

7^ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΒΟΛΟΥ

ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 2024-2025

ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ

1. Ανθρώπινα δικαιώματα

Τίτλος: «Καραβάνια χωρίς σύνορα:
Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας».

Εργαστήριο 1^ο

«Δέσιμο και συνοχή της ομάδας»

Δραστηριότητες

Δραστηριότητα 1

Μουσικοκινητικές δραστηριότητες





Δραστηριότητα 2^η

- «Μια μεγάλη καρδιά»

Τα παιδιά φτιάχνουν σε μια καρδιά ομαδική τον εαυτό τους και έχουμε έτσι την αγαπημένη μας ομάδα και διακοσμούμε την τάξη.



Εργαστήριο 2^ο

«Χωρίς νερό, τροφή και στέγη ... μας χρειάζονται!»

Δραστηριότητες

Δραστηριότητα 1^η

- Με αφορμή ένα βιβλίο της Unisef παρουσιάζονται οι συνοδευτικές εικόνες και ακολουθεί συζήτηση για την καθημερινή ζωή πολλών παιδιών του τρίτου κόσμου, την έλλειψη σε αγαθά που είναι αναγκαία για την επιβίωση, όπως το καθαρό νερό/πόσιμο νερό, την επαρκή και ποιοτική τροφή για τα ίδια και τις οικογένειές τους, για τις δυσκολίες πρόσβασης στην εκπαίδευση, για τα προβλήματα στέγασης καθώς και για το δύσκολο αγώνα να επιβιώσουν από εχθροπραξίες στις περιοχές τους.



Δραστηριότητα 2^η

- Τα παιδιά αποτυπώνουν εικαστικά σε ατομικό φύλλο εργασίας τις ανάγκες των παιδιών για την επιβίωσή τους.



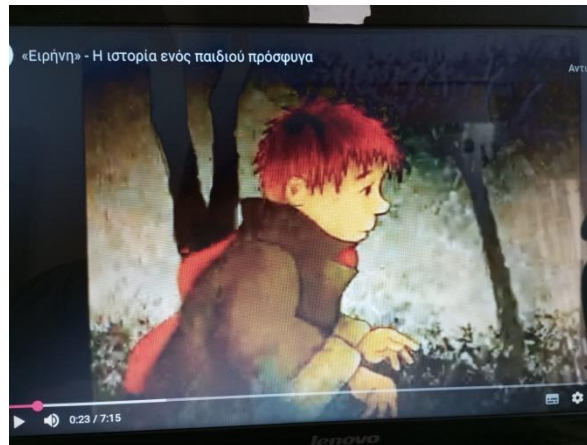
Εργαστήριο 3ο

«Δικαιώματα του παιδιού»

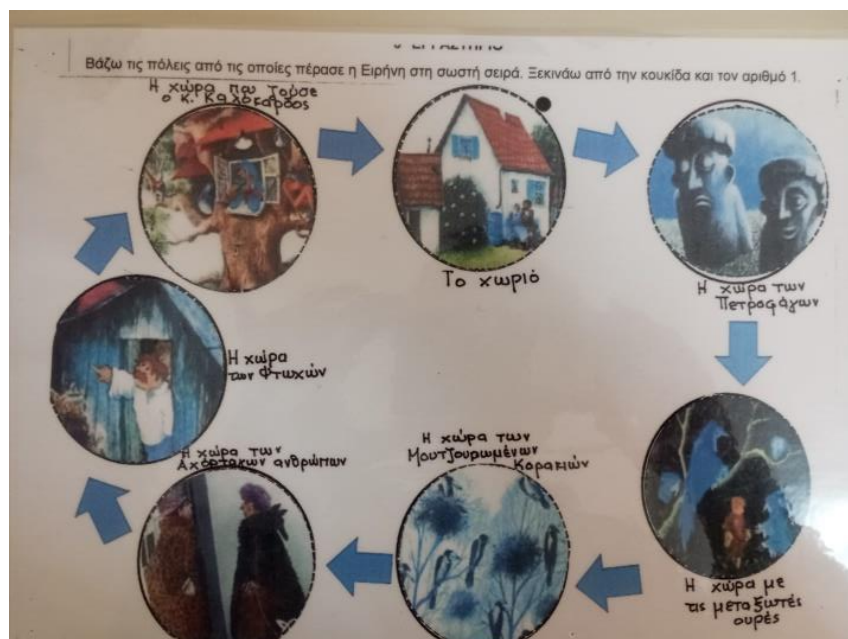
Δραστηριότητες

Δραστηριότητα 1^η

- Κάνουμε προβολή της ταινίας «**Ειρήνη**», η ιστορία μιας προσφυγοπούλας. Συζητάμε για τους όρους «δικαίωμα», «υποχρέωση», «ανάγκες». Προβληματιζόμαστε και διατυπώνουμε υποθέσεις για τους λόγους που σε κάποιες χώρες τα δικαιώματα των ανθρώπων κινδυνεύουν.



Βάζουν σε σειρά τις εικόνες που δείχνουν τις χώρες που πέρασε η μικρή Ειρήνη.



Δραστηριότητα 2^η

- Δραματοποιούμε την ιστορία «**Άσπρα και μαύρα πρόβατα**». Η ιστορία αφορά ένα κοπάδι από λευκά πρόβατα, τα οποία συναντούν δύο μαύρα πρόβατα και καλούνται να συζητήσουν για το αν θα τα δεχτούν στην ομάδα τους. Θα συζητήσουν μεταξύ τους, θα ακούσουν όλες τις απόψεις και θα αποφασίσουν από μόνα τους πώς θα αντιδράσουν, αν δηλαδή θα τα δεχτούν στο κοπάδι τους ή αν θα τα διώξουν.





Στη συνέχεια ζωγραφίζουν τι τους έκανε εντύπωση από την ιστορία



Εργαστήριο 4^ο

«Τα δικαιώματα ανήκουν σε όλους»

Δραστηριότητες

Δραστηριότητα 1^η

- Τα δικαιώματα του κουνελιού: Σύνδεση των ανθρώπινων αναγκών με τα ανθρώπινα δικαιώματα. Τίθεται στα παιδιά το δίλλημα «αν τα δικαιώματα είναι κοινά σε κάθε ύπαρξη πάνω στη γη». Διατυπώνουν τις απόψεις τους και καταγράφουμε τις ανάγκες ενός αγαπημένου τους ζώου. Συζητάμε με βάση τις καταγραφές.



Δραστηριότητα 2^η

- Παρουσιάζουμε τα δικαιώματα του παιδιού με εικονογραφημένες καρτέλες.



Δραστηριότητα 3^η

Αποτυπώνουμε εικαστικά ατομικά και ομαδικά τα δικαιώματα του παιδιού.





Εργαστήριο 5^ο

«Α) Οι φόβοι των παιδιών, φόβοι όλων μας»

Δραστηριότητες

Δραστηριότητα 1^η

- Με αφορμή την ταινία «Ειρήνη», που είχαμε δει στο 3^ο εργαστήριο και έχοντας επεξεργαστεί και έχοντας εξοικειωθεί με τις έννοιες τα παιδιά, εστιάζουμε στα συναισθήματα, που βιώνει η μικρή προσφυγοπούλα στο ταξίδι της για μια νέα πατρίδα...



- Υπενθυμίζουμε την ιστορία και συζητάμε: Για τους λόγους που κάποιοι άνθρωποι αναγκάζονται να φύγουν από την πατρίδα τους.



- Τα παιδιά εκφράζουν και καταγράφουν τους δικούς τους φόβους.
- Τους αποτυπώνουν εικαστικά.
- Κάνουν μπάλες τις ζωγραφιές με τους φόβους τους και προσπαθούν να τις πετάξουν μακριά σε ένα σημείο που δεν θα τα ενοχλούν.



Δραστηριότητα 2^η

- «Αλυσίδα της φιλίας»

Ζητάμε από τα παιδιά να αναφέρουν τρόπους με τους οποίους δείχνουν καλοσύνη και φιλικότητα, σε γνωστούς και σε αγνώστους ανθρώπους.



Αναφέρουμε ότι θα φτιάξουμε μια «αλυσίδα σεβασμού» και κάθε ιδέα θα αποτελεί ένα κρίκο της αλυσίδας. Στην αρχή κάθε μέρας αφαιρείται ένας κρίκος από την αλυσίδα, διαβάζεται και ζητάμε από τα παιδιά να προσπαθήσουν να εφαρμόσουν τον τρόπο καλοσύνης /ευγένειας μέχρι το τέλος της ημέρας.



Εργαστήριο 6^ο

«Β) Οι φόβοι των παιδιών, φόβοι όλων μας»

Δραστηριότητες

Δραστηριότητα 1^η

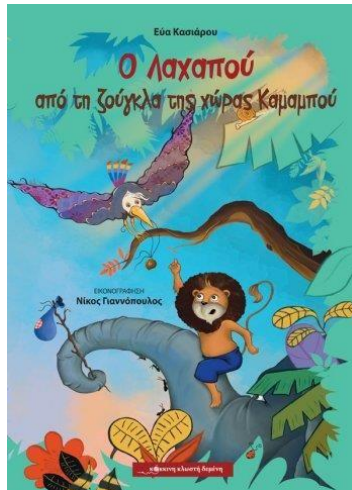
- Παρακολουθούμε ένα διαδικτυακό παραμύθι με τίτλο «η βαλίτσα». Μιλάει για την περιπέτεια ενός ζώου που έφυγε από τον τόπο του χωρίς τη θέλησή του και πήρε μαζί του στην βαλίτσα ένα φλιτζάνι και την φωτογραφία του σπιτιού του. Τα παιδιά ζωγραφίζουν μετά από την επεξεργασία του παραμυθιού, τι τους έκανε εντύπωση από αυτή την ιστορία.



Δραστηριότητα 2^η

- Διαβάζουμε το παραμύθι «Ο Λαχαπού από τη ζούγκλα Κατμαντού».

Ο Λαχαπού είναι ένα λιονταράκι, που αναγκάζεται με την οικογένειά του να πάει σ άλλη ζούγκλα και διηγείται την περιπέτειά τους , μέχρι να βρούνε ένα φιλόξενο μέρος.



-Τα παιδιά καλούνται να σκεφτούν τι θα παίρνανε στην βαλίτσα τους σε ανάλογη περίπτωση.



Εργαστήριο 7^ο

«Όλοι μαζί μπορούμε»

Δραστηριότητες

Δραστηριότητα 1^η

- Δραματοποίηση κοινωνικής ιστορίας: Δραματοποιούμε την ιστορία των φυλών Τσαφ και Τσουφ. Η ιστορία αφορά δύο φυλές που χωρίστηκαν και υπέφεραν εξαιτίας της διχόνοιας των αρχηγών τους, χάνοντας την πρόσβαση σε στέγη, θέρμανση κ. α. Στο τέλος οι φυλές συμφιλιώνονται και βελτιώνουν τις συνθήκες ζωής τους. Ακολουθεί συζήτηση για τη φτώχεια και τον κοινωνικό αποκλεισμό.



