

## Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας

**Σχολική Μονάδα:** 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΠΕΡΑΙΑΣ - 9520975

**Σχολικό Έτος:** 2022 - 2023

**Ημερομηνία Εξαγωγής:** 08/11/2023

### Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από την περιγραφή των διδακτικών και παιδαγωγικών πρακτικών, από την αναφορά αξιοποίησης εργαλείων και δυνατοτήτων, από τον αναφερόμενο προγραμματισμό και συμμετοχή σε καινοτόμες δράσεις, καταδεικνύεται το ενδιαφέρον και η προσπάθεια που καταβάλλουν οι εκπαιδευτικοί για την ουσιαστική παιδαγωγική και διδακτική λειτουργία του σχολείου.

##### Σχολική διαρροή - φοίτηση

**(Αξιολόγηση: 10)**

Αναδεικνύεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να καταβληθούν όλες οι δυνατές προσπάθειες στην κατεύθυνση της ομαλής φοίτησης των παιδιών. Σημαντική παράμετρος η άμεση κινητοποίηση του σχολείου στις περιπτώσεις απουσίας μαθητών.

##### Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από την περιγραφή του άξονα αναδεικνύεται η ευαισθητοποίηση και η προσπάθεια των εκπαιδευτικών στη διαμόρφωση κλίματος συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και εμπιστοσύνης και στη δημιουργία θετικών αλληλεπιδραστικών σχέσεων μεταξύ των μαθητών.

## **Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από την περιγραφή του κλίματος που επικρατεί στο σχολείο και από το έμπρακτο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να οικοδομήσουν μια προσωπική σχέση με κάθε παιδί, βοηθώντας το να αναπτύξει την αυτονομία του με βάση ένα σύνολο κοινά συμφωνημένων κανόνων, αναδεικνύεται η παιδαγωγική σχέση μαθητών-εκπαιδευτικών, σε πλαίσιο αποδοχής, συνεργασίας και εμπιστοσύνης.

## **Σχέσεις σχολείου - οικογένειας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από την περιγραφή του άξονα φαίνεται ότι καταβλήθηκε προσπάθεια από τους εκπαιδευτικούς για την ενημέρωση των γονέων και την ενίσχυση της γονεϊκής εμπλοκής στη σχολική ζωή, μέσα από τακτικές και έκτακτες συναντήσεις και στοχευμένες δράσεις.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Από την περιγραφή της αποτίμησης του συγκεκριμένου άξονα αναδεικνύεται το δημοκρατικό - παιδαγωγικό μοντέλο ηγεσίας, στο πλαίσιο του οποίου οι αποφάσεις λαμβάνονται συλλογικά σε ένα κλίμα συνεργασίας και αμοιβαίου σεβασμού των διαφορετικών απόψεων. Το σχολείο φαίνεται να είναι καλά οργανωμένο με άρτιο καταμερισμό αρμοδιοτήτων, στην κατεύθυνση της άσκησης αποτελεσματικής διοίκησης και λειτουργίας. Η αξιοποίηση του εκπαιδευτικού δυναμικού και των διαθέσιμων πόρων για την αναβάθμιση του σχολείου αναδεικνύει το ενδιαφέρον και τις προσπάθειες της ηγεσίας και του Συλλόγου Διδασκόντων για μια αποτελεσματική οργάνωση και λειτουργία της σχολικής μονάδας.

### **Σχολείο και κοινότητα**

**(Αξιολόγηση: 10)**

Η ομαλή και αποτελεσματική συνεργασία του σχολείου με θεσμούς, υπηρεσιακούς φορείς, τοπική αυτοδιοίκηση αξιολογείται θετικά.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

(Αξιολόγηση: 10)

Αναδεικνύεται η μέριμνα των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση κάθε επιμορφωτικής δράσης, τόσο στην κατεύθυνση μιας δια βίου μάθησης όσο και της εφαρμογής γνώσεων και πρακτικών στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία.

## Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

(Αξιολόγηση: 9)

Αναδεικνύεται το ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών να συμμετέχουν σε δράσεις και προγράμματα επιστημονικού και κοινωνικού ενδιαφέροντος. Καλό είναι να περιγράφονται και να τεκμηριώνονται συνοπτικά τα αναφερόμενα προγράμματα.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, αξιοποίηση νέων τεχνολογιών, εξοικείωση μαθητών στη χρήση Η/Υ και στην απόκτηση ψηφιακών δεξιοτήτων και των δεξιοτήτων του 21<sup>ου</sup> αιώνα, εκπαιδευτικές παρεμβάσεις για καλλιέργεια σχέσεων συνύπαρξης, αποδοχής, αλληλοσεβασμού και συνεργασίας, τακτική ενημέρωση γονέων και μέριμνα για συμμετοχή των γονέων στην εκπαιδευτική διαδικασία, αρμονική συνεργασία με την τοπική κοινότητα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Λήψη μέριμνας για απαραίτητες ενέργειες/επαφές στην κατεύθυνση της αντιμετώπισης διαφόρων διοικητικών και υλικοτεχνικών ζητημάτων. Αρμονική συνεργασία με φορείς και τοπική αυτοδιοίκηση.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Μπορείτε να συνεχίσετε με τις κατευθύνσεις που ήδη έχετε στον προγραμματισμό σας και με τις καλές πρακτικές που αναδείχθηκαν.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Μέριμνα των εκπαιδευτικών για την αξιοποίηση κάθε επιμορφωτικής δράσης, τόσο στην κατεύθυνση μιας διαβίου μάθησης όσο και της εφαρμογής γνώσεων και πρακτικών στην εκπαιδευτική και παιδαγωγική διαδικασία.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Φαίνεται ότι το σχολείο δρα διαμορφωτικά και λαμβάνει πρωτοβουλίες για τη βελτίωση των αξόνων.

#### **Προτάσεις προς βελτίωση**

Με βάση την τεκμηρίωση το σχολείο θα μπορούσε ενδεχομένως να ωφεληθεί από τη συμμετοχή σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα, λαμβάνοντας πάντα υπόψη τις πραγματικές ανάγκες, τον χρόνο και τις συνθήκες. Καλό είναι να περιγράφονται συνοπτικά οι ανάλογες δράσεις.