

## **Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας**

### **A. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Διοικητική λειτουργία**

**Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

**Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Στα θετικά σημεία της σχολικής μονάδας με βάση τις καταγραφές της:  
Η μάθηση επιτυγχάνεται μέσα από διαδικασίες που είναι αναπτυξιακά κατάλληλες, διεγείρουν γνωστικά τα παιδιά, είναι ευχάριστες και προωθούν τη βαθύτερη μάθηση μέσα από την ενεργή εμπλοκή των παιδιών σε καταστάσεις που έχουν νόημα για εκείνα και προωθούν την ολόπλευρη τους ανάπτυξη.
- Η εφαρμογή της πρακτικής διδασκαλία σε υπαίθριο χώρο (outdoor learning).
- Δίνεται έμφαση στη διερευνητική και παιγνιώδη μάθηση.
- Ευέλικτη ομαδοποίηση
- Υλοποίηση διαδικασιών αξιολόγησης
- Απουσία σχολικής διαρροής
- Η υλοποίηση δραστηριοτήτων για την ενδυνάμωση των σχέσεων μεταξύ των μαθητών/μαθητριών και η προώθηση της θετικής συμπεριφοράς
- Η αρμονική συνεργασία σχολείου -οικογένειας.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων μαθητών/-τριών

Μέριμνα για τη μετάβαση των μαθητών/μαθητριών από το νηπιαγωγείο στο δημοτικό σχολείο.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Στον άξονα Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση προτείνεται η ανάπτυξη ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού και η υλοποίηση προγράμματος ενίσχυσης των ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών/μαθητριών.

Επίσης προτείνεται η υλοποίηση ενός ετήσιου προγράμματος μετάβασης από την αρχή της σχολικής χρονιάς σε συνεργασία με γειτονικό δημοτικό σχολείο στον άξονα "Σχολική διαρροή-φοίτηση".

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία της σχολικής μονάδας στη λειτουργία αυτή με βάση τις καταγραφές της:

Η υλοποίηση των προβλεπόμενων διαδικασιών διοίκησης

Ο δημοκρατικός τρόπος λειτουργίας της σχολικής μονάδας

Η συνεργασία με φορείς

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Εξωστρέφεια- διάχυση καλών πρακτικών

Εκσυγχρονισμός ιστοσελίδας σχολικής μονάδας

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Στον άξονα "Σχολείο και κοινότητα" προτείνεται η ανάληψη πρωτοβουλίας για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων με κοινές εκπαιδευτικές ανάγκες ή την υλοποίηση κοινών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Στα θετικά σημεία της σχολικής μονάδας στη λειτουργία αυτή με βάση τις καταγραφές της:

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας σε ενδοσχολικές επιμορφώσεις καθώς και επιμορφώσεις άλλων φορέων

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε κάποιο ευρωπαϊκό πρόγραμμα όπως για παράδειγμα το eTwinning

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Για τη βελτίωση της σχολικής μονάδας στη λειτουργία αυτή προτείνεται:

Στον άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα", η υλοποίηση από τη σχολική μονάδα ενός προγράμματος eTwinning σε εθνικό ή ευρωπαϊκό επίπεδο σε συνεργασία με τον/την εκπαιδευτικό αγγλικής γλώσσας.. Τα ευρωπαϊκά προγράμματα προτείνονται ως ορθές πρακτικές στην εκπαίδευση. Η συμμετοχή της σχολικής μονάδας σε ανάλογα προγράμματα θα συμβάλει στη βελτίωση της ποιότητας του εκπαιδευτικού έργου

Στον άξονα "Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφώσεις", ο σχεδιασμός και υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία (δημιουργία δικτύων σχολείων) αφού προηγηθεί διερεύνηση των επιμορφωτικών αναγκών των εκπαιδευτικών.

Η λειτουργία της σχολικής μονάδας ως κοινότητας μάθησης και πρακτικής όπου οι εκπαιδευτικοί θα διαμοιράζονται ιδέες, πρακτικές, γνώσεις.