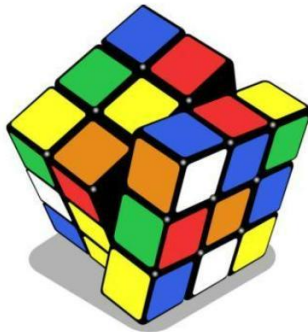




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

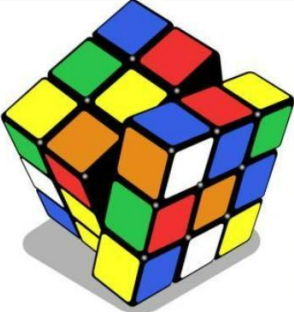


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</p> <p>7^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΞΑΝΘΗΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024</p>
	<p>Σχολική μονάδα</p> <p>Νηπιαγωγείο</p>
<p>Αριθμός τμημάτων</p> <p>3</p>	
<p>Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας</p> <p>43</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας</p> <p>5</p>	
<p>Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων</p> <p>5</p>	

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ– Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	



**Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης
(Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)**



Το όραμά
μας


Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα

Μετά από διερεύνηση και βασιζόμενοι στην SWOTanalysis, εντοπίσαμε τα δυνατά σημεία και τις αδυναμίες του σχολείου μας (εσωτερικό περιβάλλον), τις ευκαιρίες και τις απειλές (εξωτερικό περιβάλλον), τα προσδιορίσαμε και τα αποτυπώνουμε ως εξής:




Δυνατά σημεία:

1. Μόνιμο προσωπικό με μεγάλη διδακτική εμπειρία ,υλοποίηση προγραμμάτων κατά το παρελθόν, επιμορφώσεις και αγάπη προς τους μικρούς μαθητές μας.
2. Ικανή προϊσταμένη, με μεγάλη διδακτική εμπειρία, υποστηρικτική, με προθυμία και διάθεση για καινοτόμες δράσεις.
3. Πολύ καλή συνεργασία με τους γονείς, οι οποίοι έχουν προθυμία και όρεξη για συμμετοχή και υποστήριξη σε όλο το πρόγραμμα του σχολείου.
4. Καλή συνεργασία και υποστήριξη από τους τοπικούς φορείς, οι οποίοι είναι συμπαραστάτες στις καινοτόμες εκπαιδευτικές δράσεις του σχολείου μας.
5. Ικανοποιητική υλικοτεχνική υποδομή.
6. Πολύ καλή συνεργασία με τη Σύμβουλο Εκπαίδευσης και με τον Υπεύθυνο προγραμμάτων της αρμόδιας Διεύθυνσης της περιοχής μας.



	<p>Αδυναμίες:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Η γεωγραφική θέση του σχολείου μας δυσκολεύει τις μετακινήσεις και τις επισκέψεις (μεγάλη απόσταση) σε χώρους εκπαιδευτικού ενδιαφέροντος. 2. Η ύπαρξη αλλόγλωσσων παιδιών (ποσοστό 70%) και η επικοινωνία με τους γονείς τους. <p>Ευκαιρίες:</p> <p>Ο σχεδιασμός και η υλοποίηση των εργαστηρίων Δεξιοτήτων αποτελεί μια ευκαιρία και ταυτόχρονα μια πρόκληση στην ανάπτυξη δεξιοτήτων που βρίσκονται σε αρμονία με τους παγκόσμιους Δείκτες Αειφόρου Ανάπτυξης και εισάγουν νέες εκπαιδευτικές διαδικασίες και εμπειρίες. Επιπρόσθετα, προσφέρουν την ευκαιρία να απομακρυνθούμε από την δασκαλοκεντρική προσέγγιση και να βασιστούμε στον ενεργό ρόλο των μαθητών μέσα από την βιωματική και εργαστηριακή μεθοδολογία.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Το πρόγραμμα των εργαστηρίων δεξιοτήτων έρχεται να ικανοποιήσει τις ανάγκες της σχολικής μονάδας που αφορούν σε μία καλύτερη ζωή των μαθητών της αρχικά ως προς την υγεία τους, σωματική και ψυχολογική. Για αυτό και βασικοί του στόχοι είναι να μάθουν τα παιδιά να πατούν γερά στα πόδια τους, να νιώθουν ασφαλή στο σχολείο τους, να μάθουν να φροντίζουν το σώμα τους και την υγιεινή τους. Να μάθουν τον υγιεινό τρόπο ζωής μέσα από την υιοθέτηση καλών συνηθειών. Να μάθουν να αντιμετωπίζουν τα προβλήματα στις κοινωνικές τους σχέσεις. Πετυχαίνοντας τους στόχους αυτούς, επεκτεινόμαστε στην υιοθέτηση συμπεριφορών για τη φροντίδα του περιβάλλοντος, στην καλλιέργεια του ενδιαφέροντος τους και την υιοθέτηση ενεργητικής στάσης ζωής για τα κοινωνικά ζητήματα, στην ανάπτυξη κοινωνικής συναίσθησης και ευθύνης, στην ανάληψη πρωτοβουλιών, στην καλλιέργεια της δημιουργικής τους σκέψης, στοχεύοντας παράλληλα ένα σε ένα καλό, ευχάριστο, θετικό κλίμα και μετατρέποντας το σχολείο σε μια ενεργή και δυναμική σχολική κοινότητα με αντίκτυπο όλων των δράσεων και όφελος στην τοπική κοινωνία.</p>
<p>Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ</p>	
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p> 	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p> <p>ΘΕΜΑ: «Ο Πυξιδούλης και η Πυξιδούλα στο Νηπιαγωγείο»</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 5 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ: 10 ΟΚΤΩΒΡΙΟΥ - 30 ΝΟΕΜΒΡΙΟΥ</p> <p>Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η <i>καλλιέργεια συναισθηματικών και κοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών (επικοινωνία, αναγνώριση και έκφραση συναισθημάτων, ενίσχυση της αυτοεκτίμησης) και η διαχείριση θεμάτων ψυχικής υγείας τους.</i></p>



<p>ως προς » Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>ΘΕΜΑ : « Θάλα-SoS-α χωρίς πλαστικά»</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 5 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ: ΑΠΡΙΛΙΟΣ - ΜΑΪΟΣ</p> <p>- Σκοπός του προγράμματος είναι οι μαθητές/τριες να αποκτήσουν θετική στάση σχετικά με τη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων, αναγνωρίζοντας τις περιβαλλοντικές επιπτώσεις που έχουν ειδικότερα στη θαλάσσια ζωή, και να υιοθετήσουν συγκεκριμένες συμπεριφορές που συμβάλλουν θετικά στη μείωση των πλαστικών απορριμμάτων στην καθημερινή ζωή.</p> <p>-</p>
<p>ως προς ή Ενότητα τηΘεματικ</p>  <p>ομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθη ση και Ευθύνη</p>	<p>ΘΕΜΑ : «Καραβάνια χωρίς σύνορα – Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 5 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ: ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ – 7 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ</p> <p>Κύριος στόχος της θεματικής ενότητας είναι η επίλυση προβλημάτων συνεργατικά και δημιουργικά, η ανάπτυξη κριτικής σκέψης, η αναγνώριση προκαταλήψεων και αδικιών και ο τρόπος αντίδρασης καθώς και η καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και κατανόησης της διαφορετικότητας.</p>
<p>ως προς τηΘεματικ ή Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>ΘΕΜΑ : «Τα ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης»</p> <p>ΔΙΑΡΚΕΙΑ: 5 ΕΒΔΟΜΑΔΕΣ ΧΡΟΝΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ: 10 ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΥ – ΤΕΛΗ ΜΑΡΤΙΟΥ</p> <p>Σκοπός του Προγράμματος αυτού είναι:</p> <ul style="list-style-type: none"> -οι μαθητές/τριες να συμμετάσχουν σε διερευνητικές και ανακαλυπτικές, ομαδικές δραστηριότητες και δραστηριότητες επίλυσης ενός προβλήματος, χαράσσοντας διαδρομές, ομαδοποιώντας και ταξινομώντας, προγραμματίζοντας το bee bot , και αιτιολογώντας τις παρατηρήσεις τους.
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Ενδυνάμωση του αλληλοσεβασμού και της αλληλοβοήθειας μέσα από τις βιωματικές δράσεις των εργαστηρίων. -Ενεργή εμπλοκή των μαθητών στις διαδικασίες, ανάληψη πρωτοβουλιών, ανάδειξη ιδεών. Δημιουργία θετικού, ευχάριστου και ενθουσιώδους κλίματος στο Σχολείο



<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	
<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Δημιουργία κλίματος συνεργασίας μεταξύ των εκπαιδευτικών - Συνεργασία μεταξύ των μαθητών με τους συμμαθητές τους και τους εκπαιδευτικούς - Εμπλοκή των γονέων στη μαθησιακή διαδικασία
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Με την εμπλοκή όλων οι δεξιότητες και οι γνώσεις που θα αναπτυχθούν δεν θα αποτελούν κτήμα μόνο των παιδιών αλλά και των οικογενειών τους. - Η ευαισθητοποίηση και βελτιστοποίηση συνηθειών θα συντελέσει στη δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου. Το σχολείο με τα προγράμματα αυτά θα αποτελέσει κέντρο προώθησης νέων ιδεών με φιλικότερη στάση όλων απέναντι στον άνθρωπο και στον πλανήτη.
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Επιλογή της μεθόδου της διαφοροποιημένης διδασκαλίας και οργάνωση του μαθησιακού περιβάλλοντος, ώστε να δίνονται ευκαιρίες για μάθηση και εργασία με διαφορετικούς τρόπους. Διαφοροποίηση των δραστηριοτήτων για τους μαθητές που το έχουν ανάγκη και υιοθέτηση μιας πιο υποστηρικτικής συμπεριφοράς. - Ανάρτηση των εργασιών των παιδιών σε εμφανή σημεία της τάξης και του χώρου του σχολείου (ως κίνητρο για ενεργό και ενθουσιώδη συμμετοχή). - Συμπερίληψη παιχνιδιών και μουσικής για πιο ευχάριστο κλίμα - Χρήση των εικαστικών και της ζωγραφικής για συμμετοχή και παιδιών με μαθησιακές δυσκολίες - Ενημέρωση γονέων - Διάχυση των δράσεων στην τοπική κοινότητα
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Συνεργασία με φορείς της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης. - Συνεργασία με το Σύλλογο Γονέων και Κηδεμόνων. - Συνεργασία με παρακείμενες σχολικές μονάδες. - Συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες και ερευνητές. - Συνεργασία με ειδικούς επαγγελματίες της τοπικής κοινότητας. - Συνεργασία με τη Δημοτική αρχή και τις υπηρεσίες της. - Συνεργασία με τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης.