

Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το **7^ο Νηπιαγωγείο Τυρνάβου** είναι μονοθέσιο και ιδρύθηκε το 1999 .

(**Φ.Ε.Κ. ίδρυσης Νηπιαγωγείου:1680/TB'/1999**)

Συστεγάζεται με **5^ο Ν/γείο** και το **4^ο Δημοτικό** Σχολείο Τυρνάβου .

Βρίσκεται αρκετά μακριά από το κέντρο της πόλης . Συγκεκριμένα είναι στο νοτιοδυτικό άκρο αυτής και κοντά στον Τιταρήσιο ποταμό . Ανήκει στην περιοχή του Αγίου Παντελεήμονα γι' αυτό και σε πολύ μικρή απόσταση υπάρχει μια μικρή εκκλησία του Αγίου. Έξω από τον αύλειο χώρο του σχολείου , στην μπροστινή πλευρά έχει ένα πάρκο και παιδική χαρά. Οι 2 είσοδοι και έξοδοι για το σχολικό συγκρότημα είναι κοινοί, ενώ για την είσοδο και έξοδο στις αίθουσες διδασκαλίας του Ν/Γ υπάρχουν ξεχωριστές πόρτες .

Ο εσωτερικός χώρος του Ν/Γ είναι **επαρκής**. Υπάρχει 1 αίθουσα διδασκαλίας αρκετά ευρύχωρη και ηλιόλουστη. Διάδρομος ,αίθουσα πολλαπλών χρήσεων , γραφείο διδασκόντων , αποθήκη , τουαλέτες νηπίων και εκπ/κού προσωπικού είναι **κοινά** με το 5^ο Ν/Γ . Το Ν/Γ δεν έχει την αποκλειστική χρήση του σχολικού κτιρίου. Είναι σχετικά καινούργιας κατασκευής.

Το Σχ. Έτος: 2020-2021 λειτούργησε 1 τμήμα υποχρεωτικού πρωινού (8:30 - 13:00) .

Ένας μαθητής του νηπιαγωγείου παρακολούθησε το τμήμα του προαιρετικού ολοήμερου του συστεγαζόμενου 5^{ου} Νηπιαγωγείου

Αριθμός μαθητών **20** και αριθμός εκπαιδευτικών **1** Νηπιαγωγοί (ΠΕ60)

και 1 εκπαιδευτικός Ψυχολόγος (ΠΕ23).

Τέλος είναι ένα σχολείο, όπου εκπαιδευτικοί και μαθητές/μαθήτριες εργάζονται μέσα σ' ένα κλίμα, το οποίο χαρακτηρίζεται από συλλογικότητα, ομαδικότητα,

αλληλεπίδραση και πολυφωνία.

Τηλέφωνο :**2492022640**

Κωδικός σχολείου:**9520604**

Mail: mail@7nip-tyrnav.lar.sch.gr

Ιστοσελίδες: <https://blogs.sch.gr/7niptyrnav/>

<https://5o-7oniptyrnavou.blogspot.com/>

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο λόγω της οργάνωσης του αλλά και του συλλόγου διδασκόντων λειτουργεί πολύ καλά εξαιτίας των σχέσεων που έχει αναπτύξει με τους γονείς αλλά και την τοπική κοινωνία. Αποτελεί και έχει γίνει εκκολαπήριο δημιουργικών ανθρώπων, που σκέφτονται και εκφράζονται ελεύθερα. Οι μαθητές μέσα από το σχολείο αποκτούν αυτοπεποίθηση, μαθαίνουν πώς να μαθαίνουν .Στους στόχους του σχολείου επίσης προστίθενται:

- Η ολόπλευρη και αρμονική ανάπτυξη των πνευματικών και ψυχικών δυνάμεων των μαθητών.
- Η παροχή ολοκληρωμένων γνώσεων και η άσκηση της κριτικής σκέψης, που οδηγούν στη συγκρότηση ενός χαρακτήρα με ανεπτυγμένο αίσθημα κοινωνικής και ατομικής ευθύνης.
- Η καλλιέργεια της ευαισθησίας και της ανεκτικότητας απέναντι στο διαφορετικό.
- Η διαμόρφωση υγιών σωμάτων, ικανών να στηρίξουν καθαρή και δημιουργική σκέψη.

Σημεία προς βελτίωση

Για το σχ. έτος **2021-22** αυτό που θα μπορούσε να βελτιωθεί είναι η παροχή εξοπλισμού για την εκπαιδευτική ρομποτική (**Bee bot -Steam**) , διαδραστικού πίνακα και βιντεοπροβολέα καθώς και **tablet** ή **laptop** για τους μαθητές, γιατί κατά την διάρκεια της τηλεκπαίδευσης ιδιαίτερα της σύγχρονης η χρήση κινητών τους δυσκόλεψε.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η οργάνωση του σχολείου, το άνοιγμα του στην τοπική κοινωνία, οι συνεργασίες που αναπτύχθηκαν με όλους

τους φορείς, η συμμετοχή μαθητών σε προγράμματα.

Σημεία προς βελτίωση

Πιο συστηματική ενημέρωση όλων των αρμοδίων αρχών με την ανάγκη βελτίωσης της κτηριακής υποδομής και μεγαλύτερη πίεση για εξοικονόμηση περισσότερων πόρων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Ανάπτυξη νέων δεξιοτήτων της εκπαιδευτικού που βοηθούν στην ανάπτυξη τόσο των μαθητών σε όλα τα επίπεδα αλλά όσο και στην ίδια. Εφαρμογή καινοτόμων –σύγχρονων διδασκαλιών προς όφελος των μαθητών αλλά και των ίδιων. Απέκτησε νέες γνώσεις και καλές πρακτικές για την χρήση νέων ψηφιακών μέσων διδασκαλίας

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες επιμορφωτικές δράσεις που να στοχεύουν στις ιδιαιτερότητες του σχολείου και κυρίως ενδοσχολικές επιμορφώσεις για την κάλυψη των αναγκών των εκπαιδευτικών.