

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 7ο Νηπιαγωγείο Ζακύνθου βρίσκεται στην οδό Φιλικών στη θέση Σταυρός Μπόχαλης. Το σχολείο στεγάζεται σε ενοικιαζόμενο κτίριο και συστεγάζεται με το 2ο Νηπιαγωγείο Ζακύνθου. Σε αυτό φοιτούν 22 νήπια -προνήπια τα οποία εξυπηρετούνται για την μεταφορά τους από τους γονείς και κηδεμόνες τους. Στο σχολείο φέτος λειτουργεί πρωινό υποχρεωτικό πρόγραμμα. Διαθέτει μια αίθουσα διδασκαλίας και μια τουαλέτα. Ο αύλειος χώρος είναι αρκετά μεγάλος καλυμμένος με τεχνητό χλοοτάπητα και έχει φυσική σκίαση από τα ελαιόδεντρα και τα οπωροφόρα δέντρα.

Οραμά μας

- 1) Ένα σχολείο που θα εμπνέει την αγάπη για την μάθηση και την δημιουργική έκφραση.
- 2) Ένα σχολείο όπου η απρόσκοπτη και οργανωμένη αναδυόμενη γνώση θέλουμε να αντιμετωπίζεται ως βασικό συστατικό για να γνωρίσουν τα παιδιά καλύτερα τον κόσμο που τα περιβάλλει.
- 3) Ένα σχολείο που τα παιδιά θέλουμε να αγαπήσουν και την αγάπη τους αυτή να την μεταφέρουν στους γονείς τους.
- 4) Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, στη συνεργασία και τη δημιουργικότητα που έχει ανάγκη την σύμπραξη όλων των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας,
- 5) Ένα σχολείο που θα δίνει χαρά στα παιδιά και το παιχνίδι θα έχει κυρίαρχη θέση στην μαθησιακή διαδικασία.

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Άριστες σχέσεις με τους γονείς.

Συνεργατικό κλίμα.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Συνεργασία φορέων.

Αριστη συνεργασία σχολείου -γονέων.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω της πανδημίας δεν πραγματοποιήθηκαν δράσεις διασύνδεσης του σχολείου με την κοινωνία.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Υψηλή κατάρτιση διδακτικού προσωπικού.

Συμμετοχή του προσωπικού στις επιμορφωτικές δράσεις.

Καλλιέργεια ψηφιακών δεξιοτήτων και δημιουργία ψηφιακής τάξης.

Σημεία προς βελτίωση

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Τα αποτελέσματα της δράσης ήταν πολύ θετικά. Τα νήπια είχαν την ευκαιρία να εξωτερικεύσουν και να μοιραστούν με τους συμμαθητές/τριες τους τις σκέψεις, τα συναισθήματα και τις αγωνίες τους για αυτό το καινούριο βήμα στη ζωή τους. Οι συζητήσεις, τα παιχνίδια και όλες οι δράσεις λειτούργησαν καθησυχαστικά για τα νήπια γιατί συνειδητοποίησαν ότι και οι συμμαθητές/τριες τους έχουν τις ίδιες αγωνίες. Επίσης η γνωριμία με τον χώρο αλλά και με διάφορες ρουτίνες του δημοτικού μείωσε το άγχος των παιδιών και έφερε πιο κοντά τους αυτό το "μεγάλο σχολείο". Η δράση λειτούργησε υποστηρικτικά και όσον αφορά τους γονείς καθώς με αφορμή από τις δράσεις του σχολείου διευκόλυνε και τις συζητήσεις των γονιών με τα παιδιά τους στο σπίτι.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Λόγω της πανδημίας και των μέτρων κατά της εξάπλωσης του κορωνοϊού έκανε δύσκολο των προγραμματισμό της επίσκεψης στο χώρο του δημοτικού. Επίσης τα τμήματα της Α δημοτικού αλλά και του νηπιαγωγείου είναι πολυπληθή και ο συγχρωτισμός σε μια αίθουσα κατά την επίσκεψη δημιουργούσε εύλογη ανησυχία σε όλους τους εμπλεκόμενους. Επιπλέον μετά το πέρας των εγγραφών στα δημοτικά διαπιστώθηκε ότι τα νήπια φέτος θα μοιράζοταν ανάμεσα σε τρία δημοτικά. Γι αυτό επιλέχθηκε η γνωριμία με το δημοτικό μέσα από φωτογραφικό υλικό και βίντεο που συλλέχθηκαν μετά από συνεννόηση και συνεργασία με τους/τις διευθυντές/τριες των δημοτικών, ενδεχόμενο που είχε διατυπωθεί και στον αρχικό σχεδιασμό.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις