

## **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

**Σχολική Μονάδα:** 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 9050763

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 08/01/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

#### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

Καταγράφοντας συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και τις ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου.

Το 7ο Νηπιαγωγείο Περιστερίου είναι 2/θέσιο. Στεγάζεται ως φιλοξενούμενο σε 2 τάξεις του 11ου Δημοτικού Σχολείου Περιστερίου και είναι συστεγαζόμενο με τα 18ο και 20ο Νηπιαγωγεία Περιστερίου. Διαθέτει δύο αίθουσες 56 τμ. η καθεμία, σε διαφορετικό χώρο επί της οδού Ρόδου και η άλλη επί της Ιθάκης. Δεν έχει χώρο γραφείου, αλλά το γραφείο βρίσκεται μέσα στην αίθουσα 26, έχει 4 παιδικές τουαλέτες και 1 ενηλίκων, οι οποίες είναι κοινές με τα 18ο και 20ο Νηπιαγωγεία Περιστερίου και παιδικές τουαλέτες που είναι κοινές με τα 2 τμήματα της Α΄ Δημοτικού του συστεγαζόμενου 11ου Δ. Σ. Περιστερίου. Έχει 3 οργανικές θέσεις, ενώ λειτουργούν 2 πρωινά υποχρεωτικά τμήματα, 2 προαιρετικά ολοήμερα καθώς και πρωινή υποδοχή για τους γονείς που έχουν δηλώσει κατά την εγγραφή τους. Βρίσκεται κοντά στην κεντρική πλατεία Μπουρναζίου και ο μαθητικός πληθυσμός του προέρχεται από τη μεσαία κοινωνική τάξη με αρκετούς αλλοδαπούς μαθητές και Ρομά. Έχει άυλαιο χώρο που φιλοξενεί και τα 4 συστεγαζόμενα τμήματα, χωρίς τις κατάλληλες υποδομές, με αρκετή επικινδυνότητα (ανισόπεδα σημεία), χωρίς σκάμμα και παιχνίδια, χώρο που δεν έχει αξιοποιηθεί. Δεν αρκεί για τόσο μεγάλο αριθμό μαθητών ( - 100) και επιδέχεται βελτίωση για την ασφάλεια, προστασία και δημιουργικότητα των παιδιών. Το Νηπιαγωγείο δεν διαθέτει βοηθητικούς χώρους και χώρους εκδηλώσεων. Τη σχολική χρονιά 2020-2021 φοίτησαν 50 μαθητές εκ των οποίων ένα με εκπαιδευτικές ανάγκες και παράλληλη στήριξη, από ειδική παιδαγωγό. Δεν διαθέτει τμήμα ένταξης, τεχνολογικό εξοπλισμό ούτε και τις απαραίτητες υποδομές πρόσβασης και φοίτησης ΑΜΕΑ.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

**Θετικά σημεία**

Τα θετικά σημεία που εντοπίζονται στη παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία της σχολικής μονάδας επισημαίνονται παρακάτω :

- Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών
- Ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων των μαθητών
- Ένταξη ευάλωτων μαθητών στην κουλτούρα της σχολικής μονάδας και των συνομηλίκων τους.
- Συνεργασία και αλληλοσεβασμός όλων των εμπλεκόμενων μελών στη Σχολική Κοινότητα (εκπαιδευτικών, μαθητών, γονέων, κηδεμόνων )

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα σημεία που κρίνονται προς βελτίωση είναι τα εξής:

- Υλοποίηση προγράμματος για την καλλιέργεια κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων.
- Στελέχωση της Σχολικής Μονάδας με σχολικό ψυχολόγο για την παροχή υπηρεσιών συμβουλευτικής.
- Συστηματική παρατήρηση και περιγραφική αξιολόγηση των μαθητών για την ενίσχυση των σχέσεων μεταξύ των συνομηλίκων.
- Διαμόρφωση τρόπου διαχείρισης εντάσεων και επίλυσης συγκρούσεων.
- Μείωση του σχολικού αριθμού μαθητών ανά τμήμα με στόχο τη διάθεση επαρκούς χρόνου στον εκπαιδευτικό με τους μαθητές, συνυπολογιζόμενης της φοίτησης μεγάλου αναλογικά αριθμού μαθητών με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Τα θετικά σημεία που εντοπίζονται στη διοικητική λειτουργία της σχολικής μονάδας επισημαίνονται παρακάτω:

- Η στοχοθεσία και η οργάνωση της Διεύθυνσης
- Η κατανομή αρμοδιοτήτων στους εκπαιδευτικούς
- Η δημιουργία και εφαρμογή Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας
- Η συνεργασία με τη Σχολική Επιτροπή του Δήμου Περιστερίου, του Αντιδημάρχου Παιδείας, του Αντιδημάρχου Περιβάλλοντος και το Δήμο Περιστερίου.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Τα σημεία προς βελτίωση δίνονται συνοπτικά παρακάτω:

- Δημιουργία ιστοσελίδας με καλές πρακτικές
- Συνεργασία με το Δίκτυο Νηπιαγωγείων
- Προστασία, αξιοποίηση και εκσυγχρονισμός σχολικών χώρων - υποδομών
- Κατανομή και διαχείριση πόρων

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Θετικά σημεία στη λειτουργία αυτή παραθέτονται παρακάτω :

- Επιμόρφωση εκπαιδευτικών από αρμόδιους φορείς
- Συμμετοχή σε δράσεις κοινωνικού ενδιαφέροντος

### **Σημεία προς βελτίωση**

Σημεία προς βελτίωση κρίνονται τα εξής :

- Ενδοσχολική επιμόρφωση εκπαιδευτικών
- Υλοποίηση εκπαιδευτικών δράσεων σε συνεργασία με άλλα σχολεία.