



Όνομα: _____

1. Συμπληρώνω **Μπ, μπ, ντ, γκ, Τζ, τζ**, τα και διαβάζω:

Ο θεός του ___ ά ___ η και της Ελενί ___ ας είναι ταξι ___ ής. Πήρε τα παιδιά και τα πήγε στο Θέατρο Σκιών να δουν Καρα ___ ιόζη. Εκεί συνά ___ ησαν τον Α ___ ώνη τον ___ ίμη και τη Μαρί ___ α. Γέλασαν πολύ με τον ___ αρ ___ α - Γιώργο και το Χα ___ ηβάτη.

2. Βάφω με κόκκινο χρώμα τα **δίψηφα φωνήεντα** και με μπλε χρώμα τα **δίψηφα σύμφωνα**.

- Η οικογένειά μου μένει κοντά στο Κανταδοχώρι.
- Ο Αιμίλιος μπουτζούρωσε το πρόσωπο του πιγκουίνου.
- Ο τζίτζικας όλο το καλοκαίρι τραγουδάει.
- Η Φωτεινή είναι πολύ τσιγκούνα.
- Ο παπάς στην εκκλησία διαβάζει το Ευαγγέλιο.
- Το χειμώνα φοράμε μπότες.

3. **Τονίζω** όπου πρέπει.

- Εικοσι βαρκουλες ταξιδεύουν στο Αιγαίο πέλαγος.
- Στο ταμείο πληρώνουμε τους λογαριασμούς.
- Οι γεωργοί και οι βοσκοί ζουν στα χωριά.
- Η κεραιά της τηλεόρασης είναι στην ταράτσα.

4. Συμπληρώνω τα δίψηφα σύμφωνα που λείπουν.

- Η κα ___ άνα χτύπησε δυνατά.
- Ο αστροναύτης πήγε στο φε _____ άρι.
- Ο Καρα _____ ιόζης έχει κα _____ ούρα.
- Έσπασε το _____ άμι της τάξης μας.
- Ο Χαράλα _____ ος άναψε το _____ άκι.
- Την Ελένη χαϊδευτικά τη λέμε Ελενί _____ α.





Όνομα: _____

1. Βάζω τόνους και διαβάζω:

- Δε θυμαμαι αν ηταν πρωι η απογευμα , αν εκανε κρυο η ζεστη , αν εβρεχε η αν ηταν λιακαδα . Θυμαμαι μοναχα πως εγραφα ησυχια στο γραφειο μου
- Το βιβλιο που μου δανεισες ηταν ωραιο . Από πού το αγορασες; Πως το λενε το βιβλιοπωλειο ; Σου αρεσουν τα παραμυθια η οι αληθινες ιστοριες ;

2. Τονίζω το η όπου χρειάζεται:

- Την πόλη η το χωριό προτιμάς ;
- Η η Κική η η Άννα θα έρθει .
- Ο Τάσος η ο Αντρέας έκανε τη ζαβολιά ;
- Τι προτιμάς , φρούτο η παγωτό ;

3. Βάζω στις προτάσεις πως ή πώς:

- Νομίζω αυτά που λες δεν είναι σωστά .
- σου φαίνεται σήμερα ο καιρός;
- Πιστεύω όλα θα πάνε καλά .
- Νομίζω σήμερα ο καιρός θα χαλάσει .
- τα πήγες στα μαθήματά σου σήμερα ;
- τα πέρασες στις διακοπές σου ;

4. Βάζω στις προτάσεις που ή πού:

- Εκεί είναι μαζεμένα τα παιδιά , είναι ο Γιάννης .
- είναι τα βιβλία μου , μητέρα ;
- πηγαίνεις με τέτοιο καιρό ;
- 'Άκουσα μιλούσες για μένα .
- έκρυψες τα παιχνίδια μου ;
- Εκεί πήγες δε σε βλέπει κανείς .
- τη διάβασες αυτή την είδηση ;

5. Βάζω τόνο όπου χρειάζεται:

- Ακούω αυτό που μου λες πολύ προσεκτικά .
- Πως θα πάω στη Γλυφάδα ;
- Θέλεις τα μακαρόνια σου με σάλτσα η με κιμά ;
- Που είναι ο μικρός σου αδερφός και δεν ακούγεται ;
- Μου είπαν πως στο διπλανό σπίτι μένει ένας ζωγράφος .
- Που θα πας διακοπές ; Στην Πάρο η στη Νάξο ;
- Πως τα πας στο σχολείο ;
- Η σήμερα η αύριο θα πάω στον οδοντίατρο .

6. Τονίζω τις παρακάτω λέξεις διαφορετικά και αλλάζει η σημασία τους.

π.χ. νόμος - νομός

γενια	---	γενια
κεφαλαιο	---	κεφαλαιο
κανεις	---	κανεις
ποτε	---	ποτε
φορα	---	φορα
ματια	---	ματια
ωμος	---	ωμος
πορτοκαλι	---	πορτοκαλι
γερνω	---	γερνω
χωρια	---	χωρια
ποδια	---	ποδια
αχλαδια	---	αχλαδια
λευκα	---	λευκα
χαλια	---	χαλια





Όνομα: _____

1. Υπογραμμίζω τους συνδυασμούς στα ονόματα:

Ευτυχία	Ευγενία	Ευτέρπη	Ευθυμία
Ευάγγελος	Παύλος	Ευανθία	Ευαγγελία

2. Βάζω στις προτάσεις αυτές το συνδυασμό που λείπει:

Τα παιδιά πηγαίνουν περίπατο με το ___τοκίνητο.

Μαζ___ουν λουλούδια. Τα κορίτσια χορ___ουν κάτω από τα π___κα και τις ψηλές λ___κες.

Όλοι είναι ___χαριστημένοι. Θα λένε ___ριο στο σχολείο γι' ___τά που είδαν στην εξοχή.

3. Χωρίζω σε συλλαβές τις παρακάτω λέξεις:

όλα,	νερό,	δώρο,	πίνακας
ό-λα,,,
άλλος,	άμμος,	ναύτης,	θάλασσα
.....,,,
παίζω,	αίθουσα,	κήπος,	αετός
.....,,,
σβήνω,	χωρίζω,	γράφω,	διαβάζω
.....,,,
κορίτσι,	γάντι,	έγκαυμα,	μπάτσης
.....,,,
τζάμι,	τζάκι,	τσέπη,	τσολιάς
.....,,,



4. Βάζω τις λέξεις σε αλφαβητική σειρά:

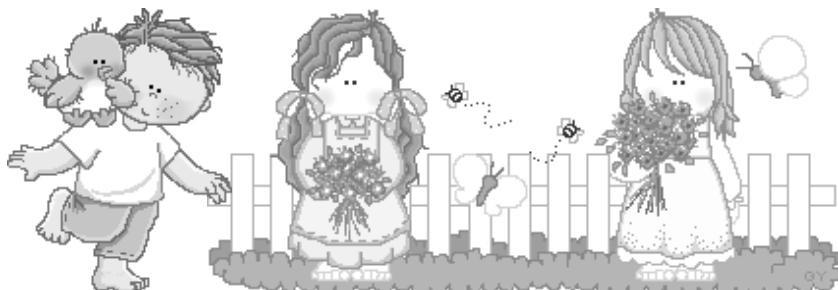
μαργαρίτα, κεντώ, Θέση, εύκολος, τιμόνι, μέλι, διάβασμα, αγαπώ, παίζω, τρέμω, φύλλο, ψαλίδι, ωραίος.

5. Αντιγράφω το παρακάτω κείμενο και διορθώνω τα λάθη που έγιναν:

Ο γείτονας μας ο κύριος αντώνης, από την άνδρο, είναι καπετάνιος σ' ένα πλοίο, τον «άγιο νικόλαο». ταξιδεύει κάθε παρασκευή από τον πειραιά στην κρήτη.

6. Αντιγράφω τις παρακάτω προτάσεις. Βάζω τελεία και ξεκινώ με κεφαλαίο εκεί που πρέπει.

Ξυπνώ πρωί η μητέρα ετοιμάζει το γάλα μου πηγαίνω στο σχολείο με τους φίλους μου παίζουμε μαζί στην αυλή σε λίγο θα χτυπήσει το κουδούνι





Όνομα: _____

1. Υπογραμμίζω τα άρθρα στις παρακάτω προτάσεις:

Έρθε ο χειμώνας. Ο αέρας, η βροχή και το χιόνι μας επισκέπτονται συχνά. Η παγωνιά και το κρύο μας βασανίζουν. Ένας λύκος πεινά. Μια αλεπού σκοτώθηκε. Ένα πουλάκι πάγωσε.



2. Γράφω τη δεύτερη πρόταση με αόριστο άρθρο:

Γράψε τη δεύτερη πρόταση με αόριστο άρθρο:

Ο ψαράς ψαρεύει. → **Ένας** ψαράς ψαρεύει.

Η φωνή ακούγεται. →

Το αυτοκίνητο περνά. →

3. Γράφω το άρθρο που δείχνει τον ένα και τους πολλούς.

... κήπος ... φίλος ... σκύλος ... δάσκαλος

... κήποι ... φίλοι ... σκύλοι ... δάσκαλοι



4. Χωρίζω τα παρακάτω ουσιαστικά στα τρία γένη:

ο κήπος, το λουλούδι, η πόρτα, το σπίτι, η Φανή, ο γιατρός,
η τσάντα, το σχολείο, ο πίνακας, το φύλλο, η γάτα.

Αρσενικά

Θηλυκά

Ουδέτερα

5. Γράφω το θηλυκό δίπλα στο αρσενικό:

ο δάσκαλος → η δασκάλα ο μαθητής → η μαθήτρια
ο θείος → ο διευθυντής →
ο αδερφός → ο επιστάτης →
ο φίλος → ο εργάτης →
ο γάτος → ο επιμελητής →

6. Γράφω δίπλα στο θηλυκό το ουδέτερο.

η βοσκοπούλα → το βοσκόπουλο
η βασιλοπούλα →
η βλαχοπούλα →
η χωριατοπούλα →

7. Γράφω για τη γιορτή της 28^{ης} Οκτωβρίου δύο προτάσεις με τελεία, δύο με ερωτηματικό, και δύο με θαυμαστικό.





Όνομα: _____

1. Γράφω τα παρακάτω ουσιαστικά μαζί με τα άρθρα τους στη σωστή στήλη:

το θρανίο, η δασκάλα, η αυλή, τα παιχνίδια, οι γείτονες, το γραφείο, οι μαθήτριες, το τραπέζι, οι γεωργοί, οι σκύλοι.

Ενικός αριθμός

Πληθυντικός αριθμός

Τα ουσιαστικά έχουν δύο αριθμούς: τον ενικό αριθμό για το ένα και τον πληθυντικό αριθμό για τα πολλά.



2. Συμπληρώνω τα κενά:

Ενικός αριθμός

___ σκύλ ___
ο λύκος
ο φίλος
___ γεωργ ___
___ δάσκαλ ___
η βροχή
___ αυλή
___ εκδρομ ___
το καρπούζ ___
το βραχιόλ ___
το φαγητ ___
το γραφεί ___

Πληθυντικός αριθμός

οι σκύλοι
___ λύκ ___
___ φίλ ___
οι γεωργοί
οι δάσκαλοι
___ βροχές
___ αυλές
___ εκδρομές
τα καρπούζια
τα βραχιόλια
τα φαγητά
τα γραφεία



3. Γράφω μια πρόταση για κάθε μήνα.



Σεπτέμβριος



Οκτώβριος



Νοέμβριος



Δεκέμβριος



Ιανουάριος



Φεβρουάριος



Μάρτιος



Απρίλιος



Μάιος



Ιούνιος



Ιούλιος



Αύγουστος



Όνομα: _____

1. Προσπαθώ να διαβάσω τις παρακάτω σειρές και τις γράφω σωστά:

Μιαφορακιενανκαιροητανμιαποληπουτηνελεγανζαχαρουπολη
ηζαχαρούποληητανμιαονειρεμενηποληητανγεματηλουλουδια
παρκαδασηκαιποταμακιαμεσασταντουλαπιατωνσπιτιωνυπηρχαν
ζαχαρωτακαραμελεςκαισοκολατακια

2. Ενώνω τις δύο προτάσεις σε μία όπως στο παράδειγμα:

Δεν έχουμε σχολείο το Σάββατο. **Δεν** έχουμε σχολείο την Κυριακή.

Δεν έχουμε σχολείο το Σάββατο **ούτε** την Κυριακή.

Ο Γιώργος δεν έχει μολύβι. Ο Γιώργος δεν έχει γόμα.

Δεν τρώω σοκολάτες. Δεν τρώω καραμέλες.

3. Συμπληρώνω τις ερωτήσεις της Αρετής με τις λέξεις πού, πότε, γιατί και πώς.

- _____ πηγές εκδρομή με τους συμμαθητές σου;. - Πέρυσι την άνοιξη.

- _____ πηγές εκδρομή με τους συμμαθητές σου; - Σε ένα εργαστήρι πηλού.

- _____ πηγές εκδρομή με τους συμμαθητές σου; - Με το λεωφορείο.

- _____ πηγές εκδρομή με τους συμμαθητές σου; - Γιατί μου αρέσει να παίζω μαζί τους!

Γράφω το δικό μου παραμύθι

(Τίτλος)

Blank writing area with four horizontal lines.

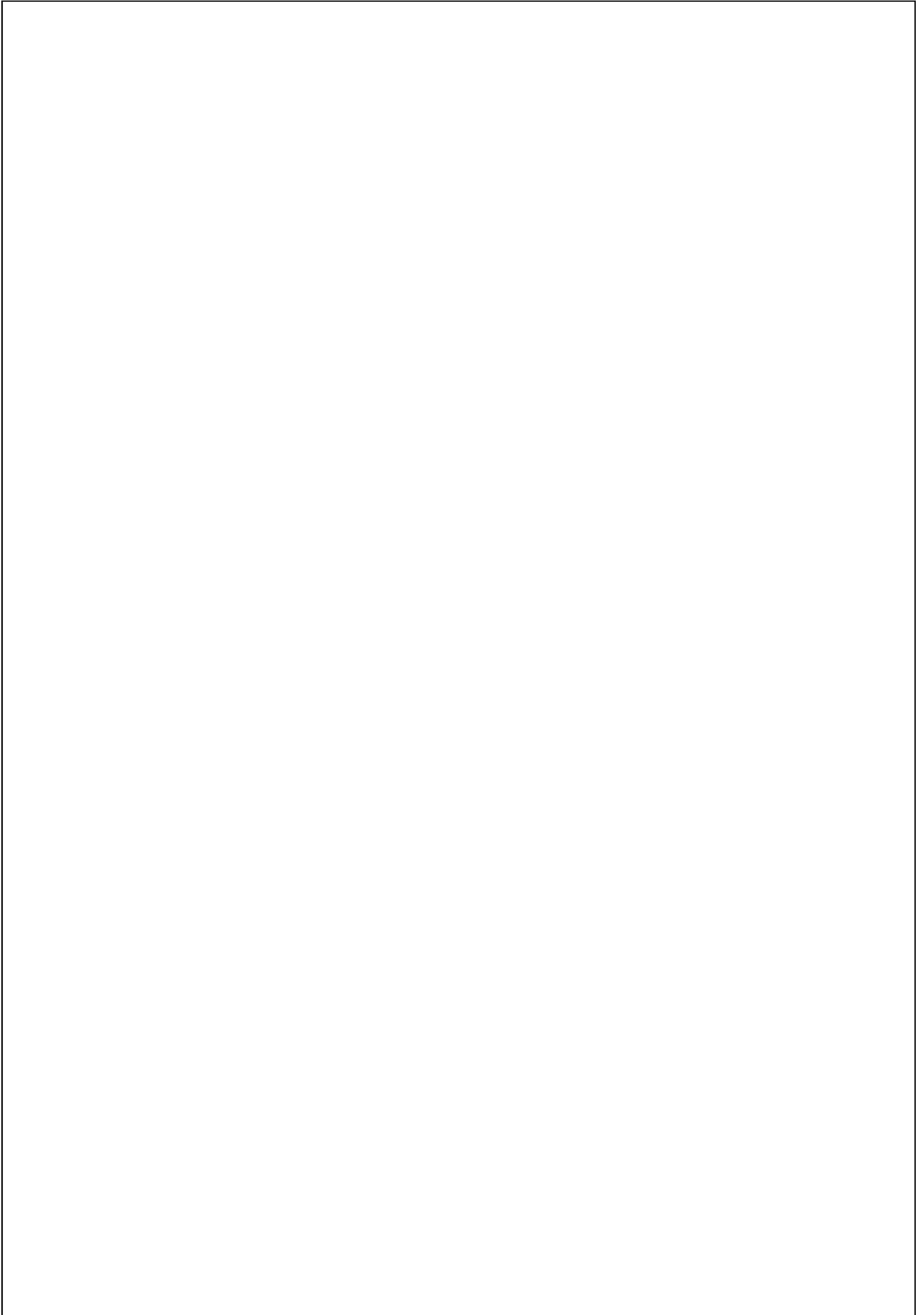
Α
Ρ
Χ
ή

Blank writing area with eight horizontal lines.

Μ
έ
σ
η

Blank writing area with eight horizontal lines.

Τ
έ
λ
ο
ς



Ζωγραφίζω το παραμύθι μου