

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 9050763

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 06/04/2023

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 9050763

Στόχος Βελτίωσης:

Η αποτελεσματική αξιοποίηση των παρεχόμενων υπηρεσιών του Πανελληνίου Σχολικού Δικτύου για την ανάπτυξη της ψηφιακής υποδομής της σχολικής μονάδας με τη δημιουργία της σχολικής ιστοσελίδας. Απώτερος σκοπός η αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και της επικοινωνιακής πολιτικής της σχολικής μονάδας με την κοινότητα και το δίκτυο των σχολείων στη χώρα.

Η επιτυχημένη υλοποίηση στου σχεδίου δράσης αναμένεται να αναδείξει τις καινοτόμες πρακτικές του σχολείου, το πλήθος εκπαιδευτικών και πολιτισμικών προγραμμάτων που λαμβάνουν χώρα στη σχολική μονάδα και να συμβάλει ενισχυτικά στην οργάνωση της σχολικής ζωής. Επιπρόσθετα δύναται να ενισχύσει τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους , τις σχέσεις εκπαιδευτικών - μαθητών και σχολείου και γονέων.

Σχέδιο Δράσης: Δημιουργία και ανάπτυξη σχολικής ιστοσελίδας

Άξονας: Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Συντονιστής Δράσης: ΚΕΔΡΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η οργάνωση της σχολικής μονάδας μέσα απο το συλλογικό προγραμματισμό τόσο του προηγούμενου όσο και του τρέχοντος έτους κρίνεται από ικανοποιητική έως εξαιρετική λαμβάνοντας υπόψη τις ανάγκες, τις δυνατότητες και τους πόρους που της παρέχονται. Παρόλα αυτά λόγω έλλειψης υλικοτεχνικής υποδομής και κατάλληλης επιμόρφωσης των εκπαιδευτικών εντοπίζονται κάποιες δυσκολίες στην ανάπτυξη της ψηφιακής παρουσίας και εξέλιξης της σχολικής μονάδας. Οι ελλείψεις αυτές αρκετές φορές λειτουργούν ανασταλτικά σε καινοτόμες εκπαιδευτικές δραστηριότητες στο πλαίσιο της κοινωνίας της πληροφορίας. Επιπρόσθετα δυσχεραίνουν την προσπάθεια για προώθηση καλών πρακτικών στην ευρύτερη σχολική κοινότητα καθώς και στο δίκτυο σχολικών μονάδων. Στην σύγχρονη εκπαιδευτική πραγματικότητα τονίζεται η αναγκαιότητα για αξιοποίηση των ΤΠΕ για την εξωτερική προβολή και διάχυση της επιστημονικής, κοινωνικής και πολιτισμικής διάστασης του εκπαιδευτικού έργου στο σχολείου καθώς και το άνοιγμα του σχολείου στην κοινωνία με σύγχρονα εργαλεία και μέσα.

Η επιτυχημένη υλοποίηση στου σχεδίου δράσης αναμένεται να αναδείξει τις καινοτόμες πρακτικές του σχολείου, το πλήθος εκπαιδευτικών και πολιτισμικών προγραμμάτων που λαμβάνουν χώρα στη σχολική μονάδα και να συμβάλει ενισχυτικά στην οργάνωση της σχολικής ζωής. Επιπρόσθετα δύναται να ενισχύσει τις σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους , τις σχέσεις εκπαιδευτικών - μαθητών και σχολείου και γονέων.

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης :

- Δημιουργία σχολικής ιστοσελίδας.

- Ανάπτυξη δεξιοτήτων επικοινωνίας, ομαδοσυνεργατικών πρακτικών και εξοικείωση με τις ΤΠΕ τόσο από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας όσο και από τους μαθητές
- Υποστήριξη διδακτικών και εκπαιδευτικών δράσεων και πρακτικών.
- Προβολή του εκπαιδευτικού, κοινωνικού και πολιτισμικού έργου του σχολείου στην κοινότητα.
- Προώθηση ιδεών και δράσεων με στόχο την αξιοποίηση τους από άλλες σχολικές μονάδες.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. **Προετοιμασία της δράσης.** Συγκαλείται Σύλλογος Διδασκόντων όπου καταγράφονται βασικά στοιχεία για τη δημιουργία της ιστοσελίδας (μορφή, δομή, περιεχόμενο που θα ανεβαίνει, χρονοδιάγραμμα ενημέρωσης της κα.).
2. **Επιμόρφωση - ενημέρωση εκπαιδευτικών και μαθητών.** Στα πλαίσια των παραπάνω αναγκών θα πραγματοποιηθεί ενημέρωση απο ειδικό επιστήμονα (εκπαιδευτικό πληροφορικής) πάνω στη χρήση και αξιοποίηση των Νέων Τεχνολογιών (**ενδοσχολική επιμόρφωση**)
3. **Σχεδιασμός ιστοσελίδας (δομή και περιεχόμενο).** Με τη βοήθεια ειδικού στήνεται η βασική δομή της ιστοσελίδας και καθόδηγείται το εκπαιδευτικό προσωπικό για την ορθή διαχείριση της. Διαχειρίστρια της ιστοσελίδας ορίζεται η Προϊσταμένη καθώς ο Σύλλογος Διδασκόντων αποτελείται κυρίως από αναπληρωτές εκπαιδευτικούς.
4. **Συγκέντρωση αρχικού υλικού και συνεχής ενημέρωση** με επίκαιρα θέματα δράσεις και δραστηριότητες. Οι εκπαιδευτικοί φέρουν στην ολομέλεια προτάσεις για το περιεχόμενο της ιστοσελίδας.
5. **Δημιουργία, προγραμματισμός και δημοσίευση** της ιστοσελίδας
6. **Κοινοποίηση** στη ευρύτερη εξωτερική σχολική κοινότητα . Ενημέρωση των γονέων για την δημιουργία της σχολικής ιστοσελίδας μέσω e-mail. Κοινοποίηση του συνδέσμου που οδηγεί στην ιστοσελίδα στις συσχετιζόμενες σχολικές μονάδες. Χρήση προσωπικού λογαριασμού στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για προώθηση της στην ευρύτερη κοινότητα.
7. **Διαχείριση και αναβάθμιση** της ιστοσελίδας σε τακτά χρονικά διαστήματα ανάλογα με τις ανάγκες της σχολικής μονάδας αλλά και με τις εξελίξεις στις νέες τεχνολογίες.
8. **Αξιολόγηση** στο τέλος της χρονιάς ως προς την επίτευξη των αρχικών στόχων και την επισκεψιμότητα της ιστοσελίδας.

Ανθρώπινο δυναμικό :

- Εκπαιδευτικοί με γνώση στη χρήση ΤΠΕ για την ανάπτυξη και ενημέρωση της ιστοσελίδας.
- Εκπαιδευτικοί του Συλλόγου για τον σχεδιασμό , τη συγκέντρωση υλικού , την επιλογή των δράσεων που θα κοινοποιούνται και τη συνεχή ενημέρωση και ανατροφοδότηση της σελίδας με υλικό.
- Γονείς και κηδεμόνες.
- Σχολικός σύμβουλος Πληροφορικής ή εκπαιδευτικός Πληροφορικής από το συστεγαζόμενο Δημοτικό σχολείο για την ενίσχυση και επίλυση τυχόν προβλημάτων.

Χρονοδιάγραμμα :

Η σωστή σχεδίαση και διαμόρφωση μιας σχολικής ιστοσελίδας πρέπει να πληροί κάποιες προδιαγραφές, γεγονός που απαιτεί αρκετό χρόνο τόσο από το διαχειριστή της όσο και από την Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας. Το αρχικό στήσιμο της ιστοσελίδας θα γίνει από ειδικό πριν τις διακοπές των Χριστουγέννων. Θα προηγηθεί Σύλλογος όπου θα έχει συγκεντρωθεί το υλικό για τη πρώτη φάση. Μέσα στο διάστημα των διακοπών ο διαχειριστής της ιστοσελίδας θα αξιοποιήσει το υλικό. Με την έναρξη των μαθημάτων θα ξεκινήσει η προώθηση της ιστοσελίδας.

Επιπρόσθετα θα πρέπει να καθοριστούν τακτικές συναντήσεις των ομάδων εργασιών με στόχο την επιτυχή υλοποίηση του σχεδίου δράσης.

Η δράση πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους

Οικονομικοί Πόροι :

- Πιθανό κόστος για αγορά ψηφιακής φωτογραφικής μηχανής και βιντεοκάμερας.
- Πιθανό κόστος για την αγορά μέσων αποθήκευσης.
- Πιθανό κόστος για τον εξοπλισμό της σχολικής μονάδας με ηλεκτρονικό υπολογιστή.

Εργαλεία :

- Ηλεκτρονικός υπολογιστής με σύνδεση Ιντερνέτ.
- Μέσα αποθήκευσης (memory card, usb stick, dvd, cd κ.α.).
- Λογισμικό κατασκευής και λειτουργίας σχολικής ιστοσελίδας (παρέχεται από το Πανελλήνιο σχολικό δίκτυο).
- Ψηφιακή φωτογραφική μηχανή και βιντεοκάμερα.

Εργαλεία παρακολούθησης και αξιολόγησης :

- Ημερολόγια ομάδων εργασίας, πρακτικά συνεδριάσεων , δελτία παρακολούθησης επιμορφωτικών σεμιναρίων.
- Ημερολόγιο κίνησης ιστοσελίδας

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

1. Οι εκπαιδευτικοί μέσα απο διάλογο και συνεργασία εργάζονται συλλογικά για το σχεδιασμό, τη δημιουργία, την ανάπτυξη και τη συνεχή ενημέρωση της ιστοσελίδας του σχολείου ώστε το περιεχόμενο και το υλικό που υπάρχει να είναι αντιπροσωπευτικό της εικόνας της σχολικής μονάδας.
2. Ύπαρξη μιας λειτουργικής και ενημερωμένης εικόνας της ιστοσελίδας της σχολικής μονάδας. Στο τέλος της χρονιάς ανατρέχοντας στη σελίδα να υπάρχει ευκολία πρόσβασης στο εκπαιδευτικό υλικό, σε προγράμματα που υλοποιήθηκαν και δράσεις που έλαβαν χώρα στο σχολείο καθόλη τη σχολική περίοδο.
3. Χρήση όλων των παρεχόμενων δυνατοτήτων και υπηρεσιών της ιστοσελίδας απο τους εκπαιδευτικούς και τους γονείς για τη μεταξύ τους επικοινωνία και συνεργασία. Ενημέρωση των γονέων για τις δραστηριότητες και τις δράσεις του σχολείου που θα πραγματοποιηθούν στο μέλλον και χρειάζεται η ενεργός συμμετοχή τους.
4. Δημοσιοποίηση των δράσεων και των καλών πρακτικών του σχολείου τόσο για την παροχή εκπαιδευτικού έργου, όσο και για τις δραστηριότητες της μαθητικής κοινότητας και του συλλόγου διδασκόντων. Λειτουργεί ως φάρος ανάδειξης δράσεων εκπαιδευτικού, κοινωνικού και πολιτισμικού ενδιαφέροντος.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Η ορθή αξιολόγηση της δράσης μπορεί να στηριχθεί στους παρακάτω παράγοντες:

- Ορθός και λειτουργικός σχεδιασμός της ιστοσελίδας. Κρίνεται απο την εύκολη προσβασιμότητα και διαχείριση απο το ευρύ κοινό που δεν έχει γνώσεις.
- Παρουσία μίας ιστοσελίδας εύκολα διαχειρίσιμης απο το ευρύ κοινό που δεν έχει γνώσεις.
- Ενεργητική χρήση της ιστοσελίδας για τους λόγους για τους οποίους δημιουργήθηκε. Διάχυση των παιδαγωγικών και εκπαιδευτικών δράσεων στην ευρύτερη σχολική κοινότητα και ανατροφοδότηση απο την αποδοχή της.

Όλοι οι παραπάνω παράγοντες καταγράφονται στο ημερολόγιο που χρησιμοποιείται κατα τη διάρκεια υλοποίησης της δράσης.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Ο συνολικός σχεδιασμός έχει σημαντικό αντίκτυπο στο παιδαγωγικό έργο και στη συνεργατική κουλτούρα της σχολικής κοινότητας. Το σχολείο φαίνεται να αξιοποιεί τις ψηφιακές τεχνολογίες για την αποτελεσματικότερη επικοινωνία. Αναγράφονται σαφείς και εφικτοί στόχοι και όλες οι δράσεις που θα λάβουν χώρα κατά την υλοποίηση του σχεδιασμού. Γίνεται αναφορά σε ένα ρεαλιστικό χρονοδιάγραμμα και στους διαθέσιμοι πόρους