

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ – Αξιολόγηση του προγράμματος από τους/τις εκπαιδευτικούς

Αξιολόγηση Προγράμματος «Το Παπάκι Πάει...»

(Νηπιαγωγός/Δάσκαλος/Δασκάλα)

Όνοματεπώνυμο: Κέδρου Θεοδώρα

Νηπιαγωγείο/Σχολείο: 7^ο Νηπιαγωγείο Περιστέριου

1. Αξιολογείτε τη διαδικασία κατασκευής κούκλας σημειώνοντας, για την ερώτηση κάθε σειράς, ένα Χ στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας.

ΚΑΤΑΣΚΕΥΗ ΚΟΥΚΛΑΣ	Σίγουρα Ναι	Ναι	Μάλλον Ναι	Μάλλον Όχι	Όχι	Σίγουρα Όχι
Τράβηξε το ενδιαφέρον των παιδιών		✓				
Διευκόλυνε τους σκοπούς της εκπαίδευσης	✓					
Ήταν χρήσιμη	✓					
Άλλο (Παρακαλώ σημειώστε)						

2. Αξιολογείστε την αφήγηση του παραμυθιού σημειώνοντας, για την ερώτηση κάθε σειράς, ένα Χ στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας.

ΤΟ ΠΑΡΑΜΥΘΙ «Ο δρόμος για το σπίτι»	Σίγουρα Ναι	Ναι	Μάλλον Ναι	Μάλλον Όχι	Όχι	Σίγουρα Όχι
Κράτησε το ενδιαφέρον των παιδιών		✓				
Άρεσε στα παιδιά		✓				
Ήταν κατανοητό από τα παιδιά	✓					
Οι εικονογραφημένες καρτέλες διευκόλυναν την κατανόηση του παραμυθιού	✓					
Η χρήση των κύβων βοήθησε στην κατανόηση του παραμυθιού			✓			
Προσέφερε στα παιδιά χρήσιμες γνώσεις		✓				
Προσέγγιζε με σαφήνεια το θέμα		✓				
Βοήθησε το διδακτικό μου έργο		✓				
Ήταν εύκολο στην εφαρμογή του		✓				
Άλλο (Παρακαλώ σημειώστε)						

3. Αξιολογείστε το κουκλοθέατρο σημειώνοντας, για την ερώτηση κάθε σειράς, ένα Χ στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας.

ΤΟ ΚΟΥΚΛΟΘΕΑΤΡΟ	Σίγουρα Ναι	Ναι	Μάλλον Ναι	Μάλλον Όχι	Όχι	Σίγουρα Όχι
Κράτησε το ενδιαφέρον των παιδιών		✓				
Ταίριαζε στην ηλικία τους		✓				
Προσέφερε στα παιδιά χρήσιμες γνώσεις		✓				
Προσέγγιζε με σαφήνεια το θέμα		✓				
Βοήθησε το διδακτικό μου έργο		✓				
Ήταν εύκολο στην εφαρμογή του		✓				

Άλλο (Παρακαλώ σημειώστε)

4. Αξιολογείστε τη μέθοδο χρήσης των σεναρίων σημειώνοντας, για την ερώτηση κάθε σειράς, ένα X στη στήλη που εκφράζει τη γνώμη σας. Αξιολογήστε ΜΟΝΟ τις μεθόδους που χρησιμοποιήσατε.

ΣΕΝΑΡΙΑ						
1. Η συζήτηση	Σίγουρα Ναι	Ναι	Μάλλον Ναι	Μάλλον Όχι	Όχι	Σίγουρα Όχι
Κράτησε το ενδιαφέρον των παιδιών		✓				
Άρεσε στα παιδιά		✓				
Ήταν κατανοητή από τα παιδιά		✓				
Προσέφερε στα παιδιά χρήσιμες γνώσεις		✓				
Προσέγγιζε με σαφήνεια το θέμα		✓				
Βοήθησε το διδακτικό μου έργο		✓				
2. Η Δραματοποίηση						
Κράτησε το ενδιαφέρον των παιδιών		✓				
Άρεσε στα παιδιά		✓				
Ήταν κατανοητή από τα παιδιά		✓				
Προσέφερε στα παιδιά χρήσιμες γνώσεις		✓				
Προσέγγιζε με σαφήνεια το θέμα		✓				
Βοήθησε το διδακτικό μου έργο		✓				
3. Το Κουκλοθέατρο						
Κράτησε το ενδιαφέρον των παιδιών		✓				
Άρεσε στα παιδιά		✓				
Ήταν κατανοητή από τα παιδιά		✓				
Προσέφερε στα παιδιά χρήσιμες γνώσεις		✓				

Προσέγγιζε με σαφήνεια το θέμα		<input checked="" type="checkbox"/>				
Βοήθησε το διδακτικό μου έργο		<input checked="" type="checkbox"/>				

5. Εντοπίσατε κάποια δυσκολία με τα παιδιά κατά την εφαρμογή του προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, καταγράψτε τη δυσκολία και πως την αντιμετωπίσατε)

.....

.....

.....

.....

6. Εντοπίσατε κάποια δυσκολία κατά τη συμπλήρωση του ερωτηματολογίου που στοχεύει στην αξιολόγηση του προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, καταγράψτε τι είδους και πως την αντιμετωπίσατε)

.....

.....

.....

.....

7. Πιστεύετε ότι μετά την εφαρμογή του προγράμματος αυξήθηκαν οι γνώσεις των παιδιών σε θέματα εξαφανίσεων;

Σίγουρα Όχι Όχι Μάλλον Όχι Μάλλον Ναι Ναι Σίγουρα Ναι

8. Πιστεύετε ότι μετά την εφαρμογή του προγράμματος τα παιδιά θα τείνουν να θυμούνται τους τρόπους αντίδρασης σε περίπτωση εξαφάνισης;

Σίγουρα Όχι Όχι Μάλλον Όχι Μάλλον Ναι Ναι Σίγουρα Ναι

9. Έχετε να προτείνετε κάτι άλλο που πιστεύετε ότι θα βελτίωνε την ποιότητα του προγράμματος;

Πιστεύω ότι το πρόγραμμα είναι πολύ σωστά δομημένο για τα παιδιά προσχολικής ηλικίας και λειτουργεί υποστηρικτικά στο φλέγον Σύστημα των εξαφανίσεων μικρών παιδιών.

10. Εντοπίσατε οποιαδήποτε άλλη δυσκολία κατά την εφαρμογή του εκπαιδευτικού προγράμματος;

Όχι

Ναι (Παρακαλώ, καταγράψτε τι είδους και πως την αντιμετωπίσατε)

.....
.....
.....
.....

Σας ευχαριστούμε για τη συνεργασία!