

## **Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης**

**Σχολική Μονάδα:** 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 9050763

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/01/2023

**Σχολική Μονάδα:** 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΙΣΤΕΡΙΟΥ - 9050763

### **Στόχος Βελτίωσης:**

Η Επαγγελματική ανέλιξη των εκπαιδευτικών.

**Σχέδιο Δράσης:** Επιμορφώνοντας την εκπαιδευτική κοινότητα της σχολικής μονάδας.

**Άξονας:** Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Συντονιστής Δράσης:** ΚΕΔΡΟΥ ΘΕΟΔΩΡΑ

## **A. Σχεδιασμός της Δράσης**

### **Αναγκαιότητα - Στόχοι**

Η επιμόρφωση και κατάρτιση των εκπαιδευτικών είναι πολύ σημαντική στην εποχή μας για να μπορέσει να ανταποκριθεί ο εκπαιδευτικός στις σύγχρονες απαιτήσεις. Αυτό σημαίνει ότι ο εκπαιδευτικός δεν πρέπει να αρκείται στις γνώσεις των αρχικών του σπουδών αλλά επιβάλλεται να βελτιώνει διαρκώς τις δεξιότητες και τις ικανότητές του. Στα πλαίσια αυτά η επιμόρφωση θα του παράσχει τις γνώσεις ώστε να παρακολουθεί τις αλλαγές και ανακατατάξεις των σχολικών θεσμών, να γνωρίσει τον επιστημονικό τρόπο σκέψης που θα του επιτρέψει να αναλύει, να ελέγχει, να εφαρμόζει και να αξιολογεί το καθημερινό εκπαιδευτικό του έργο με την ανανέωση της διδακτικής και εκπαιδευτικής του πράξης. Καθώς μάλιστα εισάγονται στην εκπαίδευση οι νέες τεχνολογίες αλλά και νέες αντιλήψεις από τις "Επιστήμες της Αγωγής", γίνεται απαραίτητη η υποστήριξη και προώθηση των εκπαιδευτικών αλλαγών από τους ίδιους τους εκπαιδευτικούς, που πρέπει να είναι ικανοί φορείς αυτών των αλλαγών. Επιπρόσθετα η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών μιας σχολικής μονάδας θα επιφέρει και καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα.

### **Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης**

- Ενημέρωση των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας για όλες τις επιμορφωτικές δράσεις που προωθεί στο σχολείο τόσο η εκάστοτε Διεύθυνση Εκπαίδευσης όσο και το Υπουργείο Παιδείας
- Προώθηση του υλικού και στων συνδέσμων από την Προϊσταμένη στα e mail των εκπαιδευτικών.
- Παρότρυνση της Προϊσταμένης για επιμορφωτικές δράσεις που γνωρίζει και πραγματοποιούνται από εξωτερικούς εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς.
- Ευελιξία στο σχολικό προγραμματισμό σε σχέση με τις ανάγκες που

προκύπτουν από τις επιμορφώσεις των εκπαιδευτικών (ευελιξία στο ωράριο για παρακολούθηση μεταπτυχιακού, άδειες εξετάσεων κ.α.)

Χρονοδιάγραμμα :

Η δράση πραγματοποιείται καθ' όλη τη διάρκεια του έτους

#### **Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία**

Ανθρώπινο δυναμικό :

- Οι νηπιαγωγοί του σχολείου
- Η προϊσταμένη της σχολικής μονάδας
- ΥΠΑΙΘ
- Διευθύνσεις Εκπαίδευσης
- Εξωτερικοί εκπαιδευτικοί φορείς

Εργαλεία :

- Επιμορφωτικά σεμινάρια
- Επιμόρφωση στα εργαστήρια Δεξιοτήτων μέσω ΙΕΠ
- Επιμόρφωση στην Αγγλική γλώσσα μέσω ΙΕΠ

#### **Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης**

1. Συμμετοχή των εκπαιδευτικών στις επιμορφώσεις
2. Σχεδιασμός κατάλληλων πρακτικών από τους εκπαιδευτικούς (έπειτα από τις σχετικές επιμορφώσεις)
3. επίτευξη καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων
4. Προσωπική επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

#### **Λιαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης**

#### **Παρακολούθηση - Ανατροφοδότηση Ενεργειών**

A. Επιμόρφωση εκπαιδευτικών καταγράφεται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής

B. Σχεδιασμός Δραστηριοτήτων και η εφαρμογή τους καταγράφονται στον εβδομαδιαίο σχεδιασμό δραστηριοτήτων

#### **Αξιολόγηση Σχεδίου Δράσης**

Στόχος 1<sup>ος</sup> : Προσωπική επαγγελματική εξέλιξη των εκπαιδευτικών.

Στόχος 2<sup>ος</sup> : επίτευξη καλύτερων μαθησιακών αποτελεσμάτων από τους μαθητές με βάση τις νέες γνώσεις που εφαρμόζουν οι εκπαιδευτικοί. (για παράδειγμα με τις επιμορφώσεις πάνω στα Αγγλικά και στα Εργαστήρια Δεξιοτήτων.

## **B. Υλοποίηση της Δράσης**

### **Περιγραφή**

Στη σχολική μονάδα τη φετινή χρονιά εκτός της Προϊσταμένης υπηρετούν 3 αναπληρωτές ΠΕ60 , 2 αναπληρωτές εκπαιδευτικοί ΠΕ60 ΕΑΕ, 1 αναπληρώτρια ΠΕ06 και 1 ΔΕ 01 ΕΒΠ . Οι περισσότεροι εκπαιδευτικοί τη συγκεκριμένη χρονική περίοδο εκπονούσαν εκπαιδευτικά σεμινάρια και παρακολουθούσαν μεταπτυχιακά προγράμματα σε διαφορετικούς εκπαιδευτικούς τομείς ο καθένας. Η Προϊσταμένη της σχολικής μονάδας είχε ενημερωθεί για το παραπάνω γεγονός εξαρχής παρέχοντας την αμέριστη κατανόηση και συνεργασία της. Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αποτελεί σημαντικό εργαλείο για την επαγγελματική εξέλιξη τους, αλλά επιπρόσθετα μπορεί να συμβάλλει και στην βέλτιστη απόδοση τους στην εκπαιδευτική διδασκαλία και μάθηση παρέχοντας με το τρόπο αυτό καλύτερα μαθησιακά αποτελέσματα. Βασικό μέλημα της Προϊσταμένης υπήρξε η δυνατότητα οι εκπαιδευτικοί της σχολικής μονάδας να λάβουν όσα περισσότερα εκπαιδευτικά εφόδια μπορούν. Αρχικά λειτούργησε υποστηρικτικά στις εκάστοτε ανάγκες που προέκυψαν από τα μεταπτυχιακά προγράμματα όπως το γεγονός ότι δόθηκαν όλες οι απαραίτητες άδειες σε περιόδους εξετάσεων. Υπήρξε συστηματική και συνεχής ενημέρωση και προώθηση όλων των e mail που αφορούσαν επιμορφωτικές δράσεις που πραγματοποιούνταν από την Διεύθυνση Εκπαίδευσης και το Υπουργείο Παιδείας. Κάποιες από τις επιμορφώσεις που πραγματοποιήθηκαν είχαν άμεση σχέση και λειτούργησαν ενισχυτικά και στο δεύτερο σχέδιο δράσης που είχε αναλάβει να εκτελέσει η σχολική μονάδα.

Ενδεικτικά αναφέρονται κάποιες από τις επιμορφώσεις που έλαβαν χώρα :

- **Εργαστήρια Δεξιοτήτων** από το ΙΕΠ
- **«Επιμόρφωση, ενδοσχολική και εξ αποστάσεως, εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής»** της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» από το ΙΕΠ
- Επιμόρφωση σε «Πρακτικές υποστήριξης των μαθητών και των μαθητριών στο πλαίσιο της **Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας**» από το ΙΕΠ
- Επιμόρφωση **«Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο»** από το ΙΕΠ
- Διαδικτυακή ημερίδα : **«Εισαγωγή της Αγγλικής στο Νηπιαγωγείο»** από το ΕΚΠΑ
- Διαδικτυακή ημερίδα : **Βιωματικές δράσεις και εφαρμογές στο πλαίσιο του Προγράμματος ΕΑΝ** (Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Αθηνών)
- Επιμορφωτική εκδήλωση : **Συμπεριληπτική σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο** (ΠΔΕ ΑΤΤΙΚΗΣ)
- Επιμορφωτική εκδήλωση **«Ενδοσχολικός εκφοβισμός : Πρόληψη και αντιμετώπιση»** (ΠΔΕ ΑΤΤΙΚΗΣ)
- Διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση : **«Τα δικαιώματα του Παιδιού και Σχολείου»** (ΠΔΕ ΑΤΤΙΚΗΣ)
- Διαδικτυακή Ημερίδα: **Φαινόμενα βίας στη σχολική κοινότητα : Ερμηνεία, πρόληψη, αντιμετώπιση** (ΠΕΚΕΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ)
- **«Καινοτόμες Πρακτικές στο Νηπιαγωγείο»** από τις Συντονίστριες

Εκπαιδευτικού Έργου του 3<sup>ου</sup> Π.Ε.Κ.Ε.Σ.

- **Ανεστραμμένη Τάξη:** Θεωρητικό πλαίσιο - εφαρμογές» Π.Ε.Κ.Ε.Σ Δυτικής Ελλάδας
- Επιμορφωτικό σεμινάριο «**Γνωρίζουμε τους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης**» Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄, Γ΄ Αθήνας και Δυτικής Αττικής
- Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: «**Γνωρίζουμε το Στόχο 7 της Βιώσιμης Ανάπτυξης για την ενέργεια**» Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄, Γ΄ Αθήνας και Δυτικής Αττικής
- Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα : « **Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες, Στόχος 11**» Διευθύνσεις Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Α΄, Γ΄ Αθήνας και Δυτικής Αττικής
- Διαδικτυακή επιμόρφωση «**Η προστασία του παιδιού από την κακοποίηση και παραμέληση σε ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο**» (ΠΕ Γ΄ ΑΘΗΝΑΣ)
- Εκπαιδευτικό σεμινάριο: « **Κρίσεις και προσαρμοστικότητα μέσα τη σχολική τάξη. Στηρίζοντας τους εκπαιδευτικούς μέσω της Ψυχο - εκπαίδευσης**» από το Ε.Κ.Π.Α. (Α΄ Ψυχιατρική Κλινική, Αιγινήτειο Νοσοκομείο και Ερευνητικό Πανεπιστημιακό Ινστιτούτο Ψυχικής Υγείας, Νευροεπιστημών και Ιατρικής Ακριβείας «Κώστας Στεφανής» - Ε.Π.Ι.Ψ.Υ.), η Περιφέρεια Αττικής και το Α΄ Αρσάκειο Λύκειο Ψυχικού
- Ημερίδα : «**Το τραύμα πολέμου στην Παιδική Λογοτεχνία**» από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Γ΄ Αθήνας
- Εισαγωγικό **Εργαστήριο εκπαιδευτικών για την υποδοχή μαθητών προσφύγων από την Ουκρανία** σε συνεργασία του ΥΠΑΙΘ με το ΙΕΠ, με την υποστήριξη της UNICEF

## • **Ε Twinning & Εργαστήρια Δεξιοτήτων: Συνεργατικές Δράσεις για την Καλλιέργεια Γνώσεων, Δεξιοτήτων και Ικανοτήτων**

Επιπλέον λόγω της ενεργούς συμμετοχής της Προϊσταμένης της σχολικής μονάδας σε πολλά προγράμματα και των αλληλεπιδράσεων με αρκετούς εξωτερικούς εκπαιδευτικούς και κοινωνικούς φορείς υπήρξαν πολλές ευκαιρίες για σεμινάρια, ημερίδες και συμμετοχή σε εκπαιδευτικά και πολιτιστικά προγράμματα.

Ενδεικτικά αναφέρονται οι εξής :

- «**Τα παπάκι πάει**» από το Χαμόγελο του Παιδιού
- «**ΓΙΝΕ ΗΡΩΑΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ**» (Ίδρυμα Τεχνολογίας Έρευνας - ΙΤΕ σε συνεργασία με την Google Hellas )
- Διαδικτυακό εργαστήριο “**Το Καλάθι του Πικνίκ**” σε συνεργασία με τη WWF

- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα πρόληψης της σεξουαλικής κακοποίησης για παιδιά « **Ασφαλές Άγγιγμα**» υπό την αιγίδα του Σωματίου ΕΛΙΖΑ
- Διημερίδα με θέμα « **Τεχνολογίες αιχμής στην εκπαιδευτική πράξη**» από τα Εκπαιδευτήρια Λιναρδάτου – Αυγουλέα

Τα παραπάνω προγράμματα από τους εξωτερικούς φορείς πραγματοποιήθηκαν ως project στις σχολικές μας τάξεις, ενώ οι γνώσεις από τα σεμινάρια και τις ημερίδες αξιοποιήθηκαν διδακτικά μέσα από τα γνωστικά αντικείμενα του Αναλυτικού Προγράμματος .

Τέλος σε περιπτώσεις που οι εκπαιδευτικοί είχαν δηλώσει συμμετοχή και δεν μπόρεσαν να παρακολουθήσουν τα σεμινάρια και τα προγράμματα που εκπονούνταν , το υλικό και οι σύνδεσμοι τους προωθούνταν από τους υπόλοιπους συναδέλφους ή την Προϊσταμένη .

## Γ. Αποτίμηση της Δράσης

### Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Κατά την υλοποίηση του σχεδίου δράσης δεν πραγματοποιήθηκαν κάποιες αλλαγές που να παρέκκλιναν του αρχικού προγραμματισμού. Το μόνο που θα μπορούσαμε να αναφέρουμε είναι το γεγονός ότι προέκυψε μεγαλύτερος αριθμός σεμιναρίων, ημερίδων και εκπαιδευτικών προγραμμάτων από ότι αναμενόταν στην αρχή της σχολικής χρονιάς και πάρθηκε η απόφαση από το Σύλλογο Διδασκόντων να μην καταγράφονται στο Ημερολόγιο Σχολικής Ζωής.

### Αποτελέσματα της Δράσης

Υπήρξε πληθώρα εκπαιδευτικών σεμιναρίων , ημερίδων και προγραμμάτων που παρακολούθησε με επιτυχία ικανοποιητικός αριθμός από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

### Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

### Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Το απογευματινό ωράριο πραγματοποίησης των επιμορφώσεων ενίσχυσε την δυνατότητα παρακολούθησης τους από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μονάδας.

Επιπλέον μια ακόμη σημαντική παράμετρος είναι η ευελιξία που δόθηκε από τη Διεύθυνση της σχολικής μονάδας (όπου μπορούσε να πραγματοποιηθεί χωρίς να επηρεάζεται η εύρυθμη λειτουργία της)

### Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν παρουσιάστηκαν ιδιαίτερες δυσκολίες στην εκπόνηση του σχεδίου δράσης. Το μεγαλύτερο μέρος του εναπόκειται στην προσωπική επιθυμία του κάθε εκπαιδευτικού για επιπλέον επιμόρφωση και επαγγελματική εξέλιξη. Επομένως η δράση σχεδιάστηκε, υλοποιήθηκε και ο καθένας έπραξε όπως ο ίδιος έκρινε . Ίσως θα μπορούσαμε να αναφέρουμε κάποια δυσκολία ή απροθυμία από κάποιους συναδέλφους προς κάποιες

προαιρετικές δράσεις ή επιμορφώσεις που απαιτούσαν περισσότερο προσωπικό χρόνο.

#### **Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε**

Υπήρξε εφαρμογή της νέας γνώσης και των εκπαιδευτικών προγραμμάτων σε συνδυασμό με τα γνωστικά αντικείμενα του Αναλυτικού Προγράμματος!! Για παράδειγμα η επιμόρφωση στα εργαστήρια Δεξιοτήτων αξιοποιήθηκε με την πραγματοποίησή τους και στα 2 τμήματα της σχολικής μονάδας φέρνοντας εξαιρετικά αποτελέσματα. Πραγματοποιήθηκαν για πρώτη χρονιά φέτος στο σχολείο και μαθητές και γονείς έδειξαν ιδιαίτερο ενδιαφέρον. Το γεγονός αυτό αποδεικνύει τη σωστή και αποδοτική χρήση των γνώσεων που οι εκπαιδευτικοί απέκτησαν μέσω της επιμόρφωσης.

#### **Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

- **Εργαστήρια Δεξιοτήτων**
- **«Επιμόρφωση, ενδοσχολική και εξ αποστάσεως, εκπαιδευτικών γενικής και ειδικής αγωγής»** της Πράξης «Καθολικός σχεδιασμός και ανάπτυξη προσβάσιμου ψηφιακού εκπαιδευτικού υλικού» από το ΙΕΠ
- Επιμόρφωση σε «Πρακτικές υποστήριξης των μαθητών στο πλαίσιο της **Διαφοροποιημένης Διδασκαλίας**» από το ΙΕΠ
- Επιμόρφωση **«Εισαγωγή της Αγγλικής Γλώσσας στο Νηπιαγωγείο»** από το ΙΕΠ
- Διαδικτυακή ημερίδα : **«Εισαγωγή της Αγγλικής στο Νηπιαγωγείο»** από το ΕΚΠΑ
- Διαδικτυακή ημερίδα : **Βιωματικές δράσεις και εφαρμογές στο πλαίσιο του Προγράμματος ΕΑΝ**
- Επιμορφωτική εκδήλωση : **Συμπεριληπτική σεξουαλική διαπαιδαγώγηση στο σύγχρονο ελληνικό σχολείο**
- Επιμορφωτική εκδήλωση **«Ενδοσχολικός εκφοβισμός : Πρόληψη και αντιμετώπιση»**
- Διαδικτυακή επιμορφωτική συνάντηση : **«Τα δικαιώματα του Παιδιού και Σχολείο»**
- Διαδικτυακή Ημερίδα: **Φαινόμενα βίας στη σχολική κοινότητα : Ερμηνεία, πρόληψη, αντιμετώπιση** (ΠΕΚΕΣ ΔΥΤΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ)
- **«Καινοτόμες Πρακτικές στο Νηπιαγωγείο»** από τις Συντονίστριες Εκπαιδευτικού Έργου του 3<sup>ου</sup> Π.Ε.Κ.Ε.Σ.
- **Ανεστραμμένη Τάξη: Θεωρητικό πλαίσιο - εφαρμογές»** Π.Ε.Κ.Ε.Σ Δυτικής Ελλάδας
- Επιμορφωτικό σεμινάριο **«Γνωρίζουμε τους 17 Στόχους της Βιώσιμης Ανάπτυξης»**
- Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα: **«Γνωρίζουμε το Στόχο 7 της Βιώσιμης Ανάπτυξης για την ενέργεια»**
- Επιμορφωτικό σεμινάριο με θέμα : **« Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες, Στόχος 11**

» Διαδικτυακή επιμόρφωση «**Η προστασία του παιδιού από την κακοποίηση και παραμέληση σε ένα σύγχρονο και δημοκρατικό σχολείο**»

- Εκπαιδευτικό σεμινάριο: « **Κρίσεις και προσαρμοστικότητα μέσα τη σχολική τάξη. Στηρίζοντας τους εκπαιδευτικούς μέσω της Ψυχο - εκπαίδευσης**»
- Ημερίδα : «**Το τραύμα πολέμου στην Παιδική Λογοτεχνία**»
- Εισαγωγικό **Εργαστήριο εκπαιδευτικών για την υποδοχή μαθητών προσφύγων από την Ουκρανία.**
- «**Τα παπάκι πάει**» από το Χαμόγελο του Παιδιού
- «**ΓΙΝΕ ΗΡΩΑΣ ΤΟΥ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟΥ**»
- Διαδικτυακό εργαστήριο “**Το Καλάθι του Πικνίκ**”
- Εκπαιδευτικό πρόγραμμα πρόληψης της σεξουαλικής κακοποίησης για παιδιά « **Ασφαλές Άγγιγμα**»
- Διημερίδα με θέμα « **Τεχνολογίες αιχμής στην εκπαιδευτική πράξη**»

**Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης**

Μια πιο συστηματική επιμόρφωση των εκπαιδευτικών πάνω σε θέματα Διαπολιτισμικής Εκπαίδευσης σίγουρα θα προσέφερε νέες γνώσεις και πρακτικές που θα μπορούσαν να εφαρμοστούν στην νέα πραγματικότητα της πολυπολιτισμικής εκπαιδευτικής κοινότητας. Επιπρόσθετα σεμινάρια για τον ενδοσχολικό εκφοβισμό, για θέματα ψυχικής υγείας των παιδιών θα ενίσχυε την προσπάθεια όλων των συναδέλφων στην αντιμετώπιση δύσκολων καταστάσεων εντός και εκτός τάξης. Επίσης κρίνουμε απαραίτητο οι εκπαιδευτικοί να επιμορφωθούν στην πρόληψη και αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών στη σχολική μονάδα. Τέλος πιστεύουμε ότι οι επιμορφώσεις που έλαβαν χώρα πάνω στις νέες τεχνολογίες και στην καινοτομία στην εκπαιδευτική πράξη είναι εξαιρετικά χρήσιμες αλλά δεν επαρκούν και σίγουρα χρειάζεται επιπλέον χρόνος.

**Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος**

Έγκαιρη ενημέρωση των εκπαιδευτικών από το πρώτο κιόλας Σύλλογο Διδασκόντων για την υλοποίηση εκπαιδευτικών προγραμμάτων και επιμορφώσεων, καθώς και παρακολούθησης ημερίδων και σεμιναρίων με προαιρετική συμμετοχή αλλά με ουσιώδη ρόλο τόσο στην εκπαιδευτική μάθηση και διδασκαλία όσο και στην επαγγελματική ανέλιξη τους.