

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ – ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ & ΕΥΘΥΝΗ

3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα

ΤΙΤΛΟΣ: «Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη δημοκρατία»

Πραγματοποιήθηκαν 7 εργαστήρια στη διάρκεια δύο μηνών (Φεβρουάριος-Μάρτιος)

Εργαστήριο 1ο: «Ας γνωριστούμε παίζοντας»

- Ένα μπουκέτο με λουλούδια

Κάθε παιδί φτιάχνει το δικό του λουλούδι. Ζωγραφίζει τον εαυτό του στο κέντρο, ενώ στα πέταλα γράφει το όνομά του και ζωγραφίζει το αγαπημένο του παιχνίδι. Δημιουργείται ένα όμορφο μπουκέτο από λουλούδια με το οποίο στολίζουμε την τάξη μας.



Εργαστήριο 2ο: «Όλοι έχουμε θέση σε αυτήν την τάξη του Νηπιαγωγείου»

- Ο «επισκέπτης»

Μια ξεχωριστή φίλη, η Ελένη επισκέπτεται την τάξη, αφηγείται τα προβλήματά της και ζητάει την βοήθεια των παιδιών. Γίνεται συζήτηση για τα συναισθήματα της νέας φίλης και προτείνονται λύσεις ώστε να νιώσει καλύτερα.



- **Φύλλο εργασίας**

Ζωγραφίζουν κάτι που τα θυμώνει και κάτι που ηρεμεί..



- **Παρουσίαση κοινωνικής ιστορίας για τη διαχείριση των συναισθημάτων**

Διαβάζουμε την [κοινωνική ιστορία](#) για τη διαχείριση των συναισθημάτων και δημιουργούμε πίνακα διπλής εισόδου, όπου τα παιδιά επιλέγουν ποια λύση προτιμούν σε διάφορες καθημερινές καταστάσεις που τους προξενούν δυσάρεστα συναισθήματα...



- **Αξιολόγηση-Αναστοχασμός**

Τα παιδιά αξιολογούν κατά πόσο κατάφεραν να βοηθήσουν τη νέα τους φίλη να μην είναι λυπημένη και ζωγραφίζουν τη λύση που της πρότειναν.



Εργαστήριο 3ο: «Εσύ και εγώ μαζί»

- **Ανάγνωση και επεξεργασία παραμυθιού**

Διαβάζουμε το παραμύθι: "Σοφία, η αγελαδίτσα τραγουδίστρια" - Pennart 2000 και το επεξεργαζόμαστε προφορικά. Τα παιδιά αποτυπώνουν ζωγραφίζοντας τι τους άρεσε και τι όχι από την ιστορία.



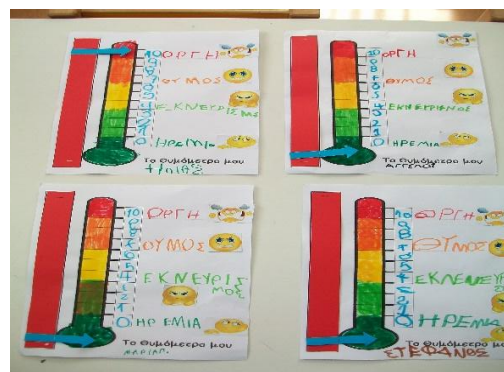
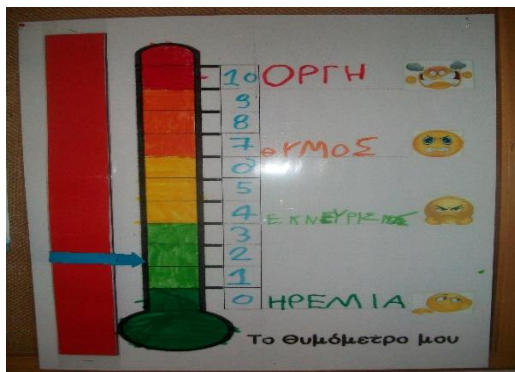
- **Αφήγηση παραμυθιού «Το Τζάτζαλο»**

Διαβάζουμε το παραμύθι, το επεξεργαζόμαστε προφορικά και αποτυπώνουμε εικαστικά το δικό μας τζάτζαλο.



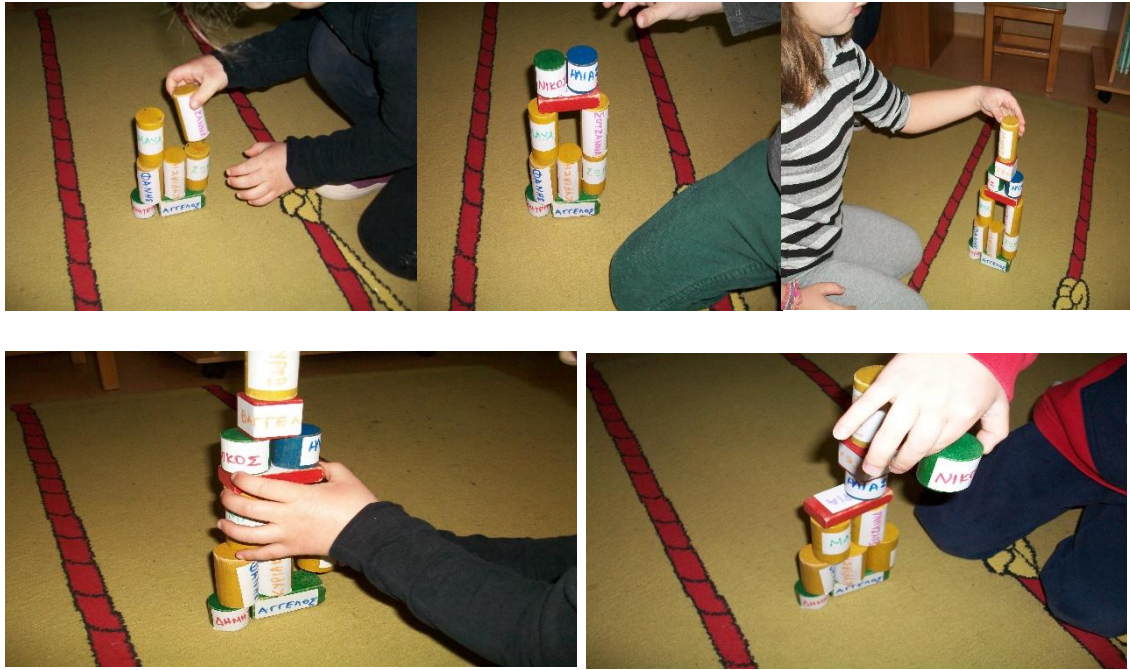
- «Θερμόμετρο συναισθημάτων»

Διαβάζουμε το παραμύθι «Ο μεγάλος θυμός» και αποφασίζουμε να κατασκευάσουμε τα δικά μας εργαλεία με τα οποία θα μετράμε τον θυμό μας τα ατομικά **Θυμόμετρα** μας (την ιδέα την πήραμε από http://nipiagogogsgiapanta.blogspot.com/2015/04/blog-post_29.html)



- Εσύ και εγώ μαζί

Τα παιδιά κρατάνε ένα τουβλάκι πάνω στο οποίο είναι κολλημένο με χαρτάκι το όνομά τους. Με τα τουβλάκια αυτά προσπαθούν να φτιάξουν όλοι μαζί έναν πύργο. Στη συνέχεια καλούνται να αφαιρέσουν το τουβλάκι με το όνομά τους χωρίς όμως να πέσει ο πύργος.



Εργαστήριο 4ο: Α) « Ο εαυτός μου...»

- Ομαδικό παιχνίδι «Ο κατάσκοπος»

Με τη συνοδεία μουσικής τα παιδιά περπατάνε σαν κατάσκοποι με την εφημερίδα κρύβοντας το πρόσωπό τους. Στο σταμάτημα της μουσικής σταματούν και καλούνται να παρατηρήσουν "κατασκοπικά" τον/την διπλανό/ή τους και να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές ως προς τα εξωτερικά τους χαρακτηριστικά.



- «Ο εαυτός μου»

Με τις εφημερίδες από το προηγούμενο ομαδικό παιχνίδι τα παιδιά κατασκευάζουν τον εαυτό τους και τοποθετούν τις φιγούρες σε κύκλο «χέρι-χέρι»...





- **Φύλλο εργασίας**

Ζωγραφίζουν τον εαυτό τους



Εργαστήριο 5ο: Β) «...και οι άλλοι»

- **Προβολή βίντεο: «Η εχθρόπιτα»**

Παρακολουθούμε το βίντεο ["Η εχθρόπιτα"](#) και συζητάμε στη ολομέλεια τις προτάσεις των παιδιών για τους τρόπους επίλυσης των όποιων διαφορών έχουν με τα άλλα παιδιά.



- **Ομαδική κατασκευή: «Το κολιέ της φιλίας»**

Τα παιδιά καλούνται να κατασκευάσουν σε συνεργασία με τον φίλο τους έναν χάρτινο κρίκο πάνω στον οποίο γράφουν τα όνοματά τους. Οι κρίκοι ενώνονται σε αλυσίδα και δημιουργούν το κολιέ της φιλίας.



- **Ομαδική κατασκευή: «Η κουρτίνα της αγάπης»**

Τα παιδιά φτιάχνουν ατομικά καρδιές με μηνύματα αγάπης για τους φίλους τους, οι οποίες ενώνονται για να δημιουργήσουν την κουρτίνα της αγάπης.



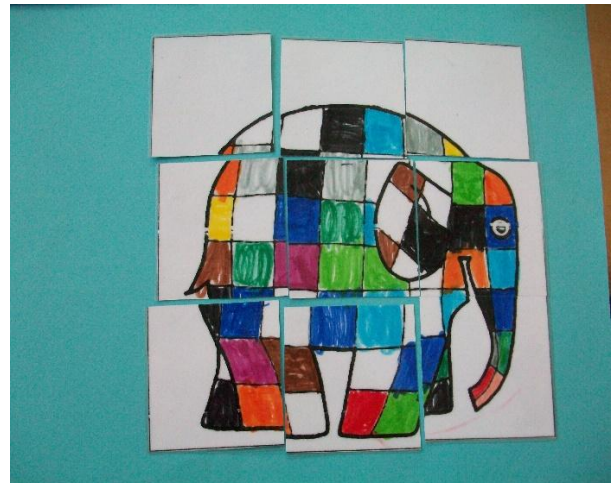
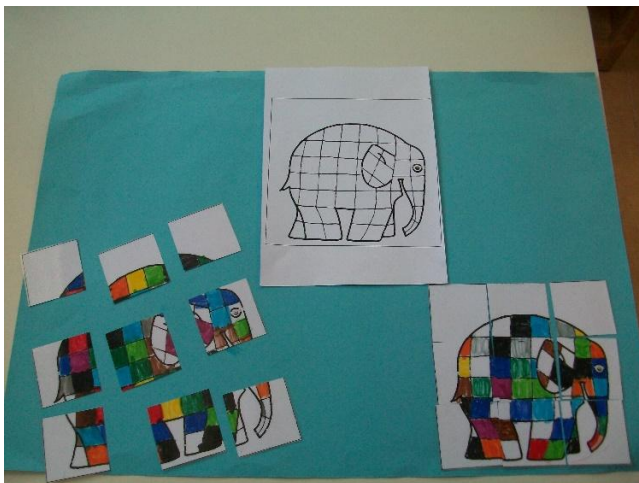
Εργαστήριο 6ο: «Η ταυτότητά μου»

- Αφήγηση παραμυθιού «Έλμερ, ο παρδαλός ελέφαντας»

Διαβάζουμε το παραμύθι και συζητάμε για τη διαφορετικότητα και τη μοναδικότητα του κάθε ατόμου. Τα παιδιά παίζουν με το πάζλ του Έλμερ που υπάρχει στην τάξη.



Στη συνέχεια καλούνται να ζωγραφίσουν τον δικό τους μοναδικό Έλμερ, ο οποίος πλαστικοποιείται, κόβεται σε κομμάτια και γίνεται παζλ...έτοιμος για παιχνίδι.



- «Ταυτότητες»

Αναζητούμε πληροφορίες στο διαδίκτυο για τα στοιχεία που αναγράφονται πάνω στις ταυτότητες και έπειτα φτιάχνουμε τις δικές μας.(την ιδέα την πήραμε από <https://gr.pinterest.com/pin/391883605047307880/>)



Ομαδικό παιχνίδι «Πες μου κάτι για σένα...»

Σε ομαδικό παιχνίδι τα παιδιά λένε το αγαπημένο τους χρώμα, φαγητό, παιχνίδι, παραμύθι, βιβλίο, ζώο, κ.α.

-Φύλλο εργασίας «Πες μου κάτι για σένα...»

Ζωγραφίζουν κάτι που τους αρέσει και αξιολογούν τη δραστηριότητα.

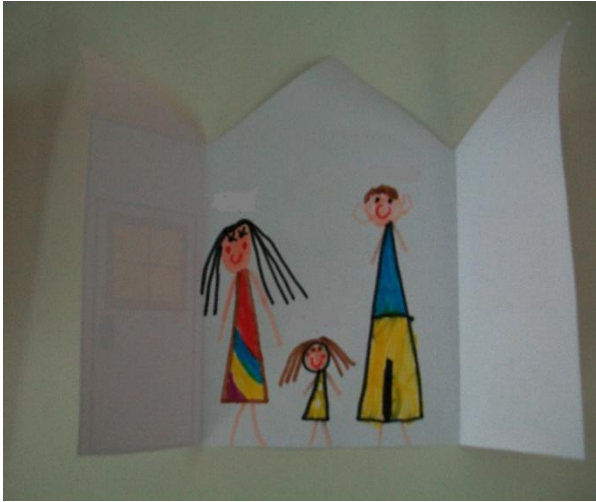


Εργαστήριο 7ο: «Όλοι διαφορετικοί-όλοι ίσοι»

- Η οικογένειά μου

Το κάθε παιδί μιλάει στην ολομέλεια για την οικογένειά του και στη συνέχεια την αποτυπώνει εικαστικά





- Παρουσιάστηκαν και διαβάστηκαν σχετικά βιβλία

