



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ της Σχολικής Μονάδας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:
<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>



	ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ 7ου ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ ΒΟΛΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ: 2022-2023
Σχολική μονάδα	7ο Νηπιαγωγείο Βόλου
Αριθμός τμημάτων	2 (Θα υλοποιηθεί το ίδιο σχέδιο δράσης και στα δύο πρωινά τμήματα.)
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	31
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	6
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2

Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
Ανθρώπινα δικαιώματα «Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας»	Κλιματική αλλαγή- Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία «Αποκωδικοποιώντας τις φυσικές καταστροφές»	Υγεία «Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής»	«STEM και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του νερού και την Υδροδυναμική»



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

Το όραμά μας	Το όραμά μας είναι να έχουμε ένα σχολείο που να διαμορφώνει παιδιά με κριτική σκέψη, με δημοκρατικές αξίες και συμπεριφορές και με σεβασμό στον συνάνθρωπο και στο περιβάλλον. Ένα σχολείο που να παρέχει στα παιδιά ψυχοσυναισθηματική ενδυνάμωση και υγεία. Ένα σχολείο υποστηρικτικό που να βοηθά τα παιδιά να εξελιχθούν σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας. Ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, που να περνά μηνύματα και να ευαισθητοποιεί τους πολίτες. Ένα σχολείο που να βελτιώνει συνεχώς την εκπαίδευση που παρέχει εφαρμόζοντας σύγχρονες διδακτικές μεθόδους και πρακτικές. Πλεονεκτήματα • Έμπειρο και επιστημονικά καταρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό που επιμορφώνεται διαρκώς και συνεργάζεται για την επίτευξη κοινών στόχων. • Γονείς που ενδιαφέρονται για τη σχολική ζωή και είναι πρόθυμοι να συνεργαστούν. • Επαρκής υλικοτεχνική υποδομή.
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	Το σχολείο μας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες και σε συνάρτηση με το όραμά μας στοχεύει: • Στην κατάκτηση των απαραίτητων δεξιοτήτων μέσα από την υλοποίηση των προγραμμάτων . • Στη γόνιμη συνεργασία μεταξύ των μαθητών και μεταξύ των εκπαιδευτικών. • Στην ευαισθητοποίηση των νηπίων σε περιβαλλοντικά θέματα αλλά και σε θέματα που αφορούν τον άνθρωπο όπως ο αλληλοσεβασμός, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας . • Στην ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης ,στην επιχειρηματολογία, στον εποικοδομητικό διάλογο, στον σεβασμό στην άποψη του άλλου και στη υποστήριξη της άποψής μας με δημοκρατικό τρόπο. • Στην εξοικείωση με τις νέες τεχνολογίες και το ψηφιακό εκπαιδευτικό περιβάλλον.

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Υπόθεμα: Ανθρώπινα δικαιώματα Τίτλος: « Καραβάνια χωρίς σύνορα: Αναζητώντας την πατρίδα της καρδιάς μας, (όπως παρουσιάστηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.) Σύντομη περιγραφή: Μέσα από έναν κύκλο 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην προώθηση της συνεργασίας και της δημιουργικής συνύπαρξης. Στην αναγνώριση αδικιών και προκαταλήψεων και τρόπων αντίδρασης. Στην καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και κατανόηση της διαφορετικότητας. Στην εξοικείωση με διαφορετικά και φυλετικά χαρακτηριστικά. Στην ενότητα αυτή θα καλλιεργηθούν δεξιότητες μάθησης 21ου αιώνα (κριτική σκέψη, επικοινωνία, συνεργασία,
--	--



	δημιουργικότητα), δεξιότητες ζωής(κοινωνικές δεξιότητες, ενσυναίσθηση, ευαισθησία, πολιτεότητα, προσαρμοστικότητα, ανθεκτικότητα, υπευθυνότητα),δεξιότητες διαμεσολάβησης και κοινωνικής ενσυναίσθησης. (διαμεσολάβηση ,επίλυση συγκρούσεων). <u>Διάρκεια:</u> 7 εβδομάδες (Δεκέμβριος –Ιανουάριος)
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Φροντίζω το Περιβάλλον	<u>Υπόθεμα:</u> Φυσικές καταστροφές-Πολιτική προστασία <u>Τίτλος:</u> «Αποκωδικοποιώντας τις φυσικές καταστροφές (όπως παρουσιάστηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.) <u>Σύντομη περιγραφή:</u> Μέσα από έναν κύκλο 7 εργαστηρίων τα παιδιά θα γνωρίσουν ποιες είναι οι φυσικές καταστροφές και πως οι ίδιοι μπορούν να δράσουν στην πρόληψη και στην προστασία. Θα διακρίνουν ποια φυσικά φαινόμενα χαρακτηρίζονται «φυσικοί κίνδυνοι» επειδή μπορεί να προκαλέσουν καταστροφές και ποια φαινόμενα εντείνονται λόγω της ανθρώπινης παρέμβασης. Στην ενότητα αυτή θα καλλιεργηθούν δεξιότητες μάθησης , δεξιότητες κοινωνικής ζωής, δεξιότητες του νου και ψηφιακές δεξιότητες. <u>Διάρκεια:</u> 7 εβδομάδες (Απρίλιος - Μάιος)
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	<u>Υπόθεμα:</u> Υγεία <u>Τίτλος:</u> « Ο Ρούλης ο Τροφούλης και η περιπέτειά του στον κόσμο της υγιεινής διατροφής (όπως παρουσιάστηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.) <u>Σύντομη περιγραφή:</u> Σ' αυτή την ενότητα μέσα από 7 εργαστήρια τα παιδιά θα γνωρίσουν την υγιεινή και ισορροπημένη διατροφή. Θα γνωρίσουν τη διατροφική αξία των προϊόντων που καταναλώνουμε (εποχιακά φρούτα και λαχανικά, τυποποιημένα προϊόντα) καθώς και χρήσιμες συμβουλές για την υιοθέτηση ενός νέου διατροφικού προφίλ. Θα καλλιεργηθούν δεξιότητες μάθησης του 21ου αιώνα, δεξιότητες ζωής, δεξιότητες του νου ,δεξιότητες τεχνολογίας. <u>Διάρκεια:</u> 7 εβδομάδες (Φεβρουάριος - Μάρτιος)
ως προς τη Θεματική Ενότητα  Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία	<u>Υπόθεμα:</u> Ψηφιακές δεξιότητες <u>Τίτλος:</u> «STEM και Εκπαιδευτική Ρομποτική μέσα από τον κύκλο του Νερού και την Υδροδυναμική» (όπως παρουσιάστηκε από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής.) <u>Σύντομη περιγραφή:</u> Μέσα από 7 εργαστήρια τα παιδιά θα γνωρίσουν τον κύκλο του νερού. Θα κατανοήσουν την δύναμη του νερού. Θα ανακαλύψουν τη διαλυτότητα διαφόρων υλικών. Θα ανακαλύψουν το φαινόμενο τήξης και πήξης. Θα μάθουν να χρησιμοποιούν ψηφιακά εργαλεία. Θα γνωρίσουν τη ρομποτική και τον προγραμματισμό. Οι δεξιότητες που θα καλλιεργηθούν είναι οι δεξιότητες ζωής, δεξιότητες μάθησης, δεξιότητες της τεχνολογίας και της επιστήμης και δεξιότητες του νου. <u>Διάρκεια:</u> 7 εβδομάδες (Οκτώβριος - Νοέμβριος)
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	Με την υλοποίηση των προγραμμάτων θα εμπλουτιστεί το σχολικό κλίμα με σημαντικές αξίες όπως ο αλληλοσεβασμός , η αλληλοβοήθεια, η αποδοχή της διαφορετικότητας , η φιλία και η αγάπη.



Ειδικότερα οφέλη	Η κατάκτηση δεξιοτήτων και η ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού με βάση τους δικούς του ρυθμούς. Η εφαρμογή ποικίλων και ελκυστικών δραστηριοτήτων καθιστούν τη μάθηση και την καλλιέργεια των δεξιοτήτων ευχάριστες διαδικασίες, μέσα στα πλαίσια των ενδιαφερόντων των παιδιών.
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	Με την ανταλλαγή απόψεων, τη συνεργασία και την επικοινωνία, θα υπάρξει ενδυνάμωση και σύσφιξη των σχέσεων τόσο μεταξύ των μαθητών όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών.
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	Διάχυση του έργου μας στην τοπική κοινότητα. Ευαισθητοποίηση των πολιτών της τοπικής κοινότητας για θέματα σύγχρονα όπως τα ανθρώπινα δικαιώματα και η ανάγκη υιοθέτησης δημοκρατικών αξιών και συμπεριφορών για την ευημερία και την ευτυχία όλων.
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	Θα υπάρξει διαφοροποιημένη διδασκαλία, βιωματική μάθηση και ενθάρρυνση για τη συμμετοχή όλων των παιδιών. Με βάση την ηλικία (νήπια - προνήπια), αλλά και τους προσωπικούς ρυθμούς ανάπτυξης του κάθε παιδιού, θα δοθούν αρμοδιότητες, ώστε όλα τα παιδιά να νοιώσουν τη χαρά της συμμετοχής και της προσφοράς τους στην ομάδα.
Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης	Θα υπάρξει συνεργασία: • Με τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου (ΠΕ60). • Με τους γονείς των νηπίων. • Μεταξύ των δύο τμημάτων του νηπιαγωγείου μας. • Με άλλα νηπιαγωγεία της πόλης μας και με τα συστεγαζόμενα σχολεία. • Με τον ΟΑΣΠ και τη Γενική Γραμματεία Πολιτικής Προστασίας • Με την πυροσβεστική.
.Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν	
Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.	



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

			
Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-