





**“The world is in our
hands.
Make the difference
and transform”**



7ο Νηπιαγωγείο Πυλαίας
Σχ. Έτος 2023-24
Τμήμα 1 Οικονόμου Ευαγγελία

Περιγραφή του έργου

«Ο κόσμος είναι στα χέρια μας. Κάντε τη διαφορά και μεταμορφώστε»

Σκεπτικό

Στο χέρι μας είναι να αφήσουμε έναν όμορφο κόσμο στις επόμενες γενιές. Τα περιβαλλοντικά προγράμματα στο νηπιαγωγείο προσφέρουν την ευκαιρία να διαμορφώσουμε πολίτες που θα είναι ευαισθητοποιημένοι και ενεργοί στην προστασία του πλανήτη μας, συνειδητοποιώντας από μικρή ηλικία τον ρόλο τους στη διατήρηση της φύσης και των φυσικών πόρων, καθώς είναι μια συλλογική ευθύνη που ξεπερνά τις γενιές. Μέσω της ανακύκλωσης, λαμβάνουμε βήματα προς τη διατήρηση πολύτιμων πόρων, τη μείωση των απορριμμάτων και τον μετριασμό των επιβλαβών επιπτώσεων της κλιματικής αλλαγής για ένα βιώσιμο μέλλον.

Σκοπός

Να τεθούν οι βάσεις για την ανάπτυξη της οικολογικής συνείδησης από πολύ μικρή ηλικία



Στόχοι

- Τα παιδιά μέσα από βιωματικές και συνεργατικές δραστηριότητες:
- Να μάθουν για τη σημασία της ανακύκλωσης και της προστασίας του περιβάλλοντος, αναπτύσσοντας έτσι τις αξίες του σεβασμού και της υπευθυνότητας.
 - Να καλλιεργήσουν την κοινωνικοποίησή τους και την αυτοπεποίθησή τους
 - Να ανακαλύψουν τη δυνατότητα δημιουργίας νέων προϊόντων από ανακυκλώσιμα υλικά
 - Να βελτιώσουν τις τεχνολογικές τους δεξιότητες με τη χρήση εργαλείων web 2.0

01.

Διάρκεια

Τέσσερις μήνες. Από τον Φεβρουάριο ως και τον Μάιο

02.

Συμμετέχοντες

15 εκπαιδευτικοί από Σχολεία της Τουρκίας Λιθουανίας και Ελλάδας



03.

Βήματα Υλοποίησης

Διαδικτυακές συναντήσεις για ενημέρωση και προγραμματισμός δραστηριοτήτων σε μηνιαία βάση. Δημιουργία γκρουπ επικοινωνίας στο whats up και σελίδες στο Twinboard

Σύνδεση των στόχων με το Νέο Πρόγραμμα Σπουδών

- Διαθεματική προσέγγιση
- Συνεργατική μάθηση
- Διαφοροποιημένη διδασκαλία

Παιδαγωγικές μέθοδοι που χρησιμοποιήθηκαν

- Βιωματική και παιγνιώδη μάθηση
- Αξιοποίηση ψηφιακών εργαλείων

Μέθοδοι πρόκλησης του ενδιαφέροντος των μαθητών



Ενσωμάτωση στη διδασκτέα ύλη

Ο σχεδιασμός βασίστηκε στο Ν.Π.Σ. του Νηπιαγωγείου (Πεντέρη κ.α., 2022), με βασικό το Β' Θ.Π. Παιδί Εαυτός κα Κοινωνία: Κοινωνικές Επιστήμες Β.2. 2 Σχέση με Φυσικό και Δομημένο Περιβάλλον

Εμπλεκόμενα τα πεδία: Α' Θ.Π. Παιδί και Επικοινωνία Α.1 και ΤΠΕ Α.2.

Γ' Θεματικό Πεδίο: Παιδί και Θετικές Επιστήμες Μαθηματικά Γ.1- Φυσικές επιστήμες Γ.2 - Τεχνολογία κατασκευών Γ.3 και Δ' Θ.Π. Παιδί Σώμα, Δημιουργία και Έκφραση: Κινητική Αγωγή Δ.1 -Τέχνες Δ.2

Ποιες δεξιότητες επιδιώξατε να αναπτύξουν οι μαθητές σας κατά τη διεξαγωγή του έργου;

Να προσδιορίζουν στοιχεία που δείχνουν την εξάρτηση του ανθρώπου από τη φύση και τις επιδράσεις της ανθρώπινης δραστηριότητας σε αυτήν B 2.2(i και ii)

Να αναπτύσσουν στρατηγικές μείωσης, επαναχρησιμοποίησης και ανακύκλωσης απορριμμάτων B2.(i& ii)

Να εντοπίζουν συμπεριφορές που θέτουν σε κίνδυνο το φυσικό περιβάλλον και να προτείνουν πρακτικές διαχείρισης απορριμμάτων B2(I, ii)

Να επικοινωνούν νοήματα στα πλαίσια θεατρικών δρώμενων και παιχνιδιών Δ2(i).

Να προσδιορίζουν τεχνικές κατασκευής μουσικών οργάνων από απλά υλικά Δ2(ii)

Να εκτελούν απλές ασκήσεις πρακτικής και εξάσκησης με ειδικά λογισμικά κλειστού τύπου A22(i)

Να καταγράφουν πηγές ενέργειας στην καθημερινότητα και να προτείνουν λύσεις για την εξοικονόμηση των φυσικών πόρων και την προστασία του περιβάλλοντος B2(i& ii)

Να δημιουργούν απλές κατασκευές με εργαλεία και υλικά της τάξης και της καθημερινής ζωής Γ3.2

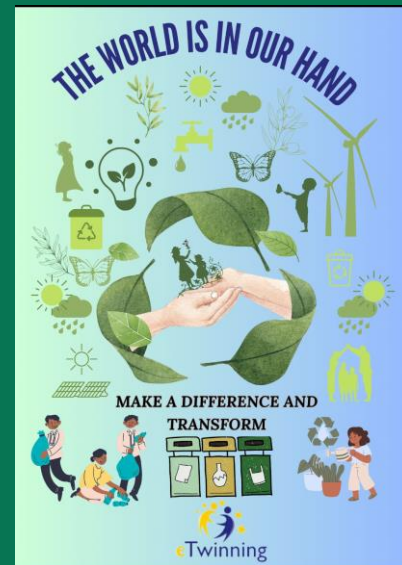
Περιγράψτε συνοπτικά τη διαδικασία της εργασίας αναφέροντας:

Για ποιες πτυχές του έργου συνεργαστήκατε;

Ο σχεδιασμός του προγράμματος καθορίστηκε από όλους τους εμπλεκόμενους σε μηνιαίες διαδικτυακές συναντήσεις, μέσω ανταλλαγής προτάσεων για την οργάνωση των δραστηριοτήτων, ερωτηματολογίων αξιολόγησης και οργανωμένες ψηφοφορίες.

Οι κοινές δράσεις για τον σχεδιασμό του προγράμματος ήταν οι εξής:

- (α) Ψηφοφορία για το Poster του έργου
- <https://www.tricider.com/brainstorming/2fcMQNVSCPb>
- (β) Ψηφοφορία για το Logo του έργου :
<https://www.tricider.com/brainstorming/33QKAHplivB>
- (γ) Ερωτηματολόγιο αρχικής και τελικής αξιολόγησης εκπαιδευτικών
- (δ) Ερωτηματολόγιο αρχικής και τελικής αξιολόγησης μαθητών/τριων
- (ε) Ερωτηματολόγιο αρχικής και τελικής αξιολόγησης γονέων



Σύμπραξη σχολείων συνεργατών

Περιγράψτε πως εργάστηκαν οι μαθητές για το έργο

- Ατομικά, ομαδικά στην ολομέλεια και σε μικρές μεικτές ηλικιακές ομάδες με ευέλικτη ομαδοποίηση
- Με ποικιλία υλικών και τεχνικών, αξιοποιώντας ανακυκλώσιμα και φυσικά υλικά για τη δημιουργία των έργων τους
- Η ασφαλής χρήση των ψηφιακών εργαλείων υποστήριξαν: την οργάνωση κοινών δράσεων, την αξιοποίηση των πληροφοριών, το διαμοιρασμό των κοινών έργων, βιντεοσκοπημένο υλικό αλλά λειτούργησαν και ως μέσο αξιολόγησης.
- Με πρακτικές διαφοροποιημένης διδασκαλίας ως προς το περιεχόμενο, τη διαδικασία και το περιβάλλον (άτυπα περιβάλλοντα μάθησης).
- Οι ήπιες και ψηφιακές δεξιότητες που καλλιεργήθηκαν στο πρόγραμμα ήταν: η συνεργασία, η επικοινωνία, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα και οι ψηφιακές δεξιότητες



Ενδεικτικές δραστηριότητες που συνεργάστηκαν οι μαθητές/τριες;

Δημιουργία συνεργατικής αφίσσας



Δημιουργία συνεργατικής αφίσσας με το Block Poster





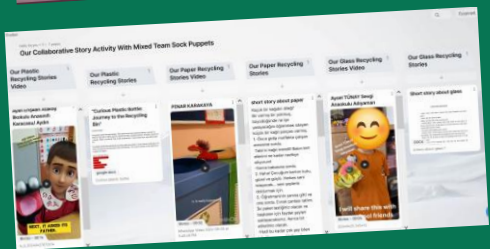
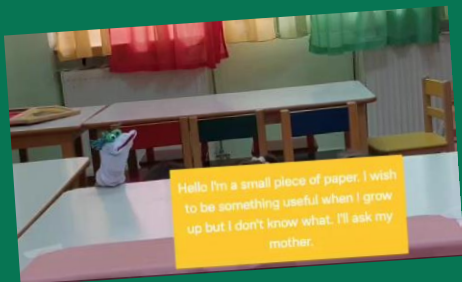
Genially

<https://view.genially.com/65e704a0c333a500149641e9/presentation-the-world-is-in-our-hand>

Συνεργατική ζωγραφική με το Colorillo



Συνεργατικό κουκλοθέατρο



Συνεργατικό βίντεο



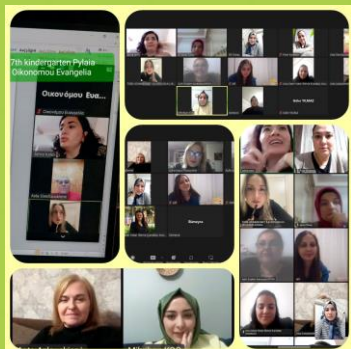
Ψηφιακό βιβλίο



Ποια ήταν τα τελικά προϊόντα του έργου και πώς επιτεύχθηκαν;

Main point Φεβρουάριος:

Διαδικτυακή
συνάντηση με τους
εταίρους (Zoom) –
Γνωριμία όλων των
εμπλεκόμενων – Logo
και φυλλάδιο –
δημιουργία
λογαριασμών
κοινωνικής δικτύωσης



Δραστηριότητες για την
ασφάλεια στο διαδίκτυο
* Εκδηλώσεις
εβδομάδας
εξοικονόμησης ενέργειας



main point

Μάρτιος:

- *22 Μαρτίου Παγκόσμια Ημέρα Νερού
- *21-26 Μαρτίου Δασική Εβδομάδα



*30 Μαρτίου Ημέρα Μηδενικών Απορριμμάτων: Ετοιμασία κουτιών ανακύκλωσης

* Κατασκευή μουσικών οργάνων με ανακυκλώσιμα υλικά. Ασκήσεις ρυθμού και παιδικό τραγούδι με τα μουσικά μας όργανα.
* Διαδικτυακή μαθητική συνάντηση.



Reuse



- Κατασκευές με γυαλί
- Σπορόμπαλες με χαρτί
- * Σχεδιάζουμε ρούχα από ανακυκλωμένα υλικά.
- * Συνάντηση εκπαιδευτικών για ανατροφοδότηση.

main point

Απρίλιος:

* 22 Απριλίου γιορτάζουμε την «Ημέρα της Γης» Συνεργατικό κουκλοθέατρο Φτιάχνουμε κομπόστ



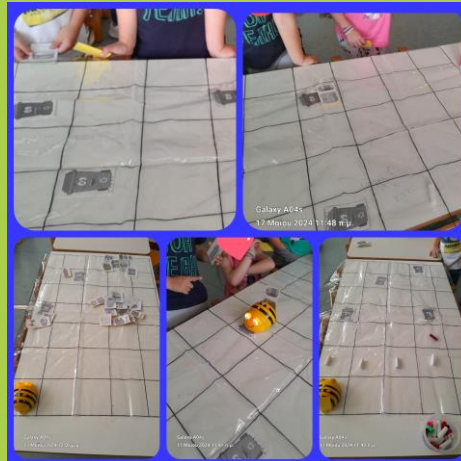
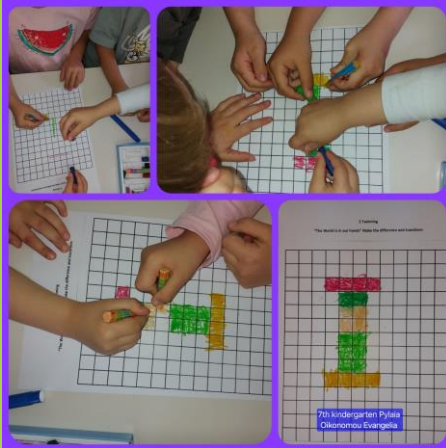
* Δραστηριότητες stem Διαφάνειες για τη μηδενική σπατάλη (zero waste).

main point

Μάιος:

9 Μαΐου

«Ημέρα e-Twinning»
Συνεργατικό ψηφιακό
βιβλίο και βίντεο

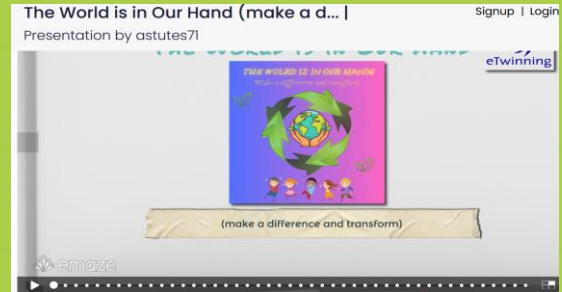


Code week:
Coding and
Recycling

main point
Μάιος:

Υπαίθριες
δραστηριότητες

Δημιουργία παιχνιδιών
με ανακυκλώσιμα υλικά
στο σπίτι



- Ψηφιακή έκθεση
με το emaze



Χρήση τεχνολογίας - ΤΠΕ

Στο Ν.Π.Σ. δίνεται έμφαση στην καλλιέργεια του ψηφιακού γραμματισμού των μικρών παιδιών.

Οι ΤΠΕ υποστήριξαν το έργο με τη χρήση λογισμικών και web 2.0, εργαλείων, για την επικοινωνία, την αλληλεπίδραση, την αξιολόγηση.

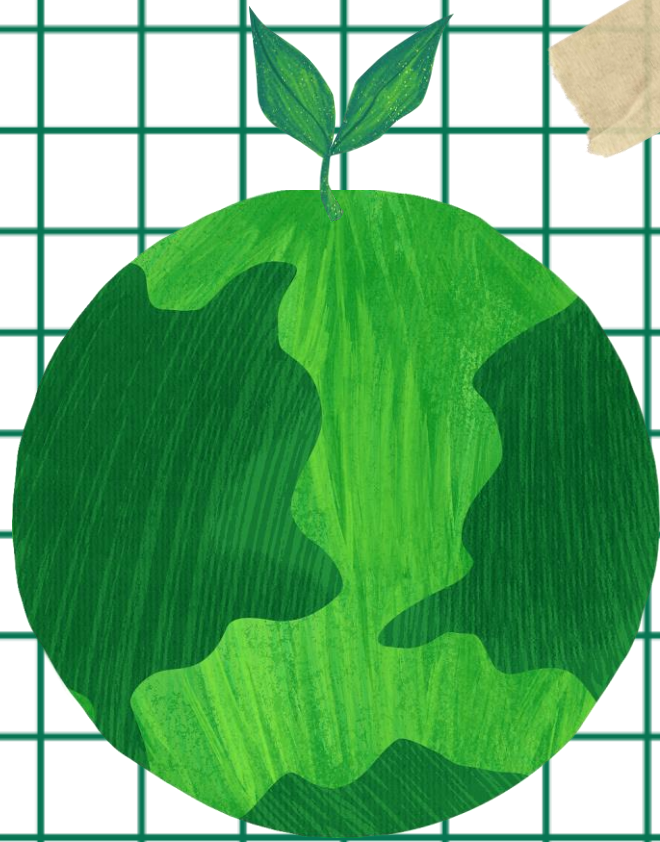
Κινητοποίησαν τους μαθητές , ως ανατροφοδότηση και εξάσκηση.

Τα λογισμικά, εφαρμογές και web 2.0 εργαλεία που υποστήριξαν το έργο ήταν: Zoom, email, What's app, , Postermymwall, Padlet , tricider Story jumper , Chatter kid , Canva, Block Poster, Genially, Colorillo

Ψηφιακά παιχνίδια που δημιουργήθηκαν για την υλοποίηση του προγράμματος με τη χρήση διαφόρων εφαρμογών (Jigsaw puzzle, Learningapps

Ιστοσελίδες για τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης Facebook και Instagram





Αποτελέσματα αντίκτυπος τεκμηρίωση



Οι μαθητές, επωφελήθηκαν γνωστικά, συναισθηματικά και αισθητηριακά.

Καλλιέργησαν την επικοινωνία, την αλληλοϋποστήριξη και τη συνεργασία

Έμαθαν για τη σημασία της ανακύκλωσης και της προστασίας της φύσης. Η ανακύκλωση μας διδάσκει να είμαστε προσεκτικοί καταναλωτές και υπεύθυνοι διαχειριστές της Γης.

Ανέπτυξαν την οικολογικής τους συνείδηση



Πώς ωφελήθηκε το σχολείο σας από τη συμμετοχή του σε αυτό το έργο;

- Ενίσχυση συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, την ανατροφοδοτική αλληλεπίδραση και την ανταλλαγή ιδεών.
- Ενδυνάμωση σχέσεων μεταξύ εμπλεκομένων (εκπαιδευτικών, παιδιών και γονέων)
- Ενίσχυση του εκπαιδευτικού ρόλου
- Υποστήριξη της διάχυσης αποτελεσμάτων ως δείκτης καλών πρακτικών των εκπαιδευτικών μέσω της ιστοσελίδας του σχολείου



Reduce



Reuse



Recycle

Ποιο θεωρείτε το πιο επιτυχημένο αποτέλεσμα του έργου;

Το συνεργατικό κουκλοθέατρο με
τις κούκλες από κάλτσες.





Ιωάννης



Ναταλία

*Τα παιδιά μιλούν...
για το έργο*



Δημήτρης



Αλεξάνδρα



Σας ευχαριστώ!

*Ανακυκλώστε... ανοίξτε το δρόμο
για ένα φωτεινότερο, πιο βιώσιμο
μέλλον για όλους!*

