



# ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

---

## *ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ* *της Σχολικής Μονάδας*



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>

---



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ</h2> <h3>ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h3> <p>.....</p> <h4>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2024 - 2025</h4>
Σχολική μονάδα	7 <sup>ο</sup> Νηπιαγωγείο Τυρνάβου
Αριθμός τμημάτων	1
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	22
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	3
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	2
Αριθμός τμημάτων – Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων	1 τμήμα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p><b>«Τα παραμύθια της γιαγιάς πάνε σχολείο.»</b></p> <p>Κέντρο Πρόληψης Π.Ε. Λάρισας – Ο.ΚΑ.ΝΑ</p>	<p>Οικολογία Παγκόσμια και φυσική κληρονομιά</p> <p><b>“ Το παράπονο των ζώων»</b></p>	<p>Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p><b>«Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική, είναι απλώς μοναδική!»</b></p> <p>Ένα πρόγραμμα για την οικογενειακή πολυμορφία</p>	<p>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική [STE(A)M και Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p><b>«STEAM και η ΓΗ γυρίζει....»</b></p>



## Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

### Το όραμά μας

Ονειρευόμαστε ένα σχολείο ανοιχτό στην κοινωνία, χωρίς αποκλεισμούς και χωρίς προϋποθέσεις, με μαθητές που θα αποκτήσουν αξίες, στάσεις και δεξιότητες ώστε να γίνουν πολίτες κριτικά σκεπτόμενοι που σέβονται το περιβάλλον και τη διαφορετικότητα, που αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, καινοτομούν, έτσι ώστε να ανταπεξέρχονται στις αλλαγές και τις δυσκολίες της ζωής.

Με τη φετινή εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, το βασικό όραμα της Σχολικής μας Μονάδας διαμορφώνεται σύμφωνα με το θεωρητικό πλαίσιο που διατρέχει το σύνολο του συγκεκριμένου αυτού προγράμματος. Στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η επιδίωξη επιτυχούς καλλιέργειας των Δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα στις 4 βασικές κατηγορίες, στις οποίες αυτές διακρίνονται: α. δεξιότητες **μάθησης** (κριτική σκέψη, δημιουργικότητα, συνεργασία και επικοινωνία), β. δεξιότητες **νου** (επίλυση προβλημάτων, πλάγια σκέψη, μελέτη περίπτωσης) γ. δεξιότητες **ζωής** (Ευαισθησία, ενσυναίσθηση, πρωτοβουλία, κοινωνικές δεξιότητες, πολιτειότητα αυτομέριμνα, υπευθυνότητα) και δ. **επιστήμης και τεχνολογίας** (Πληροφορικός γραμματισμός, τεχνολογικός γραμματισμός, δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών, προσομοίωση). Παράλληλα, στο επίκεντρο του οράματός μας βρίσκεται η ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων. Θεωρούμε ότι ο δυναμικός συνδυασμός όλων των προαναφερθέντων στοιχείων αποτελεί για τους μαθητές και τις μαθήτριες του Νηπιαγωγείου το κατάλληλο υποστηρικτικό πλαίσιο για την προσωπική τους ευημερία και ευεξία αλλά και για τη μελλοντική εξέλιξή τους σε αυτόνομα, ενεργά και παραγωγικά μέλη της κοινωνίας.

Θεωρούμε τους γονείς κεφάλαιο για το σχολείο μας και συνοδοιπόρους στην πορεία προς την αειφορία και στην συμπεριληπτική εκπαίδευση. Φροντίζουμε πάνω απ' όλα το καλό σχολικό κλίμα, τις άριστες σχέσεις, την συναισθηματική εγγύτητα όλων και την αλληλεγγύη ως βάση των σχέσεών μας.

Στα σημαντικά **πλεονεκτήματα**, που πιστεύουμε ότι θα συνδράμουν ουσιαστικά στην επιτυχία του προγράμματος, συγκαταλέγονται μεταξύ άλλων α. η πρότερη εμπειρία των εκπαιδευτικών σε ευρωπαϊκά προγράμματα (*e-twinning*) καθώς και σε καινοτόμα προγράμματα στο πλαίσιο των σχολικών δραστηριοτήτων, β. η συνολική ακαδημαϊκή και επιστημονική κατάρτιση των συμμετεχόντων εκπαιδευτικών, γ. η διάθεση γόνιμης και ουσιαστικής συνεργασίας των εκπαιδευτικών για την επίτευξη ενός κοινού οράματος, δ. η επαρκής υλικοτεχνική υποδομή της Σχολικής Μονάδας σε συνδυασμό με τις ψηφιακές δεξιότητες των εκπαιδευτικών και ε. η ύπαρξη ενεργούς ιστοσελίδας και blog του σχολείου για την ευκολότερη και άμεση διάχυση των αποτελεσμάτων των δράσεων.



	<p>Αναφορικά με τα <b>μειονεκτήματα</b>, οι ιδιαίτερες συνθήκες που βιώνουμε με τις πλημμύρες και άλλα φαινόμενα της κλιματικής αλλαγής πιστεύουμε ότι ενδέχεται να δημιουργήσουν εμπόδια τόσο στην εφαρμογή συγκεκριμένων διδακτικών τεχνικών όσο και στην υλοποίηση δράσεων καθώς και στη συνεργασία με φορείς για τον εμπλουτισμό του εκπαιδευτικού προγράμματος.</p>
<p><b>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Σύμφωνα με το όραμα της Σχολικής μας Μονάδας, οι στόχοι του σχολείου εστιάζουν στα εξής:</li> <li>❖ στη δημιουργία κλίματος εμπιστοσύνης και γόνιμης συνεργασίας τόσο μεταξύ των νηπίων όσο και μεταξύ των εκπαιδευτικών.</li> <li>❖ στην ευαισθητοποίηση των νηπίων για θέματα ζωτικής σημασίας, που αφορούν τόσο το ανθρωπογενές και το φυσικό μας περιβάλλον όσο και την προστασία του πλανήτη μας.</li> <li>❖ στη συνειδητοποίηση της ανάγκης μετάβασης από το «εγώ» στο «εμείς» καθώς και στη συνακόλουθη κινητοποίηση των μαθητών και μαθητριών και την ανάληψη δράσης για το κοινό καλό.</li> <li>❖ στην ανάπτυξη και εδραίωση αξιών όπως η συνεργασία, ο σεβασμός στη γνώμη του άλλου, η αγάπη για τον πλησίον, η αλληλεγγύη και η αποδοχή της διαφορετικότητας.</li> <li>❖ στην καλλιέργεια κριτικής σκέψης.</li> <li>❖ στην απόκτηση των βασικών δεξιοτήτων του προγράμματος «<b>Εργαστήρια Δεξιοτήτων</b>», όπως αυτές περιγράφηκαν στην προηγούμενη ενότητα, με απώτερο στόχο την ολιστική ανάπτυξη της προσωπικότητας των νηπίων.</li> <li>❖ στην εξοικείωση των νηπίων με τις Νέες Τεχνολογίες και τα ψηφιακά εκπαιδευτικά περιβάλλοντα .</li> </ul>

**Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ**

<p>Ως προς τον Θεματικό Κύκλο</p> <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	<p><b>Θέμα:</b> <i>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</i>  <b>Τίτλος:</b> «<b>Τα παραμύθια της γιαγιάς πάνε σχολείο.</b>»                  Κέντρο Πρόληψης Π.Ε. Λάρισας – Ο.ΚΑ.ΝΑ</p> <p>Στον κύκλο των συνολικά 14 δραστηριοτήτων (περίπου 20 ώρες) θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης.</p> <p>Οι προτεραιότητές μας είναι :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Να βελτιώσουν τον προφορικό τους λόγο ,να κατανοούν και να παράγουν προφορικά κείμενα,</li> <li>❖ να χειρίζονται την ελληνική γλώσσα, χρησιμοποιώντας ρήματα, επίθετα, συνδέσμους κλπ</li> <li>❖ να αναπτύξουν όλες τις δυνατότητες της λογοπλασίας, του χιούμορ τους, και του ρυθμού</li> </ul>
---	--



- ❖ Να ενισχύσουν βασικές ψυχοκοινωνικές δεξιότητες όπως:
  - να αναγνωρίζουν και να εκφράζουν τα συναισθήματα τους ρυθμίζοντας έτσι τη συμπεριφορά τους,
  - να ενισχύσουν την αυτοεκτίμηση και να επιλύουν προβλήματα,
  - να συνεργάζονται αρμονικά εκτιμώντας το πλουραλισμό και τη διαφορετικότητα
- ❖ Να εμπλουτίσουν τις γνωστικές τους δεξιότητες
  - να αναπτύξουν τη φαντασία και δημιουργικότητα τους,
  - να έρθουν σε επαφή με πιο παλιές λαϊκές παραδόσεις και έθιμα του τόπου μας.

Επιπλέον, μέσα από στοχευμένες διαδικασίες, την έρευνα, την βιωματική μέθοδο και υιοθετώντας σύγχρονες διδακτικές πρακτικές, για την ανάπτυξη της κριτικής σκέψης, θα επιδιωχθεί η απόκτηση και η ενίσχυση των ψυχοκοινωνικών δεξιοτήτων των παιδιών.

**Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος– Ιανουάριος**

Ως προς τον  
Θεματικό Κύκλο



Δημιουργώ και  
Καινοτομώ-  
Δημιουργική Σκέψη  
και Πρωτοβουλία

**Θέμα: Ste (a)m - Ρομποτική**

**Τίτλος: «STEAM και η ΓΗ γυρίζει....»**

Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης και ιδιαίτερα εκείνων που σχετίζονται με τον ψηφιακό εγγραμμιασμό.

Το συγκεκριμένο εκπαιδευτικό πρόγραμμα έχει ως στόχο τα παιδιά, να κατανοήσουν τα χαρακτηριστικά της μάθησης μέσα από τον προβληματισμό, να σχεδιάσουν και να αναπτύξουν ένα πρόγραμμα, να εξασκηθούν στον αλγοριθμικό τρόπο σκέψης, να αναπτύξουν δεξιότητες προσανατολισμού και μέτρησης αποστάσεων και να αναζητήσουν λύσεις σε καθημερινά προβλήματα, όπως η ανακύκλωση

Σκοπός της θεματικής ενότητας είναι:

- ❖ Να μάθουν τους πλανήτες του Ηλιακού συστήματος.
- ❖ Να οπτικοποιήσουν τη σκέψη τους.
- ❖ Να συνδέσουν τους πλανήτες με τη Μυθολογία.
- ❖ Να Εξοικειωθούν με τις Ψηφιακές Τεχνολογίες.
- ❖ Να προσεγγίσουν έννοιες κωδικοποίησης και μαθηματικών.
- ❖ Να εξοικειωθούν με την ρομποτική και τον προγραμματισμό.
- ❖ Να γνωρίσουν το ρομπότ Beebot και τη λειτουργία τους και να μάθουν να κατασκευάζουν την πίστα.
- ❖ Να επαναχρησιμοποιούν υλικά για την κατασκευή σταθερών Κατασκευών.
- ❖ Οι μαθητές να μαθαίνουν να δίνουν οδηγίες και να ακολουθούν οδηγίες βήμα βήμα.



**Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος -Μάρτιος**

Ως προς τον  
Θεματικό Κύκλο



Ενδιαφέρονται και  
Ενεργώ- Κοινωνική  
Συναίσθηση και  
Ευθύνη

**Θέμα: Ανθρώπινα Δικαιώματα**  
**Τίτλος: «Η οικογένεια δεν έχει αριθμητική,  
είναι απλώς μοναδική!»**

Στον κύκλο των συνολικά 7 εργαστηρίων θα δοθεί έμφαση στην καλλιέργεια των δεξιοτήτων που αναφέρθηκαν διεξοδικά στην πρώτη ενότητα του παρόντος Σχεδίου Δράσης. Βασική μέριμνά μας θα είναι η οργάνωση δραστηριοτήτων που θα ενισχύουν τη συνεργασία και το κλίμα αλληλοσεβασμού και αλληλοκατανόησης μέσα στην τάξη.

Βασικός σκοπός της θεματικής ενότητας είναι

- ❖ Να προκληθεί το ενδιαφέρον των μαθητών σχετικά με τη διαφορετική δομή άλλων οικογενειών εκτός από τη δική τους.
- ❖ Να εντοπίσουν ομοιότητες και διαφορές μεταξύ των οικογενειών των συμμαθητών τους.
- ❖ Να εκφράσουν αντιλήψεις, συναισθήματα, ιδέες για την έννοια της «οικογένειας».
- ❖ Να γνωρίσουν τύπους οικογενειών και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους( εκτεταμένη , πυρηνική, μονογονεϊκή , θετή).
- ❖ Να έρθουν σε επαφή με όψεις της οικογενειακής πολυμορφίας μέσω παραμυθιού.
- ❖ Να καλλιεργήσουν οι μαθητές τις δεξιότητες του 21ου αιώνα – 4Cs (συνεργασία, κριτική σκέψη, δημιουργικότητα και επικοινωνία).

Οι δραστηριότητες, το κλίμα, η οργάνωση της τάξης, οι σχέσεις και ο τρόπος επικοινωνίας των νηπίων παίζουν μεγάλο ρόλο στην ανάπτυξη μιας γενικότερης κουλτούρας σεβασμού των άλλων. Εκκινώντας από αυτήν την παραδοχή, ο θεματικός κύκλος θα στοχεύσει στην ανάπτυξη στάσεων και δεξιοτήτων, στην υιοθέτηση αξιών και προτύπων σεβασμού και συνεργασίας.

**Διάρκεια: 7 εβδομάδες.**  
**Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος- Νοέμβριος**

Ως προς τον  
Θεματικό Κύκλο



Φροντίζω το  
Περιβάλλον

**Θέμα: Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά**  
**Τίτλος: «Το παράπονο των ζώων»**






Το φυσικό περιβάλλον αποτελούσε πάντα πηγή έμπνευσης και δημιουργίας, συμβάλλοντας θετικά στη ζωή των ανθρώπων





	<p>Απώτερος σκοπός μας είναι η διαμόρφωση υπεύθυνων πολιτών του αύριο. Έχει σκοπό να βοηθήσει τα παιδιά να αποκτήσουν αξίες και στάσεις που θα συμβάλλουν στη δημιουργία νέων προτύπων συμπεριφοράς, ατόμων, ομάδων, κοινωνιών ως προς το περιβάλλον .</p> <p><b>Επιμέρους στόχοι:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Καλλιέργεια των δεξιοτήτων του 21ου αιώνα.</li> <li>❖ Να μάθουν να παρατηρούν.</li> <li>❖ Να μάθουν να δουλεύουν σε ομάδες και να συνεργάζονται.</li> <li>❖ Γνωριμία με τα οικόσιτα ζώα.</li> <li>❖ Δικαιώματα των ζώων και υποχρεώσεις ενός καλού κηδεμόνα.</li> <li>❖ Να συνειδητοποιήσουν τις επιπτώσεις της κλιματικής αλλαγής και των δραστηριοτήτων των ανθρώπων στα ζώα του πλανήτη (απειλούμενα είδη).</li> <li>❖ Να υιοθετήσουν στάσεις και σωστές συμπεριφορές.</li> <li>❖ Να εκφραστούν καλλιτεχνικά με ποικίλους τρόπους.</li> </ul> <p><b>Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος – Μάιος</b></p>
<p><b>Ειδικότερα οφέλη</b></p>	<p>Στα ειδικότερα οφέλη της εφαρμογής και υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων συγκαταλέγεται το μεγάλο εύρος δεξιοτήτων (νου, μάθησης, ζωής, κοινωνικών, συναισθηματικών, τεχνολογίας) που καλλιεργούνται και διατρέχουν όλους τους θεματικούς κύκλους, με αποτέλεσμα σταδιακά η μάθηση να εκπορεύεται αλλά και να βασίζεται αποκλειστικά στα ενδιαφέροντα και τις ανάγκες των ίδιων των μαθητών.</p>
<p><b>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</b></p>	<p>Για τη σχολική κοινότητα το όφελος θα είναι πολλαπλάσιο, από τις δράσεις που θα κοινοποιηθούν στην εκπαιδευτική κοινότητα. Η συνεργασία, η δημιουργικότητα, η κριτική σκέψη και η επικοινωνία, που αποτελούν βασικούς πυλώνες του προγράμματος, θα αποτελέσουν σημαντικούς άξονες αναφοράς μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας οδηγώντας σε ενδιαφέροντα εκπαιδευτικά αποτελέσματα-προϊόντα συλλογικής προσπάθειας.</p>
<p><b>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</b></p>	<p>Από τη διάχυση των αποτελεσμάτων των επιμέρους δράσεων ανά θεματικό κύκλο, θα υπάρξει συνολική ευαισθητοποίηση της τοπικής κοινότητας για ζητήματα που αφορούν το σύνολο της κοινωνίας, ελπίζοντας ότι η ενημέρωση θα λειτουργήσει ενισχυτικά στην ανάληψη ατομικής ευθύνης αλλά και πρωτοβουλιών για τη βελτίωση των θεμάτων που η Σχολική Μονάδα θα επεξεργαστεί στη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.</p>



<p><b>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</b></p>	<p>Οι προσαρμογές που θα βοηθήσουν στη συμμετοχή και ένταξη όλων των μαθητών στη μαθησιακή διαδικασία κατά τη διάρκεια της υλοποίησης των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, αφορούν κυρίως τη διδακτική προσέγγιση. Θα αξιοποιηθεί ένα πλήθος στρατηγικών διδασκαλίας, που αξιοποιώντας εποπτικό και ψηφιακό υλικό, βιωματικές δράσεις, τέχνες και θεατρικό παιχνίδι, θα επιδιώξει να συμπεριλάβει όλους τους μαθητές, συνεκτιμώντας τον ρυθμό και το προφίλ μάθησης του καθενός.</p>
<p><b>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Δήμος Τυρνάβου</li> <li> Σύλλογος Γονέων</li> <li> Τοπικοί φορείς</li> <li> Κτηνίατρος</li> <li> Φιλοζωικό Σωματείο Λάρισσας Anim.A.L. (Animal Adoptions Larissa)</li> </ul>






**ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ**

**1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων**

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 <p><b>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</b></p>	 <p><b>Φροντίζω το Περιβάλλον</b></p>	 <p><b>Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</b></p>	 <p><b>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</b></p>
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>
<p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p>	<p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p>	<p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p>	<p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>
<p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	

**2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης**

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

<p>ως προς το σχολικό κλίμα γενικά</p>	
<p>ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)</p>	
<p>ως προς την τοπική κοινότητα</p>	

**3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος**

<p><b>Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)</b></p>	
--	--

**Προτάσεις**

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

- .....
- .....
- .....