



Όνομα: \_\_\_\_\_

1. Συμπληρώνω Μπ, μπ, ντ, γκ, τζ, τζ, τα και διαβάζω:

Ο θεϊός του Μπ άμπ η και της Ελενί ιο ας είναι ταξι ιζ ής. Πήρε τα παιδιά και τα πήγε στο Θέατρο Σκιών να δουν Καρα χκ ιόζη. Εκεί συνά υι ησαν τον Α υι ώνη τον Ιζ ίμη και τη Μαρί ιο α. Γέλασαν πολύ με τον μπ αρ μπ α - Γιώργο και το Χα ιζ ηβάτη.

2. Βάφω με κόκκινο χρώμα τα δίψηφα φωνήεντα και με μπλε χρώμα τα δίψηφα σύμφωνα.

- Η οικογένειά μου μένει κοντά στο Καταδοχώρι.
- Ο Αμίλιος μούτζούρωσε το πρόσωπο του πιγκουίνου.
- Ο τζιτζίκας όλο το καλοκαίρι τραγουδάει.
- Η Φωτεινή είναι πολύ τσιγκούνα.
- Ο παπάς στην εκκλησία διαβάζει το Ευαγγέλιο.
- Το χειμώνα φοράμε μπότες.

3. Τονίζω όπου πρέπει.

- Είκοσι βαρκούλες ταξιδεύουν στο Αιγαίο πέλαγος.
- Στο ταμείο πληρώνουμε τους λογαριασμούς.
- Οι γεωργοί και οι βοσκοί ζουν στα χωριά.
- Η κεραία της τηλεόρασης είναι στην ταράτσα.

4. Συμπληρώνω τα δίψηφα σύμφωνα που λείπουν.

- Η κα μπ άνα χτύπησε δυνατά.
- Ο αστροναύτης πήγε στο φε χχ άρι.
- Ο Καρα χκ ιόζης έχει κα μπ ούρα.
- Έσπασε το τζ άμι της τάξης μας.
- Ο Χαράλα μπ ος άναψε το τζ άκι.
- Την Ελένη χαϊδευτικά τη λέμε Ελενί τσ α.





Όνομα: \_\_\_\_\_

1. Βάζω τόνους και διαβάζω:

- Δε θυμάμαι αν ήταν πρωί ή απόγευμα , αν έκανε κρύο ή ζέστη , αν έβρεχε ή αν ήταν λιακάδα . Θυμάμαι μονάχα πως έγραφα ή σουχα στο γραφείο μου .....
- Το βιβλίο που μου δάνεισες ήταν ωραίο . Από πού το αγόρασες ;  
Πώς το λένε το βιβλιοπωλείο ;  
Σου αρέσουν τα παραμύθια ή οι αληθινές ιστορίες ;

2. Τονίζω το η όπου χρειάζεται:

- Την πόλη ή το χωριό προτιμάς ;
- Ή η Κική ή η Άννα θα έρθει .
- Ο Τάσος ή ο Αντρέας , έκανε τη ζαβολιά ;
- Τι προτιμάς , φρούτο ή παγωτό ;

3. Βάζω στις προτάσεις πως ή πώς:

- Νομίζω **πώς** αυτά που λες δεν είναι σωστά .
- **Πώς** σου φαίνεται σήμερα ο καιρός ;
- Πιστεύω **πώς** όλα θα πάνε καλά .
- Νομίζω **πώς** σήμερα ο καιρός θα χαλάσει .
- **Πώς** τα πήγες στα μαθήματά σου σήμερα ;
- **Πώς** τα πέρασες στις διακοπές σου ;

4. Βάζω στις προτάσεις που ή πού:

- Εκεί **που** είναι μαζεμένα τα παιδιά , είναι ο Γιάννης .
- **Πού** είναι τα βιβλία μου , μητέρα ;
- **Πού** πηγαίνεις με τέτοιο καιρό ;
- Άκουσα **που** μιλούσες για μένα .
- **Πού** έκρυψες τα παιχνίδια μου ;
- Εκεί **που** πήγες δε σε βλέπει κανείς .
- **Πού** τη διάβασες αυτή την είδηση ;

5. Βάζω τόνο όπου χρειάζεται:

- Ακούω αυτό που μου λες πολύ προσεκτικά .
- Πώς θα πάω στη Γλυφάδα ;
- Θέλεις τα μακαρόνια σου με σάλτσα ή με κιμά ;
- Πού είναι ο μικρός σου αδερφός και δεν ακούγεται ;
- Μου είπαν πως στο διπλανό σπίτι μένει ένας ζωγράφος .
- Πού θα πας διακοπές ; Στην Πάρο ή στη Νάξο ;
- Πώς τα πας στο σχολείο ;
- Ή σήμερα ή αύριο θα πάω στον οδοντίατρο .

6. Τονίζω τις παρακάτω λέξεις διαφορετικά και αλλάζει η σημασία τους.

π.χ. νόμος - νομός

γένια	---	γενιά
κεφάλαιο	---	κεφαλαίο
κάνεις	---	κανείς
πότε	---	ποτέ
φορά	---	φορά
μάτια	---	ματιά
ώμος	---	ωμός
πορτοκαλί	---	πορτοκαλί
γερνω	---	γερνώ
χώρια	---	χωριά
πόδια	---	ποδιά
αχλαδιά	---	αχλαδιά
λεύκα	---	λευκά
χάλια	---	χαλιά





Όνομα: \_\_\_\_\_

1. Υπογραμμίζω τους συνδυασμούς στα ονόματα:

Ευτυχία      Ευγενία      Ευτέρπη      Ευθυμία  
Ευάγγελος      Παύλος      Ευανθία      Ευαγγελία

2. Βάζω στις προτάσεις αυτές το συνδυασμό που λείπει:

Τα παιδιά πηγαίνουν περίπατο με το ουτοκίνητο.

Μαζεουν λουλούδια. Τα κορίτσια χορεουν κάτω από τα πεκα και τις ψηλές λεκες.

Όλοι είναι ευχαριστημένοι. Θα λένε αύριο στο σχολείο γι' αυτά που είδαν στην εξοχή.

3. Χωρίζω σε συλλαβές τις παρακάτω λέξεις:

όλα,	νερό,	δώρο,	πίνακας
ό-λα,	νε-ρό,	δώ-ρο,	πί-να-κας
άλλος,	άμμος,	ναύτης,	θάλασσα
άλ-λος,	άμ-μος,	ναύ-της,	θά-λασ-σα
παίζω,	αίθουσα,	κήπος,	αετός
παί-ζω,	αί-θου-σα,	κή-πος,	α-ε-τός
σβήνω,	χωρίζω,	γράφω,	διαβάζω
σβή-νω,	χω-ρί-ζω,	γρά-φω,	δια-βά-ζω
κορίτσι,	γάντι,	έγκαυμα,	μπάτσης
κο-ρί-τσι,	γά-ντι,	έ-γκου-μα,	μπα-τσης
τζάμι,	τζάκι,	τσέπη,	τσολιάς
τζά-μι,	τζά-κι,	τσέ-πη,	τσο-λιάς



4. Βάζω τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά:

μαργαρίτα, κεντώ, θέση, εύκολος, τιμόνι, μέλι, διάβασμα, αγαπώ, παίζω, τρέμω, φύλλο, ψαλίδι, ωραίος.

αγαπώ, διάβασμα, εύκολος, θέση, κεντώ,  
μαργαρίτα, μέλι, παίζω, τιμόνι, τρέμω,  
φύλλο, ψαλίδι, ωραίος

5. Αντιγράφω το παρακάτω κείμενο και διορθώνω τα λάθη που έγιναν:

Ο γείτονάς μας ο κύριος αντώνης, από την άνδρο, είναι καπετάνιος σ' ένα πλοίο, τον «άγιο νικόλαο». ταξιδεύει κάθε παρασκευή από τον πειραιά στην κρήτη.

Ο γείτονάς μας ο κύριος Αντώνης από την Άνδρο είναι καπετάνιος σ' ένα πλοίο τον «Άγιο Νικόλαο». Ταξιδεύει κάθε Παρασκευή από τον Πειραιά στην Κρήτη.

6. Αντιγράφω τις παρακάτω προτάσεις. Βάζω τελεία και ξεκινώ με κεφαλαίο εκεί που πρέπει.

Ξυπνώ πρωί η μητέρα ετοιμάζει το γάλα μου πηγαίνω στο σχολείο με τους φίλους μου παίζουμε μαζί στην αυλή σε λίγο θα χτυπήσει το κουδούνι

Ξυπνώ πρωί. Η μητέρα ετοιμάζει το γάλα μου. Πηγαίνω στο σχολείο. Με τους φίλους μου παίζουμε μαζί στην αυλή. Σε λίγο θα χτυπήσει το κουδούνι.





Όνομα: \_\_\_\_\_

1. Υπογραμμίζω τα άρθρα στις παρακάτω προτάσεις:

Έρθε ο χειμώνας. Ο αέρας, η βροχή και το χιόνι μας επισκέπτονται συχνά. Η παγωνιά και το κρύο μας βασανίζουν. Ένας λύκος πεινά. Μια αλεπού σκοτώθηκε. Ένα πουλάκι πάγωσε.



2. Γράφω τη δεύτερη πρόταση με αόριστο άρθρο:

Γράψε τη δεύτερη πρόταση με αόριστο άρθρο:

Ο ψαράς ψαρεύει. → Ένας ψαράς ψαρεύει.

Η φωνή ακούγεται. → Μια φωνή ακούγεται.

Το αυτοκίνητο περνά. → Ένα αυτοκίνητο περνά.

3. Γράφω το άρθρο που δείχνει τον ένα και τους πολλούς.

Ο κήπος Ο φίλος Ο σκύλος Ο δάσκαλος

ΟΙ κήποι ΟΙ φίλοι ΟΙ σκύλοι ΟΙ δάσκαλοι



4. Χωρίζω τα παρακάτω ουσιαστικά στα τρία γένη:

ο κήπος, το λουλούδι, η πόρτα, το σπίτι, η Φανή, ο γιατρός,  
η τσάντα, το σχολείο, ο πίνακας, το φύλλο, η γάτα.

Αρσενικά	Θηλυκά	Ουδέτερα
ο κήπος	η πόρτα	το λουλούδι
ο γιατρός	η Φανή	το σπίτι
ο πίνακας	η τσάντα	το σχολείο
	η γάτα	το φύλλο

5. Γράφω το θηλυκό δίπλα στο αρσενικό:

ο δάσκαλος → η δασκάλα    ο μαθητής → η μαθήτρια  
ο θείος → *η...θεία...*    ο διευθυντής → *η...διευθύντρια*  
ο αδερφός → *η...αδερφή*    ο επιστάτης → *η...επιστάτρια*  
ο φίλος → *η...φίλη*    ο εργάτης → *η...εργάτρια*  
ο γάτος → *η...γάτα*    ο επιμελητής → *η...επιμελήτρια*

6. Γράφω δίπλα στο θηλυκό το ουδέτερο.

η βοσκοπούλα →            το βοσκόπουλο  
η βασιλοπούλα → ..... *το βασιλόπουλο* .....  
η βλαχοπούλα → ..... *το βλαχόπουλο* .....  
η χωριατοπούλα → ..... *το χωριατόπουλο* .....

7. Γράφω για τη γιορτή της 28<sup>ης</sup> Οκτωβρίου δύο προτάσεις με τελεία,  
δύο με ερωτηματικό, και δύο με θαυμαστικό.

---

---

---

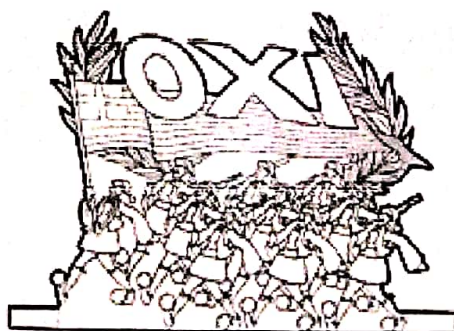
---

---

---

---

---







Όνομα: \_\_\_\_\_

1. Γράφω τα παρακάτω ουσιαστικά μαζί με τα άρθρα τους στη σωστή στήλη:

το θρανίο, η δασκάλα, η αυλή, τα παιχνίδια, οι γείτονες, το γραφείο, οι μαθήτριες, το τραπέζι, οι γεωργοί, οι σκύλοι.

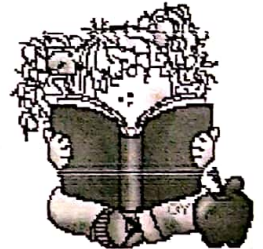
Ενικός αριθμός

το θρανίο  
η δασκάλα  
η αυλή  
το γραφείο  
το τραπέζι

Πληθυντικός αριθμός

τα παιχνίδια  
οι γείτονες  
οι μαθήτριες  
οι γεωργοί  
οι σκύλοι

Τα ουσιαστικά έχουν δύο αριθμούς: τον ενικό αριθμό για το ένα και τον πληθυντικό αριθμό για τα πολλά.



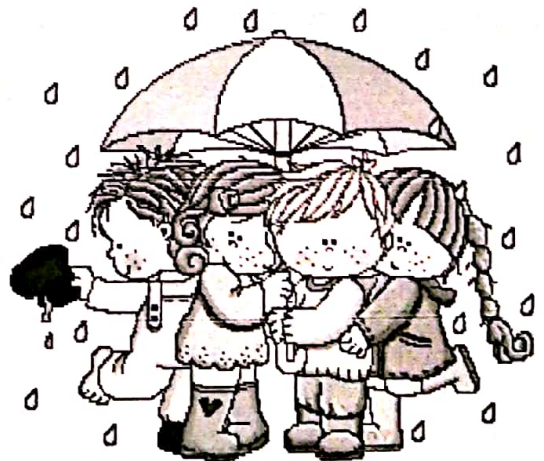
2. Συμπληρώνω τα κενά:

Ενικός αριθμός

ο σκύλ ος  
ο λύκος  
ο φίλος  
ο γεωργ ός  
ο δάσκαλ ος  
η βροχή  
η αυλή  
η εκδρομ η  
το καρπούζ ι  
το βραχιόλ ι  
το φαγητ ό  
το γραφεί ο

Πληθυντικός αριθμός

οι σκύλοι  
οι λύκ οι  
οι φίλ οι  
οι γεωργοί  
οι δάσκαλοι  
οι βροχές  
οι αυλές  
οι εκδρομές  
τα καρπούζια  
τα βραχιόλια  
τα φαγητά  
τα γραφεία





Όνομα: \_\_\_\_\_

1. Προσπαθώ να διαβάσω τις παρακάτω σειρές και τις γράφω σωστά:

Μιαφορακιενανκαιροητανμιαποληπουτηνελεγανζαχαρουπολη  
ηζαχαρουποληητανμιαονειρεμενηποληητανγεματηλουλουδια  
παρκαδασηκαιποταμακιαμεσασταντουλαπιατωνσπιτιωνυπηρχαν  
ζαχαρωτακαραμελεςκαισοκολατακια

Μια φορά κι έναν καιρό ήταν μια πόλη που  
την έλεγαν Ζαχαρούπολη. Η Ζαχαρούπολη ή-  
ταν μια ονειρεμένη πόλη. Ήταν γεμάτη λουλούδια,  
πάρκα, δάση και ποταμάκια. Μέσα στα νου-  
λάκια των σπιτιών υπήρχαν ζαχαρωτά, καρα-  
μέλες και σοκολατάκια.

2. Ενώνω τις δύο προτάσεις σε μία όπως στο παράδειγμα:

Δεν έχουμε σχολείο το Σάββατο. Δεν έχουμε σχολείο την Κυριακή.

Δεν έχουμε σχολείο το Σάββατο ούτε την Κυριακή.

Ο Γιώργος δεν έχει μολύβι. Ο Γιώργος δεν έχει γόμα.

Ο Γιώργος δεν έχει μολύβι ούτε γόμα.

Δεν τρώω σοκολάτες. Δεν τρώω καραμέλες.

Δεν τρώω σοκολάτες ούτε καραμέλες.

3. Συμπληρώνω τις ερωτήσεις της Αρετής με τις λέξεις πού, πότε, γιατί και πώς.

- Πότε πήγες εκδρομή με τους συμμαθητές σου; - Πέρυσι την άνοιξη.

- Πού πήγες εκδρομή με τους συμμαθητές σου; - Σε ένα εργαστήρι  
πηλού.

- Πώς πήγες εκδρομή με τους συμμαθητές σου; - Με το λεωφορείο.

- Γιατί πήγες εκδρομή με τους συμμαθητές σου; - Γιατί μου αρέσει να  
παίζω μαζί τους!