

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ - 9370008

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/09/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Το 7ο Νηπιαγωγείο Ξάνθης βρίσκεται στην περιοχή Σαμακώβ της Ξάνθης, μια περιοχή με κατοίκους που ως επί το πλείστον ανήκουν στη Μουσουλμανική μειονότητα, με μικρό εισόδημα και χαμηλό μορφωτικό επίπεδο.

Πολλοί από τους μαθητές καθώς και οι οικογένειες τους δυσκολεύονται μερικώς ή παντελώς στη χρήση της Ελληνικής γλώσσας. Μεγάλο ποσοστό των γονέων των μαθητών εργάζονται ως μετανάστες στο εξωτερικό.

Το Σχολείο στεγάζεται σε οίκημα που χτίστηκε το 1881 ως κατοικία του καπνέμπορα Θ. Ζαλάχα και στη συνέχεια, μετά από παρεμβάσεις- ανακαινίσεις- λειτουργήσε ως Δημοτικό Σχολείο και τώρα πλέον ως Νηπιαγωγείο.

Πρόκειται για ένα σπίτι διατηρητέο, με ξύλινα πατώματα και εξωτερική τσιμεντένια σκάλα, στο οποίο έχουν γίνει απαραίτητες παρεμβάσεις ώστε να χρησιμοποιηθεί ως σχολική μονάδα.

Στον επάνω όροφο υπάρχουν 3 αίθουσες (36 - 30 -16 τ.μ) που χρησιμοποιούνται ως αίθουσες διδασκαλίας. Ο διάδρομος του κτιρίου έχει μετατραπεί σε γραφείο της Προϊσταμένης και βιβλιοθήκη του Σχολείου. Στον ίδιο χώρο υπάρχει η κουζίνα που εξυπηρετεί τις ανάγκες του απογευματινού τμήματος και ο χώρος φύλαξης

ενδυμάτων και των προσωπικών αντικειμένων των νηπίων.

Δεν υπάρχει αίθουσα πολλαπλών χρήσεων ούτε και χώρος που να χρησιμοποιείται αποκλειστικά από τους εκπαιδευτικούς. Στη μία μάλιστα αίθουσα διδασκαλίας (περίπου 16 τμ) δεν υπάρχει καν γραφείο- χώρος εργασίας της Νηπιαγωγού.

Στο ισόγειο του κτιρίου υπάρχει η αποθήκη, και στη πίσω αυλή υπάρχει το λεβητοστάσιο του Νηπιαγωγείου.

Το Νηπιαγωγείο έχει δύο αυλές (120 και 90 τ.μ) χωρίς σκέπαστρα, οι οποίες μπορούν να χρησιμοποιηθούν μόνο σε καλοκαιρία.

Τα τμήματα, που λειτουργήσαν τη σχολική χρονιά 2023-2024, ήταν τρία Πρωινά Τμήματα και ένα Προαιρετικό Ολοήμερο Τμήμα.

Η στελέχωση του προσωπικού του νηπιαγωγείου ήταν τέσσερις εκπαιδευτικοί (μόνιμες ΠΕ60) , μία αναπληρώτρια εκπαιδευτικός Αγγλικής (2 ημέρες την εβδομάδα), και μία ψυχολόγος ΠΕ23 για 1 μέρα την εβδομάδα (δεν ήταν τοποθετημένη στο νηπιαγωγείο μας)

Το μαθητικό δυναμικό του σχολείου , σύμφωνα με το μητρώο του νηπιαγωγείου, αριθμούσε σε 44 μαθητές (22 νήπια και 23 προνήπια) και ήταν καταναμημένο σε τμήματα με αριθμητική δύναμη:

α. Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα : 16 μαθητές/τριες

β. Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα : 15 μαθητές/τριες

γ. Υποχρεωτικό πρωινό τμήμα : 13 μαθητές/τριες

δ. Προαιρετικό ολοήμερο τμήμα : 14 μαθητές/τριες

Στη διάρκεια του σχολικού έτους παιδί μετακόμισε με την οικογένεια του στο εξωτερικό.

Το σχολείο λειτούργησε με κανονική διά ζώσης λειτουργία όλη τη σχολική περίοδο

(πρβ αρχείο νηπιαγωγείου - εσωτερικό κανονισμό νηπιαγωγείου)

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

1. Το πνεύμα καινοτομίας και αλλαγής. (εφαρμογή καινοτόμων προγραμμάτων - αρχείο νηπιαγωγείου)
2. Συστηματοποίηση της ατομικής παρακολούθησης των παιδιών (πρβ αρχείο νηπιαγωγείου /αξιολόγηση μαθητή)
3. Μηδενική σχολική διαρροή. (πρβ Myschool- απουσίες μαθητών)
4. Ανάπτυξη δεσμών συνεργασίας των μαθητών. (αρχείο νηπιαγωγείου- φωτογραφίες)
5. Συνεργασία με την οικογένεια και ενδυνάμωση του ρόλου τους στην εκπαιδευτική διαδικασία (πρβλ αρχείο νηπιαγωγείου)
6. Συνεργασία και συναδελφικότητα μεταξύ των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας μας , αλλά και όμορες σχολικές μονάδες (στα πλαίσια της ομαλής μετάβασης στο Δημοτικό αλλά και της διοικητικής /εκπαιδευτικής επικοινωνίας προϊσταμένων/δ/ντών μεταξύ τους)
7. Άριστη συνεργασία με τη σχολική επιτροπή Δ. Ξάνθης
8. Άριστη συνεργασία με φορείς (Δωρεές)
9. Άριστη συνεργασία με την Ιερά Μητρόπολη (Δωρεά)
10. Άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών του νηπιαγωγείου μας και της Διεύθυνσης Α/βάθμιας.
11. Άριστη συνεργασία εκπαιδευτικών με τη ΣΕΕ ΑΜΘ

12. Η ανοιχτή επικοινωνία μεταξύ των μελών της κοινότητας.
13. Η ύπαρξη της οργάνωσης και της τάξης του νηπιαγωγείου (πρβ διοικητικό και οικονομικό αρχείο νηπιαγωγείου)
14. Η από κοινού διαμόρφωση και τήρηση συγκεκριμένων κανόνων συμπεριφοράς των μαθητών.
15. Η εφαρμογή του εσωτερικού κανονισμού λειτουργίας του Νηπιαγωγείου.

Σημεία προς βελτίωση

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Λειτουργία της σχολικής Μονάδας κατά τις κείμενες διατάξεις.

Αριστη Συνεργασία με τους αρμόδιους φορείς

Συνεχής και ομαλή συνεργασία με σχολεία της περιοχής

Αξιοποιήθηκε πλήρως το εκπαιδευτικό προσωπικό.

Διασφαλίστηκε η ορθή διαδικασία τήρησης των αρχείων της σχολικής Μονάδας.

Διαχειρίστηκαν κατά το μέγιστο δυνατό οι διατιθέμενοι πόροι.

Ο σχολικός εξοπλισμός διατηρήθηκε στην ίδια λειτουργική κατάσταση.

Έγινε άνοιγμα του σχολείου προς την τοπική κοινότητα και καλλιιεργήθηκε

κλίμα συνεργασίας και εξωστρέφειας.

Σημεία προς βελτίωση

Στα σχέδια της σχολικής μονάδας είναι να στείλει αίτημα για πρόγραμμα ΣΑΤΑ για το σχολικό έτος 2024-2025, που να αφορά

- Το βάσιμο εσωτερικών χώρων
- Επιπλέον μόνωση του κτιρίου στη πίσω πλευρά του
- Αποκατάσταση πατώματος
- Κατασκευή επιπλέον βιβλιοθηκών

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

-Ενδιαφέρον όλων των εκπαιδευτικών για επιμόρφωση και βελτίωση της επιστημονικής και παιδαγωγικής τους κατάρτισης.(πρβ αρχείο νηπιαγωγείου -επιμορφώσεις)

-Συνεργασία των εκπαιδευτικών σε άτυπες συναντήσεις για αλληλοεπιμόρφωση σχετικά με το σχεδιασμό και τη δημιουργία νέων παιδαγωγικών υλικών καθώς και τη διάχυση καλών πρακτικών που γεννήθηκαν από

συναδέλφους (πρβ αρχείο σχολική ζωή)

-Ευθάρρυνση και διευκόλυνση των εκπαιδευτικών από την Προϊσταμένη του Νηπιαγωγείου , προκειμένου να συμμετέχουν σε προγράμματα και επιμορφώσεις.

Σημεία προς βελτίωση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

0

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις

-

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση τίτλος : Εμπλουτισμός και οργάνωση της βιβλιοθήκης του σχολείου. (πρακτικό συλλόγου διδασκόντων 22/20-10-2023)

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Ενισχύθηκε η επισκεψιμότητα της βιβλιοθήκης και βελτιώθηκε το παιδαγωγικό κλίμα. Τα παιδιά ανέπτυξαν μια γόνιμη σχέση με το βιβλίο, μέσα από βιωματικές και συμμετοχικές δράσεις, συνεργάστηκαν και αλληλοεπίδρασαν μεταξύ τους, ανέπτυξαν τη δημιουργικότητά τους και ενισχύθηκε η αυτοπεποίθησή τους.

Έχοντας ως ερέθισμα το βιβλίο επκοινώνησαν με συγγραφείς και καλλιτέχνες και παρήγαγαν δικά τους έργα γλωσσικά και εικαστικά.

Εμπλουτίστηκε η υπάρχουσα συλλογή βιβλίων με σύγχρονες εκδόσεις, οι οποίοι απευθύνονται σε όλες τις

ηλικίες και καλύπτουν διαφορετικά προφίλ μάθησης, διαφορετικό γλωσσικό επίπεδο και ποικιλία ενδιαφερόντων.

Ο εξωραϊσμός του χώρου με νέα έπιπλα και εικαστικές παρεμβάσεις λειτούργησαν ελκυστικά για τους μαθητές.

Ενισχύθηκε η συνεργασία των μελών της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Καταγράφηκαν οι τίτλοι των βιβλίων ηλεκτρονικά και ταξινομήθηκαν.

Αποτυπώθηκαν οι δραστηριότητες του σχολείου μας σε ένα πλούσιο φωτογραφικό υλικό, το οποίο θα αναρτηθεί κατά τη λήξη του προγράμματος στην ιστοσελίδα του σχολείου, με σκοπό τη διάχυση των αποτελεσμάτων στην ευρύτερη εκπαιδευτική κοινότητα και στους γονείς.

Όπως αποτυπώνεται στα ερωτηματολόγια (πρβ Πράξη Αποτίμηση 63/30-05-2024)

- 100% των εκπ/κων πιστεύουν ότι πολύ συχνά οι μαθητές/τριες της τάξης τους συμμετείχαν με ενδιαφέρον στη δανειστική βιβλιοθήκη σχολείων είναι πολύ ικανοποιημένες με τον εμπλουτισμό με νέα βιβλία της βιβλιοθήκης του σχολείου και τον τρόπο που λειτούργησε και αξιοποιήθηκε η δανειστική βιβλιοθήκη
- 100% των γονέων /κηδεμόνων του Σχολείου των γονέων/κηδεμόνων του Σχολείου πιστεύει ότι το σχέδιο δράσης που υλοποιήθηκε στο νηπιαγωγείο με θέμα «Εμπλουτισμός και οργάνωση της βιβλιοθήκης του σχολείου», βοήθησε το παιδί τους στη φιλαναγνωσία

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η ύπαρξη μεγάλου αριθμού αλλόγλωσσων μαθητών που δεν γνώριζαν καθόλου την ελληνική γλώσσα, κατά την έναρξη του σχολικού έτους, δυσκόλεψε το σχεδιασμό και την υλοποίηση των προγραμμάτων φιλαναγνωσίας και χρειάστηκε οι δράσεις να διαφοροποιηθούν ώστε να εξασφαλιστεί η συμμετοχή όλων των μαθητών.

Ο εμπλουτισμός της βιβλιοθήκης με νέους τίτλους βιβλίων και η δημιουργία γωνιάς βιβλιοθήκης σε κάθε τάξη, είχαν αρκετά μεγάλο κόστος για το σχολείο.

Για το λόγο αυτό κρίθηκε απαραίτητο να απευθυνθούμε σε φορείς και σωματεία που κάνουν δωρεές σε σχολεία. Η διαδικασία ήταν αρκετά χρονοβόρα με αποτέλεσμα τα βιβλία και οι βιβλιοθήκες να έρθουν στο σχολείο αρκετό χρόνο μετά τη έναρξη της λειτουργίας της δανειστικής βιβλιοθήκης.

Το αναλυτικό πρόγραμμα του νηπιαγωγείου είναι αρκετά απαιτητικό και οι δράσεις που υλοποιήθηκαν στα πλαίσια του σχεδίου δράσης το επιβάρυναν λόγω του περιορισμένου χρόνου.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Οι επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών προκειμένου να υλοποιούν προγράμματα φιλιαναγνωσίας είναι πολύ σημαντικές. Συγκεκριμένα: Οι εκπαιδευτικοί πρέπει να εκπαιδευτούν ώστε να γίνουν εμπυχωτές. Να είναι σε θέση να σχεδιάζουν δράσεις που ενεργοποιούν τη φαντασία και τη δημιουργικότητα των παιδιών. Δράσεις που να εξασφαλίζουν την ενεργή εμπλοκή των παιδιών στη διαδικασία της ανάγνωσης την ταύτιση με τους ήρωες των βιβλίων και διεγείρουν τη βίωση συναισθημάτων. Χρήσιμη είναι η επαρκής επιμόρφωση των υπεύθυνων εκπαιδευτικών προκειμένου να ταξινομούν και να καταγράφουν σωστά το εκπαιδευτικό υλικό.
