

ΤΑΞΗ: ΣΤ΄

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ _____

1. Συμπληρώνω τα κενά και τονίζω όπου πρέπει:

Καταλαβ___νω, γειτόνι___α, γλ___τώνω, κ___τάζω, ικανοπ___ηση,
 οπ___οσδήποτε, αναδ___κνύομαι, κ___δικας, ιδι___τικός, χρήσ___μος,
 συ___αθητής, συμφ___τητής, ευ___σθητος, δίκτ___ο, βραδ___νός, βράδ___, οξ___,
 υπουργ___ο, συγκεντρ___νω.

2. Σχηματίζω σύνθετα και γράφω μια πρόταση για καθένα από αυτά:

Ολο + λευκός		
Ολο + φανερός		
Επί + βεβαιώνω		
Επί + δοκιμασία		
Επί + τηρώ		
Ολο + κόκκινος		
Επί + σημαίνω		

3. Συμπληρώνω τις παρακάτω λέξεις με ο ή ω:

πρ___γονος, πρ___τόγονος, πρ___γνωση, πρ___χειρο, πρ___θέρμανση, πρ___τυπο,
 πρω___τάθλημα, πρ___τοβουλία, πρ___αύλιο, πρ___υπόθεση, πρ___τοπόρος,
 πρ___τιμώ, πρ___τότοκος, πρ___θεση, Πρ___τοχροινιά.

4. Μετατρέπω τον πλάγιο λόγο σε ευθύ:

- Ο δάσκαλος μάς ρώτησε ποιος έφερε τα λουλούδια, κι εμείς απαντήσαμε ότι τα έφερε η Κατερίνα.

-
-
- Ο παππούς με ρώτησε πώς πέρασα στην εκδρομή του σχολείου, κι εγώ του είπα πως πέρασα πολύ όμορφα.
-
-
-
-

5. Μετατρέπω τον ευθύ λόγο σε πλάγιο:

- Ο δάσκαλος ρώτησε: «Τάκη γιατί δε διάβασες τα μαθήματά σου;»
-
-
-
-

- Η φωνή ρωτά: «Γιάννη, γιατί έκοψες τον πεύκο;»
-
-
-
-

6. Μετατρέπω τον πλάγιο λόγο σε ευθύ:

- Ο δάσκαλος με ρώτησε τι διάβασα, κι εγώ του απάντησα τη Γεωγραφία.
-
-
-
-

- Ο δήμαρχος μάς ρώτησε αν θέλουμε να λάβουμε μέρος στη δεντροφύτευση, κι εμείς απαντήσαμε πως και βέβαια θέλουμε.
-
-
-
-

7. Συμπληρώνω τις προτάσεις με ένα από τα ρήματα της παρένθεσης στο σωστό τύπο: (Μεταθέτω, μετακομίζω, περιστρέφω, περιβάλλω, μετατοπίζω)

- Η Γη _____ γύρω από τον άξονά της σε 24 ώρες.
- Φύγαμε από τη γειτονιά που μέναμε και _____ σε άλλη περιοχή.
- Η ατμόσφαιρα _____ τη Γη.
- Η δασκάλα που είχαμε πέρσι, φέτος _____ σε άλλο σχολείο.
- Η άμμος της Σαχάρας _____ συνεχώς από τον αέρα.

8. Αναγνωρίζω συντακτικά τις υπογραμμισμένες λέξεις του κειμένου:

Απόμεινα να κοιτάζω το τριαντάφυλλο γοητευμένος. Το πήρα σαν κι αυτό να γινόταν μέσα σε ένα όνειρο και το πλήρωσα με το μισό μου σχεδόν μηνιάτικο.

Έτσι βγήκα στο δρόμο κρατώντας το πελώριο τριαντάφυλλο, απελπισμένος, χωρίς να ξέρω τι να το κάνω. Ντρεπόμουν να γυρίζουν όλοι και να με κοιτάζουν στο δρόμο, να κοιτάζουν δηλαδή το τριαντάφυλλο, και είχα το συναίσθημα του ανθοδοχείου. Όμως μέσα μου η καρδιά μου έκλαιγε για τα χρήματα που μου' φυγαν και ήταν χρήματα που χρωστούσα στο γαλατάδικο της γειτονιάς και στη νοικοκυρά της σοφίτας όπου έμενα.

Στρατής Μυριβήλης

- Το τριαντάφυλλο: _____
- Κρατώντας: _____
- Πελώριο: _____
- Απελπισμένος: _____
- Όλοι: _____
- Με: _____
- Το τριαντάφυλλο: _____
- Η καρδιά: _____
- Της γειτονιάς: _____
- Της σοφίτας: _____

9. Σχηματίζω ουσιαστικά από τα παρακάτω ρήματα:

- επιβαρύνω: _____
- απελπίζομαι: _____
- απαλλάσσω: _____
- κινώ: _____
- αμφισβητώ: _____
- συζητώ: _____
- κλαίω: _____
- ορίζω: _____

10. Μεταφέρω το δεύτερο ουσιαστικό στον αντίθετο αριθμό στην ίδια πτώση:

- οι ελαιώνες του παππού _____
- ο αγώνας του ναύτη _____
- ο ορισμός του αφέντη _____
- ο θόρυβος των οδοστρωτήρων _____
- οι λογαριασμοί του μεσίτη _____
- η πονηριά της αλεπούς _____
- η κίνηση της λεωφόρου _____
- η παρακολούθηση της παράστασης _____
- οι σκέψεις του ανθρώπου _____