

Το διμερές έργο «SPIRAL: Το σχολείο ως θεσμός για την Προστασία των Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και για τη Συμπερίληψη παιδιών και οικογενειών προσφύγων/αιτούντων άσυλο» υλοποιείται στο πλαίσιο του Προγράμματος II: «Άσυλο και Μετανάστευση» (Αντιμετώπιση επειγουσών αναγκών για την υποδοχή και καταγραφή των αιτούντων άσυλο και για τη στέγαση ευάλωτων ομάδων), από το 82ο Νηπιαγωγείο Αθηνών (Σχολική Επιτροπή Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, 1η Δημοτική Κοινότητα του Δήμου Αθηναίων) με συνεργαζόμενους φορείς το Δήμο του Όσλο (Περιοχή Søndre Nordstrand) και το Μητροπολιτικό Πανεπιστήμιο του Όσλο (CITYKIDS Project – Σχολή Εκπαίδευσης και Διεθνών Σπουδών).

Το πρόγραμμα «Άσυλο και Μετανάστευση» (Αντιμετώπιση επειγουσών αναγκών για την υποδοχή και καταγραφή των αιτούντων άσυλο και για τη στέγαση ευάλωτων ομάδων) στην Ελλάδα, ύψους 16,5 εκ. ευρώ, χρηματοδοτείται από τον Ευρωπαϊκό Οικονομικό Χώρο (EEA Grants) 2014 – 2021. Το πρόγραμμα φιλοδοξεί να συμβάλει στη διασφάλιση της νομικής προστασίας, υποστήριξη και φροντίδα για τους πιο ευάλωτους αιτούντες άσυλο, με έμφαση στα ασυνόδευτα παιδιά. Ο Διαχειριστής Επιχορήγησης για το πρόγραμμα “Άσυλο και Μετανάστευση” στην Ελλάδα είναι η ΣΟΛ Crowe σε συνεργασία με την HumanRights360.

Περισσότερες πληροφορίες:

<https://www.asylumandmigration-eeagrants.gr>

Πρόγραμμα Ημερίδας

Παιδιά πρόσφυγες: Διερευνώντας τη σχέση με το σχολείο και την κοινότητα



Διμερές έργο SPIRAL:
Το σχολείο ως θεσμός
προστασίας και συμπερίληψης
παιδιών και οικογενειών προσφύγων

Fund operated by



Implemented by

82nd Kindergarten
of Athens

In partnership with



17:00-17:10 | Υποδοχή - Χαιρετισμοί

Έλενα Φούφα, Σύλλογος Διδασκόντων 82^{ου} Νηπιαγωγείου Αθηνών

Anita Berge, Δήμος του Όσλο

Emad Al-Rozzi, Μητροπολιτικό Πανεπιστήμιο Όσλο

Επαμεινώνδας Φαρμάκης, HumanRights360, από την πλευρά του Διαχειριστή Επιχορήγησης

17:10-18:30 | Α' Μέρος

Παιδιά πρόσφυγες δίπλα μας: Απλά βήματα για το ξεπέρασμα φόβων και προκαταλήψεων

Γιώργος Μόσχος, νομικός, πρώην Συνήγορος του Παιδιού (Ιούλιος 2003-Φεβρουάριος 2018)

«Με τα δικά μας μάτια»: μία ταινία για τη προσφυγική κρίση από τη σχολική κοινότητα του 132ου Δ.Σ. Αθηνών

Χαραβιτσιδής Πέτρος, Επίκουρος Καθηγητής ΤΕΑΠΗ- ΕΚΠΑ

Εμπειρίες από τη φοίτηση παιδιών προσφύγων στο σχολείο

Ευθυμία Χασταμουρατίδου, διευθύντρια 36^{ου} Δ.Σ. Αθηνών

Το σχολείο ως κοινότητα. Ο ρόλος και οι δράσεις του Συλλόγου Γονέων για την ομαλή ένταξη και κοινωνικοποίηση παιδιών και γονιών προσφύγων στην κοινότητα. Δράσεις, δυσκολίες, προκλήσεις, χαρές και στενοχώριες.

Χρυσούλα Παπαγεωργίου, Πρόεδρος του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 36ου Δ.Σ. Αθηνών

With the world in crisis, why use silent books?

Anita Berge, Multilingual Advisor, Oslo Municipality

18:30-18:40 | Διάλειμμα

18:40-19:40 | Β' Μέρος

Η συμπερίληψη παιδιών μεταναστών και προσφύγων μέσα από τις δράσεις της ομάδας κοινωνικής παιδαγωγικής του Σκασιαρχείου

Γαβριηλίδου Δήμητρα, Ψυχολόγος MSc, μέλος της ομάδας Κοινωνικής Παιδαγωγικής της Παιδαγωγικής ομάδας "Το Σκασιαρχείο"

‘Σχολεία Για Όλους’: προκλήσεις και πρακτικές στο πεδίο της συμπερίληψης παιδιών προσφύγων

Δώρα Κατσαμώρη, Εθνική Συντονίστρια του έργου ‘Σχολεία Για Όλους’, Ευρωπαϊκό Κέντρο Wergeland

Το δημοκρατικό νηπιαγωγείο στην Τουρκία! Εμπειρίες από ένα πρόγραμμα του Συμβουλίου της Ευρώπης

Άγγελος Βαλλιανάτος, επιμορφωτής εκπαιδευτικών, Συμβούλιο της Ευρώπης & Ευρωπαϊκό Κέντρο Wergeland

Refugee children in transitional contexts

Emad Al-Rozzi, Assistant Professor, Oslo Metropolitan University

19:40-20:00 | Συζήτηση – Κλείσιμο

Fund operated by

ΣΟΛ Crowe



Implemented by

82nd Kindergarten of Athens

In partnership with

