

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 9050763

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/05/2023

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 9050763

Στόχος Βελτίωσης:

Η Δράση αποσκοπεί:

- στην ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια, γονέων-μαθητών και μαθητών - δασκάλου
- στην υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων-κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/-τριών

Σχέδιο Δράσης: Ενδυνάμωση σχέσεων σχολείου - οικογένειας

Άξονας: Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΠΑ ΑΓΛΑΪΑ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η καθημερινή εμπειρία των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας καταδεικνύει ότι η επίλυση πολλών προβλημάτων συμπεριφοράς, προσαρμογής στον σχολικό χώρο, επικοινωνίας και αλληλεπίδρασης επιλύονται με αποτελεσματικό τρόπο όταν υπάρχουν καλές σχέσεις και ουσιαστική συνεργασία του σχολείου με την οικογένεια. Παράλληλα, είναι συχνές οι αναφορές των γονέων κηδεμόνων στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν στη διαχείριση συμπεριφορών και προβλημάτων των παιδιών τους, εντός και εκτός σχολικού χώρου καθώς δε διαθέτουν τις απαραίτητες γνώσεις ή δε γνωρίζουν την διαδικασία με την οποία μπορούν να λάβουν εξειδικευμένη υποστήριξη. Η Δράση επομένως αποσκοπεί:

- **στην ενδυνάμωση των σχέσεων του σχολείου με την οικογένεια, γονέων- μαθητών και μαθητών - δασκάλου, δασκάλου- γονέων.**
- **στην υποστήριξη, επιμορφωτική και συμβουλευτική, των γονέων- κηδεμόνων για διάφορα ζητήματα που άπτονται της ακαδημαϊκής και κοινωνικο-συναισθηματικής ανάπτυξης των μαθητών/-τριών.**

Ειδικοί στόχοι του σχεδίου δράσης :

- Τακτική επικοινωνία μεταξύ σχολείου και οικογένειας ώστε να υπάρχει

συνεχής ανατροφοδότηση ανάμεσα στις δύο πλευρές.

- Συμβουλές και παροτρύνσεις απο τη μεριά του σχολείου για τους τρόπους με τους οποίους οι γονείς μπορούν να συμμετέχουν σε μαθησιακές διαδικασίες εντός και εκτός σχολικής μονάδας.
- Προσκλήσεις και συμμετοχή των γονέων στην ανάπτυξη του προγράμματος δραστηριοτήτων του σχολείου προσφέροντας εθελοντική βοήθεια
- Επέκταση της συνεργασίας με το σπίτι για την προώθηση της μάθησης των παιδιών εκτός σχολικού πλαισίου
- Συμμετοχή των γονέων στη λήψη αποφάσεων που αφορούν τη λειτουργία του σχολείου , όπου αυτό καθίσταται εφικτό και υλοποιήσιμο.
- Οργάνωση συζητήσεων παρουσία εκπαιδευτικών και γονέων με τη συμμετοχή ειδικών επιστημόνων.
- Αλληλοσεβασμός μεταξύ γονέων και εκπαιδευτικών.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1. **Συνεδρίαση συλλόγου Διδασκόντων.** Η προϋσταμένη της σχολικής μονάδας μαζί με την Ομάδα Δράσης ενημερώνουν για τις προκαταρκτικές ενέργειες και τον συλλογικό προγραμματισμό της δράσης με βάση τους στόχους που έχουν τεθεί. Καθορίζεται να γίνονται 1-2 συνεδριάσεις το μήνα για την παρακολούθηση της κάθε δράσης - ανατροφοδότηση. Θα τηρείται ημερολόγιο όπου θα καταγράφονται η εξέλιξη της πορείας των δράσεων όπως επίσης και η ανατροφοδότηση για τα αποτελέσματα της. Για το σκοπό αυτό προτάθηκε να χρησιμοποιηθούν ερωτηματολόγια, δελτία συνεντεύξεων και φόρμες καταγραφής ώστε να αποτυπώνονται καλύτερα τα αποτελέσματα κάθε δράσης.
2. Σε συνεργασία με τους γονείς καθορίζεται **το πλαίσιο επικοινωνίας και συνεργασίας σχολείου - οικογένειας.** καθορίζεται ο τρόπος και οι ώρες επικοινωνίας.
3. Προσδιορίζεται ο τρόπος με τον οποίο θα διερευνηθούν **οι επιμορφωτικές ανάγκες γονέων - κηδεμόνων** και οι **θεματικοί άξονες των επιμορφωτικών / ενημερωτικών συναντήσεων** (θέματα συμπεριφοράς, θέματα διατροφής, διαχείριση συναισθημάτων κα.)
4. Με βάση τις ανάγκες που έχουν προκύψει προσκαλούνται **οι ειδικοί επιστήμονες** που θα πραγματοποιήσουν τις επιμορφώσεις.
5. **Εφαρμογή της νέας γνώσης** απο εκπαιδευτικούς και γονείς και ανατροφοδότηση ως προς τα μαθησιακά, εκπαιδευτικά αλλά κυρίως κοινωνικο-συναισθηματικά αποτελέσματα των μαθητών.

Οι δράσεις πραγματοποιούνται καθ' όλη τη διάρκεια του σχολικού έτους και περιλαμβάνουν δράσεις εντός και εκτός εργασιακού ωραρίου των εκπαιδευτικών. επιπρόσθετα θα υπάρχει συχνή παρουσία γονέων και κηδεμόνων στο σχολικό χώρο για πιο ουσιαστική επικοινωνία.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι : Εκπαιδευτικοί Ομάδας Δράσης, Σύλλογος Διδασκόντων σχολικής μονάδας γονείς/ κηδεμόνες, Σύμβουλος Σχολικής Ζωής, επιμορφωτές εκπαιδευτικοί, ειδικοί επιστήμονες (Ψυχολόγοι, Κοινωνιολόγοι, κα.).

Υλικοί πόροι : Η/Υ, Προβολέας ή διαδραστικός πίνακας, φωτοτυπικό, αναλώσιμα υλικά, παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό υλικό.

Οικονομικοί πόροι : προμήθεια κατάλληλου εκπαιδευτικού υλικού και αναλώσιμων υλικών, αμοιβές ειδικών επιστημόνων.

Μέσα : ερωτηματολόγια, ενημερωτικά φυλλάδια, ημερολόγιο καταγραφής ενεργειών, πρωτόκολλο συνέντευξης και επικοινωνίας, σχολική ιστοσελίδα.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Για το στόχο : ενδυνάμωση των σχέσεων σχολείου - οικογένειας

- Η πιο συχνή και εποικοδομητική επικοινωνία οικογένειας – σχολείου
- Η βελτίωση του τρόπου συνεργασίας και αλληλεπίδρασης μεταξύ τους σε γενικά θέματα αλλά και στην επίλυση ζητημάτων που προκύπτουν.
- Η εκδήλωση μεγαλύτερης ικανοποίησης από την επικοινωνία και τη συνεργασία εκ μέρους και των δύο πλευρών.
- Ο βαθμός και το είδος συμμετοχής των γονέων στις εκδηλώσεις.
- Η επαγγελματική εξέλιξη και ικανοποίηση από τη μεριά των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας.

Για το στόχο : επιμορφωτική και συμβουλευτική υποστήριξη γονέων / κηδεμόνων

- Ο βαθμός συμμετοχής των γονέων/ κηδεμόνων στις επιμορφωτικές συναντήσεις.
- Ο βαθμός ανταπόκρισης των γονέων στη νέα γνώση την οποία λαμβάνουν από τις επιμορφωτικές συναντήσεις.
- Ο βαθμός ικανοποίησης και κάλυψης των αναγκών των γονέων από τις επιμορφωτικές/ ενημερωτικές συναντήσεις.
- Τα εμφανή αποτελέσματα στις εκδηλώσεις και στις συμπεριφορές των μαθητών.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης