

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: «ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ- ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΑΙ ΕΥΘΥΝΗ»

ΤΙΤΛΟΣ: «Αλληλοσεβασμός και Διαφορετικότητα στο Νηπιαγωγείο»

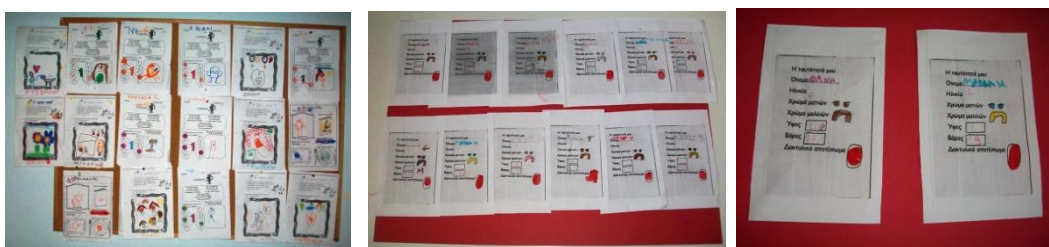
Πραγματοποιήθηκαν 7 εργαστήρια στη διάρκεια δύο μηνών (Οκτώβριος-Νοέμβριος)

Εργαστήριο 1^ο: Αυτοσεβασμός: «Ας γνωριστούμε-Ποιοί είμαστε;»

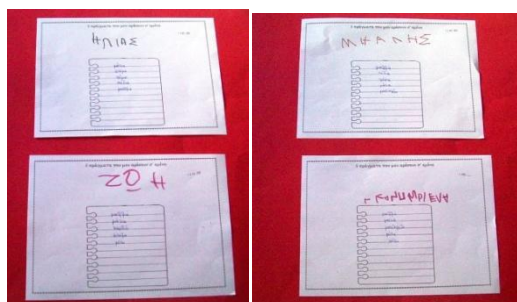
1. Μουσικοκινητικά παιχνίδια:
 - α) Εγώ είμαι εγώ –Vana boulti- <https://www.youtube.com/watch?v=Oz9xxiNtxrk>
Τραγουδούν σε κύκλο και στις παύσεις απαντούν ανάλογα.
 - β) Εγώ είμαι εγώ. Το σώμα μου-U and I music
<https://www.youtube.com/watch?v=FVWX-u-LTYk>
2. Το κάθε παιδί συστήνεται στην ολομέλεια (Όνομα, ηλικία, μέλη οικογένειας, τι τους αρέσει (χρώμα, φαγητό, παιχνίδια)-Ψηφιακός τροχός με αγαπημένα χόμπυ. Συζήτηση και σύγκρισή, εντοπισμός κοινών στοιχείων/δραστηριοτήτων.
Φύλλο εργασίας «Ας συστηθώ»
3. Ζωγραφίζουμε το πορτραίτο μας. Παρουσίαση του στην ολομέλεια από τον/την δημιουργό, με αναφορά στα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του.



4. • Φύλλα εργασίας και κατασκευή Ταυτότητας

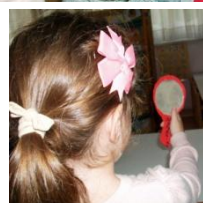


- Καταγραφή: «Τα δυνατά μου σημεία»



5. Χειροτεχνία «Καθρεφτάκι» και γραφή της λέξης «μοναδικός».

- Παιχνίδι: «Ποιόν βλέπεις στον καθρέφτη». Περιγραφή χαρακτηριστικών από τον μαθητή/τρια και αναφορά θετικών του/της στοιχείων που εκτιμά ότι έχει.



6. Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας - Συμβόλαιο τάξης: Σε ένα χαρτί του μέτρου γράφονται οι κανόνες που έχουν προτείνει τα παιδιά και που θα ακολουθούν στην διάρκεια του εργαστηρίου.

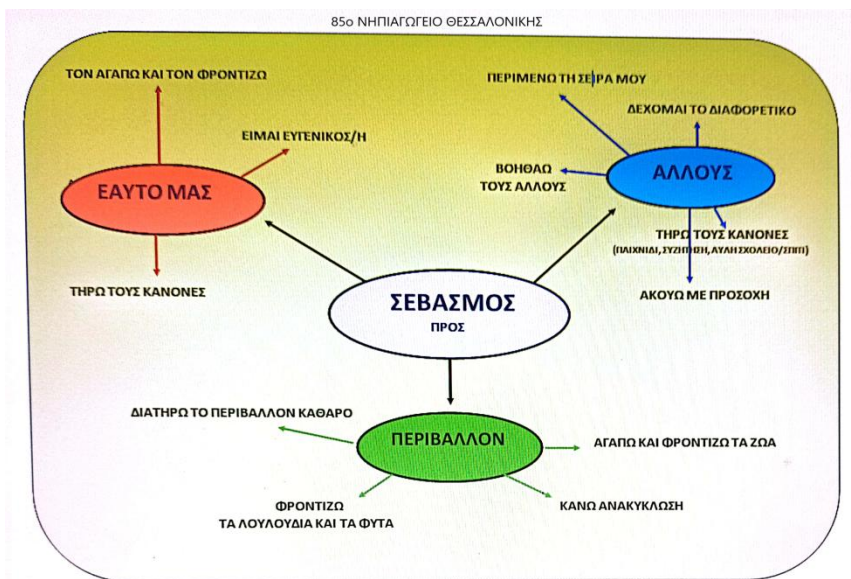
Εργαστήριο 2^ο: «Έχω και εγώ συναισθήματα»

1. Προβολή εκπαιδευτικών βίντεο:
 - «Μαθαίνω 10 Βασικά Συναισθήματα-Το κανάλι του Egg»
https://www.youtube.com/watch?v=MIBF_6Zdpsi (YouTube)
 - Συζήτηση για ανάλογες εμπειρίες και παιχνίδι εύρεσης και περιγραφή συναισθημάτων σε πιθανά σενάρια.
 - «Τα συναισθήματα!-G Kokkinaki» <https://www.youtube.com/watch?v=Oj1vLzSfzXY> (YouTube)
 - Διάκριση θετικών-αρνητικών συναισθημάτων. Παντομίμα και προτάσεις από τα παιδιά για διαχείρισή τους.
2. Τραγούδι με συνοδεία παντομίμας «Βλέπω το πρόσωπο σου- HeyKids»
<https://www.youtube.com/watch?v=g0MM2Gwx5-Q> (YouTube)
 Διαχείριση θυμού-Ακρόαση τραγουδιού: «Όλα μου φταίνε-U and I mUsic» (YouTube)
<https://www.youtube.com/watch?v=J2UNfNJXh7I>
3. Φύλλα εργασίας: Ζωγραφική χαρούμενου/λυπημένου προσώπου και αναφορά των λόγων που δημιούργησαν τα ανάλογα συναισθήματα - «Θέλω να πω σ' αγαπώ»



Εργαστήριο 3^ο: «Σεβασμός προς τους άλλους»

1. Ιδεοθύελλα για την έννοια του Σεβασμού. Δημιουργία ιστογράμματος με απόψεις των παιδιών.



2. Προβολή Video: «Δικαίωμα στον σεβασμό-Σεβασμός είναι» (Εκπαιδευτήρια Ανδρεάδη) YouTube -Συζήτηση
3. Καρτέλες που δείχνουν ενέργειες σεβασμού και μη. Σχολιασμός και διαχωρισμός. Παντομίμα με επιθυμητή/μη επιθυμητή συμπεριφορά. Παραδείγματα-Αντιπαραδείγματα ατομικά ή από ομάδες παιδιών.
4. Ομαδική εργασία «Το δέντρο του Σεβασμού»: Στα κλαδιά του δέντρου τοποθετούνται οι λέξεις που δηλώνουν σεβασμό και κάτω λέξεις που δηλώνουν ασέβεια. Ανάρτηση στην τάξη.



5. • Οι κανόνες της τάξης:
Σύνταξη των κανόνων της τάξης με τη συμμετοχή των παιδιών.
Οι κανόνες γράφονται σε χαρτί του μέτρου και τα παιδιά «υπογράφουν, αποτυπώνοντας την παλάμη τους στο χαρτί, φτιάχνοντας έτσι το συμβόλαιο της τάξης. (Αίθουσα-Αυλή-Τουαλέτα). Ανάρτηση στο χώρο και υπενθύμιση τους όταν χρειάζεται.
- Ζωγραφίζουν (ατομική εργασία) ένα κανόνα που τους άρεσε ή τους έκανε εντύπωση παρουσιάζοντας τον στην ολομέλεια (περιεχόμενο, χρήση, εφαρμογή του)





- Τραγούδι: «Τραγούδι για τους κανόνες» FUN FOR EVERYONE (YouTube)
<https://www.youtube.com/watch?v=gk1EpcsVZTs>

Εργαστήριο 4^ο: «Σεβασμός και διαφορετικότητα»

1. Διαβάστηκαν παραμύθια και ιστορίες



2. Προβολή video «Η ΔΙΑΦΟΡΕΤΙΚΟΤΗΤΑ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ» Ελένη Γκοδοσίδου. Συζήτηση-Ανάλυση των ιστογραμμάτων που αφορούν στις κοινές ανάγκες, δικαιώματα, συναισθήματα, των παιδιών του κόσμου και η αναγνώριση ότι όλα τα παιδιά είναι διαφορετικά και αυτό είναι που τα κάνει ξεχωριστά.
3. Πίνακας με τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά του κάθε παιδιού (Υψος, βάρος, χρώμα μαλλιών, ματιών) της τάξης. Σύγκρισή τους και εντοπισμός κοινών και μη χαρακτηριστικών.



4. Αναζητήσαμε στο διαδίκτυο «Καλημέρες» από όλο τον κόσμο και τις επαναλάβαμε με διάφορους τρόπους (δυνατά, ψιθυριστά, χαμογελαστά...)
5. Επίσκεψη αλλοδαπής μητέρας η οποία αφηγήθηκε ιστορία της πατρίδας της. Μάθαμε την Καλημέρα στη γλώσσα της, τη γράψαμε και τη τοποθετήσαμε στο βάζο με τα «γλυκά λογάκια».
6. Προβολή video
 - «Άτομα με ειδικές ανάγκες»-ΜΑΡΙΑ ΚΑΡΑΜΑΝΗ (YouTube)
 Αναφορά στα άτομα με ιδιαιτερότητες. Παντομίμα και συνειδητοποίηση των αναγκών αλλά και των δυσκολιών των ομάδων αυτών.
 - «Η Αργυρώ γελάει» Georgia Kokkinaki (YouTube)
<https://www.youtube.com/watch?v=8jCv5Xj3dS8>
 Συζήτηση και φύλλο εργασίας «Τι μπορεί να κάνει η Αργυρώ».
 - Αναφορά στον τρόπο επικοινωνίας τυφλών και κωφών.

7. Ακρόαση-εκμάθηση Τραγουδιών

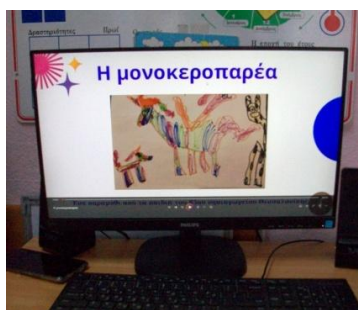
- «Οι διαφορές μας δεν έχουν σημασία»-Στίχοι-Μουσική Νίκη Παντελή – Παττεμερίδου <https://www.youtube.com/watch?v=rXhnsZIZdiR8> (YouTube)
Διαβάσαμε και παρακολουθήσαμε στο διαδίκτυο την ιστορία του «Έλμερ ο Παρδαλός Ελέφαντας», ακούσαμε το τραγούδι του (YouTube) και μέσα από τη συζήτηση καταλάβαμε ότι αυτό που τον έκανε μοναδικό και αγαπητό στους άλλους, ήταν η διαφορετικότητά του.
Φτιάξαμε το δικό μας πολύχρωμο Έλμερ (Χειροτεχνία-Ψηφιδωτό)



Εργαστήριο 5^ο: «Σεβασμός προς τους άλλους: Επικοινωνία, Συνεργασία, Αλληλεγγύη»

Α) Σεβασμός προς τους άλλους και διάλογος

1. Συζήτηση για τα είδη του διαλόγου. Εντοπισμός διαλόγων σε αποσπάσματα από παραμύθια. Προβληματισμός πρέπει αν μοιραζόμαστε πάντα τις σκέψεις μας.
2. Κανόνες του διαλόγου στην παρεούλα. Ανάρτηση τους στην τάξη.
3. Ταινίες χωρίς λόγια. Παρακολούθηση στο διαδίκτυο.
Ερωτήματα: Είναι λιγότερες κατανοητές από τις άλλες;
Μπορούμε να βγάλουμε νόημα και χωρίς τα λόγια;
Ποιά λόγια θα μπορούσαν να μπουν;
Οι προτάσεις των παιδιών σημειώνονται από τη νηπιαγωγό σε post it.
4. Δημιουργία παραμυθιού (ψηφιακά) με τίτλο «Η μονοκεροπαρέα» από τα παιδιά του 85^{ου} Νηπιαγωγείου Θεσσαλονίκης για τη συνεργασία και την αλληλοβοήθεια.



<https://blogs.sch.gr/85niphes/2024/01/14/dimioyrgia-paramythiyou-apo-ta-paidia-toy-scholeiou-mas/>

Β) Σεβασμός προς τους άλλους: Συνεργασία-Αλληλεγγύη

1. Διαβάστηκαν παραμύθια (ενδεικτικά)



2. Παιχνίδια: • «Σαρανταποδαρούσα». Παιχνίδι συντονισμού και συνεργασίας.
• Παιχνίδι ανά δυάδες: Μεταφέρουν μπαλόνι σε συγκεκριμένη διαδρομή με σκοπό να μην πέσει κάτω.



3. Πείραμα με μακαρόνια: Τίθεται το ερώτημα «Σπάνε ευκολότερα, ένα-ένα, λίγα ή πολλά;» Έλεγχος-Συζήτηση-Συμπεράσματα. Δημιουργούμε το δικό μας σύνθημα: «Όλοι μαζί είμαστε πάντα πιο δυνατοί».
4. Συλλογή καπακιών για φιλανθρωπικό σκοπό μετά από συζήτηση και συμφωνία στην ολομέλεια της τάξης.
5. Θεατρική παράσταση (Παρακολούθηση εντός Νηπιαγωγείου)

«Ο εγωιστής γίγαντας»

Συζήτηση στην ολομέλεια για το τι είναι ο εγωισμός, οι συνέπειες, πώς μπορεί να αλλάξει η συμπεριφορά.
Σε επόμενη φάση ζωγραφίζουν τις εντυπώσεις τους από την παράσταση.

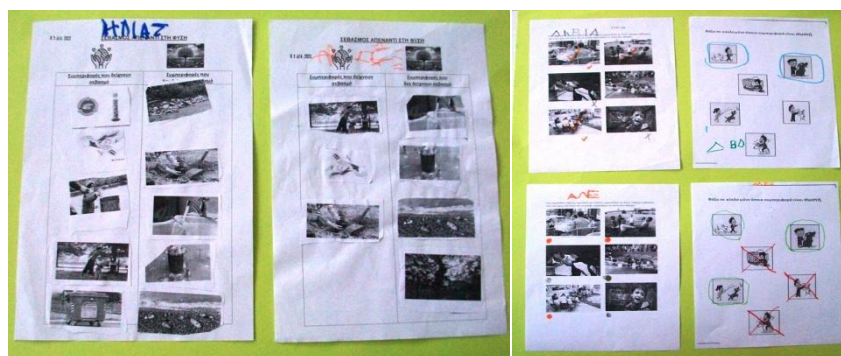


6. «Αν όλα τα παιδιά της γης» (παιδική χορωδία Σπύρου Λάμπρου)-Γ.Παχίδης.
<https://www.youtube.com/watch?v=F41C9jP2WFY>
Συζήτηση-Δραματοποίηση-Ζωγραφική

Εργαστήριο 6^ο : «Σεβασμός προς το φυσικό περιβάλλον άμβια και έμβια όντα»

1. Παρακολούθηση Video: «Τα παιδιά σώζουν τον πλανήτη» -Μαθαίνουμε κι αλλιώς
<https://www.youtube.com/watch?v=lyvE3MVDMVE> (YouTube)
Συζήτηση και διαχωρισμός κακών και καλών συμπεριφορών.
2. Ταξινόμηση εικόνων-καρτών όπου δείχνεται σεβασμός προς το περιβάλλον ή και όχι.

Φύλλο εργασίας όπου κόβουν και κολλούν ή τικάρουν την απάντησή τους ως προς τις συμπεριφορές που δείχνουν σεβασμό ή όχι (ενδεικτικά)



3. Τραγούδι: «Superinia-Σώσε τον πλανήτη» (YouTube)

4. Δραστηριότητες

- Συμμετοχή στο πρόγραμμα συλλογής ανακυκλώσιμων υλικών από υλικά σχολείων του Δήμου Θεσσαλονίκης με ανακύκλωση χαρτιού, σε ειδικό κάδο, φωτοτυπικού χαρτιού από εργασίες, ζωγραφιές ή κατασκευές που θέλουν να πετάξουν, χάρτινες συσκευασίες, κά
- Δημιουργία παιχνιδιών και κατασκευών από άχρηστα ή ανακυκλώσιμα υλικά (ρολά από χαρτί υγείας, καπάκια, πλαστικά μπουκάλια κά.) και υλικών (φτιάξαμε νερομπογιές από παλιούς μαρκαδόρους, από χαρτί γκοφρέ) τα οποία και μοιράζονται μεταξύ τους στις ελεύθερες δραστηριότητες.
- Καθαρισμός της αυλής από σκουπίδια.
- Φύτεμα και φροντίδα φυτών, λουλουδιών σε γλάστρες στην αυλή του σχολείου.



Εργαστήριο 7^ο: Αξιολόγηση

1. Συζήτηση: Τελικές ιδέες παιδιών για το σεβασμό με βάση τον εννοιολογικός χάρτης που δημιουργήθηκε στο 3^ο Εργαστήριο.
2. Ερωτηματολόγιο παιδιών (Συνέντευξη).
3. Φύλλο Αυτοαξιολόγησης-Ετεροαξιολόγησης.
4. Word wall: «Σεβασμός: Βρες που ταιριάζει η εικόνα»

<https://wordwall.net/el/resource/7826657>