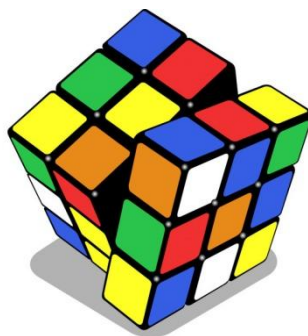


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

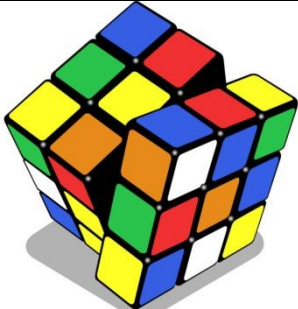
Του 85^{ου} Νηπιαγωγείου Θεσσαλονίκης



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ


	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ- 85ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023</p>
<p>Σχολική μονάδα</p>	<p>85ο Νηπιαγωγείο Θεσσαλονίκης</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p>	<p>1</p>
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p>	<p>21</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p>	<p>2</p>
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p>	<p>2</p>


<p>Ζω καλύτερα – Ευ Ζην</p>	<p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>
			
<p>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα</p>	<p>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>“Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα”</p>	<p>“Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων”</p>	<p>“Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη Δημοκρατία”</p>	<p>“STEAM και η ΓΗ γυρίζει...”</p>

Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	<p>Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα στις 3 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται:</p> <p>α. δεξιότητες μάθησης (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία),</p> <p>β. δεξιότητες αλφαριθμητισμού (ιδιαίτερως ψηφιακού εγγραμματισμού) και</p> <p>γ. δεξιότητες ζωής (ευελιξία, ηγεσία, ανάληψη πρωτοβουλίας και παραγωγικότητα).</p> <p>Στόχος μας είναι η καλλιέργεια και ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων που θα συμβάλλουν στην εξέλιξη των μαθητών και μαθητριών του Νηπιαγωγείου μας σε υπεύθυνα, αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.</p> <p>Στα σημαντικά πλεονεκτήματα, που πιστεύουμε ότι θα οδηγήσουν στη σταδιακή κατάκτηση του οράματός μας, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, ● η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, ● η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, ● η πολύ καλή συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς φορείς ● η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και ● η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>Οι στόχοι του σχολείου σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες θα εστιάσουν στα εξής:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών ● στην καλλιέργεια των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «<i>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</i>», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων ● στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη ● στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «<i>εγώ</i>» στο «<i>εμείς</i>» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό ● στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας ● στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά

	<p>εκπαιδευτικά περιβάλλοντα</p> <ul style="list-style-type: none"> • στη διάχυση των δράσεων μέσω της αξιοποίησης της ιστοσελίδας του νηπιαγωγείου • στην αύξηση της συμμετοχής των γονέων στις σχολικές δραστηριότητες
Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ	
	<i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i>
<p>ως προς τη 1η Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p>Υποενότητα: <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i></p> <p>Τίτλος προγράμματος: “Γνωριμία με το ανθρώπινο σώμα ”</p> <p>Για την ολοκλήρωση του προγράμματος θα πραγματοποιηθούν 7 εργαστήρια τα οποία στοχεύουν στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του συγκεκριμένου προγράμματος είναι η εκπαίδευση των παιδιών του Νηπιαγωγείου με το ανθρώπινο σώμα. Ξεκινώντας, γίνεται ανίχνευση της πρότερης γνώσης των παιδιών όσον αφορά τις έννοιες σώμα και εαυτός. Μέσα από βιωματικές δραστηριότητες σε συνδυασμό με τη χρήση και αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων, τα παιδιά βλέπουν και μαθαίνουν την τοποθέτηση των οργάνων του ανθρώπινου σώματος, τις διαφορετικές λειτουργίες του πεπτικού και αναπνευστικού συστήματος και επιπρόσθετα προσπαθούν να συνειδητοποιήσουν την ταυτότητα του φύλου τους και να λύσουν σημαντικές απορίες τους, όπως σε τι διαφέρει ένα αγόρι από ένα κορίτσι, τι αλλάζει μεγαλώνοντας κτλ.</p> <p>1ο Εργαστήριο: «Φτιάχνουμε τους κανόνες της ομάδας μας- Συμβόλαιο τάξης»</p> <p>2ο Εργαστήριο: «Παίζουμε τους γιατρούς;»</p> <p>3ο Εργαστήριο: «Ο κύκλος της ζωής...»</p> <p>4ο Εργαστήριο: «Καθρέφτη καθρεφτάκι μου!»</p> <p>5ο Εργαστήριο: «Το ταξίδι της τροφής»</p> <p>6ο Εργαστήριο: «Δόντια γερά και καθαρά, για να χαμογελάμε πάντοτε παιδιά!»</p> <p>7ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση»</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος-Νοέμβριος</p>
<p>ως προς τη 2 Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>Υποενότητα: <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i></p> <p>Τίτλος προγράμματος: “Υπεύθυνα παιδιά-Υπερασπιστές των ζώων”</p> <p>Για την ολοκλήρωση του προγράμματος θα πραγματοποιηθούν 7 εργαστήρια τα οποία στοχεύουν στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών/τριών σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων.</p> <p>Οι ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος είναι: να αντιληφθούν οι μαθητές/τριες την σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στα ζώα και στον άνθρωπο. Να κατανοήσουν ότι ο άνθρωπος δεν σέβεται τα ζώα για αυτά</p>

	<p>που μας προσφέρουν και τα υπερεκμεταλλεύεται για να καλύψει τις διατροφικές του ανάγκες σε ζωικά προϊόντα. Τέλος, να αντιληφθούν ότι η στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης.</p> <p>1ο Εργαστήριο: «Ας ξανασυστηθούμε» 2ο Εργαστήριο: «Άνθρωποι και ζώα-μία σχέση αλληλεξάρτησης» 3ο Εργαστήριο: «Ο ζωγράφος Σαγκάλ μας μιλάει για την σχέση αλληλεξάρτησης μεταξύ ανθρώπου και ζώων» 4ο Εργαστήριο: «Σέβομαι τα ζώα-Δεν τα υπερεκμεταλλεύομαι» 5ο Εργαστήριο: «Και τα ζώα έχουν δικαιώματα» 6ο Εργαστήριο: «Αναλαμβάνουμε δράση» 7ο Εργαστήριο: «Αξιολόγηση-Αναστοχασμός»</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης : Δεκέμβριος-Ιανουάριος</p>
<p>ως προς τη 3η Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Υποενότητα: <i>Συμπερίληψη, Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα</i> Τίτλος προγράμματος: “Νηπίων Παιδεία: το πρώτο βήμα στη Δημοκρατία”</p> <p>Για την ολοκλήρωση του προγράμματος θα πραγματοποιηθούν 7 εργαστήρια τα οποία στοχεύουν στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης.</p> <p>Οι ειδικότεροι στόχοι του προγράμματος είναι: να αναπτύξουν τα νήπια αίσθημα σεβασμού και αποδοχής για τους άλλους, να καλλιεργήσουν την ενσυναίσθηση και την αποδοχή της διαφορετικότητας, να ευαισθητοποιούνται σε θέματα ανθρωπίνων σχέσεων με στόχο τη διαμόρφωση ανθρωπιστικής συνείδησης , να αναγνωρίζουν τον αποκλεισμό και τις διακρίσεις ή τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν άλλα άτομα ή ομάδες ατόμων λιγότερο προνομιούχες, να αναπτύξουν την κριτική τους σκέψη και τη μεταξύ τους συνεργασία. Τέλος , να μπορούν να διαχειρίζονται συγκρουσιακές καταστάσεις και να επιλύουν τα προβλήματά τους συνεργατικά και δημιουργικά.</p> <p>1ο Εργαστήριο: «Ας γνωριστούμε παίζοντας» 2ο Εργαστήριο: « Όλοι έχουμε θέση σε αυτήν τη ν τάξη του νηπιαγωγείου» 3ο Εργαστήριο: « Εσύ και εγώ μαζί» 4ο Εργαστήριο: «Ο εαυτός μου...» 5ο Εργαστήριο: « ...και οι άλλοι» 6ο Εργαστήριο: « Η ταυτότητά μου» 7ο Εργαστήριο: «Όλοι διαφορετικοί – όλοι ίσοι»</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος-Μάρτιος</p>

<p>ως προς τη 4η Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>Υποενότητα: <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i></p> <p>Τίτλος προγράμματος: “STEAM και η ΓΗ γυρίζει...”</p> <p>Για την ολοκλήρωση του προγράμματος θα πραγματοποιηθούν 7 εργαστήρια μέσα οποία τα παιδιά με παιχνίδια ερωτήσεων θα διαμορφώσουν τον αρχικό εννοιολογικό χάρτη με θέμα τις γνώσεις τους για τους πλανήτες, θα οπτικοποιήσουν την σκέψη τους με την ανάλογη ψηφιακή εφαρμογή, θα αναρωτηθούν αν υπάρχει ζωή εκτός γης, θα εξοικειωθούν με ψηφιακές τεχνολογίες για να παρατηρήσουν τον ήλιο, θα δούνε την κίνηση της γης που οδηγεί στην εναλλαγή μέρας- νύχτας αλλά και των εποχών μέσα από ψηφιακό παιχνίδι, θα παρατηρήσουν πειράματα για προσδιορισμό απόστασης γης-σελήνης, θα διαμορφώσουν τον τελικό εννοιολογικό χάρτη και θα τον συγκρίνουν με το αρχικό, θα αναθεωρήσουν αρχικές απόψεις, θα διατηρήσουν κάποιες άλλες και τέλος θα προσθέσουν τις καινούργιες γνώσεις που απέκτησαν. Τα παιδιά ενεργώντας ομαδοσυνεργατικά θα κατασκευάσουν μια μακέτα του ηλιακού μας συστήματος.</p> <p>1ο Εργαστήριο: «Γνωριζόμαστε από κάπου; Το παιχνίδι με τις ερωτήσεις» 2ο Εργαστήριο: «Ας δούμε τους πλανήτες από κοντά....Υπάρχει ζωή εκεί έξω;» 3ο Εργαστήριο: «Ο Ήλιος μας, η πηγή της ζωής μας.... » 4ο Εργαστήριο: «Ήλιε, Γη, Σελήνη. Μέρα ή Νύχτα;» 5ο Εργαστήριο: «Όμορφες κόρες του Χρόνου... » 6ο Εργαστήριο: «Ταξίδι στη Σελήνη... » 7ο Εργαστήριο: «Τι γνωρίζαμε και τι μάθαμε;»</p> <p>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος-Μάιος</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Δημιουργία και εξασφάλιση κλίματος αποδοχής, εμπιστοσύνης και αλληλοσεβασμού μεταξύ μαθητών και εκπαιδευτικών</p> <p>Καλλιέργεια συνεργατικών μεθόδων μάθησης για την ανάπτυξη της επικοινωνίας και της συνεργασίας</p> <p>Καλλιέργεια κοινωνικών δεξιοτήτων</p> <p>Γλωσσική και νοητική ανάπτυξη</p> <p>Ψηφιακός γραμματισμός</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Αύξηση των κινήτρων για τη μάθηση, κινητοποίηση και δράση</p> <p>Ανάπτυξη ενός διερευνητικού και επιστημονικού τρόπου προσέγγισης των θεμάτων</p> <p>Ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος και της συνεργασίας με στόχο την επίλυση ενός προβλήματος</p> <p>Συμμετοχή στην παραγωγή και εμπάθυνση της γνώσης</p> <p>Νοητική και κοινωνικο-συναισθηματική ανάπτυξη</p> <p>Αξιοποίηση της τεχνολογίας</p> <p>Ατομική ανάπτυξη και πρόοδος – ανάληψη πρωτοβουλιών-κριτική σκέψη</p> <p>Σεβασμός στην προσωπικότητα και τις αξίες του άλλου</p>

Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	<p>Ανάπτυξη δημιουργικών σχέσεων Συλλογικές δράσεις Δημιουργία ψηφιακού αποθετηρίου σχολικών προγραμμάτων</p>
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	<p>Ευαισθητοποίηση και συμμετοχή της τοπικής κοινότητας ως προς τα θέματα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων Επικοινωνία και ανάπτυξη συνεργασιών μεταξύ της σχολικής μονάδας και της τοπικής κοινωνίας</p>
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	<p>Αξιοποίηση εποπτικού και ψηφιακού υλικού Βιωματικές δράσεις Τέχνες ,θεατρικό παιχνίδι κ.α. Ειδικότερα, αξιοποίηση δραστηριοτήτων που βοηθούν στη συμπερίληψη και την ένταξη όλων των παιδιών στη μαθησιακή διαδικασία</p>
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	<p>Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου Γονείς και Κηδεμόνες των μαθητών/τριών Σύμβουλοι Εκπαιδευτικών προγραμμάτων Ειδικοί επιστήμονες Τοπική αυτοδιοίκηση και κοινωνικοί φορείς Η πλατφόρμα moodle του ΙΕΠ, αξιοποιώντας το επιμορφωτικό υλικό των εργαστηρίων των πιλοτικών προγραμμάτων Το Φωτόδεντρο Η πλατφόρμα των ψηφιακών εκπαιδευτικών σεναρίων του ΙΕΠ «ΑΙΣΩΠΟΣ» Άλλοι φορείς/συνεργασίες που θα προκύψουν κατά την πορεία του προγράμματος των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων.</p>