|  |  |
| --- | --- |
| **dexiotites** | **ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**  **ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**  **7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ**  **ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2022 - 2023** |
| **Σχολική μονάδα** | **7Ο Νηπιαγωγείο Περιστερίου** |
| **Αριθμός τμημάτων** | **2** |
| **Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας** | **46** |
| **Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας** | **6** |
| **Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων** | **6** |
| **Αριθμός τμημάτων –**  **Αριθμός Σχεδίων Δράσης Τμημάτων** | **2 τμήματα πρωινού υποχρεωτικού προγράμματος και 2 τμήματα ολοήμερου προαιρετικού προγράμματος – 1 Σχέδιο Δράσης Τμημάτων** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ζω καλύτερα – Ευ Ζην** | **Φροντίζω το Περιβάλλον** | **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ-*Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη*** | **Δημιουργώ και Καινοτομώ – *Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία*** |
| Ζω καλύτερα – Ευ Ζην | Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον | Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη | Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία |
| **Οδική Ασφάλεια**  **«Τα σήματα μαθαίνω, από το σπίτι στο σχολείο με ασφάλεια πηγαίνω >>** | **Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά**  **«Παιδάκια με ενσυναίσθηση για ασφαλή ζωάκια»** | **Ανθρώπινα δικαιώματα - Συμπερίληψη- Σχολικός Εκφοβισμός**  **«Φιλαράκια μονιασμένα με χεράκια αδελφωμένα»** | **STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική**  **« Μικροί επιστήμονες εν δράσει …… Οι παλαιοντολόγοι της τάξης ανακαλύπτουν ……………….»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΟ ΚΥΚΛΟ** | |
| **Ως προς τον 1ο**  **Θεματικό Κύκλο**  **Ζω καλύτερα – Ευ Ζην**  **Ζω καλύτερα- Ευ ζην** | Θέμα: οδική ασφάλεια - Ενδεικτικός τίτλος:  **<< ΤΑ ΣΗΜΑΤΑ ΜΑΘΑΙΝΩ,**  **ΑΠΟ ΤΟ ΣΠΙΤΙ ΣΤΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΜΕ ΑΣΦΑΛΕΙΑ ΠΗΓΑΙΝΩ>>**  Μέσα από ένα σύνολο 7 εργαστηρίων θα επιδιώξουμε να βοηθήσουμε τα παιδιά να καλλιεργήσουν δεξιότητες του 21ου αιώνα, δεξιότητες ζωής, δεξιότητες του νου καθώς και δεξιότητες της τεχνολογίας. Οι δραστηριότητες του συγκεκριμένου προγράμματος επιδιώκουν την ανάπτυξη των δεξιοτήτων, της γνώσης, της κατανόησης και των προτύπων συμπεριφοράς που ωθεί τους χρήστες των οδών στην πρόληψη των ατυχημάτων. Οι μαθητές/ριες μπορούν να ευαισθητοποιηθούν περισσότερο σε θέματα που αφορούν την οδική ασφάλεια και να γίνουν ενεργοί πολίτες µε θετικές στάσεις και συμπεριφορές προς τον κόσμο των ενηλίκων. Επιθυμούμε να δώσουμε χώρο και χρόνο σε όλα τα παιδιά να εκφραστούν, να δημιουργήσουν να αλληλεπιδράσουν  Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Φεβρουάριος – Μάρτιος |
| **Ως προς τον 2ο**  **Θεματικό Κύκλο**  Φροντίζω το Περιβάλλον – Περιβάλλον  **Φροντίζω το Περιβάλλον** | Θέμα: **Παγκόσμια και τοπική πολιτιστική κληρονομιά**  - Ενδεικτικός τίτλος:  **«Παιδάκια με ενσυναίσθηση για ασφαλή ζωάκια»**  Βασικός σκοπός του προγράμματος είναι η ευαισθητοποίηση, η εκπαίδευση και η αλλαγή συμπεριφοράς των μαθητών σε θέματα που αφορούν τα δικαιώματα των ζώων. Οι επιμέρους στόχοι του προγράμματος είναι: να κατανοήσουν οι μαθητές την σχέση αλληλεξάρτησης ανάμεσα στα ζώα και στον άνθρωπο, να κατανοήσουν ότι ο άνθρωπος δεν σέβεται τα ζώα για αυτά που μας προσφέρουν. Τα υπερκμεταλλεύται για να καλύψει τις διατροφικές του ανάγκες σε ζωικά προϊόντα, τα κακομεταχειρίζεται και τα κακοποιεί. Να αντιληφθούν ότι η στάση σεβασμού απέναντι στα ζώα είναι μια στάση που ενισχύει το αίσθημα ευθύνης. Το πρόγραμμα αξιοποιεί τις αρχές της διερευνητικής μάθησης, τις αρχές διαφοροποιημένες διδασκαλίας και περιγραφικής αξιολόγησης. Επίσης ενθαρρύνει τη συνεργασία μεταξύ μαθητών, εκπαιδευτικών, γονέων, της τοπικής κοινωνίας καθώς και τη συνεργασία με ειδικούς επιστήμονες για την επίτευξη αποτελεσματικής περιβαλλοντικής δράσης. Στοχεύει στην καλλιέργεια των Δεξιοτήτων Μάθησης του 21ου αιώνα, των Δεξιοτήτων Ζωής, των Δεξιοτήτων του Νου και των Ψηφιακών Δεξιοτήτων.  Η προσέγγιση της θεματικής θα είναι κατά κύριο λόγο διαθεματική και θα γίνει προσπάθεια να εμπλακούν σε αυτή όλα τα γνωστικά αντικείμενα του Νηπιαγωγείου (γλώσσα, μαθηματικά, φυσικό και ανθρωπογενές περιβάλλον, πληροφορική και αγγλικά).  Διάρκεια: 6 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Οκτώβριος - Νοέμβριος |

|  |  |
| --- | --- |
| **Ως προς τον 3ο**  **Θεματικό Κύκλο**  Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη  **Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη** | Θέμα: **Συμπερίληψη, αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα**  **Σχολικός εκφοβισμός** - Ενδεικτικός τίτλος:  **«Φιλαράκια μονιασμένα με χεράκια αδελφωμένα»**  Βασικός σκοπός του θεματικού κύκλου και πιο συγκεκριμένα των 7 εργαστηρίων του συγκεκριμένου προγράμματος αποτελεί η ευαισθητοποίηση των μαθητών μας στις αρνητικές συνέπειες του φαινομένου στα παιδιά που δέχονται τον εκφοβισμό αλλά και στα παιδιά που τον πραγματοποιούν!!  Ο εκφοβισμός και η βία στο σχολείο αποτελούν ένα διαχρονικό και παγκόσμιο κοινωνικό πρόβλημα που επηρεάζει την ψυχική υγεία ενός μεγάλου ποσοστού παιδιών και εφήβων, με σοβαρές επιπτώσεις τόσο στην ψυχοσυναισθηματική τους ανάπτυξη όσο και στη διαδικασία της μάθησης. Για να επιλυθεί, απαιτείται η ενημέρωση και ευαισθητοποίηση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας (παιδιών, γονέων, εκπαιδευτικών), προκειμένου να αναπτυχθεί μια κουλτούρα αποδοχής και σεβασμού.  Μέσα από το πρόγραμμα που θα ακολουθήσουμε τα παιδιά θα εμπλακούν σε δραστηριότητες που θα βοηθήσουν στη μείωση του φαινομένου, καθώς και την εξοικείωση με κοινωνικές αξίες όπως η συμπερίληψη, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός των άλλων κλπ. Επιπρόσθετα θα υπάρξουν δραστηριότητες που θα ενισχύσουν την αυτοεκτίμηση, την ενσυναίσθηση και την κοινωνικοποίηση τους.  Στόχος του προγράμματος είναι οι μαθητές να κατανοήσουν ένα σοβαρό και επίκαιρο κοινωνικό θέμα, να αναπτύξουν κοινωνικές δεξιότητες, να ενισχύσουν την αυτοεκτίμηση και αυτοπεποίθηση τους και τέλος να ανακαλύψουν τρόπους έκφρασης των συναισθημάτων τους. Να τους δώσει την ευκαιρία να συμμετάσχουν σε βιωματικές και διερευνητικές δραστηριότητες που τους προκαλούν ευχαρίστηση αλλά, ταυτόχρονα, καλλιεργούν δεξιότητες ζωής και μαθαίνουν ν’ αντιμετωπίζουν ικανοποιητικά τις συγκρούσεις και να διευθετούν αποτελεσματικά τα προβλήματα που προκύπτουν. Στόχος, επίσης, είναι να ενισχυθεί η αλληλεπίδραση μεταξύ τους ώστε να μπορούν να «βλέπουν» την οπτική ενός άλλου προσώπου (ενσυναίσθηση) και, στην πορεία, να μπορούν να κατανοήσουν σε βάθος τις σκέψεις, τα συναισθήματα και τις προθέσεις του.  Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Δεκέμβριος - Ιανουάριος |
| **Ως προς τον 4ο**  **Θεματικό Κύκλο**  **Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία**  **Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία** | Θέμα: STE(A)M  - Ενδεικτικός τίτλος:  **« Μικροί επιστήμονες εν δράσει …… Οι παλαιοντολόγοι της τάξης ανακαλύπτουν ……………….»**  .Βασικός στόχος του συνόλου των δραστηριοτήτων των 7 εβδομαδιαίων εργαστηρίων είναι τα παιδιά να έρθουν σε μια πρώτη επαφή με ένα επάγγελμα που σχετίζεται με το αγαπημένο θέμα των μικρών παιδιών , του παλαιοντολόγου. Να μάθουν με τι ασχολείται και να ανακαλύψουν και τα ίδια τη μαγεία της παλαιολιθική εποχης.  Διάρκεια: 7 εβδομάδες. Περίοδος υλοποίησης: Απρίλιος - Μάιος |