

Δραστηριότητες του Προγράμματος ProW

85^ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης
Σχολικό έτος
2023-2024

Στο πλαίσιο της εφαρμογής του προγράμματος ProW (Ενίσχυση της Ευζωίας των Εκπαιδευτικών μέσω της Προώθησης της Θετικής Συμπεριφοράς στην Πρώιμη Παιδική Ηλικία) επιλέξαμε να προάγουμε τις αξίες της Ευγένειας, του Σεβασμού και της Ασφάλειας με στόχο την ενίσχυση της θετικής συμπεριφοράς και τη βελτίωση του κλίματος μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

Ζητήσαμε από τα παιδιά να μας πουν τι σημαίνει να είναι κάποιος ευγενικός/ή

Να βοηθάει τους φίλους του

Να λέει «Ευχαριστώ»,
«Παρακαλώ», «Συγγνώμη»

Να μη μιλάει όταν μιλά κάποιος άλλος και να τον ακούει προσεκτικά

Να λέει «Καλημέρα»
«Καλησπέρα», «Αντίο»

Να σηκώνει το χέρι, όταν θέλει να μιλήσει

Τα παιδιά είπαν....

Να περιμένει τη σειρά του στο τρενάκι

Να μιλά ευγενικά

Να μη κοροϊδεύει τους άλλους

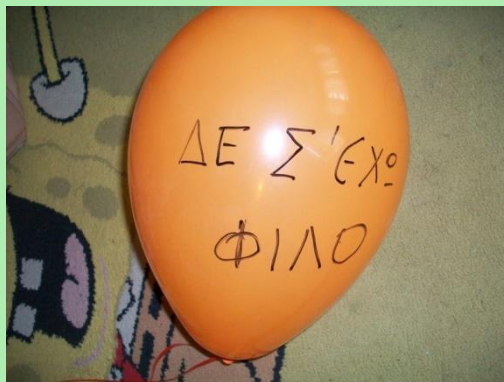
Να χαρίζει ζωγραφιές στους φίλους του

Να μην ενοχλεί τους άλλους στο παιχνίδι, στο φαγητό, στην τουαλέτα, όταν κοιμούνται (ολοήμερο)

Διαβάσαμε το παραμύθι «Οι λέξεις δεν είναι για να πληγώνουμε» και στη συνέχεια σκεφτήκαμε και γράψαμε ευγενικές λέξεις για να γεμίσουμε με αυτές το «βάζο με τα γλυκά λογάκια» της τάξης μας.



Γράψαμε σε μπαλόνια λέξεις και εκφράσεις που πληγώνουν τους άλλους και τα σκάσαμε για να μην τις θυμόμαστε και να μην τις ξαναπούμε.



«Όταν μια λέξη την καρδιά του άλλου πονά, βρίσκω τις λέξεις που θα τη γεμίσουνε χαρά»

Τα παιδιά σκέφτονται λέξεις που μπορεί να στενοχωρούν την καρδιά κάποιου και άλλες που μπορούν να την κάνουν χαρούμενη. Ακόμα και αν κατά λάθος έχουν πληγώσει κάποιον με τα λόγια τους, μπορούν να βρουν τις λέξεις που θα τον κάνουν χαρούμενο. Τα παιδιά κολλούν γύρω από την πληγωμένη καρδιά, λέξεις από το βάζο με τα γλυκά λογάκια που «γέμισαν» σε προηγούμενη δραστηριότητα και την κάνουν να χαμογελά.

85ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης



«Όταν μια λέξη την καρδιά του άλλου πονά,
βρίσκω τις λέξεις που θα τη γεμίσουνε χαρά»



Το βιβλίο με τα Ευχαριστώ

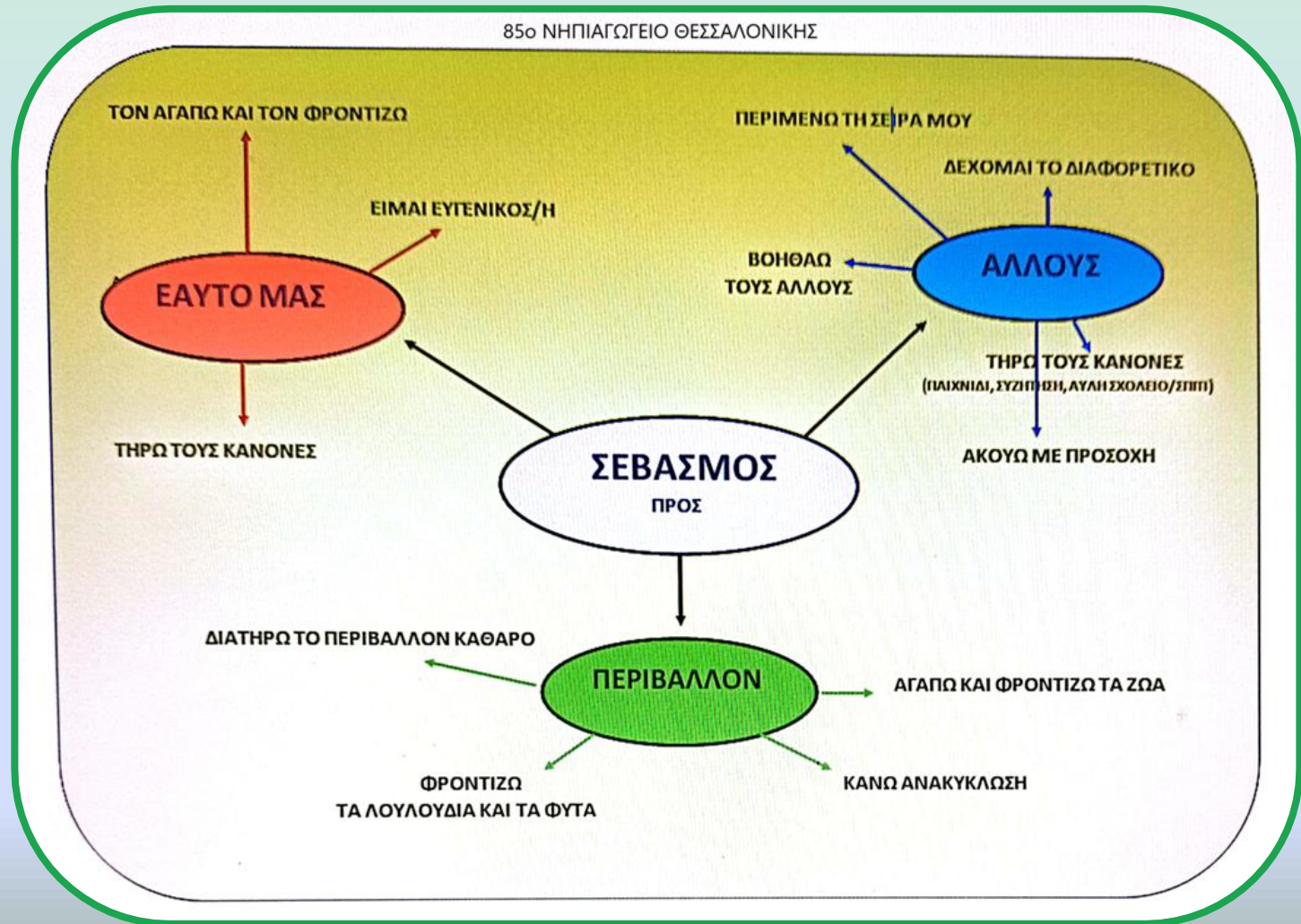
Ζωγραφίζουν σε ποιόν θέλουν να πουν «Ευχαριστώ» και αιτιολογούν την επιλογή τους. Δημιουργούμε με τις ζωγραφιές τους ψηφιακό βιβλίο με τίτλο: «*Το βιβλίο με τα Ευχαριστώ*».



- Πατήστε ή επικολλήστε το link σε έναν περιηγητή για να δείτε το βιβλίο <https://www.storyjumper.com/book/read/173236101/664ba7c0a6aa6>

Δημιουργία εννοιολογικού χάρτη Σεβασμός

(όπως προέκυψε από τις απόψεις των παιδιών)



«Το δέντρο του Σεβασμού»

Ομαδική εργασία «Το δέντρο του Σεβασμού»: Στα κλαδιά του δέντρου τοποθετούνται οι λέξεις που δηλώνουν σεβασμό και κάτω λέξεις που δηλώνουν ανεπιθύμητη συμπεριφορά/ασέβεια. Ανάρτηση του στην τάξη.



Γράμματα και λέξεις

Κατασκευή παιχνιδιού με «άχρηστα υλικά» (πλαστικά καπάκια, χάρτινο κουτί). Γράψαμε και πλαστικοποιήσαμε καρτέλες με ευγενικές λέξεις και σε κάθε καπάκι γράψαμε ένα γράμμα. Τα παιδιά επιλέγουν μια καρτέλα και συνθέτουν τη λέξη επιλέγοντας τα καπάκια με τα σωστά γράμματα.



Φωνόμετρο

- Θεωρώντας πολύ σημαντικό το να μπορούμε να ελέγχουμε την ένταση της φωνής μας σε διάφορες συνθήκες και χώρους, για να λειτουργούμε σε ένα περιβάλλον ηρεμίας, συζητήσαμε στην «παρεούλα» για τα διαφορετικά επίπεδα έντασης της φωνής και παίξαμε ένα παιχνίδι. Τα παιδιά σε ζευγάρια ή μικρές ομάδες χρησιμοποίησαν το επίπεδο φωνής που ταίριαζε στην συνθήκη ή στο χώρο που αναφερόταν από την νηπιαγωγό (αίθουσα, αυλή, θέατρο, νοσοκομείο, ώρα φαγητού, ύπνου, όταν συζητάμε, τραγουδάμε, παίζουμε στην τάξη κλπ.), αιτιολογώντας κάθε φορά την απάντησή τους.

Αντιστοιχήσαμε το κάθε επίπεδο έντασης με ένα χρώμα και με βάση αυτό παίξαμε ένα παιχνίδι με συνοδεία μουσικής.

Στο χώρο της αίθουσας υπήρχαν τοποθετημένα πέντε χαρτόνια στα χρώματα που αντιστοιχίσαμε στην προηγούμενη δραστηριότητα τα επίπεδα έντασης της φωνής. Τα παιδιά κινήθηκαν στο χώρο στο ρυθμό μουσικής και στο σταμάτημα της ανάλογα σε ποιο χρώμα κοντά σταματούσαν έλεγαν «Καλημέρα» χρησιμοποιώντας την ανάλογη ένταση στη φωνή τους. Επανάληψη του παιχνιδιού και μετά την ολοκλήρωση της δραστηριότητας.

- Διαδικτυακά φύλλα εργασίας (liveworksheets)

- Κατασκεύασαν το φωνόμετρο της τάξης, αλλά και το προσωπικό τους φωνόμετρο για να μπορούν να ρυθμίζουν την ένταση φωνή τους και στο σπίτι.

85ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



**ΠΑΙΧΝΙΔΙ ΓΙΑ
ΤΟΝ ΕΛΕΓΧΟ
ΤΗΣ ΦΩΝΗΣ**

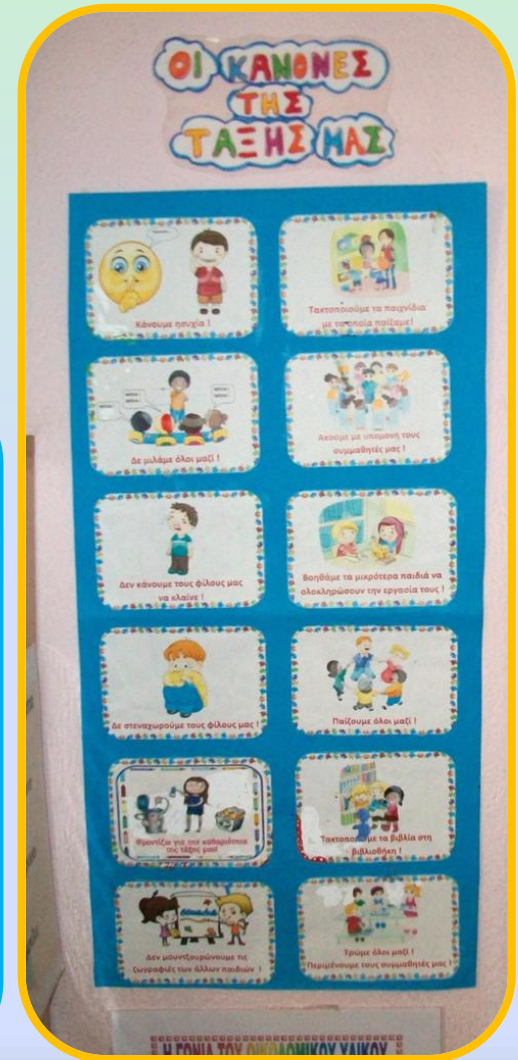


85ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ



Φ
Ω
Ν
Ο
Μ
Ε
Τ
Ρ
Ο

Οι κανόνες της τάξης



Οι κανόνες της τάξης

Τα παιδιά ζωγράφισαν τον κανόνα της τάξης που τους άρεσε (ατομική εργασία) και τον παρουσίασαν στην ολομέλεια της τάξης (περιεχόμενο, εφαρμογή του)



Οι κανόνες στην τουαλέτα

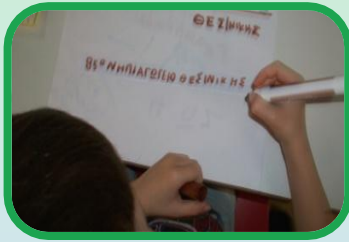


Οι κανόνες στην τουαλέτα

Ανάρτηση εικόνων με τους κανόνες στο χώρο της τουαλέτας. Εφαρμόσαμε επίσης το «εισιτήριο» για την τουαλέτα. Κάθε φορά που κάποιο παιδί θέλει να πάει τουαλέτα και αφού πριν έχει πάρει άδεια από την κυρία, χρησιμοποιεί το «εισιτήριο» (δύο ίδιες κάρτες). Τη μία την τοποθετεί δίπλα στο όνομά του στο παρουσιολόγιο της τάξης και την άλλη στη είσοδο της τουαλέτας σε σημείο που έχει οριστεί.



Κανόνες στην αυλή



Οι κανόνες αναρτήθηκαν στη εξωτερική πόρτα του σχολείου που οδηγεί στην αυλή.

ΚΑΝΟΝΕΣ ΤΗΣ ΑΥΛΗΣ



Πηγαίνω με όλη τη σειρά



Ακούω τους κανόνες που μου παραδίδει η δασκάλα μου.



Πηγαίνω με σειρά για στο γραφείο, για να βάλω στο φάκελό μου το βιβλίο που πήρα, στο γραφείο της δασκάλας μου.

Ακούω τους κανόνες που παραδίδει η δασκά



Πηγαίνω στην γραμμή που παραδίδει η δασκάλα μου.

Σταματάω να τρέχω με το όλο σώμα



Ακούω τον κανόνα που μου παραδίδει η δασκάλα μου (σταματάω να τρέχω με το όλο σώμα)



Μετακινώ με προσοχή τον καρέκλα μου για να μην πέσει το βιβλίο μου (ή να μην πέσει η καρέκλα μου)



Βροντίζω με όλη τη σειρά που καθίζω

Βροντίζω με προσοχή το βιβλίο μου ή τον φάκελό μου



Το Συμβόλαιο της τάξης



Το σύνθημα μας

«Με σεβασμό, ευγένεια και προσοχή πολύ
μες στο σχολειό χαρούμενοι, φίλοι παντοτινοί»
(Το τραγουδήσαμε στο σκοπό του τραγουδιού «Εις τον αφρό της θάλασσας»)

