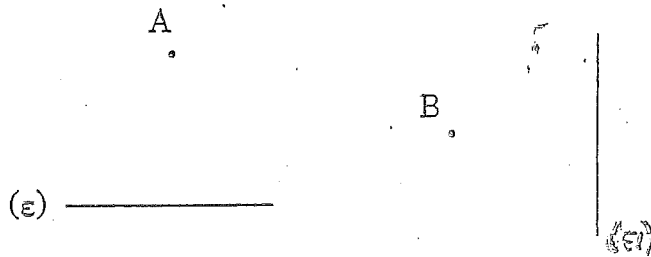
1. Γράψε ποιες απ' τις παρακάτω ευθείες είναι παράλληλες και ποιες τεμνόμενες:



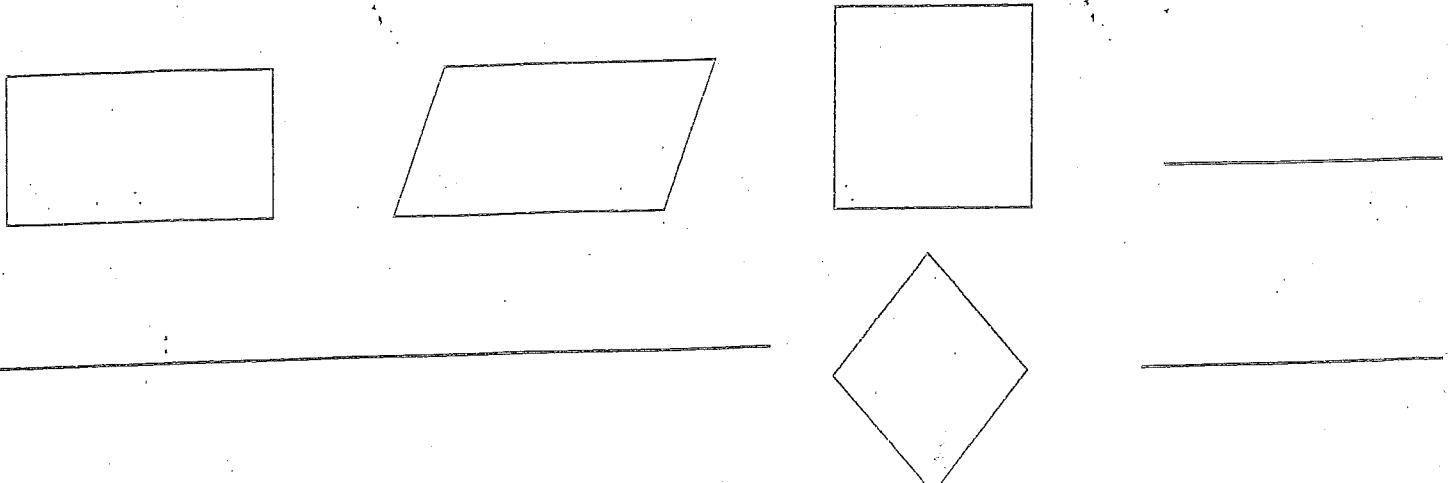
2. Χάραξε μια κάθετη σε καθεμιά απ' τις παρακάτω ευθείες:



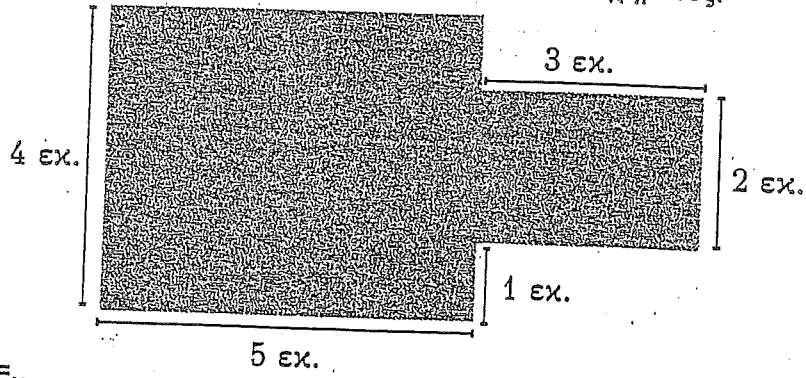
3. Χάραξε την απόσταση του σημείου A από την ευθεία ε και του σημείου B από την ευθεία ε1:



4. Γράψε τα ονόματα των τεσσάρων παραλληλογράμμων



9. Υπολόγισε την περίμετρο και το εμβαδόν του παρακάτω σχήματος:

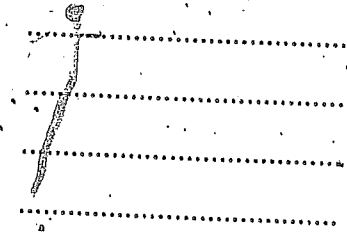
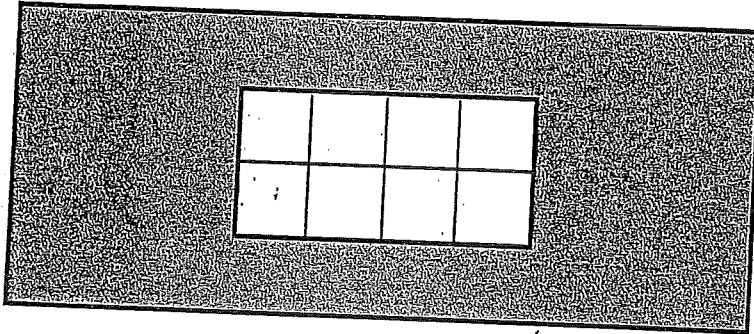


περίμετρος=.....

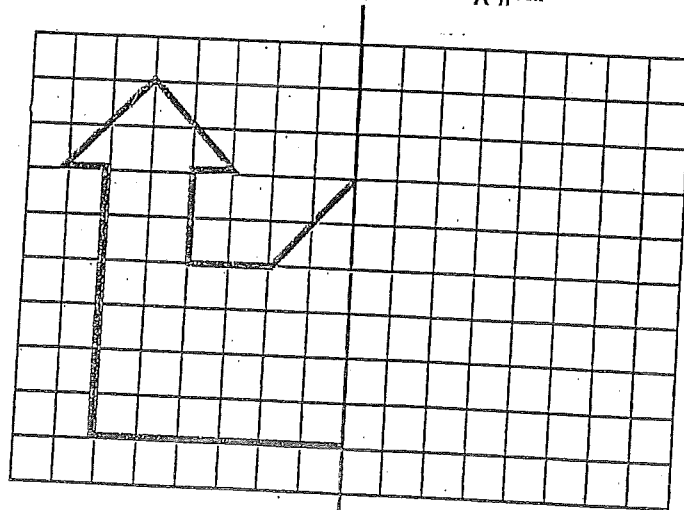
εμβαδόν=.....

10. Υπολόγισε πόσα πλακάκια χρειάζονται ακόμη για να καλυφθεί η υπόλοιπη επιφάνεια:

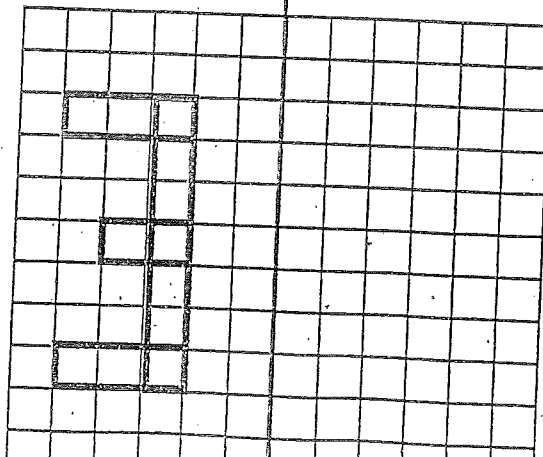
η υπόλοιπη επιφάνεια :



11. α) Συμπλήρωσε την εικόνα ώστε να προκύψει νέο σχήμα:



β) Σχεδιάσε το συμμετρικό του παρακάτω σχήματος ως προς άξονα συμμετρίας τη μαύρη γραμμή:



5. Γράψε:

α) Το τετράγωνο και ο ρόμβος σε τι μοιάζουν;

.....
.....

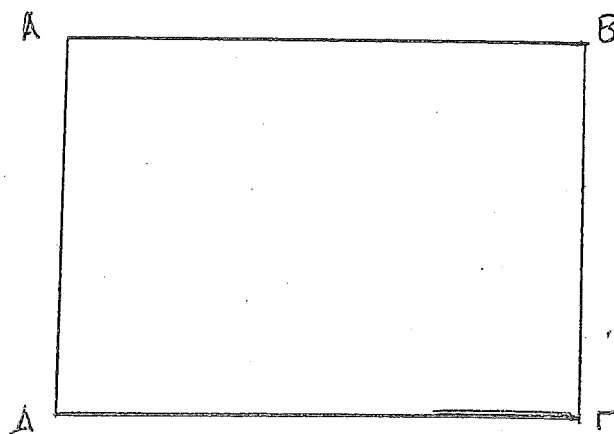
β) Σε τι διαφέρουν;

.....
.....

6. Σχεδίασε ένα τετράπλευρο που να έχει μόνο δύο ορθές γωνίες και ένα ζευγάρι παράλληλων ευθειών:

7. Σχεδίασε ένα τετράγωνο με περίμετρο 20 εκατοστά και υπολόγισε το εμβαδόν του:

8. Υπολόγισε την περίμετρο και το εμβαδόν του παρακάτω σχήματος:

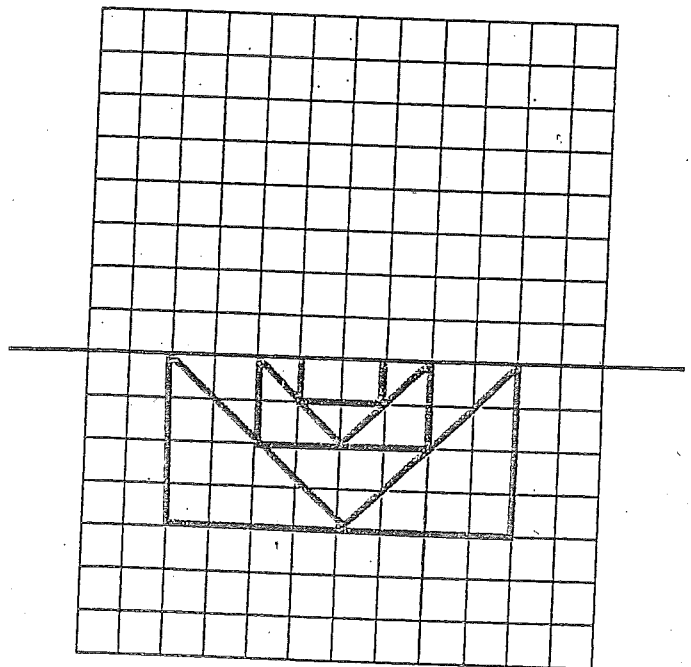
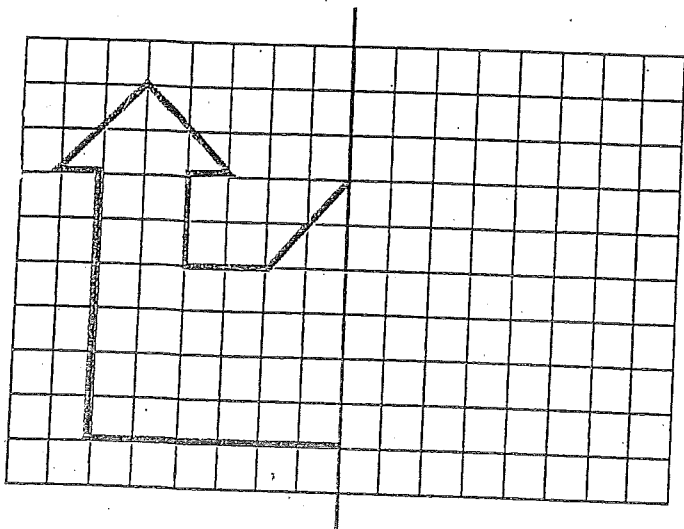
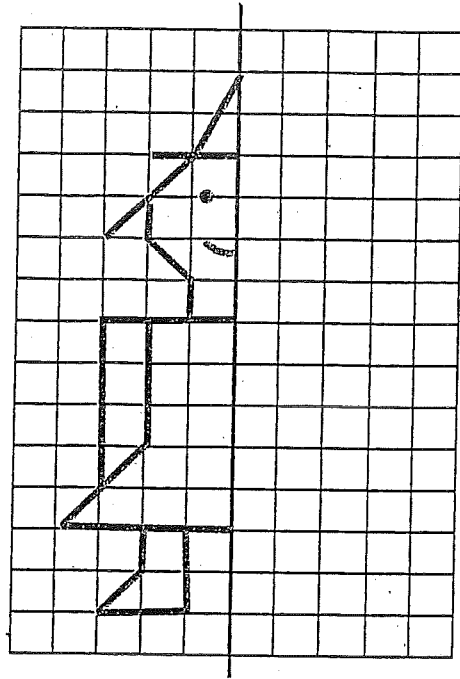
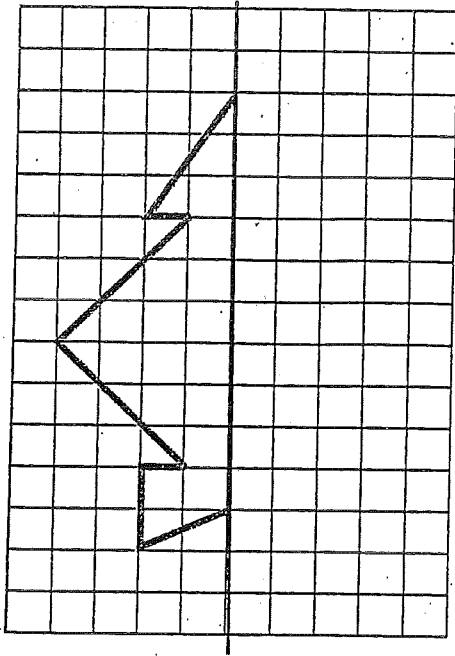


περίμετρος=.....

εμβαδόν=.....



Συμπληρώνω τις εικόνες, ώστε να προκύψουν νέα σχήματα, που να έχουν άξονα συμμετρίας τη μαύρη ευθεία. Ύστερα χρωματίζω τα νέα σχήματα με διάφορα χρώματα.



Σχεδιάζω τα συμμετρικά των παρακάτω σχημάτων ως προς άξονα συμμετρίας τη μαύρη γραμμή:

