



Όνομα: _____

1. Υπογραμμίζω τα επίθετα στις παρακάτω προτάσεις:

Ήρθε η τρελή Αποκριά. Ο Γιώργος ντύθηκε ωραίος ιππότης. Έβαλε ένα πράσινο καπέλο με ένα μαύρο φτερό. Φόρεσε ψηλές μπότες και άσπρες κάλτσες.

2. Βάζω στην πρόταση το επίθετο που ταιριάζει:

Η ζάχαρη είναι _____. Ο ήλιος είναι _____.

Η θάλασσα είναι _____. Το βουνό είναι _____.

Το φύλλο είναι _____. Ο πίνακας είναι _____.

3. Ενώνω τα αντίθετα:

ψηλός	→	μεγάλος
καλός		πικρός
μικρός	→	κοντός
γλυκός		κουτός
έξυπνος		κακός



4. Βάζω τα παρακάτω επίθετα μπροστά από τα ουσιαστικά όπως ταιριάζουν:

νόστιμος, βροχερός, ξερός, ξένος, στενός, κόκκινος, πονηρός, άγριος.

Ο _____ καιρός Η _____ γλώσσα

Το _____ φαγητό Ο _____ λύκος

Η _____ αλεπού Το _____ ξύλο

Ο _____ δρόμος Η _____ παπαρούνα

5. Βρίσκω και γράφω τα αντίθετα:

μια ψηλή γυναίκα	→	ένας κοντός άντρας
ένα κουτό αγόρι	→	_____
μια μικρή νύχτα	→	_____
ένας μαύρος γάτος	→	_____

6. Γράφω τα επίθετα στα τρία γένη:

μεγάλος	μεγάλη	μεγάλο
νέος		
φαρδύς		
καθαρός		
ωραίος		
παχύς		
πλούσιος		



7. Γράφω στον πληθυντικό αριθμό το επίθετο που λείπει:

ο καλός φίλος	οι καλοί	φίλοι
ο στενός δρόμος	_____	δρόμοι
ο μικρός κήπος	_____	κήποι
ο άσπρος τοίχος	_____	τοίχοι
ο μαύρος καπνός	_____	καπνοί



8. Γράφω στον ενικό αριθμό το επίθετο που λείπει:

οι ψηλές κορυφές	η ψηλή	κορυφή
οι δυνατές βροχές	_____	βροχή
οι μικρές αυλές	_____	αυλή
οι όμορφες κόρες	_____	κόρη
οι μεγάλες ανάγκες	_____	ανάγκη



9. Γράφω τι άλλο μπορεί να είναι:

Ένας άνθρωπος: εργατικός, _____
 Μια αυλή: πλακόστρωτη, _____
 Ένα σπίτι: παλιό, _____

10. Μεγαλώνω την πρόταση με τα επίθετα : εργατικός, γλυκός.

Η μέλισσα φτιάχνει το μέλι.



Όνομα: _____

1. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα.

Ενικός αριθμός				
Ονομαστική	ο	νικητής	εργάτης	βαρκάρης
Γενική	του			
Αιτιατική	τον			
Κλητική	-			
Πληθυντικός αριθμός				
Ονομαστική	οι			
Γενική	των			
Αιτιατική	τους			
Κλητική	-			

2. Συμπληρώνω τις καταλήξεις -ης και -ες στα παρακάτω ουσιαστικά.

ο μαθητ.....	ο χάρτ.....	ο μπακάλ....
οι μαθητ.....	οι χάρτ.....	οι μπάκάληδ.....
ο ναύτ.....	ο στρατιώτ.....	ο βαρκάρ.....
οι ναύτ.....	οι στρατιώτ.....	οι βαρκάρηδ.....
ο εργάτ.....	ο επιβάτ.....	ο καβαλάρ.....
οι εργάτ.....	οι επιβάτ.....	οι καβαλάρηδ.....

3. Γράφω τα ουσιαστικά αυτά στον πληθυντικό όπως στο παράδειγμα.

το όπλο του στρατιώτη	- τα όπλα των στρατιωτών
η στολή του ναύτη	-
το βιβλίο του μαθητή	-
το φαγητό του εργάτη	-

4. Γράφω κύρια αρσενικά ουσιαστικά που τελειώνουν σε -ης. Δεν ξεχνώ το κεφαλαίο.

Αριστοτέλης, _____

5. Γράφω κοινά αρσενικά ουσιαστικά που τελειώνουν σε -ης.
τραγουδιστής, _____

6. Ζευγαρώνω το αρσενικό με το θηλυκό:

ο μαθητής	η ποιήτρια
ο διευθυντής	η πωλήτρια
ο ποιητής	η μαθήτρια
ο πωλητής	η τηλεφωνήτρια
ο τηλεφωνητής	η διευθύντρια



7. Χωρίζω τις παρακάτω λέξεις σε συλλαβές.

κόκκινο, σύννεφο, φύλλο, βασίλισσα, γραμμή, εννιά, εκκλησία, γλώσσα,
μαγείρισσα, άρρωστος.

Τα όμοια σύμφωνα
στο συλλαβισμό
χωρίζονται.





Όνομα: _____



1. Υπογραμμίζω το ονοματικό μέρος:

Η ακούραστη γιαγιά μας ετοιμάζει το τραπέζι.

Ο Σταύρος, ο αδερφός μου, γύρισε αργά.

Η μητέρα φίλησε την κόρη της.

Κάθε πρόταση αποτελείται από τουλάχιστον δύο μέρη. Το ένα δείχνει ποιος κάνει κάτι (ονοματικό μέρος) και το άλλο δείχνει τι κάνει (ρηματικό μέρος).

2. Υπογραμμίζω το ρηματικό μέρος:


Η θεία μου έκοψε το ψωμί με το μαχαίρι.

Οι εργάτες άνοιξαν την πόρτα του εργοστασίου.

Τα παιδιά έπαιζαν ποδόσφαιρο στην αυλή.



3. Ξεχωρίζω στο παρακάτω κείμενο ποιος κάνει κάτι και τι κάνει.



Ο χειμώνας φέρνει κρύο και βροχή. Μαύρα σύννεφα σκεπάζουν τον ουρανό. Ο δυνατός αέρας λυγίζει τα κλαδιά των δέντρων. Τα φυλλοβόλα δέντρα ρίχνουν τα φύλλα τους στο χώμα. Οι αγρότες μαζεύουν τις ελιές. Τα παιδιά περιμένουν τα Χριστούγεννα. Ο Αϊ-Βασίλης μοιράζει δώρα και χαρά.

ΠΟΙΟΣ ΚΑΝΕΙ ΚΑΤΙ	ΤΙ ΚΑΝΕΙ
Ο χειμώνας	φέρνει κρύο και βροχή.

4. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα.

Ενικός αριθμός				
Ονομαστική	ο	ποταμός	κήπος	άγγελος
Γενική	του			
Αιτιατική	τον			
Κλητική	-			
Πληθυντικός αριθμός				
Ονομαστική	οι			
Γενική	των			
Αιτιατική	τους			
Κλητική	-			

5. Από τις παρακάτω λέξεις να ξεχωρίσετε τα ουσιαστικά από τα επίθετα:

ωραίος, χριστόψωμο, μολύβι, ψηλός, ελάφι, παππούς, γλυκός, νόστιμη, όμορφος, καράβι, δέντρο, καθαρό

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

ΕΠΙΘΕΤΑ

6. Βάλε τα επίθετα της παρένθεσης δίπλα στα ουσιαστικά:

(λαμπερός, πράσινο, σπάνιο, βροχερός, όμορφη, δροσερός, ευρύχωρη, όμορφη)

πράσινο

λιβάδι

φορεσιά

αλυσίδα

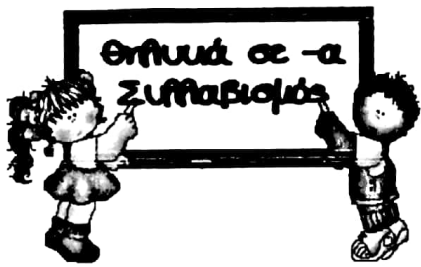
αέρας

ήλιος

καιρός

γραμματόσημο

αίθουσα



Όνομα: _____

1. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα.

Ενικός αριθμός				
Ονομαστική	η	καρδιά	ημέρα	αίθουσα
Γενική	της			
Αιτιατική	τη(ν)			
Κλητική	-			
Πληθυντικός αριθμός				
Ονομαστική	οι			
Γενική	των			
Αιτιατική	τις			
Κλητική	-			

2. Γράφω τα ουσιαστικά αυτά στον πληθυντικό όπως στο παράδειγμα.

- η πόρτα της αίθουσας - οι πόρτες των αιθουσών
- η πρωτεύουσα της χώρας - _____
- η τρικυμία της θάλασσας - _____
- η σελίδα της εφημερίδας - _____
- η φλόγα της λαμπάδας - _____
- η χαρά της μητέρας - _____

3. Γράφω κύρια θηλυκά ουσιαστικά που τελειώνουν σε -α. Δεν ξεχνώ το κεφαλαίο.

Μαρία, _____

4. Γράφω κοινά θηλυκά ουσιαστικά που τελειώνουν σε -α.

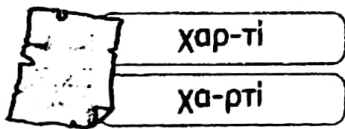
μητέρα, _____

5. Συμπληρώνω τα θηλυκά ουσιαστικά που τελειώνουν σε -ίδα:

εφημερίδα	σταφ...δα	μερ...δα
πατρ...δα	ακρ...δα	ασπ...δα
σελ...δα	γαρ...δα	φροντ...δα
ταιμπ...δα	νυχτερ...δα	κοτσ...δα



6. Χρωματίζω τα σωστά κουτάκια:



χαρ-τί

χα-ρτι



ε-κκλη-σί-α

εκ-κλη-σί-α



α-γκ-ινά-ρα

α-γκι-νά-ρα

περ-πά-τη-μα

πε-ρπά-τη-μα

ποπ-πούς

πα-ππούς



σε-ντ-όνι

σε-ντό-νι



βαθ-μός

βα-θμός



κά-γκε-λα

κάγ-κε-λα



φάρ-μα-κο

φά-ρμα-κο



κατ-σα-ρό-λα

κα-τσα-ρό-λα

γρα-μμά-τα

γράμ-μα-τα



πά-γκος

πάγ-κος

πιά-νο

πι-ά-νο

σα-λιγ-κά-ρι

σα-λι-γκά-ρι



πο-ντι-κός

πον-τικός



άν-θρω-πος

άνθ-ρω-πος

7. Γράφω τις αντίθετες για καθεμιά από τις παρακάτω λέξεις:

Με το α-	
κακός	
ξεχασμένος	
διαβασμένος	
Με το αν-	
ήσυχος	
ικανός	
αλατισμένο	
Με το ξε-	
βάφω	
διψώ	
κουράζω	

Το ξε- δε δημιουργεί πάντα λέξεις με αντίθετη σημασία.

Άλλες φορές μπορεί να σημαίνει:

- Ξεω π.χ. ξεπουλάω
- Ξεπύ π.χ. ξεπουλαίνω
- Εντελώς π.χ. ξεπουλώ





Όνομα: _____

1. Συμπληρώνω τον παρακάτω πίνακα.

Ενικός αριθμός			
Ονομαστική	η	φωνή	τέχνη
Γενική	της		
Αιτιατική	τη(ν)		
Κλητική	-		
Πληθυντικός αριθμός			
Ονομαστική	οι		
Γενική	των		
Αιτιατική	τις		
Κλητική	-		

2. Συμπληρώνω της ή τις.

- Η βίδα τ...ς μηχανής. → Βιδώνω τ...ς μηχανές.
 Το κλαδί τ...ς μηλιάς. → Κλαδεύουν τ...ς μηλιές.
 Το νερό τ...ς βροχής. → Βράχηκαν από τ...ς βροχές.
 Τα άνθη τ...ς γλάστρας. → Ποτίζεις τ...ς γλάστρες.
 Το άκουσμα τ...ς φωνής. → Ακούμε τ...ς φωνές.

3. Συμπληρώνω το σωστό.

το νησί	η φωνή	οι βοσκοί
το καλάμ_	_ εκδρομ_	_ δρόμ_
το μολύβ_	_ βροχ_	_ σκύλ_
το τραπέζ_	_ αυλ_	_ λύκ_
το σπίτ_	_ βρύσ_	_ βάτραχ_
το μπαλκόν_	_ εξοχ_	_ σκαντζόχοιρ_

ι, η, ή α;



3. Στις παρακάτω προτάσεις υπάρχουν **6 τοπικά επιρρήματα**. Να τα υπογραμμίσεις.

Όταν είμαι έξω από το σπίτι μου, είμαι πολύ προσεκτικός. Στέκομαι πάντα μπροστά στο φανάρι. Βλέπω τα αυτοκίνητα που περνούν πάνω κάτω. Κοιτάζω δεξιά, κοιτάζω αριστερά και περνώ αμέσως μόλις ανάψει το πράσινο φως.

4. Γράφω κύρια θηλυκά ουσιαστικά που τελειώνουν σε -η. Δεν ξεχνώ το κεφαλαίο.

Φανή, _____

5. Γράφω κοινά θηλυκά ουσιαστικά που τελειώνουν σε -η.

βροχή, _____

6. Συμπληρώνω όπως στο παράδειγμα:

η άκρη της γραμμής - οι άκρες των γραμμών

η αγάπη της αδερφής -

η ορμή της βροχής -

η τιμή της τροφής -

η κυψέλη της μέλισσας-

