



ΚΑΛΩΣ ΟΡΙΣΑΤΕ ΣΤΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ...

Η έναρξη της φοίτησης στο Νηπιαγωγείο αποτελεί ένα σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού για τη μάθηση, την προσωπική ανάπτυξη και την κοινωνικοποίησή του. Οι πρώτες εμπειρίες που αποκτά το παιδί στον χώρο του Νηπιαγωγείου, επιδρούν στη διαμόρφωση της προσωπικότητάς του, επηρεάζοντας τη μετέπειτα φυσική, νοητική και κοινωνική του ανάπτυξη.

Ακόμη και για τα παιδιά που έχουν την εμπειρία του παιδικού σταθμού και άρα η φοίτηση στο Νηπιαγωγείο δε σηματοδοτεί την πρώτη εμπειρία έξω - οικογενειακής απασχόλησης, οι διαφορές μεταξύ των δύο πλαισίων - παιδικού σταθμού και Νηπιαγωγείου - καθιστούν τη μετάβαση στο νηπιαγωγείο μια διαδικασία απαιτητική και αγχογόνα για τα παιδιά. Το άγχος του αποχωρισμού από τους γονείς, η δυσκολία προσαρμογής στο φυσικό περιβάλλον της τάξης και του σχολείου, οι αλλαγές στον τρόπο παιχνιδιού και μάθησης, η υιοθέτηση νέων κανόνων και ρουτινών που οριοθετούν τον τρόπο δραστηριοποίησης και συμπεριφοράς στο σχολικό περιβάλλον, οι μεταβολές στις κοινωνικές σχέσεις, είναι κάποιες από τις προκλήσεις που συνδέονται με προβλήματα που καθιστούν δύσκολη την προσαρμογή των παιδιών στο σχολικό περιβάλλον του νηπιαγωγείου και που ενδέχεται, αν δεν υπάρξει η κατάλληλη και σωστή διαχείριση, να προκαλέσουν πρότυπα αντίδρασης που τα παιδιά θα εκδηλώνουν και σε επόμενες μεταβάσεις από τη μία σχολική βαθμίδα στην άλλη. Έχει αποδειχθεί ερευνητικά ότι η διαχείριση των μεταβάσεων από μικρή ηλικία θέτει τα θεμέλια για το πώς τα παιδιά θα μάθουν να διαχειρίζονται τις μεταβάσεις και τις προκλήσεις γενικότερα στη ζωή τους και έχει ιδιαίτερη σημασία για την ευημερία του αναπτυσσόμενου ατόμου. Το κάθε παιδί, ανάλογα με τις εμπειρίες και τη συναισθηματική του ωριμότητα, βιώνει την αίσθηση της αλλαγής και της μετάβασης με διαφορετικό τρόπο. Η καθοριστικής λοιπόν σημασίας μετάβαση του παιδιού στο πρώτο οργανωμένο σχολικό του περιβάλλον (είτε από τον παιδικό σταθμό είτε από το οικογενειακό περιβάλλον) έχει αποδειχθεί ότι μπορεί να διευκολυνθεί με την κατάλληλη προετοιμασία των παιδιών από τους γονείς/κηδεμόνες κατά τη διάρκεια του καλοκαιριού, ώστε το παιδί να είναι έτοιμο για την πρώτη μέρα στο νηπιαγωγείο τον Σεπτέμβριο.

Με γνώμονα την ομαλή μετάβαση των παιδιών στο Νηπιαγωγείο ο Σύλλογος Διδασκόντων του 7^{ου} Ν/γείου Νέας Ιωνίας, έκρινε ότι θα ήταν χρήσιμο και βοηθητικό να παρέχει στους γονείς/κηδεμόνες των νέων μαθητών του κάποιες συμβουλές που αποσκοπούν στην καλύτερη προετοιμασία τους. Η περίοδος του καλοκαιριού που μεσολαβεί μέχρι την έναρξη των σχολείων τον

Σεπτέμβριο είναι μια θαυμάσια ευκαιρία κατά την οποία έχετε τη δυνατότητα να βοηθήσετε τα παιδιά σας να προετοιμαστούν ψυχολογικά και πρακτικά για την είσοδό τους στο Νηπιαγωγείο.

Συγκεκριμένα:

- Δώστε έμφαση στην ανάπτυξη της αυτονομίας και της ανεξαρτησίας των παιδιών. Προϋπόθεση για τους εισερχόμενους στο Νηπιαγωγείο μικρούς μαθητές είναι να μπορούν να χρησιμοποιήσουν , ακολουθώντας τους κανόνες υγιεινής, την τουαλέτα μόνοι τους. Οι δασκάλες απαγορεύεται δια του νόμου να αγγίζουν βοηθώντας τους μαθητές στην τουαλέτα. Τα παιδιά λοιπόν ερχόμενα στο Νηπιαγωγείο θα πρέπει να αυτοεξυπηρετούνται και να έχουν αυτονομία σε ό,τι αφορά τις ανάγκες της τουαλέτας. Επιπλέον, θα πρέπει να έχετε φροντίσει μέχρι την έναρξη του σχολικού έτους να απαλλάξετε τα παιδιά από τη χρήση πάνας, αν δεν το έχετε ήδη κάνει (αν υπάρχει ειδικός ιατρικός λόγος με σύσταση γιατρού για χρήση πάνας το σχολείο θα πρέπει να είναι ενήμερο εξ αρχής, ώστε να δρομολογηθούν οι απαραίτητες ενέργειες). Η αγωγή για την απομάκρυνση της πάνας δεν εμπίπτει στις αρμοδιότητες του νηπιαγωγείου.

Επίσης τα παιδιά θα πρέπει να είναι σε θέση μόνα τους να μπορούν να ανταπεξέλθουν σε απλές καθημερινές δραστηριότητες όπως: να βάζουν και να βγάζουν τα παπούτσια τους, τις ζακέτες και τα μπουφάν τους, να πλένουν και να σκουπίζουν τα χέρια τους και τη μύτη τους, να τακτοποιούν τα πράγματα τους, να τρώνε. Πέρα από τις πρακτικές δυσκολίες που υπάρχουν καθώς αντιστοιχεί μία εκπαιδευτικός σε μια ομάδα 25 παιδιών και επομένως είναι αδύνατον να συνοδεύει παιδιά στην τουαλέτα ή να ταιζει ή να ντύνει τα παιδιά ή να φτιάχνει τα πράγματά τους, κάτι τέτοιο εναντιώνεται και στους στόχους και τους σκοπούς του νηπιαγωγείου που είναι τα παιδιά να αποκτήσουν όσο το δυνατόν μεγαλύτερη ανεξαρτησία και αυτονομία. Να είστε βέβαιοι ότι τα παιδιά σε αυτή την ηλικία είναι ικανά - όταν τα εκπαιδεύουμε, τους δίνουμε ευκαιρίες και πρωτοβουλίες - να καταφέρουν πολλά πράγματα μόνα τους και να αποκτήσουν αυτοπεποίθηση και εμπιστοσύνη στον εαυτό τους. Μπείτε στη θέση και προσπαθήστε να σκεφτείτε πως νιώθει ένα παιδί που θα χρειαστεί στο σχολείο να χρησιμοποιήσει την τουαλέτα ή να βάλει το μπουφάν του, να φάει, να ανοίξει την τσάντα του, να μαζέψει τα πράγματά του και να μην έχει αυτονομία, όχι γιατί δεν έχει την ικανότητα αλλά γιατί δεν έχει εξασκηθεί ώστε να αναπτύξει αυτές τις δεξιότητες. Επομένως, εκπαιδεύουμε τα παιδιά μας να είναι αυτόνομα όχι γιατί μας βολεύει, αλλά πρωτίστως για το δικό τους το καλό και για την ανάπτυξη της αυτοεκτίμησης τους. Εκπαιδεύετε, ενθαρρύνετε, εξασκήστε την ανάπτυξη δεξιοτήτων

αυτονομίας και ανεξαρτησίας και στο σπίτι, επιβραβεύστε τις προσπάθειες τους και κάντε τα παιδιά να αισθάνονται αυτοπεποίθηση και εμπιστοσύνη στον εαυτό τους.

- Σημαντικό είναι να μιλάμε θετικά για το νηπιαγωγείο. Συζητάμε για την υποχρέωση να πάει το παιδί στο νηπιαγωγείο και συζητάμε με κατανόηση για την αλλαγή στη ζωή του. Να είστε θετικοί για την εμπειρία, αλλά αν το παιδί έχει απορίες, απαντήστε όσο πιο ειλικρινά και καθησυχαστικά μπορείτε και λύστε του τις απορίες. Βεβαιώστε το παιδί ότι είστε σίγουροι ότι θα τα καταφέρει και ότι θα περνάει καλά
- Αν το παιδί σας δεν έχει πάει παιδικό σταθμό και δεν σας έχει αποχωριστεί άλλη φορά για μεγάλο χρονικό διάστημα είναι σκόπιμο να το προετοιμάσετε νωρίτερα για αυτό. Θα μπορούσατε να αφήσετε το παιδί σας αφήνοντας το σε κάποιο φιλικό ή συγγενικό πρόσωπο με το οποίο έχει καλή σχέση, για να αισθάνεται πιο ασφαλές, για κάποια ώρα της ημέρας, με πρόφαση ότι έχετε κάποια σοβαρή δουλειά και δεν μπορείτε να το πάρετε μαζί σας. Σταδιακά αυξήστε το χρόνο που θα είστε μακριά. Καθώς φεύγετε και αφήνετε το παιδί στο σχολείο, να είστε ήρεμοι, με αυτοπεποίθηση ότι κάνετε το σωστό και χαμογελαστοί με ένα φιλί πείτε του: «τώρα φεύγω και θα έρθω να σε πάρω το μεσημέρι». Τα παιδιά είναι καταπληκτικά βαρόμετρα των ενηλίκων, έτσι αν εσείς είστε ανήσυχoi τα παιδιά το διαισθάνονται και προσκολλώνται σε εσάς
- Ένα άλλο βασικό βήμα για την προετοιμασία του παιδιού σας για το νηπιαγωγείο είναι να έχει αποκτήσει το παιδί μια ρουτίνα χρονικής ακολουθίας πολύ πριν αρχίσει το σχολείο. Αυτό περιλαμβάνει τον ύπνο στην ώρα του (21:00 το αργότερο) και έγκαιρο ξύπνημα το πρωί ώστε να προλαβαίνει να ετοιμάζεται και να παίρνει ένα καλό πρωινό (ενθαρρύνεται και εξασκήστε σταδιακά το παιδί να αυτονομείται στη διαδικασία της προετοιμασίας όσον αφορά το ντύσιμό του, το πρωινό γεύμα, την ετοιμασία της τσάντας). Εκπαίδευση σε αυτή τη ρουτίνα επιβάλλεται να γίνει τουλάχιστον 2-3 εβδομάδες νωρίτερα ώστε να προλάβει να προσαρμοστεί ομαλά το παιδί στο νέο του πρόγραμμα και να μη συνδυαστεί αυτή η αλλαγή με φωνές και εκνευρισμούς, που ενδέχεται να προκαλέσουν άγχος και εκνευρισμό στα παιδιά.
- Βοηθητικό είναι λίγες ημέρες πριν από την έναρξη του σχολείου να εγκαινιάσετε μια ευχάριστη «ρουτίνα προετοιμασίας»: αγοράστε μαζί τη σχολική τσάντα, εξοικειωθείτε με το σχολείο, περάστε από έξω και δείξτε του το χώρο, το κτίριο και την αυλή. Δείξτε ενθουσιασμό και δημιουργήστε ωραίες εντυπώσεις και εικόνες για το σχολείο και για όλα τα ωραία πράγματα και τις εμπειρίες που περιμένουν το παιδί σ

αυτό. Ρωτήστε το παιδί πως του φαίνεται το σχολείο και κάνετε και εσείς ένα θετικό σχόλιο: «τι ωραία αυλή, είμαι σίγουρος/η ότι θα περάσεις πολύ καλά σε αυτό το σχολείο και θα μάθεις πολλά πράγματα!»

- Δώστε στο παιδί ευκαιρίες να συμβιώνει και να συνυπάρχει με άλλα παιδιά, να συμμετέχει σε ομαδικές δραστηριότητες, να μοιράζεται, να περιμένει τη σειρά του, να μιλάει ευγενικά, να επικοινωνεί με τον λόγο και όχι με χειρονομίες, να λύνει τις διαφορές του με συζήτηση και όχι με καβγά. Αν το παιδί σας δυσκολεύεται να κάνει φίλους βοηθήστε το καλώντας τα παιδιά κάποιων γνωστών σας στο σπίτι ή ενθαρρύνετε το στην παιδική χαρά ή στην παραλία να γνωρίζει άλλα παιδιά της ηλικίας του επιβραβεύοντας την πρόοδο του με φράσεις όπως: «μπράβο, έκανες ωραίο παιχνίδι σήμερα!» Ειδικά επιβραβεύστε το παιδί κάθε φορά που παίζει χωρίς να μαλώνει με άλλα παιδιά και όταν δείχνει διάθεση να μοιράζεται τα παιχνίδια με άλλους.
- Βοηθήστε το παιδί να μαθαίνει και στο σπίτι, μετρήστε, παίξτε, διαβάστε βιβλία! Τα παιδιά αυτής της ηλικίας αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες παίζοντας!
- Για τη σωστή υποστήριξη του παιδιού σας μην αποκρύψετε σημαντικές πληροφορίες από τη δασκάλα που αφορούν στο παιδί και που μπορεί να επηρεάζουν τη συμπεριφορά του :ένα διαζύγιο, ο ερχομός ενός μωρού, ο αποχωρισμός ενός αγαπημένου προσώπου κλπ. Η πληροφορία που θα παρέχετε στη δασκάλα είναι οπωσδήποτε εμπιστευτική και λόγος ενημέρωσής της είναι αποκλειστικά και μόνο για να μπορέσει να διαχειριστεί σωστά την κατάσταση σε συνεργασία μαζί σας προς όφελος το παιδιού.
- Σε καμία περίπτωση μην παραλείψετε να ενημερώσετε το σχολείο και τη δασκάλα για το ιατρικό ιστορικό του παιδιού, για το αν υπάρχουν προβλήματα υγείας, αλλεργίες, αν παρακολουθείται για συγκεκριμένο πρόβλημα υγείας από ειδικούς, αν λαμβάνει αγωγή κλπ. Το σχολείο θα πρέπει να είναι ενήμερο και να προβεί σε όλες τις διαδικασίες που προβλέπονται προκειμένου η παραμονή του παιδιού στο σχολείο να είναι ασφαλής και σε καμία περίπτωση να μη διατρέχει κίνδυνο η υγεία. Υπάρχουν ιατρικά ιστορικά και ασθένειες που δικαιολογούν την ύπαρξη σχολικού νοσηλευτή προκειμένου να υποστηρίζονται τα παιδιά που το έχουν ανάγκη. Για να προχωρήσουμε όμως σε τέτοιες διαδικασίες οφείλετε να μας ενημερώσετε ώστε να κινηθούμε εγκαίρως.
- Για την καλή λειτουργία του σχολείου, όπως και όλων των άλλων κοινωνικών πλαισίων, υπάρχουν όρια και κανόνες. Τα παιδιά αυτής της ηλικίας αισθάνονται ασφάλεια και σιγουριά όταν λειτουργούν μέσα σε πλαίσια με κανόνες, όταν γνωρίζουν τι επιτρέπεται και τι όχι σε

διαφορετικές καταστάσεις. Από την αρχή της σχολικής χρονιάς οι κανόνες συναποφασίζονται μεταξύ μαθητών και νηπιαγωγού θεσπίζοντας το παιδαγωγικό συμβόλαιο της τάξης. Όταν τα παιδιά είναι εξοικειωμένα να λειτουργούν με κανόνες και εκτός σχολείου τότε η προσαρμογή τους θα είναι ευκολότερη. Οριοθετώντας λοιπόν τα παιδιά και θεσπίζοντας κανόνες στην οικογενειακή σας ζωή ουσιαστικά εκπαιδεύετε το παιδί να μπορεί να σταθεί και να ανταποκριθεί σε ένα οργανωμένο περιβάλλον όπως το σχολικό. Να έχετε κατά νου ότι μόνο προς όφελος του παιδιού θα μπορούσε να λειτουργήσει κάτι τέτοιο

Το ξεκίνημα του Νηπιαγωγείου είναι ένα αδιαμφισβήτητο σημαντικό βήμα στη ζωή του παιδιού και τη δική σας. Είναι μια μεγάλη αλλαγή και η κατάλληλη προετοιμασία θα το βοηθήσει να προσαρμοστεί ευκολότερα, ταχύτερα και αποτελεσματικότερα στον νέο σχολικό περιβάλλον.

Είναι σημαντικό σαν γονείς να είμαστε παρόντες στη ζωή του παιδιού διακριτικά και με πολλή αγάπη, να του δίνουμε ευκαιρίες να εκφράσει τα συναισθήματά του, να αφουγκραζόμαστε τους φόβους και τις αγωνίες του, να του έχουμε εμπιστοσύνη, να ενθαρρύνουμε τις προσπάθειές του και να το επιβραβεύουμε.

Αυτό που θα πρέπει να εδραιωθεί, να είναι σαφές και ξεκάθαρο είναι ότι μια καλή και εποικοδομητική συνεργασία μεταξύ σχολείου και οικογένειας που θα βασίζεται στην αποδοχή, τον σεβασμό, την εμπιστοσύνη και την αλληλοεκτίμηση, επηρεάζει εκ του προοιμίου θετικά τη συναισθηματική ανάπτυξη και την ακαδημαϊκή εξέλιξη του παιδιού και του δίνει εφόδια να προσαρμοστεί στο σχολικό περιβάλλον ευκολότερα. Γονείς και εκπαιδευτικοί θα πρέπει να είναι συνοδοιπόροι, να συμπλέουν και να αλληλοσυμπληρώνονται έχοντας κοινό σκοπό: την ισορροπημένη εξέλιξη και ανάπτυξη των παιδιών.

Τα παραπάνω αφορούν κάποιες πρώτες οδηγίες και συμβουλές που θεωρούμε ότι θα ήταν χρήσιμες και βοηθητικές προς εσάς σχετικά με τον τρόπο που θα ήταν καλό να διαχειριστείτε την προετοιμασία του παιδιού σας για την είσοδό του στο νηπιαγωγείο. Ασφαλώς θα ακολουθήσουν με την έναρξη της σχολικής χρονιάς συναντήσεις μεταξύ μας που θα μας δώσουν την ευκαιρία να γνωριστούμε καλύτερα, να ανταλλάξουμε απόψεις, να σας ενημερώσουμε για το πρόγραμμα και τον τρόπο λειτουργίας του νηπιαγωγείου. Ανανεώνουμε το ραντεβού μας για τον Σεπτέμβρη και ευχόμαστε να έχετε ένα όμορφο και ευχάριστο καλοκαίρι!

Με εκτίμηση & σεβασμό

Από τον Σύλλογο Διδασκόντων του 7^{ου} Νηπιαγωγείου Νέας Ιωνίας

«ΟΛΑ ΟΣΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΧΡΕΙΑΖΟΜΑΙ ΝΑ ΞΕΡΩ ΤΑ ΕΜΑΘΑ ΣΤΟ
ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ...»

Robert Fulgham

Σας παραθέτουμε για σκέψη και επεξεργασία ένα απόσπασμα από το βιβλίο του συγγραφέα και φιλοσόφου Robert Fulgham, που συμπυκνώνει τη σπουδαιότητα του Νηπιαγωγείου στην εξέλιξη ενός ανθρώπου...

Κάθε Άνοιξη, για πολλά χρόνια, έβαζα σκοπό να γράψω μια προσωπική έκθεση πίστης: ένα «Πιστεύω». Όταν ήμουν πιο νέος, η έκθεση έπιανε πολλές σελίδες, στην προσπάθειά μου να καλύψω κάθε θέμα, χωρίς ασαφείς πτυχές. Έμοιαζε σαν απόφαση ανώτατου δικαστηρίου, σαν να μπορούσαν οι λέξεις να λύσουν όλες τις αντιθέσεις σχετικά με το νόημα της ύπαρξης.

Το πιστεύω έγινε συντομότερο τα τελευταία χρόνια —άλλοτε κυνικό, άλλοτε κωμικό, άλλοτε ήπιο —, συνέχισα όμως να δουλεύω πάνω σ' αυτό. Πρόσφατα κάθισα να γράψω αυτές τις προσωπικές σκέψεις σε μια μόνο σελίδα, με απλά λόγια, έτσι που να γίνει εντελώς κατανοητός ο απλοϊκός ιδεαλισμός που υπονοούσαν.

Η έμπνευση της βραχυλογίας μου ήρθε σ' ένα βενζινάδικο. Όταν γέμισα το ρεζερβουάρ ενός παλιού αυτοκινήτου με σούπερ βενζίνη, που έχει υψηλή περιεκτικότητα σε οκτάνια, το σαραβαλάκι μου δεν μπορούσε να τη χρησιμοποιήσει και άρχισε να δυσανασχετεί, να τσιρίζει στα σταυροδρόμια και να ρεύεται στις κατηφόρες. Κατά-

λαβα. Το μυαλό μου και το πνεύμα μου πάθαιναν το ίδιο πότε πότε, εξαιτίας μιας υπερ-περιεκτικής πληροφόρησης. Άρχισα να παθαίνω υπαρξιακές κρίσεις, να τσιρίζω στα σταυροδρόμια όπου έπρεπε να γίνουν επιλογές ζωής και να συνειδητοποιώ ότι γνώριζα άλλοτε περισσότερα και άλλοτε λιγότερα, απ' όσα πραγματικά χρειαζόνταν. Η φιλοσοφημένη ζωή δεν είναι πικνίκ.

Κατάλαβα τότε πως ήξερα ήδη περισσότερα απ' όσα ήταν απαραίτητα για να ζήσω μια ζωή γεμάτη νόημα, ότι δεν ήταν όλα τόσο πολύπλοκα. Το ξέρω. Και το ήξερα εδώ και πάρα πολλά χρόνια. Να το κάνεις όμως πράξη, ε, αυτό είναι μια άλλη ιστορία, έτσι δεν είναι; Ορίστε το «Πιστεύω» μου:

ΟΣΑ ΠΡΑΓΜΑΤΙΚΑ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΞΕΡΩ για το πώς να ζω, τι να κάνω και πώς να είμαι, τα έμαθα στο νηπιαγωγείο. Η σοφία δε βρισκόταν στην κορυφή του σχολικού βουνού, αλλά εκεί, στα βουναλάκια από άμμο, στο



νηπιαγωγείο.

Αυτά είναι τα πράγματα που έμαθα:

Να μοιράζεσαι τα πάντα.

Να παίζεις τίμια.

Να μη χτυπάς τους άλλους.

Να βάζεις τα πράγματα πάλι εκεί που τα βρήκες.

Να καθαρίζεις τις τσαπατσουλιές σου.

Να μην παίρνεις τα πράγματα που δεν είναι δικά σου.

Να λες συγγνώμη, όταν πληγώνεις κάποιον.

Να πλένεις τα χέρια σου πριν από το φαγητό.

Να κοκκινίζεις.

Ζεστά κουλουράκια και κρύο γάλα κάνουν καλό.

Να ζεις μια ισορροπημένη ζωή· να μαθαίνεις λίγο, να σκέπτεσαι λίγο, να σχεδιάζεις, να ζωγραφίζεις, να τραγουδάς, να χορεύεις, να παίζεις και να εργάζεσαι κάθε μέρα από λίγο.

Να παίρνεις έναν υπνάκο το απόγευμα.

Όταν βγαίνεις έξω στον κόσμο, να προσέχεις την κίνηση, να κρατιέσαι από το χέρι και να μένεις μαζί με τους άλλους.

Να αντιλαμβάνεσαι τα θαύματα. Να θυμάσαι το μικρό σπόρο μέσα στο δοχείο από φελιζόλ. Οι ρίζες πάνε προς τα κάτω και το φυτό προς τα πάνω· κανείς πραγματικά δεν ξέρει πώς και γιατί, αλλά όλοι μας μοιάζουμε σ' αυτό.

Τα χρυσόψαρα, τα χάμστερς, τα άσπρα ποντίκια, ακόμη κι ο μικρός σπόρος μέσα στο πλαστικό δοχείο, όλα πεθαίνουν. Το ίδιο κι εμείς.

Να θυμάσαι τελικά τα βιβλία Dick και Jane και την πρώτη λέξη που έμαθες — την πιο μεγάλη απ' όλες — τη λέξη ΚΟΙΤΑ.

Πάρτε μια απ' αυτές τις συμβουλές, εκφράστε την με επιτηδευμένη ορολογία ενηλίκων και εφαρμόστε την στην οικογενειακή σας ζωή, στην εργασία σας, στην κυβέρνησή σας, στον κόσμο σας· θα παραμείνει αληθινή, ξεκάθαρη, σταθερή. Σκεφτείτε πόσο καλύτερος θα ήταν ο κόσμος, αν όλοι εμείς — όλοι οι άνθρωποι — τρώγαμε γάλα με κουλουράκια γύρω στις τρεις το απόγευμα και μετά ξαπλώναμε κάτω από τις κουβέρτες για έναν

υπνάκο. Ή, αν όλες οι κυβερνήσεις είχαν ως βασική αρχή να βάζουν πάντα τα πράγματα εκεί που τα βρήκαν και να καθαρίζουν τις τσαπατσουλιές τους.

Είναι ακόμη αλήθεια, ανεξάρτητα από την ηλικία σας, πως όταν βγαίνετε έξω στον κόσμο είναι καλύτερα να κρατιέστε από το χέρι και να μένετε μαζί με τους άλλους.



