

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 9050763

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 25/05/2024

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 9050763

Στόχος Βελτίωσης:

Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στον σχολικό χώρο, επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης επιλύονται με αποτελεσματικό τρόπο όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Παράλληλα, είναι συχνές οι αναφορές των γονέων κηδεμόνων στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν όσον αφορά στη διαχείριση των προβλημάτων των παιδιών τους, εντός και εκτός σχολικού χώρου καθώς δε διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ή δε γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία μπορούν να λάβουν εξειδικευμένη υποστήριξη. Στόχος του σχεδίου δράσης είναι η βελτίωση και η ενίσχυση της επικοινωνία ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς, αλλά και να επιτευχθεί σε μεγαλύτερο βαθμό γονεϊκή εμπλοκή, με τρόπο βοηθητικό και ωφέλιμο, τόσο για τους μαθητές μας, όσο και για την εκπαιδευτική αλλά και διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας.

Σχέδιο Δράσης: Σχολείο και Οικογένεια. Δυο άρρηκτα δεμένοι κρίκοι στην αλυσίδα ανάπτυξης και εξέλιξης του μαθητή.

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΤΑΜΠΟΥΡΕΑ ΜΑΛΑΜΑΤΕΝΙΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αλληλεπίδραση ανάμεσα σε γονείς και σχολείο αποτελεί τον κεντρικό παράγοντα για την αποτελεσματικότητα του δεύτερου σε όλους τους άξονες της εκπαιδευτικής αλλά και διοικητικής λειτουργίας. Το σχολείο επηρεάζει, αλλά και επηρεάζεται από τους μαθητές και τις οικογένειές τους. Η αξιοποίηση της επίδρασης αυτής, μπορεί να επηρεάσει την πραγματοποίηση των στόχων της σχολικής μονάδας, προς όφελος των μαθητών της. Στις μέρες μας απαιτείται συνεχής παρατήρηση και ενεργοποίηση, τόσο από το οικογενειακό, όσο και από το σχολικό περιβάλλον, προκειμένου να αντιμετωπιστούν έγκαιρα τυχόν προβληματικές καταστάσεις. Στο σχολείο μας η επικοινωνία αυτή, τη χρονιά που μας πέρασε παρουσίασε αρκετές φορές ζητήματα που χρειάστηκαν διευθέτηση. Επιπλέον στη σχολική μονάδα κάθε χρόνο εργάζονται νέοι εκπαιδευτικοί και οι σχέσεις σχολείου οικογένειας πρέπει να οικοδομούνται από την αρχή. Κρίθηκε αναγκαίο τόσο από τον περσινό όσο και από τον φετινό Σύλλογο Διδασκόντων να συνεχίσουμε το σχέδιο δράσης που ξεκίνησε πέρυσι τροποποιώντας τα σημεία που χρειάστηκαν ενίσχυση και προσαρμόζοντάς το στις νέες συνθήκες της σχολικής μονάδας.

Ειδικοί στόχοι:

- 1) Ανίχνευση και καταγραφή εμποδίων στη συνεργασία σχολείου - οικογένειας
- 2) Εφαρμογή αποτελεσματικών τρόπων επικοινωνίας διπλής κατεύθυνσης με γνώμονα τη γνωστική, κοινωνική

και συναισθηματική ανάπτυξη των παιδιών

- 3) Παροχή ενημέρωσης και καθοδήγησης σε όλα τα ζητήματα που απασχολούν τους γονείς των μαθητών
- 4) Οδηγίες για ενίσχυση των τρόπων που μπορούν οι γονείς να βοηθήσουν στις μαθησιακές διαδικασίες στο σπίτι (προώθηση της μάθησης των παιδιών εκτός σχολικού πλαισίου)
- 5) Εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε δράσεις της σχολικής μονάδας
- 6) Οργάνωση συζητήσεων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων
- 7) Συνεργασία με την κοινότητα

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. Διοργάνωση ενημερωτικής συνάντησης από τους εκπαιδευτικούς και την Προϊσταμένη, προκειμένου να ενημερωθούν οι γονείς για τη σημασία και σπουδαιότητα της γονεϊκής εμπλοκής στην πρόοδο και την ανάπτυξη των μαθητών. (Οκτώβριος 2023)
2. Διανομή ενημερωτικού υλικού με θέμα τη γονεϊκή εμπλοκή στα προσωπικά email των γονέων κηδεμόνων. (Οκτώβριος 2023)
3. Παρουσίαση των δράσεων που τρέχουν κάθε χρόνο στη σχολική μονάδα και ενεργοποίηση της ευρύτερης σχολικής κοινότητας
4. Παρουσίαση της Ιστοσελίδας του σχολείου στους γονείς των μαθητών και στους μαθητές. Ανάρτηση των σχολικών δράσεων που πραγματοποιούνται στη σχολική μας μονάδα. Παρότρυνση προς τους γονείς για επικοινωνία, διάδραση και ανατροφοδότηση μέσω της ιστοσελίδας. (Οκτώβριος 2023)
5. Σχεδιασμός ευέλικτου πλαισίου επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς, προκειμένου να είναι ευκολότερη η ενημέρωση των γονέων που αντιμετωπίζουν πρόβλημα στο θέμα αυτό, λόγω ωραρίου εργασίας τους, αλλά και για να εξασφαλιστεί ένα πλαίσιο επικοινωνίας-ενημέρωσης περισσότερο οικείο. (Νοέμβριος 2023).
6. Διάχυση δράσεων σχολείου στην τοπική κοινότητα, προκειμένου να ενεργοποιούνται τόσο οι μαθητές όσο και οι γονείς, σε δράσεις που τους αναδεικνύουν σε ενεργούς πολίτες, που δρουν για το ευρύτερο καλό, έχουν θέση και υπεύθυνο ρόλο στην ομάδα, επηρεάζουν θετικά τους συμπολίτες τους, έχουν άποψη και γίνονται αποδεκτοί από το σύνολο της τοπικής κοινωνίας. (Νοέμβριος 2023 - Ιούνιος 2024).
7. Εκπαιδευτικά πολιτιστικά και κοινωνικά προγράμματα με τη συμμετοχή των γονέων κηδεμόνων ((Νοέμβριος 2023 - Ιούνιος 2024).

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινο δυναμικό :

- Εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας.

- Γονείς
- Ιδιωτικοί κοινωφελείς και μη φορείς που διενεργούν εκπαιδευτικά και ψυχαγωγικά προγράμματα

Οικονομικοί Πόροι :

- Πιθανό κόστος εκπαιδευτικών και ψυχαγωγικών προγραμμάτων
- Πιθανές αμοιβές ειδικών επιστημόνων

Υλικοτεχνικός Εξοπλισμός :

- Ιστοσελίδα Σχολείου
- Υπολογιστές- Προτζέκτορας
- Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο
- Αναλώσιμα υλικά - Φωτοτυπικό
- Αίθουσα συναντήσεων

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης :

- Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.
- Ημερολόγιο για την καταγραφή δραστηριοτήτων και συμμετοχής γονέων.
- Ενημερωτικό υλικό σε έντυπη και ηλεκτρονική μορφή.
- Ερωτηματολόγιο γονέων

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Η εφαρμογή του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης θα κριθεί επιτυχημένη από:

1. Την αποδοχή και εφαρμογή του πλαισίου συχνής και αμφίπλευρης επικοινωνίας από εκπαιδευτικούς και γονείς.
2. Την αύξηση του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις προγραμματισμένες ενημερώσεις - συναντήσεις με τους εκπαιδευτικούς.
3. Την καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης και συνεργασίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς
4. Ενίσχυση στο σπίτι των γνώσεων και των δεξιοτήτων που απέκτησε πρόσφατα το παιδί στο νηπιαγωγείο, επέκταση αυτής και σε άλλους τομείς και τρόπους εμπέδωσης.
5. Την αύξηση της επισκεψιμότητας και της διάδρασης των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου.
6. Τη διάθεση για συμμετοχή μαθητών, γονέων και συλλόγου Διδασκόντων σε δράσεις που πραγματοποιεί το σχολείο σε συνεργασία με την ευρύτερη τοπική κοινότητα.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι δράσεις του σχεδίου αξιολογούνται με:

1. Καταγραφή στο ημερολόγιο του σχολείου της επιμορφωτικής δράσης και των εκπαιδευτικών που την παρακολούθησαν.
2. Καταγραφή σε ημερολόγιο εκπαιδευτικών του ποσοστού συμμετοχής των γονέων στις ενημερωτικές συναντήσεις του σχολείου.
3. Καταγραφή στο ημερολόγιο του σχολείου του ποσοστού αύξησης/ μείωσης της επισκεψιμότητας και διάδρασης των γονέων στην ιστοσελίδα του σχολείου.
4. Ερωτηματολόγιο προς τους γονείς για την καταγραφή των απόψεων τους σχετικά με την επικοινωνία και τη συνεργασία τους με τη σχολική μονάδα.
5. Διοργάνωση συνάντησης ανατροφοδότησης ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς προκειμένου να καταγραφούν προτάσεις βελτίωσης των δράσεων του σχολείου.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Το Σχέδιο Δράσης: «Σχολείο και Οικογένεια. Δυο άρρηκτα δεμένοι κρίκοι στην αλυσίδα ανάπτυξης και εξέλιξης του μαθητή» παρουσιάζει στοχευμένα τη μέθοδο και την πρόοδο προς τη βελτίωση του άξονα αναφορικά με τις σχέσεις σχολείου και οικογένειας. Οι στόχοι του σχεδίου δράσης αναφέρονται με σαφήνεια και είναι εφικτοί, το χρονοδιάγραμμα που αναπτύσσεται είναι ρεαλιστικό και οι διαθέσιμοι πόροι και ερευνητικά εργαλεία φαίνεται να οδηγούν προς την επιτυχή υλοποίησή του. Προτείνεται μια ερευνητική ματιά και στο Πρόγραμμα Σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης- Οδηγό Νηπιαγωγού και συγκεκριμένα στην ενότητα για τη Σχέση νηπιαγωγείο-οικογένειας- κοινότητας και τις επικαλυπτόμενες σφαίρες επιρροής της Epstein (Πρόγραμμα Σπουδών Προσχολικής Εκπαίδευσης- Οδηγός Νηπιαγωγού, Β΄ έκδοση, Αθήνα, 2022, <https://iep.edu.gr/el/nea-ps-provoli> σ.274). Τέλος τα κριτήρια επιτυχίας του σχεδίου δράσης όπως και τα τεκμήρια αξιολόγησης, όπως περιγράφονται, εξασφαλίζουν την εγκυρότητα και αξιοπιστία του σχεδίου δράσης. Συνεχίστε τη στοχευμένη και συλλογική σας προσπάθεια!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Έπειτα από την αποτίμηση του περσινού σχεδίου δράσης από την Προισταμένη και το Σύλλογο Διδασκόντων και την παρότρυνση της Συμβούλου Εκπαίδευσης Νηπιαγωγών πραγματοποιήθηκε ενημερωτική πρώιμη συνάντηση με τους γονείς και κηδεμόνες της τρέχουσας σχολικής χρονιάς μετά το πέρας των μαθημάτων της περσινής χρονιάς. Σκοπός αυτής της πρόωρης συνάντησης ήταν η γνωριμία των νέων γονέων με τη σχολική μονάδα και τους βασικούς κανόνες λειτουργίας της ώστε να αποφευχθούν τυχόν δυσκολίες που προέκυψαν κατά τη περσινή σχολική χρονιά.

Με την έναρξη του σχολικού έτους και τη σύσταση του νέου Συλλόγου Διδασκόντων έγινε ενημέρωση του νέου εκπαιδευτικού δυναμικού της σχολικής μονάδας για το περσινό απολογισμό των σχεδίων δράσεων και εν συνεχεία έγινε αποδεκτή η εισήγηση από την Προισταμένη για τη συνέχιση του σχεδίου δράσης με στόχο την αλληλεπίδραση και συνεργασία οικογένειας και σχολείου. Μέσα από τη 15^{ωρη} ενδοσχολική επιμόρφωση οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας έγκαιρα ενημερώθηκαν για τη σπουδαιότητα της γονεϊκής εμπλοκής αλλά και τους τρόπους που μπορεί να επιτευχθεί στο μέγιστο βαθμό της χωρίς να παρεμποδίζεται η εύρυθμη λειτουργία του νηπιαγωγείου. Αμέσως μετά δημιουργήθηκε το ενημερωτικό υλικό για τους γονείς με στόχο τόσο

της ενίσχυση της μαθησιακής διαδικασίας και στο χώρο του σπιτιού αλλά και την εμπλοκή των ίδιων των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στη συνέχεια ορίστηκαν σύμφωνα με τον εσωτερικό κανονισμό οι τρόποι επικοινωνίας ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς (επικοινωνία στην τάξη σε προκαθορισμένη ώρα και μέρα, επικοινωνία μέσω mail, τηλεφωνική επικοινωνία σε προκαθορισμένη μέρα και ώρα).

Η πρώτη συνάντηση γονέων και εκπαιδευτικών ήταν πιο ουσιαστική διότι οι γονείς είχαν ήδη γνώσεις για τη λειτουργία του νηπιαγωγείου και μπόρεσε να γίνει μια πιο εποικοδομητική επικοινωνία και να λυθούν απορίες και προβληματισμοί. Ενημερώθηκαν για τον εσωτερικό κανονισμό λειτουργίας του νηπιαγωγείου και τους κοινοποιήθηκε ότι υπάρχει αναρτημένος στο blog της σχολικής μονάδας και μπορούν να ανατρέχουν σε αυτόν για τυχόν απορίες. Τους μοιράστηκε το ενημερωτικό υλικό και υπήρξε από την αρχή διάθεση συνεργασίας και συνεχούς αλληλεπίδρασης.

Προς το τέλος του Οκτώβριου πραγματοποιήθηκε ενημερωτική συνάντηση από τους εκπαιδευτικούς των τμημάτων και την Προϊσταμένη. Οι γονείς ενημερώθηκαν για τη σημασία και σπουδαιότητα της γονεϊκής εμπλοκής στην πρόοδο και την ανάπτυξη των μαθητών. Τους δόθηκε τόσο σε έντυπη μορφή όσο και σε ηλεκτρονική ενημερωτικό υλικό με θέμα τη γονεϊκή εμπλοκή. Ενημερώθηκαν για τις πολιτιστικές και κοινωνικές δράσεις της σχολικής μονάδας που έχουν σχεδιαστεί, προκειμένου να είναι προετοιμασμένοι να συμμετέχουν και να συνδράμουν. Η σχολική μονάδα τα τελευταία χρόνια υλοποιεί δράσεις με το σκοπό το άνοιγμα στην ευρύτερη σχολική κοινότητα και η συμμετοχή των γονέων είναι ουσιαστικής σημασίας. Από την Προϊσταμένη έγινε παρουσίαση της Ιστοσελίδας του σχολείου στους γονείς των μαθητών αλλά και στους ίδιους τους μαθητές. Ενημερώθηκαν για την ανάρτηση όλων των σχολικών δράσεων που πραγματοποιούνται στη σχολική μας μονάδα στην ιστοσελίδα και έγινε παρότρυνση προς τους γονείς για επικοινωνία, διάδραση και ανατροφοδότηση μέσω της ιστοσελίδας. Ομοίως ζητήθηκε από το Σύλλογο Διδασκόντων να γίνεται συχνή ανατροφοδότηση της ιστοσελίδας με δράσεις που υλοποιούνται εντός και εκτός των σχολικών τάξεων.

Στις αρχές Νοεμβρίου και έπειτα από επικοινωνία με τους γονείς έγινε εκ νέου συζήτηση του Συλλόγου Διδασκόντων με θέμα το σχεδιασμό πιο ευέλικτου πλαισίου επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς, προκειμένου να είναι ευκολότερη η ενημέρωση των γονέων που αντιμετωπίζουν πρόβλημα στο θέμα αυτό, λόγω του ωραρίου εργασίας τους, αλλά και για να εξασφαλιστεί ένα πλαίσιο επικοινωνίας-ενημέρωσης περισσότερο οικείο.

Σε τακτά χρονικά διαστήματα πραγματοποιούνταν διαχύσεις των προγραμμάτων και των δράσεων του σχολείου στην τοπική κοινότητα, προκειμένου να ενεργοποιούνται τόσο οι μαθητές όσο και οι γονείς, σε δράσεις που τους αναδεικνύουν σε ενεργούς πολίτες, που δρουν για το ευρύτερο καλό, έχουν θέση και υπεύθυνο ρόλο στην ομάδα, επηρεάζουν θετικά τους συμπολίτες τους, έχουν άποψη και γίνονται αποδεκτοί από το σύνολο της τοπικής κοινωνίας. Ταυτόχρονα προγραμματίστηκαν και υλοποιήθηκαν ποικίλα εκπαιδευτικά, πολιτιστικά και κοινωνικά προγράμματα με τη συμμετοχή των γονέων κηδεμόνων.

Επιπρόσθετα θετική προσθήκη στην υλοποίηση του σχεδίου δράσης μας υπήρξε η ανάθεση κοινωνικής λειτουργού στη σχολική μονάδα. Ο ρόλος της εντός του σχολικού χώρου έπαιξε ουσιαστικό ρόλο σε ορισμένες περιπτώσεις, στην συνεργασία της οικογένειας μαθητών με το σχολικό περιβάλλον. Οι δράσεις που ορίζονται από το καθηκοντολόγιο της ενίσχυσαν την άμεση αλλά και έμμεση αλληλεπίδραση σχολείου και οικογένειας, με τους δεύτερους να δείχνουν επικοινωνιακή διάθεση αναζητώντας βοήθεια σε ζητήματα κοινωνικοσυναισθηματικής φύσεως των μαθητών (πχ προσαρμογή σε νέες καταστάσεις που έχουν προκύψει, δυσκολίες κοινωνικοποίησης κ.α.)

Τέλος η στελέχωση και η λειτουργία της σχολικής μονάδας με όλο το εκπαιδευτικό προσωπικό (παράλληλη στήριξη, ολόημερο και διευρυμένο ωράριο) από την έναρξη της σχολικής χρονιάς κρίνεται ως επί το πλείστον ως ο πιο σημαντικός παράγοντας για την επιτυχία του σχεδίου δράσης.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ο αλληλοσεβασμός και η επικράτηση ενός καλού κλίματος στις σχέσεις γονέων και εκπαιδευτικών αποτελεί καθοριστικό παράγοντα τόσο για την πορεία και εξέλιξη της εκπαιδευτικής και μαθησιακής διαδικασίας όσο και την ψυχοκοινωνική ανάπτυξη των παιδιών. Πάνω σε αυτό το θετικό κλίμα στηρίχθηκε η υλοποίηση του φετινού σχεδίου δράσης που ξεκίνησε την υλοποίηση του από το τέλος της περσινής κιάλας χρονιάς όπου πραγματοποιήθηκε πρώιμη συνάντηση, γνωριμία και ενημέρωση των γονέων κηδεμόνων με το βασικό τρόπο λειτουργίας της σχολικής μονάδας αλλά και την ανοιχτή προς την ευρύτερη σχολική κοινότητα κουλτούρα της. Με γνώμονα τα παραπάνω δεν προέκυψαν μεγάλες αλλαγές στον αρχικό σχεδιασμό του σχεδίου δράσης, εκτός από τις πρωτοβουλίες γονέων και κηδεμόνων που θέλησαν να συμμετέχουν ενεργά με προτεινόμενες από αυτούς δράσεις (αποκριάτικο πάρτι, αγορά ψυχοπαιδαγωγικού υλικού κα.)

Αποτελέσματα της Δράσης

Τα αποτελέσματα της υλοποίησης του σχεδίου δράσης τη φετινή σχολική χρονιά υπήρξαν αρκετά εμφανή. Πρώτα απ' όλα δεν υπήρξαν εντάσεις ανάμεσα στους εμπλεκόμενους στην εκπαιδευτική διαδικασία και τους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών. Οι γονείς έδειξαν μεγάλη προθυμία να δράσεις που διοργανώθηκαν από τη σχολική μονάδα, αλλά και οι ίδιοι προσήλθαν με προτάσεις που έπειτα από συζήτηση του Συλλόγου Διδασκόντων έγιναν με χαρά αποδεκτές.

Το ενδιαφέρον τόσο για τη σχολική πρόοδο όσο και τη συμπεριφορά των μαθητών, αυξήθηκε σε σχέση με τις προηγούμενες χρονιές. Η συνεργασία και η επικοινωνία ανάμεσα σε γονείς και εκπαιδευτικούς κυμάνθηκε σε πολύ καλά επίπεδα, με τους γονείς να δείχνουν δεκτικοί στις προτάσεις των συναδέλφων σε θέματα που αφορούν στη μάθηση και τη συμπεριφορά των παιδιών.

Θέματα που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς, λύθηκαν μέσα στο πλαίσιο επικοινωνιακού διαλόγου, που είχαν ως εφιαλτήριο το ειλικρινές ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών αλλά και την προθυμία των γονέων να βοηθήσουν τόσο το εκπαιδευτικό έργο όσο και την πρόοδο των παιδιών τους σε μαθησιακό και κοινωνικό επίπεδο. Οι εκπαιδευτικοί του σχολείου για να πετύχουν το παραπάνω αποτέλεσμα χρησιμοποίησαν τη βοήθεια της ενεργητικής ακρόασης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Αξίζει να τονιστεί πως η παρουσία κοινωνικού λειτουργού στη σχολική μονάδα, βοήθησε την αύξηση του ποσοστού γονεϊκής εμπλοκής, καθώς είχαμε τη δυνατότητα να έχουμε μια πιο ολοκληρωμένη εικόνα για το προφίλ κάθε οικογένειας, γεγονός που επέτρεψε την καλύτερη προσέγγιση και επικοινωνία με τους γονείς, αλλά και τους μαθητές μας. Επιπρόσθετα η έγκαιρη στελέχωση της σχολικής μονάδας με όλο το εκπαιδευτικό δυναμικό από την έναρξη του σχολικού έτους λειτούργησε ενισχυτικά.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δε παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες καθώς το σχέδιο δράσης υλοποιείται για δεύτερη συνεχή χρονιά με νέες πρακτικές και δράσεις. Υπάρχει εμπειρία από τη διεύθυνση της σχολικής μονάδας και ο ορθός αρχικός σχεδιασμός δεν επέτρεψε να αποκλίνουν οι δράσεις ούτε από το χρονοδιάγραμμα αλλά και ούτε από τα επιθυμητά αποτελέσματα.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Αξιοποιήθηκε υλικό από τη σελίδα « Χαμόγελο του παιδιού» που αφορά στα οφέλη της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας :

[Τα οφέλη της συνεργασίας μεταξύ σχολείου και οικογένειας \(hamogelo.gr\)](http://hamogelo.gr)

Επίσης αξιοποιήθηκε υλικό για την ενεργητική ακρόαση και την επικοινωνία από τη σελίδα:

[ΕΝΟΤΗΤΑ 4: ΕΝΕΡΓΗΤΙΚΗ ΑΚΡΟΑΣΗ ΚΑΙ ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ | PRACTICE \(practice-school.eu\)](http://practice-school.eu)

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας μέσω της 15ώρης ενδοσχολικής επιμορφωτικής ενημερώθηκαν για το συνεργατικό στυλ ηγεσίας και για την ανοιχτή προς την ευρύτερη σχολική κοινότητα κουλτούρα που ενστερνίζεται η σχολική μονάδα. Επιπρόσθετα πραγματοποιήθηκε επιμορφωτική δράση με θέμα την ενεργητική ακρόαση, η οποία υλοποιήθηκε εξ αποστάσεως. Η επιμόρφωση έγινε από συνάδελφο με μεταπτυχιακό τίτλο που περιλαμβάνει τη συγκεκριμένη θεματολογία.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Οι δράσεις που εφαρμόστηκαν στη σχολική μας μονάδα έδειξαν ότι η συνεργασία ανάμεσα στο σχολείο και τους γονείς μπορεί να βελτιωθεί με την αξιοποίηση των κατάλληλων πρακτικών. Προτείνεται η συνέχεια πρακτικών όπως η εφαρμογή ενός ευέλικτου προγράμματος επικοινωνίας από τη μεριά των εκπαιδευτικών, η ενημέρωση των γονέων γύρω από θέματα που αφορούν τις θετικές επιδράσεις που έχει η παρουσία τους στη σχολική ζωή των παιδιών τους, η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα της προσέγγισης των γονέων και την καλλιέργεια εμπιστοσύνης, όπως και η εφαρμογή δράσεων μέσα και έξω από το σχολικό χώρο, που απαιτούν τη συνεργασία των γονέων και των εκπαιδευτικών. Επίσης προτείνεται η συνέχιση της παρουσίασης σχολικών δράσεων στην ιστοσελίδα του σχολείου, προκειμένου οι γονείς να έχουν αμεσότερη πρόσβαση και ενημέρωση.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Είναι σημαντικό να πραγματοποιηθούν επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα της επικοινωνίας και της ενσυναίσθησης, ώστε να είναι πιο εύκολη η προσέγγιση των γονέων και η καλλιέργεια εμπιστοσύνης. Επίσης κρίνουμε απαραίτητη την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω στο θέμα της συμβουλευτικής και της σχολικής ψυχολογίας, καθώς και για τον τρόπο προσέγγισης οικογενειών που ανήκουν σε ευαίσθητες κοινωνικές ομάδες λόγω μορφωτικού, οικονομικού και γενικότερα κοινωνικού επιπέδου.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Η βελτίωση της συνεργασίας ανάμεσα στο σχολείο και την οικογένεια και της εμπλοκής των γονέων στη σχολική ζωή των μαθητών, είναι ένα θέμα που απαιτεί συνεχή δράση και προσπάθεια. Καθώς λοιπόν ο σύλλογος διδασκόντων της σχολικής μονάδας κάθε χρόνο ανανεώνεται και το εκπαιδευτικό προσωπικό δεν είναι σταθερό προτείνεται η συνέχιση των δράσεων και των καλών πρακτικών και την επόμενη σχολική χρονιά, εφαρμόζοντας :

- Χορήγηση ερωτηματολογίου στην αρχή και το τέλος της σχολικής χρονιάς προς τους γονείς, ώστε να αποτυπωθεί η εικόνα που έχουν για την επικοινωνία και τη συνεργασία που υπάρχει ανάμεσα σε αυτούς και τη σχολική μονάδα.
- Επιμορφώσεις του συλλόγου διδασκόντων σε θέματα συμβουλευτικής και

σχολικής ψυχολογίας.

- Επιμόρφωση συλλόγου διδασκόντων για την προσέγγιση ευάλωτων κοινωνικών ομάδων. Συνεργασία σε σταθερή εβδομαδιαία βάση με ψυχολόγο ή κοινωνικό λειτουργό.
- Προβολή των δράσεων του σχολείου μέσα από την ιστοσελίδα του.
- Εφαρμογή ευέλικτου τρόπου επικοινωνίας ανάμεσα σε εκπαιδευτικούς και γονείς.
- Εφαρμογή σχολικών δράσεων με την εμπλοκή γονέων