



Εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο

Από το τρέχον σχολικό έτος 2021-2022
προβλέπεται σύμφωνα με το [ΦΕΚ 3311 Β 26/04/2021](#)
η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο.

Πώς γίνεται η διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας στην τάξη

- ✓ Τα αγγλικά δεν είναι ξεχωριστό μάθημα, αλλά εντάσσονται στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου
- ✓ Η διδασκαλία γίνεται δύο φορές την εβδομάδα από μία διδακτική ώρα
- ✓ Η διδασκαλία γίνεται από εκπαιδευτικό ΠΕ06 Αγγλικής γλώσσας
- ✓ Ο/Η εκπαιδευτικός διατίθεται στη σχολική μονάδα με ευθύνη της Διεύθυνσης Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης και μπορεί να είναι μόνιμος/η ή αναπληρωτής/τρια εκπαιδευτικός που συμπληρώνει το ωράριό του/της στο νηπιαγωγείο
- ✓ Κατά τη διάρκεια της ώρας των αγγλικών η υπεύθυνη εκπαιδευτικός της τάξης (νηπιαγωγός) είναι παρούσα, συμμετέχει και συνεργάζεται με την καθηγήτρια αγγλικών
- ✓ Η διδασκαλία γίνεται με φυσικό και παιγνιώδη τρόπο με σεβασμό στον ατομικό ρυθμό κάθε παιδιού
- ✓ Η διδασκαλία βασίζεται στην προφορική προσέγγιση, δραστηριοκεντρικές μεθόδους και δραστηριότητες που βασίζονται στο παιχνίδι
- ✓ Χρησιμοποιείται οπτικοακουστικό υλικό όπως τραγούδια, εικόνες, video, βιβλία και κείμενα στα αγγλικά, κατάλληλα για την ηλικία των παιδιών του νηπιαγωγείου

Παιδαγωγικές τεχνικές

Για το μάθημα σχεδιάζονται παιγνιώδεις, δημιουργικές δραστηριότητες που έχουν τη μορφή:

- ✓ *Απλών συζητήσεων που βασίζονται στα ενδιαφέροντα των παιδιών (ελεύθερη συζήτηση)*
- ✓ *Ανάγνωσης - αφήγησης ιστοριών*
- ✓ *Θεατρικού παιχνιδιού, κουκλοθέατρου*
- ✓ *Δραστηριοτήτων κίνησης και χορού*
- ✓ *Παιδικών τραγουδιών και ποιημάτων*
- ✓ *Παιχνιδιών ομαδικών στον κύκλο*
- ✓ *Ζωγραφικής, χειροτεχνίας και κατασκευών*
- ✓ *Παιχνιδιών ρόλων (παιχνίδια μίμησης, ατομικά/ομαδικά παιχνίδια ρόλων)*

Για ποιο λόγο γίνεται η εισαγωγή της αγγλικής γλώσσας στο νηπιαγωγείο;

Σύμφωνα με έρευνες και μελέτες

- ❖ Η εισαγωγή μιας οποιασδήποτε δεύτερης γλώσσας στην προσχολική ηλικία είναι μια δημιουργική διαδικασία που επηρεάζει την ολιστική ανάπτυξη των παιδιών, δηλαδή την ολόπλευρη ανάπτυξη σε κάθε τομέα
- ❖ Αποτελεί πλέον μια βασική δεξιότητα και όχι απλώς μια ξένη γλώσσα. Εκτός των άλλων αποτελεί τη «γλώσσα πρόσβασης στον κόσμο» (Alexiou 2020)
- ❖ Τα πλεονεκτήματα της εκμάθησης γλωσσών από μικρή ηλικία πέρα από το όφελος της εκμάθησης μιας ξένης γλώσσας και της μελλοντικής (ακαδημαϊκής) επιτυχίας έχουν και άλλα σημαντικά οφέλη, γνωστικά, κοινωνικά, πολιτισμικά και ψυχο-συναισθηματικά

Πίνακας 1: Έρευνες σχετικά με τα οφέλη των Αγγλικών ως ΞΓ στην προσχολική εκπαίδευση

Τομέας	Οφέλη	Έρευνες
Συναισθηματικός	- Ενίσχυση κινήτρων και αυτοπεποίθησης - Θετική στάση απέναντι σε άλλες γλώσσες - Αίσθηση υπερηφάνειας	Wu, 2003; Brumen et al, 2017; Ioannou-Georgiou, 2015; Lefever, 2014, Chen et al., 2020
Κοινωνικό πολιτισμικός	- Καλλιέργεια της ευαισθητοποίησης των παιδιών για την πολιτιστική πολυμορφία - Μεγαλύτερη πολυγλωσσική και διαπολιτισμική ευαισθητοποίηση - Κοινωνικοποίηση	Lourenço & Andrade, 2015; Brumen et al., 2017; Alexiou & Kokla, 2019
Γνωστικός	Καλλιέργεια: - Μνήμης - Επαγωγικών δεξιοτήτων - Επίλυσης προβλημάτων	Alexiou, 2005; Stewart, 2005; Johnstone, 2002
Γλωσσολογικός	Ανάπτυξη: - Λεξιλογίου - Συστάδων λέξεων - Γλωσσικής επίγνωσης Μελλοντική επιτυχία/πρόοδος στις γλώσσες	Alexiou, 2015; Coyle & Gómez Gracia, 2014; Lesniewska & Pichette, 2016, Schelleter & Ramsey, 2010; Alexiou & Kokla, 2016; Chen et al., 2020

Το κλειδί της επιτυχίας στην τάξη ή τι μπορούμε να κάνουμε ως εκπαιδευτικοί

- ✓ Η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών ΠΕ60 Νηπιαγωγών και ΠΕ06 Αγγλικής γλώσσας (μέσα από τη συμμετοχή τους στο επιμορφωτικό πρόγραμμα που διεξάγεται από το ΙΕΠ)
- ✓ Συνεργασία των δύο εκπαιδευτικών και οργάνωση από κοινού των δραστηριοτήτων
- ✓ Δημιουργία και υλοποίηση δραστηριοτήτων που έχουν νόημα για τα παιδιά, εντάσσονται στο πρόγραμμα του νηπιαγωγείου, συνδέονται με τα υπόλοιπα αντικείμενα του νηπιαγωγείου και είναι κατάλληλες για την ηλικία των παιδιών
- ✓ Υλικό που προάγει τη δημιουργικότητα, το ενδιαφέρον και τη μάθηση
- ✓ Χρήση πολυτροπικών κειμένων που ελκύουν και ενδιαφέρουν τα παιδιά
- ✓ Σεβασμός στην προσωπικότητα, τα βιώματα και τον προσωπικό ρυθμό εξέλιξης κάθε παιδιού
- ✓ Ενημέρωση και ουσιαστική συνεργασία σχολείου - οικογένειας

Το κλειδί της επιτυχίας από τη μεριά της οικογένειας ή τι μπορείτε να κάνετε ως γονείς

- ✓ Θετική στάση για την ένταξη της αγγλικής γλώσσας
- ✓ Ενίσχυση της αυτοπεποίθησης των παιδιών, επιβράβευση και θετική ανατροφοδότηση για την προσπάθεια και τα επιτεύγματά τους *(κάτι που πρέπει να γίνεται για όλες τις δραστηριότητες στο νηπιαγωγείο!!!)*
- ✓ «Συνέχεια» των εμπειριών των παιδιών στο σπίτι (μπορείτε να ξαναδείτε μαζί ένα video που παρουσιάστηκε στην τάξη ή να ακούσετε ένα τραγούδι, να αναζητήσετε στο διαδίκτυο επιπλέον πληροφορίες για κάποιο θέμα και πολλά άλλα)
- ✓ Επικοινωνία και συνεργασία με τους/τις εκπαιδευτικούς

Μερικές ιδέες και προτάσεις

- ✓ Μπορείτε να αναζητήσετε απλά βιβλία στα αγγλικά, κατάλληλα για την ηλικία 2-5 ετών με περισσότερες εικόνες και λίγες λέξεις
- ✓ Μπορείτε να αναζητήσετε στο διαδίκτυο μικρά animation στα αγγλικά με λίγες και απλές φράσεις
- ✓ Μπορείτε να ζητήσετε από τα παιδιά να γίνουν οι δάσκαλοι και οι δασκάλες στο σπίτι και να σας μάθουν απλές λέξεις που μαθαίνουν στην τάξη π.χ. πώς λέγονται τα φρούτα ή τα χρώματα ή πώς λέμε «καλημέρα», «γεια!», «τι κάνεις»
- ✓ Γύρω μας συχνά υπάρχουν πινακίδες ή επιγραφές γραμμένες στα αγγλικά, μπορείτε να ενθαρρύνετε τα παιδιά να τις παρατηρούν, να τις φωτογραφίζουν, να προσπαθούν να μαντέψουν τι λένε και φυσικά αυτό το υλικό να το φέρνουν στην τάξη και να το παρουσιάζουν στην παρεούλα



Ας υποστηρίξουμε αυτή τη νέα καινοτομία και ας
προσπαθήσουμε για το καλύτερο!
ΚΑΛΗ ΑΡΧΗ ΚΑΙ ΚΑΛΗ ΜΑΣ ΕΠΙΤΥΧΙΑ