

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ - 9190511

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 27/05/2025

Σχολική Μονάδα: 7ο ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ ΝΕΑΠΟΛΗΣ - 9190511

Στόχος Βελτίωσης:

Να αναπτύξουν το αίσθημα της προσφοράς και με την συμμετοχή τους σε ανάλογες εθελοντικές δράσεις να συμβάλουν στην ενίσχυση της δημοκρατίας, ως ενεργοί πολίτες.

Σχέδιο Δράσης: Δίνω αγάπη, παίρνω χαρά!!

Αξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΜΙΧΑΗΛΟΒΙΤΣ ΓΕΩΡΓΙΟΣ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Ο εθελοντισμός είναι πράξη προσφοράς, με ανιδιοτελή χαρακτήρα που ευαισθητοποιεί τον άνθρωπο απέναντι σε κοινωνικά προβλήματα. Με τη συμμετοχή σχολείου- παιδιών-οικογένειας σε εθελοντικές δράσεις, ενισχύονται θετικά συναισθήματα όπως η προσφορά, η αγάπη στον συνάνθρωπο, η χαρά, η συνεργασία, η ομαδικότητα, η κοινωνική αλληλεγγύη, η ενσυναίσθηση, αλλά και βελτιώνονται η ψυχική και συναισθηματική υγεία των παιδιών καθώς και οι κοινωνικές τους δεξιότητες.

ΣΤΟΧΟΙ: ΠΑΙΔΙΑ

Να γνωρίσουν την έννοια του εθελοντισμού, να καταλάβουν την αξία της ανιδιοτελούς προσφοράς και να την υιοθετήσουν.

Να καλλιεργήσουν συναισθήματα αγάπης, προσφοράς, συνεργασίας και σεβασμού στον συνάνθρωπο.

Να αναπτύξουν συλλογική συνείδηση (εμείς πάνω από το εγώ).

ΣΧΟΛΕΙΟ

Μέσα από τις εθελοντικές δράσεις, οι οποίες συμβάλλουν στην ενεργό συμμετοχή και προσφορά των παιδιών στα κοινωνικά προβλήματα, να γίνουν ενεργοί πολίτες.

Συνεργασία με φορείς της τοπικής κοινωνίας και εξοικείωση με τις ανάγκες και τα δρώμενα την τοπικής κοινότητας.

ΓΟΝΕΙΣ

Να ευαισθητοποιηθούν στην έννοια του εθελοντισμού και να συμμετέχουν σε εθελοντικές δράσεις.

Να γίνει η οικογένεια πρόσφορο έδαφος για στάση κοινωνικής προσφοράς και αλληλεγγύης με δράσεις κοινής ευθύνης μέσα στην οικογένεια.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

1^ο ΤΡΙΜΗΝΟ : ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ-ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ

Ενέργειες προετοιμασίας δράσης.

Διατύπωση σαφών στόχων για την ενασχόληση μας με εθελοντικές δράσεις.

Ενημέρωση γονέων για την αξία του εθελοντισμού και προτάσεις για κοινή συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις.

2^ο ΤΡΙΜΗΝΟ : ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ-ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ

Συμμετοχή εκπαιδευτικών-μαθητών-γονιών σε εθελοντικές δράσεις.

Προτάσεις για εθελοντικές δράσεις μέσα στο σπίτι.

Παρακολούθηση - ανατροφοδότηση της δράσης.

3^ο ΤΡΙΜΗΝΟ : ΜΑΡΤΙΟΣ-ΜΑΪΟΣ

Συμμετοχή εκπαιδευτικών-μαθητών-γονιών σε εθελοντικές δράσεις.

Προτάσεις για εθελοντικές δράσεις μέσα στο σπίτι.

Παρακολούθηση - ανατροφοδότηση της δράσης.

Αξιολόγηση της δράσης.

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

ΠΟΡΟΙ-ΜΕΣΑ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΙ ΠΟΡΟΙ: Ο Σύλλογος Διδασκόντων του νηπιαγωγείου ,οι μαθητές, οι γονείς, η συνεργασία με την ΣΕ ΠΕ60, συνεργασία με φορείς του Δήμου Νεάπολης-Συκεών και άλλους φορείς.

ΥΛΙΚΟΙ ΠΟΡΟΙ

Ιστοσελίδες, υπολογιστές, ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, αναλώσιμα υλικά.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΑ ΕΡΓΑΛΕΙΑ

Ερωτηματολόγια γονέων, εκπαιδευτικών και μαθητών (αρχικής και τελικής διερεύνησης).

Ημερολόγιο σχολικής ζωής.

Ημερολογιακή καταγραφή νηπιαγωγού.

Ημερολογιακή καταγραφή εθελοντικής προσφοράς στο σπίτι.

Καταγραφή παρατηρήσεων από τις εξωτερικές δράσεις και τη συνολική συμμετοχή των παιδιών στο πρόγραμμα στο σχολείο και στο σπίτι.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Αυξημένη συμμετοχή των γονέων σε εθελοντικές δράσεις.

Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτικών, μαθητών και γονέων.

Καλλιέργεια κλίματος συνεργασίας με φορείς της τοπικής κοινωνίας.

Η διάθεση και η χαρά των παιδιών να προσφέρουν , χωρίς αντάλλαγμα.

Κατανόηση της έννοιας του εθελοντισμού από τα νήπια και η ικανοποίηση τους(ηθική, συναισθηματική) από την πρακτική εφαρμογή της προσφοράς.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Διαδικασία συλλογής, επεξεργασίας και ανάλυσης των αποτελεσμάτων από τη χρήση των ερευνητικών εργαλείων.

Ερωτηματολόγια τελικής διερεύνησης και αξιολόγησης δράσης από παιδιά και γονείς.

Ατομικός φάκελος παιδιών.

Παρουσίαση δράσης στην ιστοσελίδα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Αναγκαιότητα και στόχοι

Οι στόχοι για τα παιδιά είναι εξαιρετικά καίριοι, καθώς προωθούν την κατανόηση της αξίας του εθελοντισμού και την καλλιέργεια συναισθημάτων προσφοράς και συνεργασίας. Ιδιαίτερη έμφαση πρέπει να δοθεί στη δημιουργία βιωματικών εμπειριών που ενισχύουν τη συλλογική συνείδηση. Οι δράσεις θα πρέπει να περιλαμβάνουν δραστηριότητες που είναι κατάλληλες για την ηλικία των παιδιών και που ενθαρρύνουν τη συμμετοχή τους με διασκεδαστικό τρόπο.

Η ενεργός συμμετοχή του σχολείου στις εθελοντικές δράσεις ενισχύει την κοινωνική ευαισθητοποίηση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων πολιτειότητας στους μαθητές. Η συνεργασία με την τοπική κοινότητα είναι καθοριστική για την επιτυχία του προγράμματος. Προτείνεται η διαμόρφωση σταθερών συνεργασιών με τοπικούς φορείς, ώστε να αναδειχθεί το σχολείο ως ενεργός παράγοντας κοινωνικής συνοχής

Η εμπλοκή των γονέων είναι κρίσιμη για τη βιωσιμότητα του προγράμματος. Η ευαισθητοποίηση και η ενεργός συμμετοχή τους δημιουργούν ένα υποστηρικτικό περιβάλλον που ενισχύει τις αξίες του εθελοντισμού στο οικογενειακό πλαίσιο. Προτείνεται η διοργάνωση κοινών δράσεων, ώστε να καλλιεργηθεί ένα πνεύμα συνεργασίας και κοινής ευθύνης.

Ενέργειες & Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης

Το σχέδιο δράσης ακολουθεί μια σαφή δομή με σταδιακή ανάπτυξη των δραστηριοτήτων. Είναι σημαντικό οι δράσεις να είναι καλά οργανωμένες και οι ρόλοι των συμμετεχόντων να είναι ξεκάθαροι. Προτείνεται η ενσωμάτωση ανατροφοδότησης σε κάθε στάδιο, ώστε να αξιολογείται και να βελτιώνεται η αποτελεσματικότητα των δράσεων.

Πόροι - Μέσα - Ερευνητικά Εργαλεία

Η χρήση ερωτηματολογίων και ημερολογίων είναι αποτελεσματική για την καταγραφή και ανάλυση των αποτελεσμάτων. Ωστόσο, η εξασφάλιση επαρκών υλικών και τεχνολογικών πόρων, όπως υπολογιστές και ηλεκτρονικά εργαλεία, είναι καίρια. Η συνεργασία με φορείς για την εξασφάλιση πρόσθετων πόρων είναι επίσης κρίσιμη.

Κριτήρια Επιτυχίας της Δράσης

Τα κριτήρια επιτυχίας είναι σαφή και μετρήσιμα, καλύπτοντας την κατανόηση της έννοιας του εθελοντισμού, τη διάθεση προσφοράς και τη συμμετοχή των γονέων και της κοινότητας. Προτείνεται η τακτική αξιολόγηση των αποτελεσμάτων, ώστε να διασφαλίζεται η ευθυγράμμιση με τους αρχικούς στόχους.

Διαδικασίες Αξιολόγησης της Δράσης

Η χρήση πολλαπλών ερευνητικών εργαλείων, όπως ερωτηματολόγια και ατομικοί φάκελοι, εξασφαλίζει μια

ολιστική προσέγγιση στην αξιολόγηση. Η ανάλυση των δεδομένων θα πρέπει να γίνεται συστηματικά, ώστε να εντοπίζονται οι επιτυχίες και οι τομείς βελτίωσης. Η δημοσίευση των αποτελεσμάτων στην ιστοσελίδα ενισχύει τη διαφάνεια και την αναγνωρισιμότητα του έργου. Η αξιολόγηση της δράσης συνιστάται να πραγματοποιηθεί σταδιακά, περιλαμβάνοντας: **Διαγνωστική φάση** όπως καταγραφή αναγκών και στόχων μέσω ερωτηματολογίων πριν από την έναρξη. **Διαμορφωτική φάση**: Συνεχής ανατροφοδότηση κατά την υλοποίηση με βάση τις παρατηρήσεις και τα σχόλια και **Τελική φάση**: Τελική αξιολόγηση με τη χρήση ερωτηματολογίων και την ανάλυση της επίτευξης των στόχων. Συνιστάται επίσης η δημιουργία αρχείου για την καταγραφή της πορείας υλοποίησης, ώστε να παρακολουθείται η εξέλιξη του Σχεδίου και να παρουσιάζεται ως καλή πρακτική. Το αρχείο αυτό θα περιλαμβάνει: Τεκμηρίωση πηγών το υλικό που χρησιμοποιήθηκε. Και την παρουσίαση της διαδικασίας βήμα προς βήμα.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Μετά την επιλογή του σχεδίου δράσης που αποφασίσαμε να υλοποιήσουμε τη φετινή χρονιά, με θέμα «Εθελοντισμός-Δίνω αγάπη, παίρνω χαρά», αρχικά ορίσαμε με σαφήνεια τους στόχους του σχεδίου, την κατανόηση της αξίας του εθελοντισμού και την καλλιέργεια συναισθημάτων προσφοράς και συνεργασίας στα παιδιά καθώς και την ανάπτυξη συλλογικής συνείδησης.

Έπειτα προχωρήσαμε στον προγραμματισμό βιωματικών δράσεων και εμπειριών που ενισχύουν τη συλλογική συνείδηση και την ανάπτυξη δεξιοτήτων πολιτειότητας στους μαθητές.

Στη δεύτερη μηνιαία ενημερωτική συνάντηση των γονέων, τους ενημερώσαμε για το σχέδιο δράσης και τα οφέλη του για τα παιδιά, που είναι η ανάπτυξη θετικών συναισθημάτων αγάπης, προσφοράς, αλληλεγγύης και ενσυναίσθησης, βελτίωση της ψυχικής και συναισθηματικής τους υγείας αλλά και των κοινωνικών τους δεξιοτήτων.

Κάναμε προτάσεις για κοινές εθελοντικές δράσεις και προχωρήσαμε στη διανομή ερωτηματολογίου, αρχικής διερεύνησης.

Στη συνέχεια ήρθαμε σε επαφή με τους αρμόδιους φορείς του Δήμου Νεάπολης-Συκεών, συζητήσαμε και καταλήξαμε σε βιωματικές δράσεις που μπορούμε να υλοποιήσουμε σε συνεργασία αυτών και της σχολικής κοινότητας.

Καλέσαμε της τοπικής αρχής στο νηπιαγωγείο μας, σε μία συνάντηση με τους γονείς, όπου τους ενημέρωσε για την τεράστια σημασία και αξία της εθελοντικής αιμοδοσίας.

Με τα παιδιά αφού διαβάσαμε το παραμύθι «το δέντρο που έδινε» και αφού παρακολουθήσαμε το βίντεο «ο εθελοντισμός δεν είναι παραμύθι», συζητήσαμε τι είναι ο εθελοντισμός και τον ορίσαμε με τέσσερις λέξεις που διάλεξαν τα παιδιά: **προσφέρω, δίνω, βοηθώ, αγαπώ.**

Στις 5 Δεκεμβρίου, Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντισμού, έφτιαξαν μία αφίσα, όπου σχημάτισαν με τις παλάμες τους μια καρδιά και στο κέντρο έγραψαν: **προσφέρω, δίνω, βοηθώ, αγαπώ.**

Αμέσως μετά δόθηκε στα παιδιά ένα ερωτηματολόγιο, το οποίο απάντησαν με προσωπική συνέντευξη στη νηπιαγωγό, τι είναι εθελοντισμός, αν θέλουν να κάνουν δράσεις εθελοντισμού και ποιες δράσεις θα πρότειναν.

Η πρώτη εθελοντική δράση ήταν η αγορά αστεριών από το “**make a wish**”. Προηγήθηκε η ομιλία μιας μητέρας, που είναι εθελόντρια στο make a wish, σε μία συνάντηση γονέων, όπου και τους ενημέρωσε για τις δράσεις του οργανισμού.

Η δεύτερη βιωματική δράση εθελοντισμού, ήταν η συμμετοχή των νηπίων στο μοίρασμα φυλλαδίων για την **εθελοντική αιμοδοσία** του Δήμου Νεάπολης-Συκεών, σε καταστήματα που βρίσκονται στη γειτονιά του

νηπαγωγείου. Ετοίμασαν μία αφίσα με το σύνθημα **"Δώσε αίμα μπορείς, είναι γιατρικό ζωής"**, φόρεσαν μπλούζες που έφερε η Αντιδήμαρχος με το σύνθημα **"Η προσφορά που έγινε συνήθεια"**, έδεσαν στο χεράκι τους μπαλόκι και ξεκίνησαν να ενημερώσουν και να ευαισθητοποιήσουν τους πολίτες του Δήμου μας.

Στη συνέχεια γονείς και παιδιά συγκέντρωσαν τρόφιμα για το **Κοινωνικό Παντοπωλείο** του Δήμου. Τα παιδιά ετοίμασαν μια αφίσα την οποία πρόσφεραν στους υπαλλήλους του Δήμου που ήρθαν να παραλάβουν τα τρόφιμα. Φωτογραφήθηκαν μαζί τους και τους χάρισαν ζωγραφιές.

Η επόμενη εθελοντική δράση συνδυάστηκε με τις δράσεις Ενεργού Πολίτη «Μια αγκαλιά στον παππού και στη γιαγιά».

Πραγματοποιήσαμε μία **επίσκεψη στο ΚΗΦΗ (Κέντρο Ημερήσιας Φροντίδας Ηλικιωμένων)**. Μετά από συνεννόηση με την υπεύθυνη του ΚΗΦΗ, την προηγούμενη μέρα της επίσκεψης, τα παιδιά έφτιαξαν δύο κέικ, με τη βοήθεια μιας μητέρας, στόλισαν ένα πασχαλινό καλαθάκι με λουλούδια και πασχαλίτσες και το γέμισαν με σοκολατάκια. Με την συνοδεία των γονέων και εκπροσώπου του Δήμου, επισκεφτήκαμε το ΚΗΦΗ όπου εκεί τα παιδιά ζωγράφισαν με τους ηλικιωμένους, έπαιξαν όλοι μαζί παιχνίδια, μοιράστηκαν τα κέικ, τραγούδησαν τραγούδια, άκουσαν παραμύθι από μια γιαγιά και στο τέλος δέχθηκαν από μια πασχαλινή κάρτα που ετοίμασαν οι ηλικιωμένοι για τα παιδιά. Ήταν μια δράση που έδωσε μεγάλη χαρά σε μικρούς και μεγάλους.

Σε συνεργασία με την αρμόδια της τοπικής αρχής **φυτέψαμε** στον κήπο του Δημοτικού Σχολείου που μας φιλοξενεί, δύο δεντράκια, τα οποία τα παιδιά υιοθέτησαν και καθημερινά παρακολουθούν τη ζωή τους.

Σε συνεργασία με τους υπεύθυνους για την καθαριότητα προγραμματίσαμε και **καθαρίσαμε το πάρκο της γειτονιάς μας**. Τα παιδιά έγραψαν συνθήματα για την προστασία του πάρκου τα οποία τοποθέτησαν στην είσοδο του.

Στο τέλος δόθηκε στους γονείς ένα ερωτηματολόγιο τελικής διερεύνησης σχετικό με το αν βοήθησαν οι δράσεις στην κατανόηση της έννοιας του εθελοντισμού στα παιδιά τους, αν ευαισθητοποιήθηκαν αρκετά και αν θα ήθελαν να συνεχίσουμε το σχέδιο δράσης και του χρόνου.

Στα παιδιά δόθηκε ένα φύλλο αξιολόγησης αν τους άρεσαν οι δράσεις που κάναμε.

Η συμμετοχή γονέων, παιδιών, εκπαιδευτικών, εκπροσώπων του Δήμου, στο σχέδιο δράσης έγινε με πολλή χαρά και μεγάλο ενδιαφέρον.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Δεν υπήρξαν αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό προγραμματισμό. Η συνεργασία με όλους τους εμπλεκόμενους στην δράση ήταν υποδειγματική και αποτελεί τη βάση για την συνέχεια την επόμενη χρονιά.

Αποτελέσματα της Δράσης

Επιτεύχθηκαν οι στόχοι που τέθηκαν αρχικά. Τα παιδιά κατανόησαν τι είναι εθελοντισμός (θέλω να προσφέρω χωρίς να περιμένω αντάλλαγμα), απέκτησαν ενσυναίσθηση και αλληλεγγύη καλλιέργησαν, θετικά συναισθήματα αγάπης, προσφοράς, βοήθειας προς τον συνάνθρωπο και το περιβάλλον και ανέπτυξαν την συλλογική συνείδηση (το εμείς πάνω από το εγώ) Συμμετείχαν ενεργά και με μεγάλο ενθουσιασμό στις δράσεις που υλοποιήσαμε.

Οι γονείς ενεπλάκησαν ενεργά, με μεγάλο ενδιαφέρον και ποικιλοτρόπως στις δράσεις.

Οι εκπρόσωποι του Δήμου που μας επισκέφτηκαν στο σχολείο αλλά και μας συνόδευσαν σε εξωτερικές δράσεις, με ιδιαίτερο ζήλο και χαρά μύησαν τα παιδιά στην έννοια του εθελοντισμού.

Γονείς, παιδιά, εκπαιδευτικοί και φορείς του Δήμου συνεργάστηκαν αρμονικά προάγοντας το εθελοντικό πνεύμα μέσα από ποικίλες και ιδιαίτερα ευχάριστες δράσεις.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

- Η καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών, οι συχνές συναντήσεις και η ανταλλαγή απόψεων και ιδεών για την πορεία του σχεδίου, η ανατροφοδότηση μέσα από την αξιολόγηση των δράσεων που υλοποιήθηκαν και ο σχεδιασμός των επόμενων.
- Η αυξημένη διάθεση και χαρά των γονέων να συμμετέχουν σε προγραμματισμένη δράση (ενημέρωση για την εθελοντική αιμοδοσία), με τη φυσική τους παρουσία ως συνοδοί των νηπίων σε εξόρμησή τους για ενημέρωση και παρότρυνση των κατοίκων της περιοχής γύρω από το νηπιαγωγείο σχετικά με την εθελοντική αιμοδοσία.
- Η ανάληψη πρωτοβουλίας των νηπίων για δημιουργία συνθημάτων που θα παρότρυνε και θα ευαισθητοποιούσε περισσότερο τους πολίτες σχετικά με την εθελοντική αιμοδοσία και τη καθαριότητα του περιβάλλοντος, συνέβαλε στον πιο ολοκληρωμένο σχεδιασμό της δράσης και την αποτελεσματικότερη ενημέρωσή τους.
- Η θετική ανταπόκριση γονέων στην αγορά αστεριών από τον σύλλογο 'make a wish; και στην συλλογή τροφίμων για το κοινωνικό παντοπωλείο του δήμου μας, προσφέροντας ό,τι μπορούσε ο καθένας.
- Η συμμετοχή και των νηπίων στη συγκέντρωση τροφίμων με την ανάληψη πρωτοβουλίας τους για δημιουργία σχετικής αφίσας, αποτέλεσε απόδειξη συνεργασίας γονέων και παιδιών και ευαισθητοποίησης κι των δύο στην ανιδιοτελή προσφορά και βοήθεια στο συνάνθρωπο.

- Η συμμετοχή και η ανάληψη δράσης, με μεγάλη χαρά της πλειοψηφίας των γονέων μαζί με τα παιδιά στον καθαρισμό του γειτονικού πάρκου.
- Η άριστη συνεργασία μας με τους τοπικούς φορείς και η άμεση ανταπόκρισή τους σε κάθε κάλεσμά μας, βοήθησε το σχολείο μας να συμβάλλει ως ενεργός παράγοντας στην ευαισθητοποίηση και εφαρμογή της ιδέας του εθελοντισμού.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι γονείς των παιδιών, τα παιδιά αλλά και οι εκπαιδευτικοί ανταποκρίθηκαν θετικά σε πολύ μεγάλο βαθμό στο κάλεσμα για τη συνεργασία και συμμετοχή τους στις δράσεις που προτάθηκαν από όλους.

Αντικειμενική δυσκολία θα μπορούσε να θεωρηθεί η απουσία ελεύθερου χρόνου κάποιων γονέων, λόγω εργασίας, που τους ανάγκασε να μην μπορούν να συμμετέχουν σε κάποιες από τις δράσεις, παρόλο του ότι η επιθυμία τους ήταν μεγάλη.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Το υλικό που αξιοποιήθηκε ήταν τα ερωτηματολόγια αρχικής και τελικής διερεύνησης των γονέων, οι προσωπικές συνεντεύξεις των παιδιών το ημερολόγιο καταγραφής από τους εκπαιδευτικούς καθώς και το τελικό φύλλο αξιολόγησης.

Υλικό που παρήχθη ήταν μία αφίσα με καρδιά για την Παγκόσμια Ημέρα Εθελοντισμού.

Τα παιδιά έφτιαξαν ένα ομαδικό κολάζ, όπου με κομμένα κόκκινα γράμματα, έγραψαν το σύνθημα "Δώσε αίμα μπορείς, είναι γιατρικό ζωής". Το πρόβαλαν σε κάθε μαγαζί που έμπαιναν και μοίραζαν φυλλάδια για την εθελοντική αιμοδοσία.

Στόλισαν μία αφίσα φτιάχνοντας με τις παλάμες τους ένα μπουκέτο. Ήταν τα χέρια που "προσφέρουν" για το Κοινωνικό Παντοπωλείο.

Παρασκεύασαν δύο κέικ και έφτιαξαν ένα καλάθι το οποίο στόλισαν με λουλούδια και πασχαλίτσες και το γέμισαν με σοκολατάκια. Αυτά τα πρόσφεραν στους ηλικιωμένους κατά την επίσκεψη στο ΚΗΦΗ.

Έγραψαν συνθήματα, για την προστασία του πάρκου, τα οποία τοποθετήσαμε στην είσοδο του, κατά την διάρκεια εθελοντικού καθαρισμού του πάρκου από γονείς, παιδιά, εκπαιδευτικούς και φορείς του Δήμου.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

1. Επιμορφωτική συνάντηση των γονέων με εκπρόσωπο του συλλόγου 'make a wish', στο χώρο του Νηπιαγωγείου μας με σκοπό την ευαισθητοποίησή τους και την στήριξη ευάλωτων κοινωνικών ομάδων με τη συμβολική στήριξή τους 'αγορά αστεριών' για την πραγματοποίηση επιθυμίας κάποιου παιδιού ΑΜΕΑ.

2. Πραγματοποιήθηκε στο χώρο του Νηπιαγωγείου συνάντηση των γονέων με αρμόδιο εκπρόσωπο του Δήμου, με θέμα: «Εθελοντική Αιμοδοσία – Ενημέρωση και Ευαισθητοποίηση των πολιτών».

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Κατά τη διάρκεια υλοποίησης του προγράμματος τα παιδιά συμμετείχαν σε βιωματικές δράσεις και εμπειρίες που ενίσχυσαν τη συλλογική τους συνείδηση και τις δεξιότητες πολιτειότητας.

Ήταν δράσεις συλλογικές, εξωστρεφείς, συνεργατικές με άτομα και ηλικίες από διαφορετικούς χώρους που πραγματοποιήθηκαν με ιδιαίτερη αρμονία και χαρά κατά την εμπλοκή των παιδιών.

Θα μπορούσαν να συνεχιστούν, να εμπλουτιστούν και να διαχυθούν συστηματικά στη σχολική αλλά και στην ευρύτερη κοινότητα.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

1) Η παρουσίαση της εμπειρίας και των συναισθημάτων κάποιου γονέα εθελοντή στους υπόλοιπους γονείς και στα παιδιά, ύστερα από την συμμετοχή του σε κάποια δράση εθελοντισμού, θα αποτελούσε ένα έμπρακτο παράδειγμα προς μίμηση.

2) Η ενημέρωση γονέων και παιδιών, από ειδικούς της περιβαλλοντικής εκπαίδευσης, σχετικά με τα οφέλη και την αξία του περιβάλλοντος, την προστασία και την φροντίδα του από εμάς, θα ήταν πολύ χρήσιμη και πιο αποτελεσματική, εάν προηγούνταν επίσκεψη σε χώρο πρασίνου και σε χώρο κατεστραμμένου περιβάλλοντος (καμένο δάσος).

3) Ενημέρωση για τον εθελοντισμό, εκδηλώσεις με θέματα πρόληψης και αντιμετώπισης φυσικών ή τεχνολογικών καταστροφών από την ΕΔΟΜΑΚ όλης της σχολικής κοινότητας.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Θα μπορούσε να συνεχιστεί η δράση και το επόμενο έτος μέσα από την εθελοντική συμμετοχή των γονέων σε εορταστικές εκδηλώσεις του σχολείου.

Συμμετοχή γονέων, παιδιών ,εκπαιδευτικών σε αθλητικές δραστηριότητες του Δήμου.

Εθελοντική συμμετοχή σε πρόγραμμα αναδάσωσης του Δήμου.

Συνεργασία με τον αρμόδιο του Δήμου για κοινές δραστηριότητες με ΑΜΕΑ και ΚΗΦΗ, με σκοπό τη μύηση των καινούργιων μαθητών στο πνεύμα του εθελοντισμού.

Ευαισθητοποίηση γύρω από το θέμα των εγκαταλειμμένων ζώων και συμμετοχή σε εθελοντικές δράσεις.

Συνεργασία της σχολικής κοινότητας με την **ΕΔΟΜΑΚ(Εθελοντική Διασωστική Ομάδα Αντιμετώπισης Καταστροφών)** σε επίπεδο ενημέρωσης αλλά και εθελοντικής προσφοράς

